

嘉義縣平林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	3~6 年級	年級課程 主題名稱	才藝生活家—書法社	課程 設計者	沈靖芬	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>	與學校願景呼 應之說明	<p>一、引導學生探藉由書法藝術的學習覺察美的事物，能夠欣賞人文、自然之美，並進而實踐人文關懷。</p> <p>二、透過書法欣賞表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<p>一、透過書法學習，修養身心，進而欣賞自己及他人的優點。</p> <p>二、透過書法學習，培養藝術認知與創作能力。藉由欣賞中國書法之美，與提升生活美感經驗。</p> <p>三、透過表達對作品的看法，培養積極參與、勇於表達的態度，並與他人建立良好互動關係。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(2)週	土、木字旁字體習寫	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論	1. 正確臨摹筆法。 2. 能主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3、體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。	1. 透過 PPT 講解並示範，讓學生了解土、木字旁字體寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	電腦 投影幕	4
第(3)週 第(4)週	玉、士字旁字體習寫	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論	1. 正確臨摹筆法。 2. 主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3、體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。	1. 透過 PPT 講解示範，讓學生了解玉、士字旁字體寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙	4
第(5)週 第(6)週	足字旁字體 字體 複習	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論	1. 正確臨摹筆法。 2. 主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3、體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。	1. 透過 PPT 講解並示範讓學了解足字旁字體寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙	4

<p>第 (7) 週 第 (8) 週</p>	<p>水、言 字旁字 體習寫</p>	<p>Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論</p>	<p>1. 正確臨摹筆法。 2. 主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3、體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。</p>	<p>1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。</p>	<p>1. 透過 PPT 講解並示範，讓學生了解水、言字旁字體寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。</p>	<p>電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙</p>	<p>4</p>
<p>第 (9) 週 第 (10) 週</p>	<p>糸、金字 旁字體 習寫</p>	<p>Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論</p>	<p>1. 正確臨摹筆法。 2. 主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3、體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。</p>	<p>1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。</p>	<p>1. 透過 PPT 講解並示範，學生了解糸、金字旁字體寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。</p>	<p>電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙</p>	<p>4</p>
<p>第 (11) 週 第 (12) 週</p>	<p>女、欠字 旁字體 習寫</p>	<p>Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論</p>	<p>1. 正確臨摹筆法。 2. 主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3、體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。</p>	<p>1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。</p>	<p>1. 透過 PPT 講解並示範，讓學生了解女、欠字旁字體寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。</p>	<p>電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙</p>	<p>4</p>

<p>第 (13) 週 第 (14) 週</p>	<p>斤、隹字 旁字體 習寫</p>	<p>Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論</p>	<p>1. 正確臨摹筆法。 2. 主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3、體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。</p>	<p>1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。</p>	<p>1. 透過 PPT 講解並示範，讓學生了解斤、隹字旁字體寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。</p>	<p>電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙</p>	<p>4</p>
<p>第 (15) 週 第 (16) 週</p>	<p>雨、宀旁 字體習 寫</p>	<p>Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論</p>	<p>1. 正確臨摹筆法。 2. 主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3、體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。</p>	<p>1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。</p>	<p>1. 透過 PPT 講解並示範，讓學生了解雨、宀旁字體習寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。</p>	<p>電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 第 (18) 週</p>	<p>書法纏 繞畫創 作</p>	<p>Ab-II-12楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論</p>	<p>1. 正確臨摹筆法。 2. 能主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3、體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。</p>	<p>1. 能畫出各種纏繞畫圖案。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。</p>	<p>1. 透過 PPT 講解並示範，讓學生了解纏繞畫畫法 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞同學作品。</p>	<p>電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙</p>	<p>4</p>

<p>第 (19) 週 第 (20) 週</p>	<p>書法纏繞畫創作</p>	<p>Ab-II-12楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1.書寫示範 PPT 2.作品欣賞與討論</p>	<p>1.正確臨摹筆法。 2.主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3、體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。</p>	<p>1.能發揮創意完成纏繞書法畫。 2.透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。</p>	<p>1.透過PPT講解並示範，讓學生了解書法纏繞畫畫法。 2.個別創作練習。 3.共同欣賞同學作品。</p>	<p>電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(40)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 【學生尚未選修，俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉佩芳、何幸黛 普教老師簽名：沈靖芬</p>							