

嘉義縣灣內國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程主題名稱	悅讀嘉鄉	課程設計者	李玉蓮	總節數/學期	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願景 呼應之說明	1. 藉由探索文化的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。 2. 學習藝術與技術的探究方法和基本知能，能應用所學於當前和未來的生活，進而培養積極學習及專注堅持的態度。 3. 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響			
總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務之素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	1. 認識與關心鄉里中寺廟－鳳山宮，藉由社區植物與布袋戲的探索，具備植物認識、鳳山宮寺廟沿革與布袋戲操作的知能，應用在日常生活中，認同及包容家鄉傳統文化的多元性。 2. 透過鳳山宮、社區植物與布袋戲的探索參訪等學習活動，培養學生藝術欣賞的基本素養，以及促進多元感官的發展，具備瞭解與展現家鄉特色的能力。 3. 藉由布袋戲劇演出、探索參訪等多元學習方式，培養學生主動積極、樂於與人互動，並與小組成員協調合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	校園樹木探索	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 生活 5-I-4 對生活周遭人事物的美有所感動，願意主動關心接近	1. 認識校園樹木 2. 校園樹木的特徵 3. 校園樹木之美	1. 運用感官探索觀察校園樹木 2. 覺察校園植物的特徵和異同 3. 願意主動接近並欣賞校園樹木之美	1. 認識校園裡會開花的樹木 2. 能畫出最喜歡的樹上台分享	1. 探索校園的各種樹木，辨別葉子、樹幹、樹形的異同 2. 探索並認識校園裡會開花的樹， 3. 藉由探索校園樹木的活動，畫出各組最喜歡的樹 4. 寫出樹名、特徵、花朵顏色及喜歡的原因 5. 完成後分組上台分享	1. 植物圖鑑 4000 種 app 2. 圖畫紙	4
第(5)週 - 第(9)週	戀棟河堤 - 扮家家酒趣	語文 1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，聆聽的內容生活 生活 5-I-4 對生活周遭人事物的美有所感動，願意主動關心接近 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在 生活 6-I-5 覺察人與環境依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命	1. 風鈴木和苦楝樹 2. 能說風鈴木和苦楝樹的特徵 3. 風鈴木和苦楝樹異同點 4. 欣賞河堤之美 5. 愛護環境，珍惜自然美景	1. 聆聽風鈴木和苦楝樹的介紹 2. 探索並說出風鈴木和苦楝樹的特徵 3. 探索並說出風鈴木和苦楝樹異同之處 4. 願意主動接近河堤美景 5. 覺察欣賞河堤之美，增加生活的趣味 5. 覺察愛護環境的重要，珍惜自然美景	1. 能分辨風鈴木和苦楝樹的異同之處 2. 會利用文字表達自己心中的想法 3. 會利用大自然的東西玩扮家家酒的遊戲 4. 愛護大自然環境	活動一河堤樹木介紹 1. 藉由影片和圖片介紹認識黃花風鈴木和苦楝樹 2. 畫出美麗的風鈴木，並寫一句話送給它 3. 完成後兩兩分享 活動二扮家家酒趣 1. 討論扮家家酒的活動，進行分組，做活動前的準備 2. 手拉手，走走走，到河堤扮家家酒趣 3. 找到合適地點，分組利用現場有的材料，來玩扮家家酒的遊戲 4. 小組觀摩學習時間 5. 環境的復原，物歸原位帶走垃圾。	1. 嘉義景點 - 風鈴木花道、苦楝樹綠色隧道 https://mable.tw/blog/post/chiayi-huanghua-suzuki 2. 圖畫紙	5

<p>第 (10) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>掌中 天地 - 布 袋戲</p>	<p>語文 1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 生活 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並樂於應用 生活 5-I-4 對生活周遭人事物的美有所感動，願意主動關心接近</p>	<p>1. 認識布袋戲 2. 布袋戲和我們生活的關係 3. 戲偶操作 4. 各組戲偶表演 5. 廟會活動注意事項 6. 布袋戲表演</p>	<p>1. 說出聆聽布袋戲的戲偶特色，感受其豐富性 2. 以感官探索布袋戲和我們生活的關係 3. 樂於體認參與布袋戲偶的操作，主動學習新的事物 4. 願意主動欣賞各組戲偶表演 5. 探究廟會活動注意事項 6. 願意主動欣賞布袋戲表演增加生活樂趣</p>	<p>1. 能正確分辨布袋戲偶的不同角色 2. 能說出布袋戲和我們生活的關係 3. 能簡單操作布袋戲偶 4. 欣賞各組的表演，說出最喜歡的地方 5. 能知道廟會看戲注意事項 6. 說出欣賞布袋戲表演的心得</p>	<p>活動一認識布袋戲 1. 藉由影片和圖片介紹認識布袋戲 2. 舉手分享看過的布袋戲故事 3. 分組討論布袋戲在哪些地方看過？為什麼會有布袋戲的演出？及最喜歡哪種演出方式？ 4. 上台分享討論結果 活動二來玩布袋戲 1. 利用現成的布袋戲偶，學習簡單的操作技巧 2. 小組練習編演一小段劇情 3. 欣賞各組表演 活動三來去廟會看布袋戲 1. 介紹廟會的布袋戲演出 2. 大家來看戲，到廟口欣賞布袋戲表演 3. 倆倆分享觀看的心得</p>	<p>1 布袋戲由來 http://library.taiwanschool.net.org/cyberfair2004/C0421500016/BDc/c3.htm 2. 布袋戲偶 3. 社區廟會</p>	<p>6</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>灣內 真奇 廟 - 鳳山 宮</p>	<p>語文 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 語文 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 生活 2- I -3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 生活 3- I -1 願意參與各</p>	<p>1. 武德英侯的故事 2. 參與討論，了解居民的信仰 3. 訪談紀錄 4. 鳳山宮風貌</p>	<p>1. 透過聆聽、活動探索瞭解武德英侯的故事 2. 參與討論並探究武德英侯對社區生活的影響， 3. 專心聆聽訪談，完成紀錄 4. 體驗探究並發現覺察鳳山宮廟宇的不同風貌</p>	<p>1. 探索鳳山宮和社區居民的關係，與同學互相分享 2. 上台分享訪談武德英侯的神蹟 3. 參與探訪鳳山宮欣賞廟宇特色 4. 完成鳳山宮探索單</p>	<p>活動一認識灣北信仰中心 1. 藉由投影片說故事的方式認識鳳山宮及武德英侯的故事 2. 討論鳳山宮和社區居民的關係 3. 訪問家人有關武德英侯的神蹟 4. 上台分享聽過有關武德英侯的故事或神蹟</p>	<p>1 灣內鳳山宮武德英侯與金府小元帥的故事 https://bobee.nownews.com/20180421-20947 2. 探訪鳳山宮 ppt</p>	<p>5</p>

