

嘉義縣大有國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	資訊科技的應用	課程 設計者	陳炫仲	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新	與學校願景呼應 之說明	1.透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活。 2.設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 3.藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。				

<p>總綱</p> <p>核心素</p> <p>養</p>	<p>E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>課程</p> <p>目標</p>	<p>1.探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。</p> <p>2.具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。</p> <p>3.結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。</p>
-------------------------------	--	---------------------	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	電腦教室規則說明與課程內容簡介	pe- II -2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 資 t- I-1 能認識常見的資訊系統。	電腦教室規則 資 S- II-1 常見系統平台之基本功能操作	1.能夠遵守電腦教室規則 2.能夠了解課程單元內容 3.能識別電腦硬體名稱	1.能遵守電腦教室規則 2.能說出電腦硬體名稱。	1.電腦教室規則說明 2.課程內容簡介 3.電腦硬體介紹	平板	4

	電腦硬體介紹							
第(5)週 - 第(8)週	視窗系統及硬體介紹與操作	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	電腦主機內部零組件介紹 資 S- II-2 常見系統平台之使用與維護	1.能了解視窗系統的功能。 2.能分辨出不同的電腦硬體。 3.能操作各種電腦硬體設備	1.能操作視窗系統的功能。 2.能操作各種電腦硬體設備。	1.視窗系統介紹 2.電腦硬體介紹 3.電腦硬體操作	平板	4
第(9)週 - 第(12)週	鍵盤使用介紹與輸入法練習	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	鍵盤功能鍵與常用功能組合鍵介紹 資 S- II-2 常見系統平台之使用與維護	1.能正確操作與使用鍵盤。 2.能利用輸入法輸入正確符號、字母與文字。	1.使用 photstory 軟體產出介紹家鄉農產影片。 2.使用影片剪輯軟體編輯社區踏查影片。	1.鍵盤使用介紹 2.輸入法練習	平板	4
第(13)週 - 第(16)週	認識小畫家與快捷鍵的認識	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	小畫家常用功能介紹 資 T- II-1 繪圖軟體的使用	1.討論並規劃欲介紹的家鄉農產品與內容。 2.使用小畫家軟體製作介紹家鄉農產品的作品。	1.藉由各種練習，讓學生嘗試用繪圖軟體製作作品。 3.能依照組內分工表完成作品。	1.小畫家操作工具介紹 2.快捷鍵的功能介紹	平板	4
第(17)週 - 第(17)週	我的最愛遊樂場與	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	搜尋家鄉農產品及說明其特色 資 S- II-1	1.欣賞與關心家鄉的農產品。 2.能從藝術、資訊、內容等面向評論同學的報告。	1.各組展示與推銷自選之家鄉農產品	1.遊樂場功能介紹 2.桌面的使用與操作說明	平板	4



年級	三年級	年級課程 主題名稱	資訊科技的應用	課程 設計者	陳炫仲	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勵學上進  敦品感恩  健康樂活  卓越創新	與學校願景呼應  之說明	1.透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活。  2.設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。  3.藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。				

<p>總綱</p> <p>核心素</p> <p>養</p>	<p>E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>課程</p> <p>目標</p>	<p>1.探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。</p> <p>2.具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。</p> <p>3.結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。</p>
-------------------------------	--	---------------------	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
<p>第(1)週</p> <p>-</p> <p>第(4)週</p>	<p>輸入</p> <p>快手</p> <p>與網</p> <p>路打</p> <p>字教</p> <p>室</p>	<p>自然科學領域/pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>資訊/資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>針對學習的主題，利用鍵盤，輸入網路搜尋之關鍵字。</p> <p>資 S-II-1 常見系統平</p>	<p>1.能夠查詢家鄉農產品</p> <p>2.探索關鍵字與查詢結果的相關性</p> <p>3.具備整理網路資料之方法</p>	<p>1.能以鍵盤輸入文字與常用符號。</p> <p>2.能將網路資料分類整理</p>	<p>1.鍵盤輸入的操作說明</p> <p>2.鍵盤輸入的注意事項</p>	<p>平板</p>	<p>4</p>

			台之基本功能操作					
第(5)週 - 第(8)週	檔案管家	自然科學領域/pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。  資訊/資 t- II-1 能認識常見的資訊系統。	整理檔案的方法介紹 資 D- III-1 常見的數位資料類型與儲存架構	1.清楚檔案格式的組成 2.能分辨檔案的類型	1.根據檔案類別命名檔名 2.依據檔案的副檔名，判斷檔案的類別。	1.檔案格式的說明 2.常用的檔案類別介紹	平板	4
第(9)週 - 第(12)週	我是小作家	自然科學領域/pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。  資訊/資 t- II-1 能認識常見的資訊系統。	將指定的文章繕打與編輯 資 T- II-2 文書處理軟體的使用	1.能以文書軟體完成文章的繕打 2.能以文書軟體編輯與排版文章	1.利用小作家，完成文章繕打。 2.利用小作家，完成文章編輯。	1.利用文書軟體繕打文章 2.利用文書軟體編輯與排版	平板	4
第(13)週 - 第(16)週	小小藝術家與小小錄音師	自然科學領域/pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。  資訊/資 t- II-1 能認識常見的資訊系統。	利用小畫家畫出指定的畫作 資 T- II-1 繪圖軟體的使用	1.能以小畫家繪製主題畫作 2.能以麥克風及錄音軟體錄製 mp3 檔	1.利用小畫家完成主題畫作 2.能完成 mp3 檔案錄製	1.利用小畫家繪製主題畫作 2.利用麥克風及錄音軟體錄製 mp3 檔	平板	4
第(17)週 - 第(21)週	電腦歌劇院與光碟	自然科學領域/pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。  資訊/資 t- II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	利用播放軟體播放指定的歌曲或影片 資 S- II-1 常見系統平台之基本功能	1.能以用 media player 撥放光碟 2.能設定與調控電腦喇叭輸出裝置 資 S- II-1 常見系統平台之基本功能操作	1.能自行操作，完成 media player 光碟撥放。 2.能操作設定與調控電腦喇叭輸出裝置	1.利用 media player 撥放光碟 2.設定與調控電腦喇叭輸出裝置	平板	4

