

嘉義縣灣內國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程主題名稱	悅讀嘉鄉	課程設計者	李玉蓮	總節數/學期	20/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天	與學校願景呼應之說明	1. 藉由探索文化的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。 2. 學習藝術與技術的探究方法和基本知能，能應用所學於當前和未來的生活，進而培養積極學習及專注堅持的態度。 3. 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響				
總綱核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務之素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 認識鄉里中寺廟—娘媽堂，探索蒜頭糖廠、故宮南院等重要設施機關，藉由導覽、體驗、參訪等多元感官的發展，瞭解體驗家鄉之美。認識或包容家鄉文化的多元性。 2. 透過五分車之旅、南院-亞洲文化認識、灣內好神參與活動多元的學習活動體驗，去感受探索新的事物，培養美感體驗的能力。 3. 透過多元的學習活動體驗，理解主動積極、專注堅持態度的重要，具備人合作的素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	蒜頭糖廠 - 五分車之旅	語文 1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	1. 認識糖廠歷史 2. 說出有關糖廠故事 3. 了解蒜頭糖廠百年車站的歷史環境 4. 認識五分車 5. 體驗五分車活動 6. 探索糖廠的風貌	1. 聆聽影片介紹蒜頭糖廠，認識其環境的歷史 2. 說出生活中跟糖廠有關的故事 3. 探索蒜頭糖廠百年車站的變化和環境的關係 4. 探索五分車的歷史 5. 願意參與體驗五分車活動 6. 利用搭乘五分車，覺察探究糖廠的風貌	1. 能說出糖廠的位置 2. 參與討論探索糖廠的歷史故事 3. 完成糖廠畫作與人分享 4. 利用探索單一來驗收對糖廠的了解 5. 能說出搭乘五分車體驗的學習心得 6. 完成並分享探索糖廠學習單二	活動一認識糖廠歷史 1. 藉由影片和圖片介紹認識蒜頭糖廠的故事 2. 分組討論畫出該組印象最深刻的蒜頭糖廠 3. 各組上台分享作品 4. 發下探索糖廠學習單一，利用探索單來驗收對糖廠了解的程度 活動二糖廠體驗之旅 1. 參訪蒜頭糖廠百年車站，走訪糖廠介紹其歷史及建築 2. 導覽員講解五分車的歷史 3. 搭乘五分車—糖廠風光導覽 4. 完成探索糖廠學習單二 5. 分組分享這次糖廠之旅的學習心得	1 蒜頭糖廠蔗埕文化園區 <a href="https://www.taisugar.com.tw/chinese/Attractions_detail.aspx?n=10048&amp;s=77&amp;p=3">https://www.taisugar.com.tw/chinese/Attractions_detail.aspx?n=10048&amp;s=77&amp;p=3</a> 2. 圖畫紙 3. 探索糖廠學習單一和二	6
第(7)週 - 第(10)週	嘉後花園 - 故宮南院	語文 1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 語文 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	1. 故宮南院環境認識 2. 學習參觀的注意事項及守則 3. 故宮南院探索	1. 聆聽影片介紹故宮南院 2. 探索故宮南院的環境與展覽 3. 願意參與故宮南院探索活動探索	1. 上台分享故宮南院的介紹 2. 討論出論學習參觀的注意事項及守則， 3. 上台分享學習單作品	1. 藉由影片和圖片介紹認識故宮南院所在的位置 2. 藉由圖片介紹認識故宮南院的展場設施 3. 分組討論學習參觀的注意事項及守則，並上台分享 4. 完成故宮南院探索學習單，並上台分享	1. 嘉義景點-故宮南院 <a href="https://followmi.tw/blog/post/southnpm">https://followmi.tw/blog/post/southnpm</a> 2. 故宮南院探索學習單	4

<p>第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>兒童 創意 中心 - 亞 洲尋 寶趣</p>	<p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生活 7-I-4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 兒童創意中心 2. 故宮南院展品 3. 亞洲文化互動體驗學習 4 亞洲文化尋寶趣的探索單 5. 互相討論兩兩分享心得</p>	<p>1. 願意參與探索兒童創意中心 2. 表現好奇與求知探究之心，認識故宮南院展品 3. 探究亞洲文化的多元性，在互動體驗學習並覺察彼此之間不同的美 4. 能為校外學習參觀訂定規劃，憶起校外參訪並完成學習</p>	<p>1. 完成探索亞洲文化尋寶趣的探索單 2. 分組分享參訪學習心得 3. 覺察欣賞美的事物，並用探索單呈現出來</p>	<p>活動一探索兒童創意中心 1. 藉由影片介紹認識兒童創意中心 2. 畫出最喜歡國家的文化，兩兩分享學習的心得 活動二故宮南院之旅 1. 實際走訪認識故宮南院 2. 導覽員講解介紹故宮的環境及展品介紹 3. 故宮南院兒童創意中心尋寶趣，透過感官實際體驗亞洲不同文化 4. 完成亞洲文化尋寶趣的探索單</p>	<p>1. 嘉義景點-故宮南院 <a href="https://followmi.tw/blog/post/southnpm">https://followmi.tw/blog/post/southnpm</a> 2. 亞洲文化尋寶趣的探索單</p>	<p>4</p>
<p>第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>灣內 好神 - 娘 媽</p>	<p>語文 1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 語文 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 語文 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 娘媽的故事 2. 訪談紀錄 3. 家中信仰的宗教或神明 4. 娘媽對社區生活的影響 5. 娘媽堂風貌</p>	<p>1. 透過聆聽、活動探索瞭解娘媽的故事 2. 專心聆聽訪談，完成紀錄 3. 參與分享家中信仰的宗教或神明 4. 願意參與探究娘媽對社區生活的影響 5 體驗探究並發現覺察娘媽堂廟宇的不同風貌</p>	<p>1. 探索娘媽的故事，與同學互相分享 2. 上台分享訪談娘媽的神蹟 3. 探訪娘媽堂了解恭奉神明，認識廟宇環境 4. 利用娘媽堂學習單分享探訪的心得</p>	<p>活動一認識灣南信仰中心 1. 藉由投影片說故事的方式認識娘媽的故事 2. 上台分享聽過有關娘媽的故事 3. 分組分享每個人家中信仰的宗教或神明 活動二實地走訪娘媽堂 1. 訪問家長，上課分組分享娘媽對社區的影響 2. 走訪娘媽堂，探訪娘媽堂供奉的神明及娘媽堂的環境，認識灣南信仰中心 3. 完成探訪娘媽堂學習單 4. 兩兩分享這次探訪心得</p>	<p>1. 六腳公館娘媽堂娘媽願眾生香火不斷 <a href="https://bobee.nownews.com/20180425-21048">https://bobee.nownews.com/20180425-21048</a> 2. 探索娘媽堂 ppt 3. 探訪娘媽堂學習單</p>	<p>6</p>

