

年級	高年級	年級課程 主題名稱	自然素養- 自然生態：蝴蝶飛為—我是蝴蝶代言人	課程 設計者	林志哲	總節數 /學期 (上/下)	30/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	耕讀內甕 自在有品	與學校願景呼 應之說明		透過觀察 體驗 內甕自然生態環境， 探索 生活環境與個人生活與學習的關聯，並連結 關懷 在地的社區環境，透過實作蝴蝶課程並結合 探索 社區生態環境，進而閱讀生態相關的文章與書籍， 應用 生態的相關知識， 培養 公民意識， 關懷 生態環境， 實踐 有品的生活。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解 並 遵守 社會道德規範， 培養 公民意識， 關懷 生態環境。 E-B2 具備科技與資訊 應用 的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 體驗 養殖蝴蝶的過程與樂趣， 探索 養殖的技巧與營造養殖環境。 2. 理解 蝴蝶與生態的關係， 培養 關懷 社區學校生態環境的情操。 3. 應用 電腦資訊素養， 實踐 製作成微電影的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(11)週 - 第(13)週	活靈活現 你和我	自然 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 國語 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	1. 寄主植物 2. 鳳蝶	1. 會用相機記錄寄主植物的成長情形 2. 會用相機記錄的方式記錄鳳蝶的影像 3. 會用錄影記錄的方式記錄鳳蝶動態的影像 4. 記錄鳳蝶的成長察覺其中的變化與差異 5. 提出照顧寄主植物和鳳蝶的心得尊重別人的不同意見	1. 會種植蝴蝶寄主植物和蜜源植物 2 樂於分享團隊裡頭的探究照顧寄主植物的的心得 3. 紀錄並分析比較蝴蝶的成長過程 4. 製作圖表整理記錄養殖過程 5. 分組上台分享照顧寄主植物和鳳蝶的心得 6. 完成反思學習單	活動一：綠手指一起來(3節) 1. 蒐集鳳蝶的寄主植物是什麼 2. 討論種植寄主植物的活動 3. 分組分工種植寄主植物並記錄生長過程 活動二：網美我最行(5節) 1. 分組學習拍照與錄影的技能 2. 討論分享拍照的畫面 3. 分組討論錄影的分工與擷取 4. 分組討論實作的成果與改進 5. 分組完成課程反思單 6. 學習規劃以日誌式紀錄表格，來詳實做紀錄與統計紀錄的成果	長條型盆栽 培養土 蝶類保護網 照相機 錄影機 蝴蝶飼養與觀察 晨星出版 日誌式紀錄表格	8
第(14)週 - 第(15)週	生態與生活	綜合 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1. 社區的環境問題 2. 生態文章	1. 覺察社區的環境問題與發展危機，並討論社區中環境問題的解決方法 2. 辨識在閱讀生態文章中，可在生活裡實踐的觀點與方法	1. 在討論的生態問題中提出應對的策略 2. 生態與生活的關係心智圖 3. 完成社區環境改善學習單 4. 找出美好生態環境所需要的元素並討論在生活中的實踐方法 5. 分組完成生態海報	活動一：生態與生活(4節) 1. 探討觀察周遭的環境與綠生活的關係 2. 討論生態與生活的關係以社區校園環境為例 3. 完成心智圖 活動二：社區與書香(4節) 1. 閱讀生態類文章，在旁白的文字稿中加入維護環境的元素。 2. 兩人一組設計一張生態海報設計	連結社會科的認識鄉土調查 自然保育 國教院出版之參考文章 心智圖	8

<p>第 (16) 週 - 第 (19) 週</p>	<p>資訊 好小 子</p>	<p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論 構想或創作作品。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發 想和實作。</p>	<p>1. 威力 導演編 輯軟體 2. 邀請 卡</p>	<p>1. 會運用資訊軟體威力導演編 輯軟體影像 2. 會與他人合作討論影片需要 的配樂進行搭配 3. 會發想順暢的稿子錄製成聲 音檔 4. 設計思考完成生態饗宴創意 邀請卡</p>	<p>1. 將紀錄的過程文字化成 為一篇通暢的介紹文章 2. 會以朗誦清晰的語調與 融入情感錄製聲音檔 3. 會搜尋免費資源創用 CC 的素材。 4. 每組完成一部校園生態 紀錄影片 5. 每生完成一張創意生態 邀請卡</p>	<p>活動一：威力導演開演(6 節) 1. 學習威力導演的軟體。(另五 年級採用 PPT 編輯軟體) 2. 規劃將紀錄或錄製校園生態 相關的內容寫成一連串有組 織的腳本 3. 應用威力導演學習組織照片 影片及聲音檔為有意義的介 紹影片。(另五年級採用 PPT 的方式編輯、組織) 4. 完成校園生態影片 活動二：創意邀請卡(3 節) 1. 製作發揮生態創意元素，設 計期末生態饗宴邀請卡，</p>	<p>https://youtu .be/0oFMig0td xw 威力導演基礎 教學 01：影片 剪輯快速上手 https://www.m otionelements .com/zh- hant/free/sou nd-effects 免費素材(創用 CC) 邀請卡用紙 製作邀請卡文 具</p>	<p>9 (資 6 節)</p>
<p>第 (20) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>欣 賞 生 態 之 美</p>	<p>綜 2d-III-1 運用美感與 創意，解決生活問題，豐富生 活內涵。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學 習資源與心得。</p>	<p>生態饗 宴發表 會 校園生 態影片</p>	<p>1. 運用創意規畫一場生態饗宴 發表會，解決生活與生態危 機問題 2. 運用資訊科技完成校園生態 影片，分享學習心得成果</p>	<p>1. 實踐不一樣的開場的 表述 2. 會播放製作的生態影 片。(另：五年級是用 PPT 來展現) 3. 會分享自己的製作心 得成果，並分享進行活 動準備過程中自己需 反思之處</p>	<p>活動一：期末生態饗宴發表會(3 節) 1. 分組討論發表會的主持工作 分配 2. 撰寫開場文稿並訓練主持工 作 3. 播放校園生態影片並進行解 說 4. 進行票選與心得分享</p>	<p>電腦播放影片 軟體(成果展 現) PPT 的播放(心 得)</p>	<p>5 (資 2 節)</p>

					活動二：期末成果回饋與反思(2節) 1. 各組討論學習反思心得感想上台進行分組報告 2. 學習從別人的回饋中增進自己的見聞		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>學習環境：</p> <ol style="list-style-type: none"> (學)可以安排前面一點的座位或合適的小天使在個案旁邊給予提醒與協助。 (學)分組的時候可以找比較有耐心、愛心的同學一起一組。 <p>學習評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> (學)記錄的方式可採彈性方式運用 (例如：畫圖) (學)討論的結論可採用提問，如有需要可以由老師或同學以其他替代的方式協助或紀錄。 <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> (學)減量或簡化學生的學習內容。 <p>學習歷程：</p> <ol style="list-style-type: none"> (學)給予更多的機會發表，並且給予正向的肯定。 (學)提問的時候可以給予多一點的思考與回應的時間。 						

	<p>3. (學)在解講重點的時候，可以事前提醒個案老師要講解了，亦可以要求學生簡單重複敘述剛剛講的重點。</p>
--	---

特教老師簽名：林照峯

普教老師簽名：

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。