

嘉義縣 灣內 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	社團/足球	課程 設計者	王士槐	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮 潛能。 三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑 健康生活型態。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健 全發展，並認識個人特質，發展生命潛 能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，體驗與實踐處理處理足球運動 中各項問題。 三、在足球運動中具備理解他人感受，積極參與、公平競爭、團隊合作之 素養，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	頭部大腿球感練習	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 健康與體育 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識挑球。 2. 認識左右拉球。	1. 能了解並做出正確頭頂球。 2. 能了解並做出正確腿部控球。 3. 能知道自己與他人的動作差異性	1. 能正確完成挑球 5 次。 2. 能正確完成左右拉球來回 2 趟。	1. 教頭頂球 2. 教大腿球感 3. 分組練習 4. 請球員觀察他人動作並反思 5. 再次分組練習	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4
第(3)週 - 第(4)週	球門球處理	健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解足球發球門球的規則。 2. 學會足球發球門球的各種策略技能。	1. 能正確了解發球門球的規則，並能有效地發出球門球。 2. 能針對發球門球進行提問。	1. 能回答發球門球的規則。 2. 能執行兩種球門球的發球策略。	1. 說明球門球發球的規則。 2. 教授足球發球門球的種策略技能。 3. 兩兩一組分組練習 4. 集合說明，檢討與反思	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4
第(5)週 - 第(6)週	進階防守	健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健康與體育 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解一對一防守的意義。 2. 學習一對一或二對一的防守技巧。	1. 了解一對一的防守距離。 2. 能了解防守時的正確動作，有效防守。 3. 能判斷並運用何謂有效防守。	1. 能做出正確的一對一或二對一防守動作與站位。 2. 能正確防守，讓自己或他人不受傷。	1. 說明一對一防守。 2. 教導二對一防守技巧。 3. 教導防守時的危險動作及安全注意事項 4. 分項練習。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4

<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>高遠 球守 門練 習</p>	<p>健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和 要領。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和 提問，並做合理的應 對。</p>	<p>1. 了解守高 球時守門員 的基本動 作。 2. 學會守高 球時的技 能。</p>	<p>1. 能了解並正確做出 守高球時的動作。 2. 能了解準確地判斷 各種高遠球來球如何 防守。 3. 能從教練所教守門 內容進行判斷與提 問。</p>	<p>1. 能完成守住 10 次高 遠球，並正確處理。 2. 能完成 5 次不同角 度高遠球的來球防守。</p>	<p>1. 示範守高球時守門員的基本動作。 2. 教導守門員守門的站位。 3. 兩兩一組練習。 4. 集合分組演練，讓孩子觀察並提出錯誤處，協助隊友改之。</p>	<p>愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</p>	<p>4</p>
<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>進階 四角 跑傳 球</p>	<p>健康與體育 3c-III-3 表現動作創作和展演的 能力。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和 提問，並做合理的應 對。</p>	<p>1. 了解四角 跑傳的目 的。 2. 學會各種 四角跑傳的 運用。</p>	<p>1. 能了解跑傳的目的 並學會四角跑傳的基本動作。 2. 針對四角跑傳能理解並做出合理應對。</p>	<p>1. 能口頭說出四角跑 傳的目的。 2. 能完成順時鐘或逆 時鐘跑傳不失誤。 3. 能傳球時加入假動 作。</p>	<p>1. 說明四角跑傳的目的。 2. 示範四角跑傳的運用動作。 3. 分組練習。 4. 讓孩子傳球時，搭配創作與展演能力，加入假動作。</p>	<p>愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</p>	<p>4</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>進階 身體 停球</p>	<p>健康與體育 3c-III-1 表現穩定的身體控制和 協調能力。 語文 2-III-5 把握說話內容的主題、 重要細節與結構邏輯。</p>	<p>1. 認識胸部 停球後下一 動作如何連 動。 2. 認識腳背 停球後下一 連動動作該 如何處理。</p>	<p>1. 能了解並做出胸前 停球後下一動作。 2. 能了解並做出腳背 停球後的下一個動 作。 3. 能正確說明他人動 作的優缺點。</p>	<p>1. 能做出胸前停球後 下一個連動動作 10 次 不失誤。 2. 能有效利用腳背停 球後下一個連動動作 10 次有效前傳。</p>	<p>1. 教導身體兩部位連動停 球。 2. 分組個別練習 3. 集合，觀察他人動作，提出優缺點。 4. 再次分組練習，修正動作。</p>	<p>愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</p>	<p>4</p>

<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>8 字 型運 球</p>	<p>健康與體育 3c-III-1 表現穩定的身體控制和 協調能力。 健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和 要領。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和 提問，並做合理的應 對。</p>	<p>1. 會利用各 種技巧 8 字 形運球移 位。</p>	<p>1. 能了解並說出 8 型 運球在足球運動中的 重要性。 2. 聽聞內容後能做出 足球 8 型運球的正確 動作。 3. 能針對同學提出的 優缺點改善之。</p>	<p>1. 能正確說出 8 型運 球為何重要。 2. 能正確的完成 8 型 運球移位不失誤。</p>	<p>1. 指導順時針逆時針運球移 位。 2. 分組練習 3. 暫停分組練習，請同學示 範，指導錯誤處。 4. 再次分組練習</p>	<p>愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</p>	<p>4</p>
<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>進階 控球</p>	<p>健康與體育 3c-III-1 表現穩定的身體控制和 協調能力。 健康與體育 2a-III-2 覺知健康問題所造成的 威脅感與嚴重性。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和 提問，並做合理的應 對。</p>	<p>1. 認識如何 有效控球。 2. 學會各種 技巧把球控 制在己方的 腳下。</p>	<p>1. 能了解如何有效控 球。 2. 聽聞內容後能正確 判斷使用和技巧將球 控制在己方腳下。 3. 能針對同學提出的 優缺點改善之。</p>	<p>1. 能說出控球的目的 何在。 2. 能利用隊友間的導 傳有效地把球傳控 10 次步不被搶。</p>	<p>1. 說明如何有效控球。 2. 指導各種技巧把球控在己 方的腳下。 3. 分組練習 4. 集合說明，控球安全注意 事項，不可任自己或隊友受 傷。</p>	<p>愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>比賽 練習</p>	<p>健康與體育 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守 策略。 健康與體育 3c-III-2 在身體活動中表現各項 運動技能，發展個人運 動潛能。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和 提問，並做合理的應對</p>	<p>1. 展現所學 的技巧。 2. 藉由同儕 間與團隊互 動，展現運 動道德、運 動精神與運 動文化之價 值。</p>	<p>1. 能判斷教練所教內 容並在球場上展現所 學技巧。 2. 了解並遵守運動規 範。 3. 能針對同學提出的 優缺點改善之。</p>	<p>1. 能在比賽中做出所 學之技巧。 2. 能遵守足球比賽規 則，展現運動精神。</p>	<p>1. 安排分組比賽，展現所學 的技巧。 2. 安排分組比賽，發揮同儕 間與團隊互動，展現運動道 德、運動精神與運動文化之 價值。 3. 賽中暫停檢討攻守注意事 項 4. 再次比賽 5. 賽末檢討</p>	<p>愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</p>	<p>4</p>

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>認識 十一 人制 犯規 動作 與違 例行 為</p>	<p>健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 足球之基本認識。 2. 11 人制足球犯規與違例事項。</p>	<p>1. 認識足球運動基本知識。 2. 認識十一人制的犯規行為。</p>	<p>1. 能正確回答足球基本知識。 2. 能簡易說明十一人制的犯規行為。</p>	<p>1. 說明 11 人制足球之基本知識。 2. 說明 11 人制足球犯規與違例事項 3. 讓孩子提問與回答。</p>	<p>世界盃十一人制足球賽規則 http://www.cgps.tyc.edu.tw/worldcup/history/history08.htm 足球的由來 http://163.26.157.1/xoops/web/health/football/1/1-2.htm</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：王士槐</p>							

