

嘉義縣過路國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	生資識識航達人	課程 設計者	林宗德	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勤學：感恩：卓越：創意		與學校願景呼 應之說明	1. 考試非學習的唯一手段；藉由彈性課程的活動設計；讓學生以多元的方式進行課程內容探索；更能燃起學生學習的熱情；激發學習的態度；進而將自發、積極的學習精神開展至其他生活層面： 2. 學校位於偏鄉地區；部份學生家中未有電腦；透過學校課程設計；讓學生接觸新穎的電腦設備；也教導學生身懷感恩之心；珍惜學習的機會： 3. 課程設計提供學生發展多元智慧的機會；除語文；尚有藝術；內省等等；使學生透過教學活動；表現卓越： 4. 課程編制嘗試以學生為主體；讓學生發揮自身創意：			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 學生能具備探索資訊軟體的能力，並透過體驗來應用於生活。 2. 學生能具備應用資訊軟體的素養，並理解資訊軟體對生活的影響。 3. 學生能具備使用資訊軟體的知識，並遵守使用資訊軟體的規範。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	網路紅綠燈	資訊 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	資議 H-III-1 健康數位習慣的實踐。 資議 H-III-3 資訊安全與生活的關係。	1. 能理解網路安全的重要性。 2. 能遵守日常生活中的網路安全守則。	1. 能在看完影片後說出使用網路時應注意的事項。	活動一：欣賞影片 1. 播放教育部的宣導影片，讓學生觀賞。 2. 學生分享使用網路應注意的事項	影片 電腦設備	1
第(2)週 - 第(7)週	照片變變變	資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。	1. 能運用平板拍照片。 2. 能使用照片軟體。 3. 能運用照片集結並設計成影片。 4. 能分組合作並分享創作。	1. 拍出清晰不模糊的照片。 2. 能依照指示操作軟體。 3. 能分組合作設計出影片。 4. 能分享各組的作品。	活動一：主題確定 1. 教師播放工友退休歡送會的照片及影片，介紹及指導學生操作影片軟體的功能。 2. 介紹照片拍攝範例，指導學生拍出適合的照片。 3. 將學生分組，構思拍攝的主題、主角及故事內容等等。 活動二：照片取景 1. 利用平板，讓學生拍攝所需照片。 2. 整理和挑選出適當的照片。 活動三：製作和分享影片 1. 指導學生匯入照片，並依流程加入動畫、旁白和音樂。 2. 完成後發表作品，與各組分享。	示範影片 示範照片 平板 電腦設備	6
第(8)週	網路資源多	資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-1 使用資訊科技與	資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用	1. 能運用網路學習資源網站。 2. 能使用網路學習資源網站。	1. 能了解如何在網路上搜尋所要的資料。 2. 能知道如何進入網路學習資源網站。	活動一：網路搜尋 1. 教師介紹網路上的資源眾多，每個網站有不同的資料。	影片 電腦設備	5

第(12)週		<p>他人溝通互動。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>		<p>3.能運用和設計簡易表單問卷。</p>	<p>3.能依照不同需求使用網路學習資源網站。</p> <p>4.能使用 Google 設計出一份簡單問卷。</p>	<p>2.教師呈現問題，讓學生學習應該到哪個網站找尋資料才合適。</p> <p>活動二：學習資源</p> <p>1.教師介紹網路上學習資源（因材網、學習吧、Cool English、均一教育平臺及臺北酷課雲）的使用方式。</p> <p>2.學生依照教師的問題，實際操作學習網站。</p> <p>活動三：線上教學</p> <p>1.教師介紹 Microsoft teams 線上會議室的使用方式。</p> <p>2.教師介紹 Google classroom 的使用方式。</p> <p>3.教師介紹學生如何製作 Google 表單，並讓學生設計出一份屬於自己的問卷。</p>		
第(13)週 - 第(18)週	家鄉介紹	<p>資訊</p> <p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>資議 D-III-2 系統化數位資料管理方法</p> <p>資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p> <p>資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。</p> <p>資議 H-III-2 資訊科技</p>	<p>1.能運用 power point 編輯文件內容。</p> <p>2.能使用 power point 介紹家鄉。</p> <p>3.能與他人分享作品。</p>	<p>1.拍出清晰不模糊的照片。</p> <p>2.能依照指示操作軟體。</p> <p>3.能分組合作完成創作。</p> <p>4.能分享各組的作品。</p> <p>5.能珍惜家鄉的環境。</p>	<p>活動一：主題確定</p> <p>1.教師利用示範簡報介紹 power point 的功能。</p> <p>2.指導學生上機操作基本的 power point 軟體。</p> <p>3.將學生分組，依照不同的設定主題（產業、人口、文化）構思拍攝內容。</p> <p>4.利用網路搜尋取得相關文字資料。</p> <p>活動二：照片取景</p> <p>1.利用平板，讓學生拍攝所需照片。</p> <p>2.整理和挑選出適當的照片。</p> <p>活動三：製作和分享簡報</p> <p>1.指導學生利用簡報軟體加入照片，並依流程加入動畫、旁白和音效。</p>	<p>示範簡報</p> <p>平板</p> <p>電腦設備</p>	7

