

嘉義縣大有國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	悅讀樂學趣	課程 設計者	沈士櫻	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類 統整性探究課程</b> <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題  <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> <b>第四類 其他</b></p>						
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願景呼 應之說明	<p>1. 藉由閱讀學習歷程，培養積極學習的態度，建立自信、樂觀的自我。</p> <p>2. 透過閱讀的陶冶習得正確的道德觀念，促進身心健康發展，樹立樂學感恩的好品格。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		課程 目標	<p>1、藉由閱讀討論及分享體驗活動，習得正確的生活習慣，了解自我人格特質，促進身心健康發展。</p> <p>2、學習生活道德觀念，培養應具備的是非判斷能力與公民意識，理解道德規範，關懷地球生態環境，為好公民奠基。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	衛生好習慣	語文/ 1-I-2能學習聆聽不同的媒材 出聆聽的內容。 健體/ 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 健體 /2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	1. 課外讀物「我要洗手」 2. 正確的洗手步驟及方法	1. 能養成良好的聆聽態度，並分享故事內容。 2. 學會正確的洗手步驟 3. 了解洗手的重要性，並養成常洗手的好習慣。	1. 能簡述「我要洗手」書籍內容，並專心聆聽他人的分享。 2. 能用正確的洗手步驟洗手 3. 能說出洗手的重要性，並養成常洗手的好習慣。	活動一：繪本討論反思及分享 1. 導讀「我要洗手」繪本。 2. 想一想，說一說小公主的肚子有哪些細菌？這些細菌又是怎麼跑進小公主的肚子裡的？ 3. 分享自己是否有肚子痛的經驗，想想看可能是那些原因引起的 4. 討論最需要洗手的重要時機 活動二：實作正確洗手法 1. 觀看正確洗手影片。 2. 瞭解洗手步驟及洗手口訣。 3. 觀看以顏料代替肥皂的洗手影片，瞭解正確洗手的重要。 4. 老師指導學生實際練習正確洗手的方法。養成常洗手的好習慣。	1「我要洗手」繪本 2. 洗五步驟及洗手口訣影片 3. 洗手台、肥皂	5
第(6)週 - 第(10)週	eye的世界	語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活/1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 健體/2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 生活/1-I-3 省思自我成	1. 近視的後果。 2. 眼睛的重要性。 3. 護眼的好習慣。 4. 照顧自己眼睛的負責任態	1. 聆聽教材，說出近視的後果。 2. 探索眼睛的重要性，分享自己與家人用眼習慣。 3. 感受看不見的可怕，並願意照顧好自己眼睛。 4. 省思自己用眼習慣，體會護眼習慣	1. 能說出近視的狀況。 2. 完成小組合作進行體驗活動。 3. 能說出眼睛看不見的嚴重性。 4. 能說出保護眼睛的正確方法。並正確演示護眼操	活動一：繪本導讀與討論 1. 導讀「近視鷹」繪本。 2. 分享自己或他人近視的感受。 3. 省思自己與家人用眼習慣 活動二：體驗活動 1. 進行體驗盲人感受活動。能說出眼睛看不見的嚴重性。 2. 教導正確護眼知識。指導孩子	1. 「近視鷹」繪本 PPT 2「護眼有一套」學習單	5

		<p>長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p>	度	<p>與知識。</p> <p>5. 願意養成照顧自己眼睛的負責任態度</p>	5. 完成「護眼有一套」學習單	<p><b>練習護眼操，並輪流上台演示</b></p> <p>3. 省思自己用眼習慣，完成「護眼有一套」學習單。</p>		
<p>第 ( 11 ) 週 - 第 ( 15 ) 週</p>	壞脾氣 out	<p>語文/1-I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>語文/5-I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>生活/6-I -1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>1. 分辨各種情緒情</p> <p>2. 學習調整與控制憤怒情緒與行為</p>	<p>1. 了解「我變成一隻噴火龍了」故事內容。</p> <p>2. 透過繪本故事內容的深究與分享，讓學生覺察憤怒情緒的變化。</p> <p>3. 覺察憤怒情緒對別人的影響，學習調整與控制憤怒情緒與行為。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事，並說出故事中的重要訊息。</p> <p>2. 討論出自我情緒管控的適當方式 並能分享與發表。</p> <p>3. 能完成「情緒溫度計」紀錄表。</p>	<p>活動一：繪本導讀</p> <p>1. 導讀繪本「我變成一隻噴火龍了」，使學生了解文中重要訊息</p> <p>活動二：分享與討論</p> <p>1. 以「生氣」、「憤怒」、「愉快」等等圖片，引導學生對情緒做進一步的認識與分辨。</p> <p>2. 共同討論憤怒情緒管控與適當的表達方式。</p> <p><b>活動三：情境劇模擬</b></p> <p><b>教師安排情境劇，由各組扮演劇中角色，練習在該情境中應有的適當表現，練習自我控制憤怒情緒</b></p> <p><b>活動四：完成「情緒溫度計」紀錄表</b></p> <p>1. 請孩子紀錄自己一週內的情緒表現</p> <p>2. 隔周上課請孩子分享反思如果時光倒流，是否有更好的應對方式</p>	<p>1「我變成一隻噴火龍」繪本PPT。</p> <p>2. 「情緒溫度計」紀錄表。</p>	5
<p>第 ( 16 ) 週 - 第 ( 16 ) 週</p>	一起合作快樂多	<p>語文/ 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點</p> <p>語文/5-I-4 了解文本中的</p>	<p>1. 了解合作的重要性。</p> <p>2. 拼圖。</p> <p>3 學習單。</p>	<p>1. 朗讀繪本小書</p> <p>2. 能一起完成團隊合作圖案的拼圖任務。</p> <p>3. 了解文本中有關團隊合</p>	<p>1. 每生能口頭發表出一項生活中知道或參與過有關互助團結合作的活動。</p>	<p>活動一：繪本導讀</p> <p>1. 導讀「南瓜湯繪本」</p> <p>活動二：心智圖繪製</p>	<p>1「南瓜湯」繪本PPT。</p> <p>2. 心智圖</p> <p>3. 拼圖</p>	5



填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。