

嘉義縣 平林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程主題名稱	桌球進階	課程設計者	葉俊其	總節數 / 學期 (上/下)	40/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>	與學校願景呼應之說明	<p>1. 透過能陶冶與健康行為促進身心健康發展。</p> <p>2. 藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態</p>				
總綱核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程目標	<p>一、認識桌球比賽規則，發展運動與保健的潛能</p> <p>二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理桌球運動中各項問題</p> <p>三、在桌球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作、促進身心健康發展</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識桌球	健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。	1. 桌球球拍介紹 2. 桌球球皮介紹 3. 場地安全 4. 運動傷害、處置及預防知識	1. 認識並遵守桌球教室場地使用規則 2. 認識桌球拍的不同形式 3. 認識桌球皮的不同處 4. 認識運動傷害及處置防護知識、以維護自身與他人安全	1. 能說出桌球教室使用規則 2. 能說出桌球拍的不同 3. 能說出球皮不同的特性 4. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式	1. 認識球場、球拍、球〈認識球場〉包含場地使用介紹、場地安全，以及場地維護。 2. 了解反膠、生膠、正膠膠皮的不同 3. 球感(抓、丟交互、停球於拍上繞場)	球拍 球桌	4
第(3)週 - 第(4)週	反手推打	健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	1. 反手拍推球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動	1. 認識、描述並探索反手推球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球反手推球分解動作步驟，並完成指派任務(初級連續50，中級連續100，高級年績250) 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	分組教學依學生程度分組指派達成任務 1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手推球擊球動作 由程度好的同學輪流去帶領程度較差的同學(做多球或帶單球) 2. 藉由講解，了解裝備整理的流程與要點	球拍 球桌	4
第(5)週 - 第(6)週	反手推打	健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	1. 反手拍推球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動	1. 認識、描述並探索反手推球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球反手推球分解動作步驟並完成指派任務(初級連續50，中級連續100，高級年績250) 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	分組教學依學生程度分組指派達成任務 1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手推球擊球動作 由程度好的同學輪流去帶領程度較差的同學(做多球或帶單球) 2. 分組完成裝備整理	球拍 球桌	4

		<p>素和要領。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念</p> <p>綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p>						
<p>第(7)週 - 第(8)週</p>	<p>正手擊球</p>	<p>健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念</p> <p>綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p>	<p>1. 正手擊球分解動作</p> <p>2. 整理裝備</p> <p>3. 團體規範</p> <p>4. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索正手擊球分解動作</p> <p>2. 遵守團體規範</p> <p>3. 培養並落實每日健身運動的習慣</p> <p>4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 能說出桌球正手擊球分解動作步驟並完成指派任務(初級連續50，中級連續100，高級年續250)</p> <p>2. 能說出裝備整理的流程與要點</p> <p>3. 能遵守團體規範</p>	<p>分組教學依學生程度分組指派達成任務</p> <p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生正手推球擊球動作</p> <p>由程度好的同學輪流去帶領程度較差的同學(做多球或帶單球)</p> <p>2. 分組完成裝備整理</p>	<p>球拍 球 球桌</p>	4
<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>正手擊球</p>	<p>健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p>	<p>1. 正手擊球分解動作</p> <p>2. 整理裝備</p> <p>3. 團體規範</p> <p>4. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索正手擊球分解動作</p> <p>2. 遵守團體規範</p> <p>3. 培養並落實每日健身運動的習慣</p> <p>4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 能說出桌球正手擊球分解動作步驟並完成指派任務(初級連續50，中級連續100，高級年續250)</p> <p>2. 能說出裝備整理的流程與要點</p> <p>3. 能遵守團體規範</p>	<p>分組教學依學生程度分組指派達成任務</p> <p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生正手推球擊球動作</p> <p>由程度好的同學輪流去帶領程度較差的同學(做多球或帶單球)</p> <p>2. 分組完成裝備整理</p>	<p>球拍 球 球桌</p>	4

		<p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念</p> <p>綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p>						
<p>第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>正手擊球</p>	<p>健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念</p> <p>綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p>	<p>1.正手擊球分解動作</p> <p>2. 整理裝備</p> <p>3. 團體規範</p> <p>4. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索正手擊球分解動作</p> <p>2. 遵守團體規範</p> <p>3. 培養並落實每日健身運動的習慣</p> <p>4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 能說出桌球正手擊球分解動作步驟並完成指派任務(初級連續50，中級連續100，高級年績250)</p> <p>2. 能說出裝備整理的流程與要點</p> <p>3. 能遵守團體規範</p>	<p>分組教學依學生程度分組指派達成任務</p> <p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生正手推球擊球動作</p> <p>由程度好的同學輪流去帶領程度較差的同學(做多球或帶單球)</p> <p>2. 分組完成裝備整理</p>	<p>球拍 球 球桌</p>	4
<p>第(13)週 - 第(14)週</p>	<p>發球</p>	<p>健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精</p>	<p>1.發球分解動作</p> <p>2. 整理裝備</p> <p>3. 團體規範</p> <p>4. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索發球分解動作</p> <p>2. 遵守團體規範</p> <p>3. 培並落實每日健身運動的習慣</p> <p>4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 能說出桌球發球分解動作步驟並完成指派任務(初級上旋發球，中級下旋發球高級指定落點九宮格)</p> <p>2. 能說出裝備整理的流程與要點</p>	<p>分組教學依學生程度分組指派達成任務</p> <p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生發球動作練習。</p> <p>2. 分組完成裝備整理</p>	<p>球拍 球 球桌</p>	4

		<p>神和道德規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念</p> <p>綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p>			3·能遵守團體規範			
<p>第(15)週</p> <p>-</p> <p>第(16)週</p>	<p>認識</p> <p>單打</p>	<p>健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<p>1·桌球單打基本規則</p> <p>2·團隊精神-隊呼</p> <p>3·專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 模仿、運用並表現桌球基本動作策略</p> <p>2. 重視並展現團隊精神的隊呼</p> <p>3·展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>1. 能說單打比賽的基本規則</p> <p>2. 能帶動或主動參與團隊隊呼</p> <p>3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p> <p>4. 寫反省日記，記錄對戰成績，並能說出對方的優點，自己缺點及需要改進的地方</p>	<p>1·透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能</p> <p>2·分組完成比賽及計分</p> <p>3·透過競賽了解桌球單打比賽規則</p> <p>4·分組完成裝備整理</p> <p>5·藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣</p> <p>6·藉由教練或同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>球拍</p> <p>球</p> <p>球桌</p>	4
<p>第(17)週</p> <p>-</p> <p>第(18)週</p>	<p>單打</p> <p>比賽</p>	<p>健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安</p>	<p>1·桌球單打基本規則</p> <p>2·團隊精神-隊呼</p> <p>3·專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 模仿、運用並表現桌球基本動作策略</p> <p>2. 重視並展現團隊精神的隊呼</p> <p>3. 展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>1. 能說單打比賽的基本規則</p> <p>2. 能帶動或主動參與團隊隊呼</p> <p>3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>1·透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能</p> <p>2·分組完成比賽及計分</p> <p>3·透過競賽了解桌球單打比賽規則</p> <p>4·分組完成裝備整理</p>	<p>球拍</p> <p>球</p> <p>球桌</p>	4

		<p>全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>			<p>4. 寫反省日記，記錄對戰成績，並能說出對方的優點，自己缺點及需要改進的地方</p>			
<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>單打比賽</p>	<p>健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動</p>	<p>1. 桌球單打基本規則</p> <p>2. 團隊精神-隊呼</p> <p>3. 專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 模仿、運用並表現桌球基本動作策略</p> <p>2. 重視並展現團隊精神的隊呼</p> <p>3. 展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>1. 能說單打比賽的基本規則</p> <p>2. 能帶動或主動參與團隊隊呼</p> <p>3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p> <p>4. 寫反省日記，記錄對戰成績，並能說出對方的優點，自己缺點及需要改進的地方</p>	<p>1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能</p> <p>2. 分組完成比賽及計分</p> <p>3. 透過競賽了解桌球單打比賽規則</p> <p>4. 分組完成裝備整理</p>	<p>球拍 球 球桌</p>	<p>4</p>

	基本動作及基礎戰術。 綜合／2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。						
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
<b>特教需求學生 課程調整</b>	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 【學生尚未選修，俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】 <div style="text-align: right;">           特教老師簽名：葉佩芳、何幸黛            普教老師簽名：葉俊其         </div>						