

嘉義縣灣內國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一 年級	年級課程 主題名稱	記憶典藏	課程 設計者	李玉蓮	總節數 /學期	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願景呼 應之說明	1. 透過展演活動、體能的陶冶與健康的行為，培養各種興趣 2. 評估學生的特質與背景，設計活動發揮潛能 3. 藉由學習過程體驗，培養積極的學習態度，找到展現自我的舞台			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 規劃並執行體育日、與作家有約和歡喜迎新年的活動，具備創新思考 方式與團隊合作，因應生活情境。 2. 在體育日活動、與作家互動及歡喜迎新年的學習活動中，積極參與、 團隊合作、勇於表達想法，展現自我，應用在生活與人際溝通。 3. 藉由學習的過程體驗，進而培養主動積極、專注堅持、協調合作與尊重 關懷的態度。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	體育日 - 大家來跳繩	語文 2-I-2 說出所聽聞的內容 健體 1a-I-1 認識基本的健康常識 健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 健體 3d-I-1 應用基本動作嘗試，處理練習或遊戲問題 健體 4d-I-1 願意從事規律的身體活動	1. 運動和健康的重 要 2. 遊戲規則，處理遊戲問題 3. 跳繩和舞蹈結合 4. 跳繩的基本動作 5. 運動的習慣	1. 能說出運動的重要性 2. 認識健康對身體的重要 3. 從遊戲中嘗試模仿跳繩的使用技巧 4. 在遊戲中學會處理遊戲問題 5. 模仿老師的動作，利用跳繩來和舞蹈結合 6. 模仿跳繩的基本動作學會跳繩 7. 藉由跳繩的練習，願意養成運動的好習慣	1. 可以說出體育日的意義和運動重要 2. 喜歡運動，找到適合自己的運動 3. 能利用跳繩來玩遊戲 4. 能將跳繩和舞蹈結合，展現力與美 5. 學會原地雙腳跳繩 6. 每天運動 30 分鐘 7. 完成運動檢核表	活動一運動身體好 1. 藉由影片認識體育日的意義 2. 分組討論運動的好處，並上台分享 3. 說說看每個人喜歡的運動是什麼？ 4. 畫出喜歡的運動並和同組分享 活動二跳繩好好玩 1. 認識跳繩的使用注意事項 2. 學會跳繩的收納方法 3. 用跳繩玩小皮球香蕉油的小遊戲 4. 將跳繩和舞蹈結合，搭配歌曲表演，探索跳繩的力與美 活動三大家來跳繩 1. 個別練習甩繩和往前跳過繩子的動作 2. 倆倆分組，觀摩他人的練習 3. 學會原地跳繩的方法，養成每天跳繩的好習慣 4. 每天養成運動，並記錄在運動檢核表	1. 體育節的由來 https://www.enable.org.tw/uploads/icon/book/0909-1.pdf 2. 圖畫紙 3. 跳繩 4. 跳繩教學 https://www.youtube.com/watch?v=4DHRufJc9ZA 5. 運動檢核表	6

<p>第 (7) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>知識寶庫 - 圖書館</p>	<p>語文 5-I-8 認識圖書館的功能 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	<p>1. 圖書館功能 2. 書籍分類及位置 3. 如何借還書</p>	<p>1. 認識圖書室的功能 2. 認識書籍分類及位置 3. 願意參與認識圖書館活動，並學會如何借還書</p>	<p>1. 會遵守圖書館使用規則 2. 找到適合自己閱讀的書籍 3. 會利用圖書館借還書</p>	<p>活動一認識圖書室 1. 藉由影片介紹，了解圖書室的使用規則 2. 討論圖書館使用注意事項，完成圖書館注意事項學習單 3. 上台發表討論的結果 活動二借還書體驗 1. 到圖書室閱讀，學習圖書室的使用 2. 介紹書籍分類及擺放位置 3. 實際操作學習如何借還書</p>	<p>1. 圖書館利用教育 http://163.20.170.200/dfon_read/new_page_5-3.htm 2. 圖書館注意事項學習單</p>	<p>4</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>悅讀灣內 - 與作家有約</p>	<p>語文 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見</p>	<p>1. 與作家有約的作家 2. 作家有約的著作 3. 活動心得 4. 與作家互動 5. 分組活動心得</p>	<p>1. 認識作家的生平和著作 2. 喜愛閱讀作家有約的著作 3. 從閱讀中喜愛作家有約的活動 4. 完成與他人分享閱讀心得 5. 傾聽作家的分享，嘗試理解作家的創作歷程，與作家互動 6. 傾聽分組活動心得分享</p>	<p>1. 能自己完成閱讀作家的作品 2. 能上台報告分享閱讀書籍的心得 3. 學會如何與作家互動 4. 能分享作家有約活動的收穫</p>	<p>活動一與作家有約 1 介紹與作家有約的活動 2. 利用影片介紹與作家有約的作家 3. 利用圖書室的藏書來認識作家，閱讀作家的著作分 4. 組討論想認識作家有關的問題 5. 與作家有約的圖書共讀，並分組討論 6. 完成與作家有約閱讀學習單 7. 倆倆分享閱讀心得 活動二作家相見歡 1. 聆聽作家創作歷程及心得分享</p>	<p>1. 與作家有約閱讀學習單 2. 與作家有約相關書籍</p>	<p>5</p>

						<ul style="list-style-type: none"> 2. 與作家互動，發問活動二討論過的問題 3. 簽書時間，拿出作家著作中，你最喜歡的書，給作家簽名 4. 感恩互動，溫馨合影 5. 分組分享與作家有約的心得 	
<p style="text-align: center;">第 (16)週 - 第 (20)週</p>	<p>歡歡喜喜迎新年</p>	<p>語文 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本</p> <p>語文 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得</p> <p>生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活趣味</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 年獸的故事 2. 新年的習俗 3. 年獸的故事心得 4. 創意春聯和感恩新年卡片 5. 寒假作息表 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讀懂年獸的故事，表達自己的想法 2. 喜愛年獸的故事，認識新年的習俗的由來 3. 樂於與他人分享閱讀年獸的故事心得 4. 運用創意春聯和感恩新年卡片創作，感受分享創作的樂趣 5. 能運用寒假作息表，規劃寒假生活 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能自己閱讀年獸的繪本 2. 讀完能說出故事的由來 3. 能說出農曆新年的習俗 4. 能完成春聯與人分享 5. 能自己創作完成感恩惜福卡 6. 能規劃完成寒假生活作息表 	<p>活動一歡喜迎新年</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 閱讀繪本年獸的故事，認識農曆新年的由來 2. 討論過年的習俗活動，倆倆分享喜歡的過年活動 3. 介紹新的一年是哪一個生肖，討論有哪些吉祥話跟這個生肖有相關 4. 畫春聯，利用粉蠟筆和紅色海報紙，畫出自己的創意春聯 5. 上台分享自己的春聯創作 <p>活動二感恩卡製作</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹感恩感的製作方法 2. 利用雲彩紙，製作感恩惜福卡片，寫下感恩、祝福的話 3. 到各組去欣賞別人的創作 4. 發下規劃寒假作息表，寫出寒假每天的作息安排規劃 5. 倆倆分享寒假作息表 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 繪本-年獸的故事 2. 紅色海報紙 3. 過年活動探索學習單 4. 雲彩紙 5. 寒假作息表

