

嘉義縣平林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	3-6 年級	年級課程 主題名稱	才藝生活家—童軍團	課程 設計者	顏宇謙	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、 創新力、國際力</p>	與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過童軍的各種技能，表現好奇與探究之心願意參與各種學習活動。</p> <p>二、運用各種深化的遊戲、玩樂、故事，讓他們有機會在活動中學到堅忍、堅定和自信，學得健康幸福助人又有敏銳方向感的特質，做好真正的自己，也做一位世界和平的使者。</p> <p>三、從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。 2. 實踐童軍諾言、規律、銘言，發展活潑進取、修己善群、負責盡職的美德。 3. 從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。 4. 發揚人類愛及民族情操，建立服務助人、仁民愛物、四海一家的人生觀。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我是小小童軍	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 自我介紹及分組 2. 認識幼童軍及禮節	1. 表達自己的想法與感受，進行編隊。 2. 能規劃並執行完成隊歌練習及隊旗設計。 3. 能落實幼童軍的基本規則。	1. 能清楚說出自己的特點 2. 能夠完成團隊的工作 3. 能夠背誦童軍規律及諾言	1 編隊名、隊歌、隊旗 2. 練習隊呼的節奏、力度與熟悉度，進而能創作屬於自己的小隊呼！ 3. 幼童軍的基本介紹	空白小隊旗	4
第(3)週 - 第(4)週	家事一把罩	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 童軍基本唱跳教學 2. 天然飲品DIY 3. 童軍歌曲聆聽	1. 能展現童軍歌曲及簡單跳唱的能力。 2. 能分析與判讀各類廚具及烹飪用具安全使用規則說明。 3. 能選擇合宜廚具及烹飪器具，並學習如何操作廚具及烹飪器具。	1. 能夠唱出三首童軍歌曲 2. 能說出各類廚具及烹飪用具安全使用規則，並操作簡單電器用品及器具 3. 能反思可以多協助家事，並思考如何更有效率。	1. 透過媒體及實際教學，教唱幼童軍歌曲(例如：中華民國童軍歌…)及簡單的唱跳教學 2. 廚具及烹飪用具安全使用規則說明 3. 蔬果的料理及調配流程的製作 4. 請各小隊分享在家裡如何運用所學，協助家人，並想一下如何更有效率。	童軍歌曲與烹飪影片	4
第(5)週 - 第(6)週	童軍精神	綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 國旗識別 2. 國徽製作	1. 能選擇合宜的學習方法收藏以及保管國旗的方法，識別國家的國旗。 2. 培養致敬國旗的禮節。 3. 透過媒體教學執行國徽製作。	1. 能夠將國旗做妥善收藏及保管 2. 能說出有關國旗的相關禮節 3. 會利用各種尺規畫出國徽 4. 能思考如何讓大家愛護國旗。	1. 收藏以及保管國旗的方法，識別國家的國旗 2. 致敬國旗的禮節 3. 畫國徽 4. 請各小隊分享看到別人不尊敬國旗時，我們應該如何做才好。	國旗、圖畫紙	4
第(7)週 - 第(8)週	是童軍也是童玩	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜 b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 基本繩結 2. 勞作技能(童玩製作)	1. 能透過媒體教學，執行基本繩結的技法。 2. 能分析與判讀各類木工工具安全使用規則。 3. 能選擇合宜的木工工具製作童玩。	1. 能正確的做出結繩的技法 2. 能夠說出並木工的使用規則並簡單操作木工工具 3. 能思考多接觸童玩與使用電子產品的不同結果。	1. 透過媒體及實際教學，學習單結、收繩、與平結及練習 2. 透過實際教學，學習木工工具的正确使用方式及安全規範的教學 3. 操作簡易木工工具製作(採高蹺)及練習	童軍繩、簡易木材	4

						4. 各小隊發表如何減少 3C 產品的使用，而從童玩找到樂趣。		
第(9)週 - 第(10)週	野外求生 我不怕	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 第一次團集會活動 2. 露營活動	1. 能遵守團集會的流程及入團儀式並展現負責的態度。 2. 能落實蒙古包帳棚搭建示範、露營基本常識與收拾整理。	1. 能夠參與團集會中的活動 2. 能完成帳棚的搭建及整理 3. 能思考何種學習態度與方法，可以幫助自己學習	1. 參與團集會的流程及入團儀式 2. 基本蒙古包帳篷搭建示範、露營基本常識與收拾整理 3. 能反思自己學習態度與方法，並與同小隊員分享	童軍服、童軍帽、領結、領巾、長襪、襪帶、帳篷	4
第(11)週 - 第(12)週	幼童軍身懷絕技	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜 b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 勞作技能(童玩製作) 2. 基本繩結	1. 能分析與判讀各類木工工具安全使用規則。 2. 能選擇合宜的木工工具製作童玩。 3. 能透過媒體教學，執行基本繩結的技法。	1. 能夠說出並木工的使用規則並簡單操作木工工具 2. 能正確的做出結繩的技法 3. 能反思如何成為負責任的人	1 透過媒體及實際教學，學習木工工具的正确使用方式及安全規範的教學 2. 操作簡易木工工具製作童玩(風箏)及練習 3. 透過媒體及實際教學，會用活索、接繩、稱人、雙套及練習 4. 與同小隊成員分享如何為自己的學習負責，並思考自己目前學習態度有無需修正之處	童玩、童軍繩	4
第(13)週 - 第(14)週	為宿營來準備	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 童軍歌曲教唱及複習 2. 輕鬆一下：下午茶 DIY	1. 能展現童軍歌曲及簡單跳唱的能力。 2. 能分析與判讀各類廚具及烹飪用具安全使用規則說明。 3. 能選擇合宜廚具及烹飪器具，並學習如何操作廚具及烹飪器具。	1. 能夠唱出三首童軍歌曲 2. 能說出各類廚具及烹飪用具安全使用規則，並操作簡單電器用品及器具 3. 能培養正確用餐禮儀	1. 透過媒體及實際教學，教唱幼童軍歌曲(例如：拜火歌…)及複習 2. 廚具及烹飪用具安全使用規則說明 3. 三明治的料理及調配的製作(童軍歌曲聆聽) 4. 能反思自己用餐禮儀是否正確	童軍歌曲、烹飪影片	4
第(15)週 - 第(16)週	幼童軍日行一善	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜 b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 服務活動(學校服務活動設計及實施) 2. 勞作技能	1. 能學習環境整理及服務活動的意義並動手參與。 2. 1. 能分析與判讀各類木工工具安全使用規則。 3. 能選擇合宜的木工工具製作童玩。	1. 能夠積極參與學校服務 2. 能夠說出並木工的使用規則並簡單操作木工工具 3. 能思考如何幫助社區做好環境清潔	1. 環境整理的意義及服務活動的目的教學 2. 動手參與學校環境整理或服務 3. 透過媒體及實際教學，學習木工工具的正确使用方式及安全規範的教學 4. 操作簡易木工工具製作童玩(竹	童玩影片	4

