

嘉義縣布新國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	我是海洋之子	課程 設計者	翁湘盈	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勇敢進取、藝文涵養、國際視野、 快樂學習、社會關懷		與學校願景呼 應之說明	1. 透過探討家鄉的歷史文化、家鄉產業，進而達到學生對社會關懷的認同。 2. 探究布袋鹽田文化是身為布袋人的重要課題，並指導學童能把學習經驗與他人分享，達到快樂學習的願景。 3. 透過對世界各地產鹽方式的不同，懂得欣賞跨文化差異的不同，並能體驗與覺察全球國際文化的各種現象，進而擴展國際視野。			
總綱 核心素 養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。		課程 目標	1. 能理解家鄉的歷史文化，樂於與人互動，並與團隊合作完成家鄉拼圖。 2. 能探索家鄉設施與居民職業的關係，透過觀察了解家鄉產業。 3. 能了解布袋鹽田文化是身為布袋人的重要課題，並指導學童能把學習經驗與他人分享，達到快樂學習的願景。 4. 能透過對世界各地產鹽方式的不同，懂得欣賞跨文化差異的不同，並能體驗與覺察全球國際文化的各種現象，進而擴展國際視野。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	布袋五四三	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 語文 2b-III-1 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯 社會 3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論	1. 布袋鎮不同時代的產業變化。 2. 布袋鎮不同時代的文化差異。	1. 運用網路及參訪,分享布袋鎮不同時代的產業。 2. 把握內容重點及布袋鎮在不同時代產業變化的邏輯性。 3. 聆聽組員意見,表達自己的想法,並能與組員討論布袋鎮不同時代的文化差異。	1. 每生能口頭發表布袋鎮不同時代的產業。 2. 每生能察覺布袋鎮不同時代的產業變化。 3. 每組能理解布袋鎮不同時代的文化差異。	活動一: 布袋五四三 1. 教師解說布袋的由來。 2. 教師對學生分組,師生參訪布袋五四三文化館,探討布袋鎮由明鄭時期、清領時期、日據時期、民國以來的產業變化。 3. 分組統整布袋在不同時期的文化差異的內容及照片,做成簡報,上台分享 4. 其他學生給予回饋 5. 教師總結	1. 布袋鎮公所 https://budai.cyhg.gov.tw/cp.aspx?n=B5A610F408E17C64 2. 布袋五四三館。 https://www.youtube.com/watch?v=Ng5XPYdCcas 3. 嘉義布袋新景點 -- [布袋五四三 小鎮展示所] https://www.youtube.com/watch?v=KEsdNmf dCHA	5
第(6)週 - 第(11)週	製鹽課	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 健康與體育 Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。 自然科學 ai-III-3 參與	1. 製鹽的過程。 2. 不同國家製鹽的方法。 3. 實作製鹽與鹵水體驗	1. 運用網路,分享如何製鹽的說明。 2. 能發覺不同國家有不同製鹽的方法與分享。 3. 能透過合作學習與實地操作,使學生享受學習製鹽與鹵水體驗的樂趣	1. 每生能知道製鹽的過程。 2. 每生能發覺不同國家有不同製鹽的方法。 3. 每組能實地操作製鹽與鹵水體驗	活動一: 鹽的製作過程 1. 觀看影片『鹽來如此!真的好鹽格啊~』 2. 教師說明鹽是重要民生物資,師生討論影片內容,了解鹽的製作過程	1. 鹽來如此! 真的好鹽格啊~ https://www.youtube.com/watch?v=AfVT-3thAmM	6

		合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣				<ol style="list-style-type: none"> 3. 教師說明布袋靠海冬季少雨，靠日曬法取鹽，請學生分組運用網路搜尋「世界國家如何取鹽?現代取鹽方法為何?」。 4. 分組上台報告。 5. 其他學生回饋 6. 教師總結 <p>活動二：製鹽與鹵水體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生至洲南鹽場，實地在鹽田中完成製鹽、鹵水體驗 2. 學生分享製鹽鹵水 3. 教師總結 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 華人百科-製鹽 https://www.itsfun.com.tw/%E8%A3%BD%E9%B9%BD/wiki-6870755-8435335 3. 學習單。 	
第(12)週 - 第(16)週	布袋港口	<p>語文 2b-III-1 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯</p> <p>社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p> <p>資議 t-III-2 網路服務工具的應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 布袋港口的故事。 2. 布袋港口的文化與自然產業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀布袋嘴期刊。 2. 能知道布袋港口的故事。 3. 能討論布袋港口的文化與自然產業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每生能閱讀布袋嘴期刊。 2. 每生能知道布袋港口的故事。 3. 每組能討論布袋港口的文化與自然產業。 	<p>活動一：布袋港口</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將學生分組，探討布袋港口的文化與自然產業。 2. 各組閱讀布袋嘴期刊討論布袋港口不同時代的故事 貞愛親王登陸紀念碑 日軍布袋口登陸 沙地仔-異國的港口 3. 分組利用網際網路搜尋後，分組上台報告 4. 其他學生給了回饋 5. 教師總結 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 布袋嘴期刊 2. 貞愛親王登陸紀念碑 https://budai-zuei.pixnet.net/blog/post/124146562 3. 船舶與港口 http://ship.nmmst.gov.tw/ship/content/135 	5
第(17)週 - 第(20)週	從海上看陸地	<p>社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從海上看陸地會發現在地的產業。 2. 布袋港內設施與體驗。 3. 布袋港與國外港 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從海上看陸地能發現在地的產業。 2. 能知道布袋港的設施與乘船繞港體驗。 3. 能透過 GOOGLE 實境地圖來理解布袋港與國外港 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每生能從海上看陸地學生發現在地的產業。 2. 每生能知道布袋港的設施與乘船繞港體驗。 3. 每生能透過 GOOGLE 實境地圖來理解布袋港與國 	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師運用網路說明布袋港內設施。師生體驗布袋海上觀光巴士 2. 學生上台發表分享這次的乘船繞港體驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維基百科-布袋港 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5 	4

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。