

嘉義縣永安國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	五年級	年級課程主題名稱	飲水思源慶團圓	課程設計者	楊國煌	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	溫馨、學習、健康、創新	與學校願景呼應之說明	節日活動，溫馨感人也是家人團圓的日子，在活動中讓學生對母親的感恩能具體化並付出實際行動，表現對母親的愛。在校慶活動中與家人和校友團聚共同創造美好的回憶。				
總綱核心素養	C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	課程目標	(一) 辦理母親節活動讓母親感受子女對媽媽的感謝外，也能建立良好母子感情，樂於與家人互動，使家庭更加和樂，理解並遵守社會道德規範。 (二) 辦理母親節活動，讓學生理解母親節這個節日是國際性的，使學生具備認識與包容本土與國際事務的素養。 (三) 讓學生擬定校慶活動和畢業典禮的規畫並執行各項活動，使學生家長及校友有個美好的回憶。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	飲水思源 - 校慶活動 (一)	1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 3c-III-2 發揮各人不同的專長， 透過分工 進行團隊合作。	1 選曲 2 決定曲目 3 室內練習 4 實地練習 5 進場舞練習	1 透過自選曲目讓學生能感知、探索與表現音樂的節奏並能輕唱出來。 2 透過表決決定曲目，培養公民意識。 3 透過自選曲目讓學生能學習設計思考舞步並可跳出創意舞蹈。 4 透過分工及 團隊合作，進行分組練習 5 進場表演-實地表演讓學生學習實作的重要性。	1 能哼出音樂的節奏並會讓身體律動起來。 2 能掌握舞步的節奏並可跳出整首舞蹈讓人欣賞美感。 3 會積極參與討論並尊重同學的意見。 4 會與同學進行各個表演，態度積極，並會欣賞同學的舞姿。	活動一 舞蹈練習 1 選曲，由學生選曲可自行發表意見或上網搜尋後再來表決。(進場舞及創意舞) 2 分組討論 3 討論分享並回饋同學。 活動二 舞蹈練習二 1 室內練習 2 實地練習 3 討論分享並回饋同學。 活動三 進場表演一 1 實地表演練習 2 進場舞練習 3 討論分享並回饋同學。	1 筆電 2 軟體 3 無線藍芽音響 4 佈置用品 5 歌曲編輯	5
第(6)週 - 第(10)週	飲水思源 - 校慶活動 (二)	1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1 實地表演練習 2 進場舞練習 3 各項靜態物品整理佈置	1 透過自選曲目讓學生能感知、探索與表現音樂的節奏並能輕唱出來。 2 透過自選曲目讓學生能學習設計思考舞步並可跳出創意舞蹈。	1 能哼出音樂的節奏並會讓身體律動起來。 2 能掌握舞步的節奏並可跳出整首舞蹈讓人欣賞美感。	活動一 進場表演二 1 實地表演練習 2 進場舞練習 3 討論分享並回饋同學。 活動二	1 筆電 2 軟體 3 音響 4 佈置用品 5 歌曲編輯教學	

		<p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p>	<p>4 學校場地佈置</p> <p>5 班級場地佈置</p>	<p>3 各班靜態展，學生理解佈展的重要性及物品整理順序，來展現班級的特色。</p> <p>4 備妥各種布置用品讓學生能嘗試不同創作形式擺放並了解佈置的重要性。</p>	<p>3 會積極參與討論並提供及親自整理物品並和同學相處融洽。</p> <p>4 會積極參與討論場地佈置並實際參與。積極努力參與學校場地佈置。</p>	<p>各項靜態物品整理</p> <p>1 討論所需物品及整理及佈置。</p> <p>2 分組討論</p> <p>3 教師歸納總結</p> <p>活動三 場地佈置</p> <p>1 學校場地佈置</p> <p>2 班級場地佈置</p> <p>3 檢討分享並回饋同學。</p>	
<p>第(11)週</p> <p>-</p> <p>第(15)週</p>	<p>飲水思源—母親節</p>	<p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p>	<p>1 歌曲教唱-媽媽</p> <p>2 製作母親節卡片</p> <p>3 全體合唱-媽媽</p> <p>4 幫媽媽按摩活動</p> <p>5 發送康乃馨活動</p>	<p>1 透過自選曲目讓學生能探索音樂的節奏並能表現出來。</p> <p>2 透過自選曲目讓學生理解母親的偉大並提出表達自己感謝的想法。</p> <p>3 透過製作母親節卡片，能學習設計思考，讓學生感受母親的偉大並有創意寫出自己感謝的想法。</p> <p>4 利用發送康乃馨和幫媽媽按摩讓學生探究與實作的重要性，並讓母親有個美好的回憶。</p>	<p>1 能大聲的唱出來媽媽這首歌曲。</p> <p>2 能設計製作母親節卡片並寫出感恩媽媽的話。</p> <p>3 積極的參與全體合唱-媽媽，並能大聲的唱出來。</p> <p>4 能熱情的幫媽媽按摩。</p> <p>5 會積極參與發送康乃馨，並大聲的說出-媽媽我愛你。</p>	<p>活動一 歌曲教唱-媽媽</p> <p>1 分段教唱</p> <p>2 各人教唱</p> <p>3 全部合唱</p> <p>4 討論分享並回饋同學。</p> <p>活動二 製作母親節卡片</p> <p>1 資料搜尋資料</p> <p>2 製作卡片及書寫感恩媽媽的話</p> <p>3 討論分享並回饋同學。</p> <p>活動三 活動執行</p> <p>1 全體合唱-媽媽</p> <p>2 幫媽媽按摩</p> <p>3 發送康乃馨</p> <p>4 討論分享並回饋同學。</p>	<p>1 筆電</p> <p>2 軟體</p> <p>3 音響</p> <p>4 電腦軟體非常好色教學。 劉若英媽媽- https://www.youtube.com/watch?v=f4Gnp-z2vHg&t=9s</p>
<p>第(16)週</p> <p>-</p>	<p>飲水思源—畢</p>	<p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p>	<p>1 畢業歌教唱</p> <p>2 畢業光碟</p>	<p>1 透過自選曲目讓學生能聆聽探索音樂的節奏並能大方表現唱出來。</p>	<p>1 讓學生能專心聆聽音樂的節奏並能大聲唱出來。</p>	<p>活動一 畢業歌教唱</p> <p>1 由畢業生全體表決決定</p>	<p>1 筆電</p> <p>2 軟體</p> <p>3 音響</p>

第(20)週	業活動	<p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>資料搜集</p> <p>3 畢業光碟製作</p> <p>4 畢業典禮彩排與實作</p>	<p>2 透過畢業光碟製作讓學生能了解軟體，聆聽他人意見。</p> <p>3 透過畢業光碟製作讓學生能發揮各人不同的專長並製作出光碟，讓畢業生有美好的回憶。</p> <p>3 規劃與執行實地練習讓學生學習實作的重要性，並檢討反思。</p>	<p>2 能運用各項資源設計出畢業光碟。</p> <p>3 會積極參與設計畢業光碟。</p> <p>4 各組能上台分享設計畢業光碟的理念。</p> <p>5 積極熱情參與畢業典禮彩排與畢業典禮，並邀請家人參與。</p>	<p>2 分組畢業歌教唱</p> <p>3 全班畢業歌教唱</p> <p>3 討論分享並回饋同學。</p> <p>活動二 永遠的回憶</p> <p>1 分組畢業光碟製作</p> <p>2 討論分享並回饋同學。</p> <p>活動三</p> <p>1 畢業典禮彩排與實作</p> <p>2 討論分享並回饋同學。</p>	4 電腦軟體
--------	-----	--	--	---	---	--	--------

第()週 - 第()週	各校可視需求自行增減表格					
---------------	--------------	--	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>
--------------------	---

- | | |
|----------|-----------------------|
| 1.
2. | 特教老師簽名：
普教老師簽名：楊國煌 |
|----------|-----------------------|

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。