

## 嘉義縣大有國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	資訊科技的應用	課程 設計者	陳炫仲	總節數 /學期 (上/下)	<i>20/上學期</i>
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新	與學校願景呼應  之說明	1.透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活。 2.設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 3.藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。				

<p>總綱</p> <p>核心素</p> <p>養</p>	<p>E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>課程</p> <p>目標</p>	<p>1.探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。</p> <p>2.具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。</p> <p>3.結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。</p>
-------------------------------	--	---------------------	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	奇奇與word的初見及給帕達的一	pc- II -2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 資 t- II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	利用 word 繕打書信或 e-mail 資 T- II-2 文書處理軟體的使用	1.利用文書軟體處理文書資料 2. 能使用資訊科技學會解決撰寫一封信的問題。	1.能利用 word 打字與編輯文書版面 2.能利用 word 撰寫電子郵件	1.利用 word 打字與編輯文書版面 2.信的內容撰寫要件	平板	4

	封信							
第(5)週 - 第(8)週	奇奇給帕達的一封信與特別的光碟	ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 資 c- II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	播放指定的歌曲或影片 資 S- II-1 常見系統平台之基本功能操作	1. 透過動手實作，學會使用多媒體軟體。 2. 能認識各種常用的光碟格式	1. 透過動手實作能操作多媒體軟體， 2. 能認識與分辨光碟格式	1. 多媒體軟體的使用與注意事項 2. 光碟格式的介紹	平板	4
第(9)週 - 第(12)週	運動會海報	ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 資 c- II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	製作校慶宣傳海報 資 T- II-1 繪圖軟體的使用	1. 學會海報製作 2. 學會利用非常好色軟體製作	1. 能透過動手實作，製作一張海報。 2. 能使用非常好色軟體製作一張海報。	1. 海報的內容要件與製作時應注意事項 2. 利用非常好色軟體製作海報	平板	4
第(13)週 - 第(16)週	與奇奇的文件夹與奇奇的寶貝通訊錄	ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 資 r- II-2 能將資料以適合於運算之結構表示。	利用檔案總管複製指定的檔案 資 D- II-2 數位資料的表示方法	1. 能建立文件夾及儲存檔案 2. 學會操作檔案總管 資 D- II-2 數位資料的表示方法	1. 透過動手實作，能利用檔案總管建立文件夾及檔案 2. 透過動手實作，能利用檔案總管管理檔案	1. 檔案名稱的組成與常用檔案的類型介紹 2. 檔案總管的功能與操作說明	平板	4
第(17)週 -	資訊安全課程	ah- II -2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 資 a- II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規	了解個人資料保護的重要及保護個人資料的方法 資 H- II-3	1. 知道資訊安全的重要性 2. 知道維護資訊安全的方法	1. 透過有系統的分類與表達方式，能說出資訊安全的重要性。	1. 能了解資訊安全的重要性 2. 能了解並遵守資訊倫理與維護資訊安全的方法。	平板	4



年級	四年級	年級課程 主題名稱	資訊科技的應用	課程 設計者	陳炫仲	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新	與學校願景呼應 之說明	1.透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活。 2.設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 3.藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。				

<p>總綱</p> <p>核心素</p> <p>養</p>	<p>E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>課程</p> <p>目標</p>	<p>1.探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。</p> <p>2.具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。</p> <p>3.結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。</p>
-------------------------------	--	---------------------	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	輸入 快 手 與 網 路 打 字 教 室	資 t- II-1 能認識常見的資訊系統。	針對學習的主題，利用鍵盤，輸入網路搜尋之關鍵字。 資 S- II-1 常見系統平	1.能夠查詢家鄉農產品 2.探索關鍵字與查詢結果的相關性 3.具備整理網路資料之方法	1. 能認識鍵盤輸入並以鍵盤輸入文字與常用符號。 2. 能認識常見的資訊系統並將網路資料分類整理。	1.鍵盤輸入的操作說明 2.鍵盤輸入的注意事項	平板	4

			台之基本功能操作					
第(5)週 - 第(8)週	檔案管家	資 D- II -1 常見的數位資料儲存方法	1.檔案格式的說明 2.常用的檔案類別介紹	1.清楚檔案格式的組成 2.能分辨檔案的類型	1.根據檔案類別命名檔名 2.依據檔案的副檔名，判斷檔案的類別。	1.檔案格式的說明 2.常用的檔案類別介紹	平板	4
第(9)週 - 第(12)週	我是小作家	資 T- II-2 文書處理軟體的使用	將指定的文章繕打與編輯	1.能以文書軟體完成文章的繕打 2.能以文書軟體編輯與排版文章	1.利用小作家，完成文章繕打。 2.利用小作家，完成文章編輯。	1.利用文書軟體繕打文章 2.利用文書軟體編輯與排版	平板	4
第(13)週 - 第(16)週	小小藝術家與小小錄音師	資 T- II-1 繪圖軟體的使用	利用小畫家畫出指定的畫作	1.能以小畫家繪製主題畫作 2.能以麥克風及錄音軟體錄製 mp3 檔	1.利用小畫家完成主題畫作 2.能完成 mp3 檔案錄製	1.利用小畫家繪製主題畫作 2.利用麥克風及錄音軟體錄製 mp3 檔	平板	4
第(17)週 - 第(21)週	電腦歌劇院與光碟	資 S- II-1 常見系統平台之基本功能操作	利用播放軟體播放指定的歌曲或影片	1.能以用 media player 撥放光碟 2.能設定與調控電腦喇叭輸出裝置 資 S- II-1 常見系統平台之基本功能操作	1.能利用自行操作，完成 media player 光碟撥放。 2.能操作設定與調控電腦喇叭輸出裝置	1.利用 media player 撥放光碟 2.設定與調控電腦喇叭輸出裝置	平板	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：陳炫仲</p>