

嘉義縣灣內國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	社團/足球	課程設計者	王士槐	總節數/學期(上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願景呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，體驗與實踐處理處理足球運動中各項問題。 三、在足球運動中具備理解他人感受，積極參與、公平競爭、團隊合作之素養，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(2)週	身體球感覺	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識挑球。 2. 認識左右拉球。	1. 能了解並做出正確挑球。 2. 能了解並做出正確左右拉球。	1. 能正確完成挑球 5 次。 2. 能正確完成左右拉球來回 2 趟。	1. 教挑球 2. 教身體各部位球感 3. 個別練習 4. 分組測試	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4
第(3)週-第(4)週	邊線發球	健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 語文 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	1. 了解足球發邊線球的規則。 2. 學會足球發邊線球的各種策略技能。	1. 能正確了解發邊線球的規則，並能有效地發出邊線球。 2. 能針對發邊線球進行提問。	1. 能回答發邊線球的規則。 2. 有做詳實的規則筆記。 3. 能執行兩種發邊線球的策略。	1. 說明足球發邊線球的規則。 2. 教授足球發邊線球的各種策略技能。 3. 讓孩子逐一上來練習，過程中讓觀看的孩子找出並說出動作的需改善之處。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4
第(5)週-第(6)週	基礎防守	健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解防守的意義。 2. 學習防守技巧。	1. 了解防守不被得分的重要。 2. 能了解防守時的正確動作，有效防守。 3. 能判斷何謂有效防守。	1. 能做出正確的防守動作與站位。 2. 找到自己的防守動作優缺點。 3. 能判斷分析並說明防守的意義。	1. 說明防守的意義。 2. 教導防守技巧。 3. 讓孩子觀察與討論防守動作的差異。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4

第 (7) 週 - 第 (8) 週	地板 球守 門練 習	健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和 要領。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和 提問，並做合理的應 對。	1. 了解足球 守門員的基 本動作。 2. 學會守門 員守門的技 能。	1. 能了解並正確做出 守門員的動作。 2. 能了解準確地判斷 各種來球如何防守。 3. 能從教練所教守門 內容進行判斷與提 問。	1. 能完成守住 10 次滾 地球，並正確抱球。 2. 能完成 5 次不同方 式來球的防守。	1. 示範足球守門員的基本動 作。 2. 教導守門員守門的技能。 3. 分組練習。	愛學網 足球 https://stv.moe.e du.tw/co_video content.php?p=1 0064	4
第 (9) 週 - 第 (10) 週	直線 跑傳 球	健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和 要領。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和 提問，並做合理的應 對。	1. 了解跑傳 的目的。 2. 學會各種 跑傳的基本 動作。	1. 能了解跑傳的目的 並學會各種跑傳的基 本動作。 2. 針對各種跑傳能理 解並做出合理應對。	1. 能口頭說出跑傳的 目的。 2. 能完成各種跑傳不 失誤。 3. 能改善自己的缺點。	1. 說明跑傳的目的。 2. 示範各種跑傳的基本動 作。 3. 分組練習。 4. 檢討各組的優缺點，表現 好的維持，不理想的請他改 進。	足球基本運球 https://www.y outube.com/wa tch?v=_Mm1A3W R15c	4
第 (11) 週 - 第 (12) 週	基礎 身體 停球	健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和 要領 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和 提問，並做合理的應 對。	1. 認識胸前 停球。 2. 認識腳背 停球。	1. 能了解並做出胸前 停球的動作。 2. 能了解並做出腳背 停球的動作。	1. 能有效利用胸前停 球 10 次不失誤。 2. 能有效利用腳背停 球 10 次不漏接。	1. 教導胸前停球。 2. 教導腳背停球。 3. 分組練習，並事後討論， 找出自己與他人的差異性。	愛學網 足球 https://stv.moe.e du.tw/co_video content.php?p=1 0064	4
第 (13) 週 - 第 (14) 週	基本 S 型 運球	語文 2-III-5 把握說話內容的主題、 重要細節與結構邏輯。 健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和 要領。	1. 會利用內 外側、腳背 有效的運球 移位。	1. 能了解並說出 S 型 運球在足球運動中的 重要性。 2. 聽聞內容後能做出 足球 S 型運球的正確 動作。	1. 能正確說出 S 型運 球為何重要。 2. 透過討論能自我修 正動作。 3. 能正確的完成 S 型 運球移位不失誤。	1. 指導內外側、腳背有效的 運球移位。 2. 透過分組討論，讓孩子說 出 S 行運球動作要領在哪 邊。	足球基本運球 https://www.y outube.com/wa tch?v=_Mm1A3W R15c	4

訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習環境調整：將該生座位安排在教師旁邊，以利個別指導。 2. 在實作部分： 需要注意學生的操作安全。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林秀鳳 普教老師簽名：王士槐</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。