

嘉義縣大有國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	資訊科技的應用	課程 設計者	陳炫仲	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新	與學校願景呼應 之說明	1.透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活。 2.設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 3.藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。				

<p>總綱</p> <p>核心素</p> <p>養</p>	<p>E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>課程</p> <p>目標</p>	<p>1.探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。</p> <p>2.具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。</p> <p>3.結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。</p>
-------------------------------	--	---------------------	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	地球村之 googl earth	<p>資訊/資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資訊/資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>利用 Googlearth 找尋家鄉特定地點</p>	<p>1.學會 Googl earth 的操作</p> <p>2.利用 Googl earth 搜尋地點</p>	<p>1.能操作 Googl earth</p> <p>2.能利用 Googl earth 搜尋地點</p>	<p>1.Googl earth 的介紹</p> <p>2.Googl earth 的操作說明</p>	平板	4

第(5)週 - 第(8)週	海報製作名片製作	資訊/資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資訊/資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	製作校慶海報	1.學會海報製作 2.學會名片製作	1.能製作出海報 2.能製作出名片	1.海報製作 2.名片製作	平板	4
第(9)週 - 第(12)週	繽紛多彩的功課表	資訊/資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資訊/資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	製作自我風格的功課表	1.學會繪製表格 2.學會製作功課表	1.能繪製表格 2.能製作功課表	功課表的製作	平板	4
第(13)週 - 第(16)週	認識部落格部落格實作	資訊/資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資訊/資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	製作個人網頁	1.學會網頁的製作 2.學會網站的組成頁面	1.能製作出網頁 2.能完成網站的製作	1.網頁製作 2.網站觀摩	平板	4
第(17)週 - 第(21)週	認識釣魚網站電腦的健康維護	資訊/資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資訊/資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	釣魚網站實例說明	1.學會辨識釣魚網站的特徵 2.學會電腦的維護技巧	1.能辨識釣魚網站 2.能使用技巧維護電腦	1.認識釣魚網站 2.電腦的健康維護	平板	4

教材來源

選用教材 ()

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資

無 融入資訊科技教學內容

訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生: ■無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(<u>/人數</u>) ※資賦優異學生: ■無 <input type="checkbox"/> 有- (<u>自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人</u>) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：陳炫仲</p>

年級	六年級	年級課程 主題名稱	資訊科技的應用	課程 設計者	陳炫仲	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新	與學校願景呼應 之說明	1.透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活。 2.設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 3.藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。				

<p>總綱</p> <p>核心素</p> <p>養</p>	<p>E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>課程</p> <p>目標</p>	<p>1.探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。</p> <p>2.具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。</p> <p>3.結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。</p>
-------------------------------	--	---------------------	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	影像處理 真有趣 豐富素材百寶箱	自然科學領域/ ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	利用影像處理軟體製作證件照片	1.學會使用影像處理軟體 2.學會操作影像處理軟體	1.能利用影像處理軟體處理影像 2.能操作影像處理軟體	1.影像處理軟體介紹 2.影像處理軟體操作說明	平板	4

第(5)週 - 第(8)週	豐富 素材 百寶 箱 影 像 合 成 so easy	自然科學領域/ ai-II-3 透過動手實作，享受 以成品來表現自己構想的樂 趣。	影像合成的 實例介紹	1.學會使用百寶箱 2.學會影像合成的操作	1.能夠使用百寶箱 2.能夠操作完成影像合成	1.百寶箱的介紹 2.影像合成的操作說明	平板	4
第(9)週 - 第 (12) 週	3D 融合 超可 愛 報 告 封 面 DIY	自然科學領域/ ai-II-3 透過動手實作，享受 以成品來表現自己構想的樂 趣。	報告封面作 品與心得分 享	1.學會使用 3D 素材 2.學會製作報告封面	1.能夠使用 3D 素材 2.能夠製作報告封面	1.3D 素材的使用說明 2.報告封面的製作說明	平板	4
第 (13) 週 - 第 (16) 週	隨手 塗鴉 繪圖 筆 電 子 賀 卡 表 心 意	自然科學領域/ ai-II-3 透過動手實作，享受 以成品來表現自己構想的樂 趣。	電子賀卡作 品與心得分 享	1.學會使用繪圖筆 2.學會製作電子賀卡	1.能夠使用繪圖筆 2.能夠製作電子賀卡	1.繪圖筆的操作說明 2.電子賀卡的製作說明	平板	4
第(17)週 - 第 (21) 週	網 頁 作 品 達 人 秀	自然科學領域/ ai-II-3 透過動手實作，享受 以成品來表現自己構想的樂 趣。	網頁作品與 心得分享	1.能夠知道網頁作品的優缺 點 2.能欣賞網界博覽會各屆 網頁作品	1.能夠說出網頁作品的優缺 點 2.能夠說出網界博覽會各 屆網頁作品的特點	1.網頁作品的優缺點 2.網界博覽會各屆網頁作品觀摩	平板	4

