

嘉義縣灣內國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程主題名稱	悅讀嘉鄉	課程設計者	呂慧玲	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天。	與學校願景呼 應之說明	1. 透過至蒜糖蔗埕文化園區、故宮南院及社區娘媽堂參訪，培養學童成為強健體魄、欣賞創新、多元發展的健康兒童。 2. 藉由探索文化的興趣與熱忱，陶冶性情，體會在地文化的歷史與傳承。 3. 藉由各項活動實踐，創造孩子成功經驗，並培養終身學習的理念。				
總綱核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1. 積極參與探索「嘉」鄉文化的多元性，體驗文化與環境生態關係，實踐文化的傳承。 2. 運用聽說讀寫作等技巧，參與團隊合作完成學習，從過程中體驗並應用在生活與人際溝通的目標。 3. 藉由學習的過程，理解與關心本土文化，進而培養包容多元文化的素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第四週	紫醉金迷，戀棟河堤 - 苦楝與黃金風鈴木(一)	<p>社會 3b-II-1 透過適當的管道搜集與學習主題相關資料並判讀正確性</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>自然與生活科技 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>自然與生活科技 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>1. 透過網路管道搜集閱讀有關苦楝與黃金風鈴木資料。</p> <p>2. 行前注意事項指導。</p> <p>3. 健行踏青。</p> <p>4. 苦楝樹生態介紹。</p> <p>5. 黃花風鈴木生態介紹。</p> <p>6. 實地觀察並利用筆記和拍照記錄植物樣貌。</p>	<p>1. 閱讀、摘取網路資料照片，欣賞堤岸步道苦楝與黃金風鈴木之美。</p> <p>2. 能遵守團體活動紀律，認真聆聽老師解說。</p> <p>3. 經由老師指導，能觀察、分辨苦楝樹及黃花風鈴木生態。</p> <p>4. 清楚拍照記錄植物樣貌。</p> <p>5. 透過健行活動促進健康體魄，並樂於分享描述與大自然互動的感受經驗。</p>	<p>1. 事先蒐集相關資料。</p> <p>2. 學生能熱烈參與，遵守團體活動紀律，認真聆聽解說、提問與觀察。</p> <p>3. 筆記與拍照記錄。</p> <p>4. 能簡單介紹苦楝樹及黃花風鈴木生態。</p>	<p>1. 播放網路上關於苦楝步道及風鈴木步道的影片。</p> <p>2. 學生蒐集閱讀相關資料。</p> <p>3. 健行踏青，欣賞河堤步道美景。</p> <p>4. 老師指導介紹苦楝樹及黃花風鈴木植物生態。</p> <p>5. 指導學生實地觀察植物莖、葉和花各種樣貌。</p>	<p>植物介紹資料及影片、照片</p> <p>風鈴木</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A1GNwhW55BQ</p> <p>苦楝樹</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7Riv1KxZa24</p>	4
第五週 - 第九週	紫醉金迷，戀棟河	<p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>藝術與人文 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p>1. 將苦楝與黃金風鈴木的植物生態製成圖表說明。</p> <p>2. 為苦楝或風鈴木步道畫一幅畫。</p> <p>3. 寫一首描寫苦楝或黃花風鈴木的詩。</p>	<p>1. 分組上台報告，說明各組觀察學習的成果。</p> <p>2. 能彙整健行踏青所看到的人事物及風景畫面，並用圖畫方式呈現。</p>	<p>1. 能上台清楚說明植物生態。</p> <p>2. 能完成畫作。</p> <p>3. 能完成詩作。</p> <p>4. 能與同學分享作品。</p>	<p>1. 指導學生將苦楝與黃金風鈴木的植物生態製成圖表。</p> <p>2. 彙整健行踏青所見，畫一幅畫。</p> <p>3. 探討類似色及各種媒材的運用。</p>	<p>海報紙、麥克筆</p> <p>圖畫紙及著色用具、相機、稿紙</p>	5

	堤 - 苦楝與黃金風鈴木 (二)	<p>藝術與人文 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>藝術與人文 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	4. 分享作品。	<p>3. 能討論類似色的意義與試探各種媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>4. 培養感受力與想像力，寫一首描寫苦楝或黃金風鈴木的詩。</p>		3. 引導學生將所見所感，寫成一首描寫苦楝或黃金風鈴木的詩。		
第 (十) 週 - 第 (十五) 週	掌中天地 - 相招來看布袋戲	<p>藝術與人文 2-II-4 樂於參加討論，分享自身生命經驗及對文本藝術美感價值的共鳴。</p> <p>語文 2-II-1 用清晰語音適當語氣和音量說話</p> <p>語文 2-II-2 運用適當詞語正確語法表達想法</p> <p>語文 6-II-2 培養感受力想像力等寫作基本能力</p>	<p>1. 布袋戲源由及發展。</p> <p>2. 影片觀賞，介紹布袋戲中，生、旦、淨、末、丑，各種角色與扮相。</p> <p>3. 設計戲胚仔草圖。</p> <p>4. 戲偶製作。</p> <p>5. 小劇本創作。</p> <p>6. 演練各種動作並配音，例：步行、哭、笑、轉身……等。</p> <p>7. 正式演出</p>	<p>1. 能透過討論與分享，了解布袋戲的由來及發展。</p> <p>2. 能用清晰語音和語氣，適當表現布袋戲的各種角色、扮相。</p> <p>3. 透過討論，學習用手工耐心的製作出一個掌中戲胚仔。</p> <p>4. 能培養想像力構思劇本並完成創作。</p> <p>5. 會藉著操弄的基本動作及運用適當詞語表達，來表現戲胚仔的表情動作。</p>	<p>1. 能說出布袋戲的源由及發展。</p> <p>2. 能簡單說出布袋戲各種角色及扮相。</p> <p>3. 能完成布袋戲偶製作。</p> <p>4. 能完成小劇本創作。</p> <p>5. 能操弄基本動作，來表現戲胚仔的表情動作。</p>	<p>1. 介紹布袋戲源由及發展。</p> <p>2. 配合影片觀賞，介紹布袋戲中，生、旦、淨、末、丑，各種角色與扮相。</p> <p>3. 設計戲胚仔草圖。</p> <p>4. 戲偶製作。</p> <p>5. 小劇本創作。</p> <p>6. 演練各種動作並配音，例：步行、哭、笑、轉身……等。</p> <p>7. 正式演出。</p>	<p>偶戲影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X2-6qfodw3s</p> <p>布袋戲偶</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RGF0wvZM104</p> <p>戲偶材料包稿紙</p>	6

<p>第(十六)週 - 第(二十)週</p>	<p>家鄉的守護神 - 鳳山宮</p>	<p>社會 3a-II-1 透過日常觀察與省思對社會事物與環境提出感興趣的問題 社會 3b-II-1 透過適當的管道收集與學習主題相關的資料並判讀其正確性。 社會 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感普遍性與多樣性 綜合 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>1. 聽阿公阿嬤講古—武德英侯的故事。 2. 寺廟建築之美。 3. 寺廟彩繪剪黏之忠孝節義故事介紹。 4. 廟會文化活動。 5. 認識宗教信仰對人生活的影響。</p>	<p>1. 走出校園，進入社區，透過拜訪寺廟的校外教學活動觀察省思，認識家鄉人們的信仰，並能尊重不同的信仰。 2. 透過實地教學體察與感知，能欣賞不同宗教建築多樣性之美。 3. 經由討論與分享，體認廟會文化及宗教信仰的意義和功能，並能提升精神生活的內容</p>	<p>1. 能完整表達聽到的神明故事。 2. 能聽從指導人員的指導並仔細聆聽故事內容。 3. 能認真觀察並欣賞寺廟建築之美。 4. 能認真參與討論，體認廟會文化及宗教信仰的意義和功能。</p>	<p>1. 聽阿公阿嬤講古—武德英侯的故事。 2. 欣賞寺廟建築之美。 3. 寺廟彩繪剪黏之忠孝節義故事介紹。 4. 廟會文化活動。 5. 認識宗教信仰對人生活的影響。</p>	<p>社區長輩 鳳山宮相關資料 https://www.youtube.com/watch?v=JDVJxY-SbjM 寺廟建築美觀相關影片 https://www.youtube.com/watch?v=whzRmNQQNm8 相機</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：呂慧玲</p>							