

嘉義縣 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	五年級 (五、六年級混齡一節)	年級課程 主題名稱	書法	課程 設計者	黃程瑋、林秀珍	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勤學、感恩、卓越、創意		與學校願景呼 應之說明	1. 認識書法文化內涵，了解書法歷史淵源，培養學習書法的興趣。 2. 欣賞書法之美，體驗生活中的書法藝術，運用書法表現自我，從欣賞進而創作，達終身學習的目的。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備書法藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中書法美感的體驗。 2. 具備理解他人感受，樂於與同儕互動，並與小組成員合作之素養。 3. 具備理解與關心書法歷史發展與創新的素養，並認識與包容傳統文化的多樣性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	校訂課程 第二類 字體扁長的隸書	<p>藝 2-III-5 表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p>藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p>	<p>1. 歷代書家臨寫禮器碑作品。</p> <p>2. 禮器碑歷史緣由及其特色。</p>	<p>1. 表達對歷代書家臨寫禮器碑作品的看法與欣賞。</p> <p>2. 藉禮器碑歷史緣由及其特色影片欣賞、老師解說，能發現隸書的構成要素與形式原理，並表達對隸書特色的看法。</p>	<p>1. 能欣賞歷代書家臨寫禮器碑作品。</p> <p>2. 觀察評量：小組討論、分享，能說出禮器碑歷史緣由、特色，及看法。</p>	<p>一、準備活動： 1. 利用禮器碑作品引起學習興趣。</p> <p>二、發展活動： 1. 影片欣賞： 【翰墨中華】EP08：禮器碑 https://www.youtube.com/watch?v=ARUcUk4U8RM 2. 老師講解隸書特點：逆入平出的筆法、運筆。 3. 歷代書家臨寫禮器碑作品賞析。</p> <p>4. 小組討論：隸書的特色、歷史緣由、自己的看法。</p> <p>5. 拓碑的影片介紹： 拓碑小教室之濕拓法篇--敦源聖廟 https://www.youtube.com/watch?v=aUgPFiezX_M。 6. 小組討論：拓碑作品的特色與看法。 7. 教師講解、示範隸書筆法、運筆特點。</p>	<p>1. 書法用具。</p> <p>2. 網路、電腦。</p> <p>3. Ppt 簡報。</p> <p>4. 字帖《禮器碑》、歷代書家臨寫禮器碑作品。</p> <p>5. 【翰墨中華】EP08：禮器碑 https://www.youtube.com/watch?v=ARUcUk4U8RM。</p> <p>6. 拓碑小教室之濕拓法篇--敦源聖廟 https://www.youtube.com/watch?</p>	4

		<p>藝 2-III-5 表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p>	<p>3. 拓碑方式。</p> <p>4. 禮器碑基本筆法、運筆特色。</p>	<p>3. 表達對拓碑方式的看法，並欣賞隸書藝術與文化。</p> <p>4. 能使用墨色、線條構成要素，探索禮器碑基本筆法、運筆特色。</p>	<p>2. 口語評量：能說出拓碑作品的特色與看法。</p> <p>4. 完成禮器碑書寫作品。</p> <p>5. 小組報告：各組優秀作品特薦與理由。</p>	<p>8. 學生實作練習：書寫禮器碑。</p> <p>9. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 作品觀摩： (1)教師：提供回饋與評量。 (2)小組討論：同儕優秀作品特色。 (3)小組報告：小組優秀作品推薦與理由。</p> <p>2. 個人反思：自己的作品優缺點。</p> <p>3. 運用：將隸書作品佈置在教室中。</p>	<p>v=aUgPFiez X_M。</p>	
--	--	---	---	---	--	---	----------------------------	--

					6. 反思:能說出自己作品的優缺點。 7. 能實作應用。			
第(5)週 - 第(8)週	校訂課程 第二類 線條流暢的行書	<p>藝 2-III-5 表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p>藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p>	<p>1. 歷代書家臨寫《蘭亭集序》作品。</p> <p>2. 《蘭亭集序》故事及</p>	<p>1. 表達對歷代書家臨寫《蘭亭集序》作品的看法與欣賞。</p> <p>2. 藉《蘭亭集序》故事及其字體特色影片欣賞、老師解說，能發現行書</p>	<p>1. 能欣賞歷代書家臨寫《蘭亭集序》作品。</p> <p>2. 觀察評量:小組討論、分享，能說出《蘭亭集</p>	<p>一、準備活動: 1. 利用《蘭亭集序》引起學習興趣。</p> <p>二、發展活動: 1. 影片欣賞: 天下第一墨寶 蘭亭集序當之無愧--郝廣才在中視 20160704 https://www.youtube.com/watch?v=BAaEuHIGaEA。 2. 老師講解、示範行書筆順映帶呼應的筆法、運筆特點。 3. 歷代書家臨寫作品賞析。</p> <p>4. 小組討論：行書的特色、自己的看法。</p> <p>5. 學生實作練習：書寫《蘭亭集序》。 6. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p>	<p>1. 書法用具。</p> <p>2. 網路、電腦。</p> <p>3. Ppt 簡報。</p> <p>4. 字帖《蘭亭集序》、歷代書家臨寫《蘭亭集序》、作品。</p> <p>5. 天下第一墨寶 蘭亭集序當之無愧 郝廣才在中視 20160704 https://www.youtube.com/watch?</p>	4

		藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	其字體特色。 3. 《蘭亭集序》筆法、運筆特色。	的構成要素與形式原理，並表達對行書特色的看法。 3. 能使用墨色、線條構成要素，探索禮器碑基本筆法、運筆特色。	序》的故事、字體特色，及看法。 3. 完成《蘭亭集序》書寫作品。 4. 小組報告：各組優秀作品特薦與理由。 5. 反思：能說出自己作品的優缺點。 6. 實作應用。	三、綜合活動： 1. 作品觀摩： (1)教師：提供回饋與評量。 (2)小組討論：同儕優秀作品特色。 (3)小組報告：小組優秀作品推薦與理由。 2. 個人反思：自己的作品優缺點。 3. 運用：將行書作品佈置在教室中。	v=BAaEuHIG aEA。	
第(9)週	校訂課程					一、準備活動： 1. 利用智永真草千字文作品引起學習興趣。	1. 書法用具。	4

<p>- 第 (12) 週</p>	<p>第二 類 草書 不潦 草</p>	<p>藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p>	<p>1. 智永真草千字文作品。</p> <p>2. 歷代書家臨寫智永真草千字文作品。</p> <p>3. 智永真草千字文筆法、運筆特色。</p> <p>4. 草書部首與草訣歌。</p>	<p>1. 表達對智永真草千字文及歷代書家臨寫作品的看法與欣賞。</p> <p>3. 能運用使用墨色、線條、草書部首與草訣歌，探索智永真草千字文筆法、運筆特色。</p>	<p>1. 能欣賞智永真草千字文與歷代書家臨寫的作品。</p> <p>2. 口語評量：能說出行書特色與生活經驗。</p> <p>3. 完成智永真草千字文書寫作品。</p>	<p>二、發展活動：</p> <p>1. 認識智永禪師。</p> <p>影片欣賞： 14 智永禪師的鐵門限 https://www.youtube.com/watch?v=caWn62WmdTI。</p> <p>2. 老師講解智永真草千字文作品特色。</p> <p>3. 歷代書家臨寫智永真草千字文作品賞析。</p> <p>4. 老師講解、示範草書連綿不斷的筆法、運筆特點。</p> <p>5. 小結：學生兩兩分享行書特色與生活上經驗(曾經見過哪些運用)。。</p> <p>6. 學生實作練習：書寫智永真草千字文。</p> <p>7. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 作品觀摩： (1)教師：提供回饋與評量。 (2)小組討論：同儕優秀作品特色。 (3)小組報告：小組優秀作品推薦與理由。</p> <p>2. 個人反思：自己的作品優缺點。</p>	<p>2. 網路、電腦。</p> <p>3. Ppt 簡報。</p> <p>4. 字帖《智永真草千字文》、歷代書家臨寫作品。</p> <p>5. 14 智永禪師的鐵門限 https://www.youtube.com/watch?v=caWn62WmdTI。</p>	
-------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	---	--	---	--

					<p>4. 小組報告:各組優秀作品特薦與理由。</p> <p>5. 反思:能說出自己作品的優缺點。</p> <p>6. 實作應用。</p>	<p>3. 運用:將行書作品佈置在教室中。</p>		
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>校訂課程 第二類 日本人的書法情詩</p>	<p>藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p>	<p>1. 假名書法《升色帖》。</p>	<p>1. 表達對智永真草千字文及歷代書家臨寫作品的看法與欣賞。</p>	<p>1. 口語評量:能說出對假名書法</p>	<p>一、準備活動: 1. 利用日本假名書法《升色帖》臨寫作品引起學習興趣。</p> <p>二、發展活動: 1. 介紹日本假名書法《升色帖》: (1)書體特色。 (2)歷代書家臨寫作品賞析。 (3)小組討論:對假名書法的看法、與中國書法的差異。 2. 日式清墨介紹。 3. 和紙介紹: 影片欣賞:【日本傳統工藝】以0.1 mm為單位的職人技術，</p>	<p>1. 書法用具。 2. 網路、電腦。 3. Ppt 簡報。 4. 日本假名書法《升色帖》、歷代書家臨寫作品。</p>	<p>4</p>

		<p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>2. 假名書法基本筆法、運筆方式。</p> <p>3. 日式清墨。</p> <p>4. 和紙。</p>	<p>2. 能運用墨色、線條、結構等要素，探索假名書法基本筆法、運筆方式。</p> <p>3. 能學習利用清墨、和紙表現假名書法作品。</p>	<p>的看法，與中國書法的差異。</p> <p>2. 口語評量：能說出清墨與和紙的學習收穫。</p> <p>3. 完成假名書法書寫作品。</p> <p>3. 完成假名書法書寫作品。</p>	<p>日本傲人的職人手工藝「西嶋和紙」 https://www.youtube.com/watch?v=SsFEPLemN6U。</p> <p>4. 小結：說一說對清墨與和紙的學習收穫。</p> <p>5. 老師講解、示範假名書法基本筆法、運筆方式。</p> <p>6. 學生實作練習：利用清墨、和紙，書寫假名書法。</p> <p>7. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 作品觀摩： (1)教師：提供回饋與評量。 (2)小組討論：同儕優秀作品特色。 (3)小組報告：小組優秀作品推薦與理由。</p> <p>2. 個人反思：自己的作品優缺點。</p> <p>3. 運用：將假名書法作品佈置在教室中。</p>	<p>5. 【日本傳統工藝】以 0.1 mm 為單位的職人技術，日本傲人的職人手工藝「西嶋和紙」 https://www.youtube.com/watch?v=SsFEPLemN6U。</p>	
--	--	---	--	---	--	---	--	--

					<p>4. 小組報告: 各組優秀作品特薦與理由。</p> <p>5. 反思: 能說出自己作品的優缺點。</p> <p>6. 實作應用。</p>		
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>校訂課程</p> <p>第二類 賀年 狀製 作</p>		<p>1. 日本年賀狀 (新年賀卡)。</p> <p>2. 電子書法字典 APP: 碑帖集字千支、生肖肖</p>		<p>一、準備活動: 1. 利用日本年賀狀 (新年賀卡) 作品引起學習興趣。</p> <p>二、發展活動: (一) 書寫活動: 1. 介紹日本年賀狀 (新年賀卡) 作品。 2. 老師運用碑帖集字千支、生肖形、新年賀詞講解、示範日本年賀狀 (新年賀卡) 作品書寫。 3. 老師示範姓名與落款方式。</p> <p>4. 學生創作日本年賀狀。</p>	<p>1. 書法用具。</p> <p>2. 電子書法字典 app、網路、平板(或手機)。</p> <p>3. Ppt 簡報。</p> <p>4. 日本年賀狀 (新年賀卡) 書法作品。</p> <p>5. 全K海報。</p>	4

	<p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p>	<p>形、新年賀詞。</p>	<p>1. 能使用電子書法字典 APP:碑帖集字干支、生肖肖形、新年賀詞，探索創作歷程，完成年賀狀作品。</p> <p>2. 發揮各人不同的專長，透過分工進行義賣活動。</p> <p>3. 能發現年狀的構成要素與形式原理，並表達自己對台、日差異的想法。</p>	<p>1. 完成日本年賀狀作品。</p> <p>2. 生活運用:郵寄自己創作，並寫下祝福的年賀狀。</p> <p>3. 能小組合作，完成年賀狀義賣活動。</p> <p>4. 能反思年賀狀作品台、日差異，與寄信、義賣活動感受。</p>	<p>5. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p> <p>(二) 寄出我的祝福:用自己創作的年賀狀，寫下祝福，寄給老師或朋友。(遠程用郵寄)</p> <p>(三) 年賀狀義賣活動，分組合作規劃與討論:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣傳海報製作、張貼。 2. 場地布置。 3. 收銀員(拍賣員)。 <p>三、綜合活動:省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日本年賀狀與本地新年賀卡的差異。 2. 說一說寄出祝福的感受。 3. 年賀狀義賣活動的感想。 		
--	--	----------------	--	---	--	--	--

