

嘉義縣頂六國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	活力英語	課程 設計者	翁慧娟	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期 20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	頂天立地 六藝超群 樂合作 Cooperation 勤學習 Learning 健體魄 Athlete 多分享 Sharing 勇創新 Innovation 修品格 Character		與學校願景呼 應之說明	英語課程為本校學習課程的發展重點，為培養學生適應未來國際化的社會，以學校願景主軸，除了「勤學習」英語課程內容外，更能與同學「多分享」學習成果，且於每年之校慶及感恩活動成果展演中發揮「樂合作」的精神，和同儕完成學習發表，進而達到個人「修品格」，提升內在涵養的目的。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、仔細探索課程內容，運用所學並實踐於日常生活情境中。 二、具備國際語言的能力基礎，做好人際溝通與互動。 三、理解世界地球村的概念，關心在地與世界的脈動，包容更多元的文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	生活情境角色扮演	<p>英語文 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英語文 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英語文 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>英文基本句型</p> <p>英文單字</p> <p>對話練習</p>	<p>1. 配合情境，唸出英文基本句型，以符合對話內容。</p> <p>2. 配合情境，替換並說出不同英文單字，以符合對話內容。</p> <p>3. 用正確語調做對話練習，並應用於日常生活中。</p>	<p>1. 完整念出英文句型和單字</p> <p>2. 完成句型運用之練習活動</p> <p>3. 於早餐時間與家人練習英語對話並紀錄之</p>	<p>1. 認識各種類早餐英文名稱。</p> <p>2. 爸媽問話練習。</p> <p>3. 孩子答話練習。</p> <p>4. 情境: 早餐吃什麼, 爸媽與孩子對話之角色扮演。</p> <p>A: What do you want for breakfast?</p> <p>B: _____.</p> <p>A: Ok, no problem.</p> <p>B: Thank you, dad/mom.</p>	英文情境圖片	4
第(5)週 - 第(8)週	節慶教學 The Moon Festival	<p>英語文 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英語文 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>中秋節詞彙</p> <p>中秋節習俗</p> <p>中秋節故事</p>	<p>1. 辨識中秋節相關詞彙，了解相關習俗。</p> <p>2. 參與中秋節詞彙翻牌記憶遊戲，以熟練詞彙。</p> <p>3. 聽懂中秋節的故事，並朗讀文章中重要句子。</p>	<p>1. 牢記中秋節相關字彙</p> <p>2. 與同學有良好互動</p> <p>3. 認真觀賞中秋節影片</p> <p>4. 完整念出句子</p>	<p>1. 複習所學的 The Moon Festival 相關詞彙</p> <p>2. 以記憶翻牌方式，分組競賽選出與中秋節相關的單字。</p> <p>3. 觀賞英文版中秋節的故事。</p> <p>4. 朗讀影片中的重要句子。</p>	<p>撲克牌</p> <p>中秋節影片</p>	4
第(9)週 - 第(12)週	世界各地美食	<p>英語文 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p>	<p>國家名稱</p> <p>美食名稱</p>	<p>1. 運用電腦，查詢國家英文名稱並記錄下來。</p> <p>2. 運用電腦，查詢已找出的國家之美食並記錄美食名稱。</p> <p>3. 完成美食圖卡與國家對應遊戲。</p> <p>4. 配對結果發表，加深學生之印象。</p>	<p>1. 找出學習單中的國家名稱並寫出來</p> <p>2. 搜尋對應國家的美食並記錄下來</p> <p>3. 完成美食與國家的連結對應</p> <p>4. 上台發表並張貼在地圖的正確國家位置</p>	<p>1. 上網查詢學習單中的國家英文名稱。(資訊1節)</p> <p>2. 搜尋並填入不同國家最具代表性的英文食物名稱。(資訊1節)</p> <p>3. 找尋對應之國家名稱及食物圖片。</p> <p>4. 各組以簡易句型介紹美食，之後張貼於世界地圖上。</p>	<p>美食圖片</p> <p>世界地圖</p>	4

※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1.
- 2.

特教老師簽名：無

普教老師簽名：翁慧娟

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	生活情境角色扮演	英語文 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英語文 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英語文 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	英文情境句型對話練習	1. 配合情境，唸出英文基本句型，以符合對話內容。 2. 配合情境，替換並說出不同英文單字，以符合對話內容。 3. 用正確語調做對話練習，並應用於日常生活中。	1. 完整念出英文句型和單字 2. 完成句型運用之練習活動 3. 與家人角色扮演，練習英語對話並紀錄演練次數	1. 認識各文具英文名稱。 2. 店員問句會話練習。 3. 顧客答句會話練習。 4. 至文具店買東西，店員與顧客對話之角色扮演。 May I help you? Yes, I want _____ . Here you are. Thank you. See you next time.	英文情境圖片	4
第(5)週 - 第(8)週	節慶教學 Easter	英語文 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語文 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國	Easter 詞彙 Easter 的習俗	1. 辨識 Easter 相關詞彙，了解相關習俗。 2. 參與 Easter 的習俗翻牌記憶遊戲，以熟練詞彙。 3. 進行 Easter 的習俗物品製作。	1. 牢記復活節相關字彙 2. 遊戲時與同學有良好互動紀錄 3. 完成復活節相關作品 4. 念出祝福語，完成撿彩蛋活動	1. 複習所學的 Easter 相關詞彙。 2. 以記憶翻牌方式，分組競賽選出與復活節相關的單字。 3. 依 Easter 的習俗，製作彩蛋。 4. 撿彩蛋遊戲：人們相信若	撲克牌 製作彩蛋材料	4

		外主要節慶習俗。 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		4. 進行撿彩蛋活動，祝福同學及師長。		在節日裏找到最多彩蛋的孩子，在新的一年一切都能喜樂平安。		
第(9)週 - 第(12)週	我會唱英文歌	英語文 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝術 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。	英語童謠動作活動表演	1. 聽唱英文童謠 Mary had a little lamb 及 Five little monkeys，熟練旋律及歌詞發音。 2. 建立並展現分解動作及連續動作的完整性。 3. 參與活動表演練習，配合學校活動演出。	1. 唱出英文童謠 Mary had a little lamb 及 Five little monkeys 2. 做出完整的分解及連續動作 3. 與大家一起完成演練	1. 英語童謠教唱：Mary had a little lamb 瑪莉有隻羊。 2. 配合動作及道具練習 Mary had a little lamb。 3. 英語童謠教唱：Five little monkeys 五隻小猴子。 4. 配合動作及道具練習 Five little monkeys。 5. 感恩活動成果英語歌曲表演排練。	英文童謠表演道具	4
第(13)週 - 第(16)週	交通工具大集合	英語文 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英語文 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及	交通工具名稱	1. 運用電腦，查詢交通工具英文名稱並記錄之。 2. 運用電腦，查詢圖片並能下載儲存。 3. 合作完成交通工具名稱搜尋結果發表，套用交通工具說出簡易句型。	1. 找出學習單中的交通工具名稱並寫出來 2. 搜尋對應圖片並下載 3. 上台發表並完整陳述自己喜愛的交通工具原因	1. 上網查詢學習單上交通工具英文名稱。(資訊1節) 2. 查詢名稱對應的圖片。(資訊1節) 3. 各組發表搜尋之交通工具。 4. 每人選一最喜愛交通工具，完成一句英文造句。 I like _____ because _____.	美食圖片 世界地圖	4

