

年級	五年級	年級課程 主題名稱	記憶典藏	課程 設計者	程滄慧	總節數 /學期 (上/下)	40/上下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過體能與健康行為促進身心健康發展</li> <li>2. 透過作家有約、藝術展演活動的執行，提升多元文本的閱讀和應用能力，以提升學習力，並達到陶冶性情。</li> <li>3. 藉由探索文化的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。</li> <li>4. 學習藝術與技術的探究方法和基本知能，能應用所學於當前和未來的生活，進而培養積極學習及專注堅持的態度。</li> <li>5. 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響</li> </ol>			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備擬定並執行「體育日」、「作家有約」、「新年新希望」等活動的能力，以創新思考方式與團隊成員合作達到團體目標。</li> <li>2. 具備生活所需的肢體知能在身體活動中，具備表現跳繩、足球、舞蹈各項運動技能，發展個人運動潛能。</li> <li>3. 具備同理他人感受，學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。</li> <li>4. 具備生活所需的肢體知能以參與戶外學習與自然體驗及互動，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</li> </ol>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第四週	出繩 入化	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範  1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。  2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	跳繩基本跳法與技巧	1. 了解跳繩的基本跳法。  2. 了解跳繩技能的要素和要領。	1. 學生能從活動中讓學生了解跳繩的基本跳法和基本運動規範。  2. 學生能從跳繩活動中，了解跳繩技能的要素和要領，並得到跳繩的樂趣。	1. 讓學生認識民俗運動跳繩。 2. 讓學生在跳繩活動中表現身體的協調性，有基本的手眼協調能力。 3. 讓學生練習各種跳繩技巧，對動作及音樂有韻律感，讓跳繩活動變得簡單又趣味化。 4. 讓學生養成規律運動習慣，保持良好體適能。	跳繩教學影片 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yHkSEHEaJEQ">https://www.youtube.com/watch?v=yHkSEHEaJEQ</a>  跳繩教學影片 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4DHRufJc9ZA">https://www.youtube.com/watch?v=4DHRufJc9ZA</a>	4
第五週 - 第八週	足下 功夫	健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。  2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。  3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	足球進攻與防守策略	1. 演練足球比賽中的進攻和防守策略。  2. 表現積極參與足球活動，並表現團隊合作的精神。	1. 指導經由一系列的跳繩、足球活動，使學生對運動產生興趣，養成良好正當之休閒運動習慣。  2. 學生能在足球賽活動中，積極參與攻防練習表現團隊合作的精神。	1. 透過教學策略：講述、示範、練習、合作教學策略，讓學生了解足球賽的規則。  2. 進行足球賽讓學生體會團隊合作的重要。	足球教學影片 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_Mm1A3WR15c">https://www.youtube.com/watch?v=_Mm1A3WR15c</a> 足球教學影片 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nA54gQUBuCM">https://www.youtube.com/watch?v=nA54gQUBuCM</a>	4

<p>第(九)週 - 第(十六)週</p>	<p>作家有約 可白</p>	<p>語文領域 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。  5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>小兵快樂繪本</p>	<p>1. 學生大量閱讀可白作家大野狼想吃麵包、沙坑裡的寶貝、媽媽不見了，辨識文本中議題的訊息或觀點。 2. 能連結自身知識與經驗，與可白作家互動時，能提出自己的觀點，並尊重不同意見。 3. 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 學生能閱讀可白作家書目，辨識文本中議題的訊息或觀點。  2. 學生能連結相關的知識和經驗，運用多元文本，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p>	<p>1. 透過學校圖書館及愛的書庫書箱進行可白作家書目相關的閱讀活動 2. 「與作家有約」活動，特別邀請可白作家與孩子進行面對面的接觸，啟發孩子的創作能力。 3. 藉由班級共讀與導讀、閱讀回饋單推薦好書、「寫給作家的一封信」等活動，指導學生深入了解可白作家的作品。</p>	<p>愛的書庫書箱 小兵快樂繪本</p>	<p>4</p>
<p>第(十七)週 - 第(二十)週</p>	<p>新年新希望</p>	<p>語文領域 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。  6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>	<p>許願卡  作文</p>	<p>1、使用許願卡，掌握展望新的未來活動，協助學生分享寒假生活，並調整心情準備迎接新學年的開始。 2、培養新年新希望的作文思考力、聯想力等寫作基本能力。 3、掌握生活情境新年的到來，藉由許願卡的</p>	<p>1. 能說出參與活動的感受與未來的作為。  2. 可以完成展望新的未來的作文，並與人分享寒假生活。  3. 可以完成新年新希望的作文，並與人分享寒假生活。</p>	<p>1. 讓學生透過製作許願卡回顧舊的一年，展望新的未來。  2. 讓學生透過思考力、聯想力等寫作基本能力，完成展望新的未來的作文。 3. 讓學生透過小組討論、團體發表等方式，檢討並回櫃參與活動的心得</p>	<p>製作卡片網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U641KHfKi0">https://www.youtube.com/watch?v=U641KHfKi0</a></p>	<p>4</p>

		2-III-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 語文領域		完成，協助學生適切表情達意。 4. 分享自身經驗和參與團體活動的意義，同時完成分組。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(一)週 - 第(四)週	活力舞蹈	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範  1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	舞蹈基本跳法	1. 了解舞蹈的基本跳法。  2. 了解舞蹈技能的要素和要領。	1. 學生能從舞蹈活動中，了解舞蹈技能的要素和要領。  2. 學生能從舞蹈活動中得到跳舞的樂趣。	1. 讓學生能透過舞蹈與健康操養成規律運動習慣，保持良好體適能。 2. 讓學生養成規律運動習慣，保持良好體適能。	灣內律動課 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bgHNQfo7Wko">https://www.youtube.com/watch?v=bgHNQfo7Wko</a>	4
第(五)週 - 第(八)週	健康活力	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範  1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	健康操	1. 了解健康操，積極參與健康操，並表現團隊合作的精神。	2. 學生能在健康操活動中，積極參與練習，表現團隊合作的精神。 3. 指導經由一系列的舞蹈、健康操活動，使學生對運動產生興趣，養成良好正當之休閒運動習慣。	1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式指導學生健康操基本技能。	健康操教學影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W0AOoF11NrE">https://www.youtube.com/watch?v=W0AOoF11NrE</a>	4

<p>第 (九)週 - 第 (十四)週</p>	<p><b>走讀社區</b></p>	<p>綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>語文領域 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>社區內的景點 娘媽堂</p> <p>寫給主要照顧者的一封信</p> <p>寄信的郵票</p>	<p>1. 參與走讀社區內的景點，提升學生珍愛家鄉的情懷。</p> <p>2. 適切表現欣賞並珍惜社區的資源。</p> <p>3. 達成社區掃街活動達到教育學生愛護社區及保護環境之觀念</p> <p>4. 掌握書信寫作步驟，寫出給主要照顧者的一封信，體認孝親意涵並表達感恩想法。</p>	<p>1. 學生能瞭解自己住的地方是屬於哪一種社區環境，以及社區附近有些什麼特別的地方。</p> <p>2. 能分享探訪社區公共設施或機構的感想。</p> <p>3. 能聆聽別人的想法和意見。</p> <p>4. 能在踩街的過程中，夾垃圾，實踐愛護環境的觀念。</p> <p>5. 能說出孝親的意義。</p> <p>6. 能以書信表達孝親及感恩。</p>	<p>1. 培養學生之欣賞社區環境美景能力與培養學生的團隊合作精神。</p> <p>2. 透過踩街及清潔活動讓學生達到健體的效果</p> <p>3. 配合母親節的到來，讓學生親自寫一封感謝信，再利用社區踩街活動所採購的郵票寄給媽媽或是主要照顧者。</p>	<p>書信教學 PPT <a href="https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFBnxtb25rZXkxMDk4MDUwMTV8Z3g6MzFmZDg1wMjZhNDA3ZWFiNQ">https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFBnxtb25rZXkxMDk4MDUwMTV8Z3g6MzFmZDg1wMjZhNDA3ZWFiNQ</a></p>	<p>6</p>
<p>第 (十五)週 - 第 (二十)週</p>	<p><b>感恩與展望</b></p>	<p>語文領域 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>藝術與人文 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p>	<p>畢業祝福語</p> <p>畢業歡送海報</p> <p>畢業祝福語</p>	<p>1. 把握畢業祝福語的主題與重要細節，展現對學校、對師長、對學長姊的祝福。</p> <p>2. 發現畢業歡送海報的構成要素，布置歡送海報。</p> <p>3. 表達在校生祝福詞、畢業歌曲成果。</p>	<p>1. 在校學生能在畢業典禮上流暢說出對畢業生的祝福詞。</p> <p>2. 學生能小組完成海報並布置在適當的位置。</p> <p>3. 學生能在畢業典禮上流暢唱出畢業歌曲。</p> <p>4. 能說出參與活動的感受與未來的作為。</p>	<p>1. 透過畢業典禮排演、執行，引導學生表達祝福。</p> <p>2. 藉由布置海報、在校生祝福詞、畢業歌曲引導學生表達自己的祝福和感受。</p> <p>3. 透過小組討論、團體發表等方式，檢討並回櫃參與活動的心得</p>	<p>畢業海報製作教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3wkOREm0yEo">https://www.youtube.com/watch?v=3wkOREm0yEo</a></p>	

