

年級	三年級	年級課程 主題名稱	數位閱讀-漫步灣內	課程 設計者	侯宜凱	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他						
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願景呼 應之說明	一、引導運用資訊工具彙整各類藝術活動、宗教文化廟宇建築欣賞與自然環境之美。 二、與同學合作對在地社區的觀察活動，發展學生合群的態度，並由學生展現活力多元能力，紀錄活動歷程。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備基本語文素養，並具有資訊工具使用知能，能應用於生活並和他人進行溝通。 二、彙整灣內人文的傳統歷史文化，並思考相關問題，養成體驗與實踐生活問題的能力。 三、透由活動發展的歷程，理解他人感受並培養與人合作互動的態度。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週   第(3)週	認識六腳鄉(歷史篇)	社會領域 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  資訊科技 資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1. 能蒐集正確的相關資料。 2. 能運用並了解常見的資訊科技。 3. 能對他人介紹分享相關資料。	1. 能透過各種管道收集資料，關注六腳鄉發展的歷史及地名變遷等問題。 2. 能體驗並運用小畫家軟體製作檔案，並上台分享與討論。	1. 學生能依所搜尋資料，小組合作參與討論，探究並解決相關問題。 2. 能操作小畫家軟體，整理並完成六腳鄉-歷史篇的解說檔案。 3. 能分組上台介紹，與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 指導學生利用網路資源或相關教材，搜尋「六腳鄉-歷史篇」相關資料。 2. 透過討論分享，了解六腳鄉開發的歷史及地名的變遷等，主動發現問題並能解決問題。 3. 指導學生如何上台報告，怎麼介紹，注意什麼。 4. 引導同學小組之間互相協助合作，完成作業並與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 網路關鍵字使用策略「六腳鄉+歷史」 2. 小畫家軟體 3. 解說稿學習單	3
第(4)週   第(8)週	蒜頭糖廠(百年的蔗香原味)	資訊科技 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。  語文領域 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 認識電腦基本操作 2. 能運用關鍵字搜尋糖廠相關資訊。 3. 針對選定的糖廠相關主題進行分享與討論。	1. 會聆聽老師的教學，認識關關機，及鍵盤位置，並能運用適當詞語搜尋資料。 2. 認識並使用從網路查知單元名稱，並整理且表達相關想法。 3. 分組討論與分享。	1. 能運用小畫家完成蒜頭糖廠相關位置的繪製。 2. 能操作小畫家軟體，整理並完成蒜頭糖廠的解說稿。 3. 分組呈現解說稿成果並與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 觀賞相關影片，了解糖廠發展歷史。 2. 利用實物或圖卡介紹電腦各部位構造。 3. 搜尋糖廠相關資料並加以整理，主動探究相關問題並尋求解決方法。 4. 了解小畫家軟體的基本運用。 5. 運用文書處理軟體，整理相關資料。 6. 分組討論與分享，並對作品加以檢視、反思與調整。	1. 電腦各部位圖卡或實物 2. 小畫家軟體 3. 「蔗埕文化園區」網站 4. 解說稿學習單	5
第(9)週	故宮南院(國	資訊科技 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生	1. 會利用關鍵字搜尋 2. 能運用科技	1. 藉由網際網路探訪南故宮相關資訊及活動，了解科	1. 能運用小畫家完成故宮南院相關位置的繪製。	1. 關鍵字使用策略 ppt 介紹。 2. 搜尋網路「故宮南院」相關資訊。	1. 網路關鍵字使用策略 ppt 2. 小畫家軟體	6



<p>生 課程調整</p>	<p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習環境調整：將該生座位安排在教師旁邊，以利個別指導。</p> <p>2. 在實作部分：可安排小老師陪同完成作品。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林秀鳳 普教老師簽名：侯宜凱</p>
-------------------	--

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。