

嘉義縣平林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	米蘭生活家~大林 MY DARLING	課程 設計者	王淑儀、徐菡瑟、 陳苑婷	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>	與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由認識世界不同種類的糖，建立正確的飲食觀念，培養學生的國際力與健康力。</li> <li>藉由健康「醫」點靈與「大醫院小醫師工作辛苦談」課程，讓學生具有正確的醫療觀念，培養健康力。</li> </ol>				
總綱 核心素 養	<p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過認識世界不同種類的糖，了解飲食文化的多元性。</li> <li>透過健康「醫」點靈課程，讓學生具備擬定計畫與實作的能力，並培養正確就醫觀念。</li> <li>藉由一日飲食紀錄，探索自己日常生活糖類攝取量與飲食均衡性，培養正確飲食觀念。</li> </ol>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	世界的糖 ~ 大有名糖	<p>【語文】</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>【自然】</p> <p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象的，並依據習得的知識，說明自己的想法，與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p>	<p>1. 世界的糖資料</p> <p>2. 簡報製作</p>	<p>1. 運用網路或是圖書館資料蒐集世界的糖資料。</p> <p>2. 依據搜集資料擷取重點完成簡報製作，並上臺報告。</p> <p>3. 察覺不同地區會使用不同原料製糖。</p>	<p>1. 能蒐集世界不同原料製成的糖資料。</p> <p>2. 將蒐集的資料製作成簡報並上臺報告簡報內容。</p> <p>3. 能經由各組簡報內容發現，不同地區使用不同原料製糖。</p>	<p>1. 學生分組利用網路蒐集世界各地不同原料製成的糖資料。資料內容必須包含糖的名稱，製作原料、產地、氣候等相關條件。</p> <p>2. 各組將蒐集到的資料製作成簡報。</p> <p>3. 分組上臺報告。</p> <p>4. 藉由各組簡報內容，歸納整理氣候物產與製糖原料的關聯性。</p>	世界的糖網路資料	6
第(7)週 - 第(9)週	世界的糖 ~ 相貌糖糖	<p>【自然】</p> <p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象的，並依據習得的知識，說明自己的想法，與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p>	<p>1. 世界的糖</p> <p>2. 相貌糖糖學習單</p>	<p>1. 依據之前習得的知識或是經驗察覺蒐集到的不同種類糖的差異。</p> <p>2. 說明糖類配對判斷依據，完成相貌糖糖學習單。</p> <p>3. 說明糖類配對過程心得與提出自己的想法</p>	<p>1. 完成相貌糖糖學習單。</p> <p>2. 說出糖類配對的依據。</p> <p>3. 能發表糖類配對活動心得，與個人喜好。</p>	<p>1. 收集市面上可以找到的不同種類的糖，將各種糖利用小杯子分裝後編號。各組皆須有一組不同種類糖樣本。</p> <p>2. 依照之前蒐集的資料，各組藉由外觀、氣味、品嚐後，分析猜測對應編號的糖種類。</p> <p>3. 公布相對應編號糖種類正確名稱，以及各組正確率。</p> <p>4. 分享糖類配對心得，判斷依據、最喜歡、最不喜歡、最特別的。</p>	不同種類的糖	3
第(10)週 -	世界的糖 ~ 甜蜜	<p>【健康與體育】</p> <p>Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。</p>	<p>1. 一日飲食內容表格</p>	<p>1. 能寫出自己前一天的飲食內容品項及大概的量</p>	<p>1. 能完成一日飲食內容表格。</p>	<p>1 請同學寫出前一日的飲食內容品項及大概的量。</p>	衛生福利部國民健康署網站	3

第(12)週	的陷阱	1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。	2. 各類食物含糖量 3. 每日建議攝取糖的量。	2. 能對照各類食物含糖量表，算出自己攝取食物的含糖量，及一日攝取糖的總量。 3. 能檢視自己的糖類攝取是否符合標準並提出修正方法。 4. 能落實減糖計畫。	2. 能概算出自己一日糖類攝取總量。 3. 能判斷自己一日的糖類攝取總量是否符合標準，並提出改進方法。 4. 能透過簡報，分享自己的減糖成果。	2. 老師介紹各類食物含糖量及每日建議攝取糖的量。 3. 同學估算出自己前一日食物攝取的含糖總量。 4. 檢視自己一日攝取的糖是否在建議範圍內，超過者可以如何做改進調整。 5. 討論過量攝取糖對健康的影響。 6. 提出減糖計畫，執行一週後，分享減糖成果。		
第(13)週 - 第(15)週	健康「醫點靈」	【語文】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 疾病與就診科別	1. 能從聽聞的病況內容，判斷出相應看診科別，並於模擬演練時合理應對。 2. 能發揮創意設計製作歡迎海報與感謝卡。	1. 能判斷疾病狀況與看診科別的關係，並於模擬演練時合理應對。	1. 認識疾病與就診科別 上網查詢慈濟醫院就診科別，以及各科別的看診項目。 2. 了解正確的醫病溝通技巧。預先設計好一些疾病狀況紙條，學生抽籤後，就病徵回答對應的就診科別，並演練模擬，就診時，該如何跟醫生清楚說明病情。	大林慈濟醫院網站	3
第(16)週 - 第(20)週	大醫院小醫師工作辛談	【語文】 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 【藝術與人文】 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 大醫院小醫師(書) 2. 歡迎海報 3. 醫護人員座談會	1. 能閱讀完「大醫院小醫生」提出自己觀點，評述文本的內容。 2. 能針對座談主題或是人物擬定提問單。 3. 參與座談會時能專心聆聽，並從聽聞內容進行判斷提問。 4. 能在座談會後，完成座談心得文章撰寫。	1. 能發表書中印象深刻的部分。 2. 能完成歡迎海報與感謝卡。 3. 在座談時，能依提問單內容進行提問。 4. 能專心聆聽座談。 5. 完成心得文章撰寫。	1. 大醫院小醫生(侯文詠) (1)閱讀「大醫院小醫生」書籍 (2)分享書中印象深刻的部分。 2. 醫護人員座談會 (1)學生準備歡迎海報、感謝卡。 (2)分組針對分享主題與人物擬定提問單。 (3)醫護人員座談分享工作的甘苦。 (4)學生對醫護人員進行提問。 3. 學生座談心得撰寫。 (1)透過小組討論，分享座談會心得。	大醫院小醫生(侯文詠)	5

