

嘉義縣大有國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	悅讀樂學趣	課程 設計者	沈士櫻	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願景呼 應之說明	<p>1. 藉由閱讀學習歷程，培養積極學習的態度，建立自信、樂觀的自我。</p> <p>2、透過閱讀的陶冶習得正確的道德觀念，促進身心健康發展，樹立樂學感恩的好品格。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		課程 目標	<p>1、藉由閱讀討論及分享體驗活動，習得正確的生活習慣，了解自我人格特質，促進身心健康發展。</p> <p>2、學習生活道德觀念，培養應具備的是非判斷能力與公民意識，理解道德規範，關懷地球生態環境，為好公民奠基。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	環境教育 / 廢玻璃的輕旅行	語文/5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 語文/1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命	1. 環境教育繪本「依珊依珊」 2. 廢玻璃的回收用途 3. 深化資源回收的環保概念	1. 了解環境教育繪本「依珊依珊」，故事內容及文中傳達的環保概念 2. 透過繪本故事說演，深化資源回收再利用的重要性。 3. 培養孩子環保觀念，並能身體力行。	1. 能專心聆聽故事，並說出繪本中的重要訊息。 2. 能說出廢玻璃的回收方式，及回收再製的過程和其用途。 3. 能正確說出有獎徵答的答案 4. 完成「廢玻璃回收」學習單	活動一：繪本導讀與討論 1. 導讀環境教育繪本「依珊依珊」，使學生了解文中重要訊息 2. 透過教師提問，全班討論分享，了解廢玻璃的回收處理方式，及再利用的價值及其用途。 活動二：故事說演 1. 由孩子分飾故事當中的角色，經由說演的過程，重述故事，更深入了解繪本傳遞的意涵。 活動三：有獎徵答 1. 將繪本內容中，廢玻璃的回收注意事項，回收再製過程，及之後的用途等等，製作成ppt進行有獎徵答活動，藉此加深孩子的環保概念。 活動四：統整歸納 ，完成「廢玻璃回收」學習單	1. 環境教育繪本「依珊依珊」 2. 有獎徵答 ppt 3「廢玻璃回收」學習單	5
第(6)週 - 第(10)週	環境教育 / 都是放屁惹的禍	語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 語文/5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命	1. 繪本-「都是放屁惹的禍」 2 地球暖化的原因。 3. 節能減碳愛地球	1. 瞭解造成地球暖化的原因。 2. 瞭解地球暖化對環境與萬物所造成的危機與衝擊。 3. 知道節能減碳的具體方法 4. 將節能減碳落實於生活中，並將環保理念帶入家庭。	1. 說出二種以上造成地球暖化的原因。 2. 說出地球暖化對環境與萬物造成的危機與衝擊 3. 寫出三種以上節能減碳的具體作法，並完成『寶貝地球』學習單	活動一：繪本導讀及影片欣賞 1. 繪本「都是放屁惹的禍」ppt 導讀 2. 播放「地球暖化的原因」影片 活動二：討論分享反思完成學習單 1. 引導孩子就繪本及影片內容探討地球暖化的原因，分組討論節能減碳的做法， 2. 分組合作完成『寶貝地球』學習單。	1. 繪本「都是放屁惹的禍」ppt . 2. 「地球暖化的原因」影片 3. 『寶貝地球』學習單	5

						活動三：統整歸納 1. 學生輪流上台發表學習單內容 2. 全班一起統整歸納。	
第(11)週 - 第(15)週	環境教育 / 垃圾車來了 語文 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 語文 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 語文 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生活/2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活/7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 繪本 - 垃圾車來了 2. 學習單 3. 垃圾圖卡及分類名稱	1 能了解書中所描述垃圾車的相關事物 5. 能認真完成學習單。 6. 能做到垃圾分類	1. 能專心聆聽繪本「垃圾車來了」的 ppt 介紹 2. 能根據提問，參與討論，了解書中所描述的內容並上台發表分享。 3. 能 了解 解決垃圾問題的方法，就是減少垃圾的量。。。 4. 將分辨垃圾分類和資源回收的方法，實際應用在生活中。 5. 完成「垃圾分類」學習單。：	活動一：繪本共讀 1. 教師導讀繪本ppt「垃圾車來了」 活動二：討論與分享 1.. 在生活中會產生哪些垃圾？ 2.. 垃圾應該如何分類？垃圾如何減量？ 3. 如果沒有垃圾車，環境會變得如何？ 4. 這個故事帶給你什麼啟示？ 5. 各組輪流推派同學發表分組討論結果，教師在活動進行時，針對發表內容適時的引導。 活動三：環保小尖兵 1. 先用各種垃圾的圖片介紹垃圾的名稱 2. 教導垃圾簡單的分類方式：一般垃圾、紙類、塑膠類教師 3. 拿出班上的資源回收桶， 分組輪流當環保小尖兵將垃圾做簡單的分類。 讓全班對於垃圾分類與回收，能夠加深學習印象，將環保落實在日常生活	1. 繪本 ppt 「垃圾車來了」 2. 各類垃圾圖片 3. 資源回收桶	

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：沈士櫻</p>