

嘉義縣灣內國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程主題名稱	記憶典藏	課程設計者	李玉蓮	總節數/學期	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願景呼應之說明	1. 透過展演活動、體能的陶冶與健康的行為，培養各種興趣 2. 評估學生的特質與背景，設計活動發揮潛能 3. 藉由學習過程體驗，培養積極的學習態度，找到展現自我的舞台			
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 規劃並執行體驗健康活力、認識社區、生活地圖和溫馨五月情的活動，具備創新思考方式與團隊合作，因應生活情境。 2. 在健康活力、認識社區生活地圖和溫馨五月情的的學習活動中，積極參與、團隊合作、勇於表達想法，展現自我，應用在生活與人際溝通。 3. 藉由學習的過程體驗，進而培養主動積極、專注堅持、協調合作與尊重關懷的態度。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	健康活力有夠讚	語文 1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	1. 健康操基本動作 2. 健康操動作 3. 健康操 4. 健康操練習 5. 動作和練習的位置 6. 班級合作	1. 說出健康操的基本動作 2. 能學習模仿健康操的動作 3. 願意參與學會健康操 4. 願意參與健康操動作練習與表演 5. 表現參與健康操認真地態度，熟習動作和練習的位置 6. 覺察班級合作的重要	1. 認真學習互相觀摩 2. 能熟練做出健康操的動作 3. 能和同儕合作練習健康操 4. 能樂意參與全校健康操練習 5. 參與校慶健康操表演活動 6. 會與人合作，展現合群的精神	活動一練習健康操 1. 透過影片示範介紹健康操 2. 講解健康操的基本動作 3. 健康操基本動作教學練習 4. 分組練習互相觀摩健康操練習 5. 搭配健康操音樂連續動作練習動作 6. 分組輪流演練健康操連續動作 活動二健康操表演 1. 全校集合排練習健康操的位置 2. 參與全校健康操練習 3. 配合音樂節拍，與全校做出正確整齊做出動作 4. 藉由同儕間互動練習，展現班級合作之精神	1. 健康操影片光碟 2. 美感教育舞蹈協同教學	6
第(7)週 - 第(10)週	我家在哪裡 - 認識社區	語文 1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	1. 居住的社區 2. 居住地的社區活動 3. 社區建設	1. 能透過聆聽瞭解認識居住的社區 2. 願意參與討論居住地的社區活動 3. 運用五官參與進行觀察社區建設	1 分享所認識自己居住的社區 2. 能畫出自己社區的重要設施或機關名稱跟大家分享	1. 藉由灣內社區介紹投影片引起動機，認識自己的社區 2. 讓學生分組討論，分享所認識自己居住的社區 3. 討論社區重要設施或機構，跟生活的關係，並畫下來跟大家分享	1. 灣內社區介紹 ppt 2. Goole 地圖 3. 圖畫紙	4

<p>第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>我們的生 活圈 - 認 識家 鄉</p>	<p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性</p>	<p>1. 居住鄉鎮 2. 重要設施或機構 4. 鄉鎮特色 5. 鄉鎮生活圈地圖</p>	<p>1. 運用五官參與進行觀察居住鄉鎮 2. 探索記錄鄉鎮重要設施或機構 3. 探索鄉鎮特色，分工合作討論鄉鎮地圖的繪製 4. 完成各組的鄉鎮生活圈地圖</p>	<p>1. 完成鄉鎮學習單 2. 能和同儕合作完成鄉鎮生活圈地圖 3. 能上台分享報告該組繪製的鄉鎮生活圈地圖</p>	<p>1. 分組討論鄉鎮踏查準備及注意事項 2. 分組到鄉鎮踏查各項重要設施或機構並完成學習單 3. 分工合作將踏查結果，完成鄉鎮生活圈地圖 4. 上台分享各組完成的鄉鎮生活圈地圖</p>	<p>1. Goole 地圖 2. 海報紙 3. 鄉鎮地圖學習單</p>	<p>4</p>
<p>第 ( 15 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>溫馨五月情 - 媽媽我愛您</p>	<p>語文 1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 語文 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同</p>	<p>1 母親節意義 2. 母親和家人對我們的重要性 3. 歌曲和動作 4. 對家人的感謝 5. 卡片表達感謝 6. 活動心得</p>	<p>1. 說出母親節意義，從生活中 2. 參與活動體驗母親和家人對我們的重要性 3. 願意參與練唱歌曲和動作 4. 透過文字表現對家人的感謝 5. 利用卡片創作，寫出對母親的祝福與感謝 6. 傾聽欣賞他人想法，表達參與母親節活動的感受</p>	<p>1. 能參與(美麗的康乃馨)的練唱 2. 學會練唱歌曲和動作 3. 可以寫出對家人的感謝，並與同學分享 4. 能完成並在卡片 5. 在卡片上寫出對母親的愛與感謝 6. 能分享參與母親節活動的心得，大聲說出對媽媽的愛</p>	<p>活動一歌曲唱跳 1. 藉由(美麗的康乃馨)練唱，引導學生認識母親節的意義 2. 練唱歌曲和動作，表現出對母親、阿嬤或家人的感謝 3. 拿出一張紙，在上面寫出對家人的感謝，並與同學分享 活動二卡片製作 1. 利用雲彩紙教導學生製作卡片 2. 在卡片上畫出或貼上康乃馨的圖案、花邊並著色，寫出要感謝的和感謝的話 3. 透過卡片製作的學習，引導學生寫出對母親或家人的愛與感謝 4. 利用小組分享方式，表達參與活動心得</p>	<p>1. (美麗的康乃馨)樂譜和 CD <a href="https://www.learnmode.net/flip/video/35029">https://www.learnmode.net/flip/video/35029</a> 2. 雲彩紙 3. 色紙 4. 彩色筆</p>	<p>6</p>

