

嘉義縣 灣內 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	社團/足球	課程 設計者	王士槐	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮 潛能。 三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑 健康生活型態。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健 全發展，並認識個人特質，發展生命潛 能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，體驗與實踐處理處理足球運動 中各項問題。 三、在足球運動中具備理解他人感受，積極參與、公平競爭、團隊合作之 素養，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識五人制足球犯規與違例	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 語文 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 語文 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 足球之犯規動作有哪些。 2. 足球之違例有哪些。	1. 了解足球犯規動作。 2. 能聽教練說明足球違例 3. 能正確判斷犯規動作與違例動作。	1. 能正確回答足球犯規動作。 2. 能正確回答五人制違例有哪些。 3. 能有詳細的筆記紀錄。	1. 先分組討論那些是違規動作哪些是足球為例。並詳細記錄下來。 2. 教授哪些是違規動作。 3. 教授哪些是足球違例。 4. 檢討與說明孩子分組討論所提出來的疑問。	五人制足球規則 2012/2013	4
第(3)週 - 第(4)週	進階球感練習	健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識踏球前進後退技巧。 2. 認識拉球左右移位技巧。 3. 認識腳內側外側控球。	1. 能了解正確踏球前進後退技巧。 2. 能了解拉球左右移位技巧。 3. 能聽教練說明並正確做出判斷與提問。	1. 能正確完成踏球前進與後退 20 次。 2. 能正確完成拉球左右移位來回 2 趟。 3. 能正確完成腳內側外側控球二十次球不亂跑。	1. 踩踏球前進後退。 2. 教導拉球左右移位。 3. 教授腳內側外側控球 4. 個別練習 5. 分組練習並競賽	初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4

<p>第 (5) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>進階 內外 側傳 球</p>	<p>健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 語文 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p>	<p>1. 了解足球腳內外側傳球時的要求。 2. 學會足球腳內外側傳球技能。</p>	<p>1. 能達到並正確做出內外側傳球的要求。 2. 能了解並準確地利用腳內外側把球傳給隊友。 3. 能聆聽教練說明示範。</p>	<p>1. 能完成內外側傳球動作。 2. 內外側傳球能完成 10 次準確傳球不失誤。</p>	<p>1. 講解足球腳內外側傳球的要求動作。 2. 說明足球腳內外側傳球技能。 3. 分組練習與討論。 4. 檢討與修正動作</p>	<p>初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</p>	<p>4</p>
<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>停球 後的 處理</p>	<p>健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 認識停球後下一動作該如何處理。 2. 做到停球後的下一動作。</p>	<p>1. 能了解並表現出停球動作後的下一動作。 2. 能做到停球後的下一動作。 3. 能聽教練說明示範。</p>	<p>1. 能有效利用停球後處理下一球 10 次不失誤。</p>	<p>1. 示範停球後的下一動作。 2. 解說與練習停球後的下一動作處理。 3. 反覆練習，修正動作。</p>	<p>初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</p>	<p>4</p>
<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>進階 多角 傳球</p>	<p>健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健康與體育 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 了解足球傳球時的身體方向。 2. 學會多角傳球的技能。</p>	<p>1. 能了解並正確傳球的身體方向。 2. 能了解並準確地利用傳球把球傳給隊友。 3. 能聽教練說明示範。</p>	<p>1. 能完成傳球動作。 2. 能完成多角傳球 5 趟不失誤。 3. 能正確找到自己的洞卻優缺點。</p>	<p>1. 示範傳球方向身體動作該如何。 2. 解說與練習多角傳球。 3. 分組練習，並觀摩他人動作。 4. 檢討與比較自己與他人的差異性。</p>	<p>初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</p>	<p>4</p>

<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>進階 控球</p>	<p>健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 語文 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	<p>1. 認識控球的目的。 2. 學會各種技巧有效把球控制在己方。</p>	<p>1. 能了解並做出有效控球。 2. 能聽並判斷控球的目的何在。</p>	<p>1. 能說出控球的目的何在。 2. 利用內外側控球技巧完成過角錐。</p>	<p>1. 說明控球的目的。 2. 練習各種控球方法。 3. 分組練習。 4. 集合讓說出控球的意義與目的，並找出錯誤。 5. 再次分組練習修正錯誤處。</p>	<p>初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</p>	<p>4</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>長傳 球</p>	<p>語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健康與體育 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p>	<p>1. 了解長傳球的基本動作。 2. 學會長傳球的技能。</p>	<p>1. 能聽教練說明示範。 2. 能了解並做出長傳球的動作。 3. 能了解並準確地長傳球給隊友。</p>	<p>1. 能完成長傳球動作。 2. 長傳球能完成 10 次準確傳球不失誤。</p>	<p>1. 解說長傳球的基本動作。 2. 教導與練習長傳球。 3. 兩兩一組，站在左右邊線位置，練習長傳球。 4. 集合說明每個孩子的身體動作，所造成傳球方向不準的原因。</p>	<p>愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</p>	<p>4</p>
<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>進階 障礙 運球</p>	<p>健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 會利用各種技巧有效的運球移位並通過各種障礙。</p>	<p>1. 能了解並做出運球的正確動作。 2. 能判斷在各種障礙下該如何有效運球。</p>	<p>1. 能正確說出運球為何重要。 2. 能正確的運球移位通過障礙不失誤。</p>	<p>1. 指導有效的運球移位。 2. 個別練習。 3. 2v2 3v3 分組練習 4. 反覆檢討與修正動作</p>	<p>愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</p>	<p>4</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>遠距 離射 門</p>	<p>健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和 要領。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和 提問，並做合理的應 對。</p>	<p>1. 了解射 門得分的 意義。 2. 學習射 門技巧。</p>	<p>1. 能了解並做出正確 動作，有效射門得 分。 2. 能判斷何謂得分。</p>	<p>1. 能說出如何才算得 分。 2. 射門 10 次能進 6 次。</p>	<p>1. 說明射門得分的意義。 2. 練習射門。 3. 針對不同進球角度，分組 練習。 4. 集合說明，讓孩子說出自 己的失誤處。 5. 反覆檢討並修正射門動 作。</p>	<p>愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</p>	<p>4</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>比賽 練習</p>	<p>健康與體育 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守 策略。 語文 2-III-2 從聽聞內容 進行判斷和提問，並做 合理的應對。</p>	<p>1. 展現所 學的技 巧。 2. 藉由同 儕間與團 隊互動， 展現運動 道德、運 動精神與 運動文化 之價值。</p>	<p>1. 能了解並運用所學 技巧在球場上有所展 現。 2. 能判斷並遵守運動 規範。</p>	<p>1. 能在比賽中做出所 學之技巧。 2. 能遵守足球比賽規 則，展現運動精神。</p>	<p>1. 規劃比賽。 2. 分組比賽，紀錄戰績。 3. 指導同儕間與團隊互動， 展現運動道德、運動精神與 運動文化之價值。</p>	<p>自行規劃</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是 否融入資 訊科技教 學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：王士槐</p>
-----------------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。