

嘉義縣柳林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	閱讀寫作-齊步走	課程 設計者	吳淑惠 陳致宏	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	培養具有感恩心、健康力，能自發思考的創 意行動家	與學校願景呼 應之說明	一.透過閱讀陶冶與促進心理健康發展 二.藉由讀寫實踐之態度 養成閱讀書寫習慣奠定終身學習基礎				
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備「聽說讀寫作」的基本語 文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢 體及藝術等符號知，能以同理心 應用 在生 活與人際溝通。	課程 目標	一. 透過體驗， 探索 個人的特質、喜好與家庭成員特色、環保與公眾議題， 應用同理心處理 日常生活問題。 二. 具備 基礎能力且運用讀寫策略， 應用 於對人及環境素材寫作能力，達 成與家人互動、環境溝通目標。 三. 透過閱讀及體驗， 培養 語文閱讀的興趣並 涵養 語文素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我的寶貝	語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 語 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題 語 6-II-6 運用改寫縮寫等技巧寫作 語 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受並加以尊重	1. 認識翠玉白菜等故宮寶貝 2. 分享自己在生活中珍愛的寶貝，及其所代表的意義 3. 說明珍愛寶貝的由來，與對自己特別的意義 4. 發表作文，分享自己的寶貝與特別的意義	1. 聆聽 Youtube 影片的介紹，認識故宮的寶貝。 2. 閱讀繪本，分享自己的寶貝，省思珍愛寶貝的特別意義或價值 3. 運用改寫技巧寫作，說明珍愛寶貝的由來，與對自己特別的意義 4. 體認每個人有不同的珍愛寶貝，必須加以尊重，並分享自己的寶貝與特別的意義	1. 能專心聆聽影片對故宮寶貝的介紹，並發表觀看影片的心得 2. 能專心閱讀繪本，上臺分享自己珍愛的寶貝，省思珍愛寶貝的特別意義或價值 3. 能說明這個寶貝對自己特別的意義，並完成作文。 4. 勇於上臺發表自己的文章，同學發表文章時，能專心聆聽	活動一：Youtube 故宮寶貝影片欣賞 1. 師生共同觀賞「台北故宮的寶貝」影片。 2 發表觀看影片的心得。 活動二：(我的寶貝)繪本導讀 1. 教師提問：「在生活中，你有哪些自己珍愛的寶貝」？ 2. 說說看，這些寶貝對自己有哪些特別的意義或價值？ 活動三：作文練習「我的寶貝」 1. 介紹這個物品是怎麼來的？ 2. 這個物品在你的生活中扮演什麼樣的角色？ 3. 這個物品對你而言有什麼特別的意義？ 4. 總結你對這個物品的感覺。 活動四：發表自己「我的寶貝」的作文	1. Youtube 影片 2. (我的寶貝)繪本	5 節
第(6)週 - 第(6)週	一張照片的故	語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力	1. 認識老舊照片的年代與意義	1. 聆聽 Youtube 影片的介紹，認識臺灣老舊照片所代表的時代背景與	1. 能專心聆聽影片對老舊照片的介紹	活動一：Youtube「老舊照片」影片欣賞 1. 師生共同觀賞「老舊照片」影	1. Youtube 影片 2. 人間福報	5 節

<p>第(10)週</p>	<p>事</p>	<p>語 5-II-11 閱讀多元文本以認識議題</p> <p>語 6-II-6 運用改寫縮寫等技巧寫作</p> <p>語 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受並加以尊重</p>	<p>2. 找出文章所敘述舊照片的意義</p> <p>3. 說明自己生活中一張照片的故事與感想</p> <p>4. 發表作文，分享自己「一張照片的故事」</p>	<p>意義</p> <p>2. 閱讀「一張舊照片」文章後，找出文章所敘述舊照片的意義</p> <p>3. 運用改寫技巧寫作，說明照片的人、事、物，與對自己的意義，並完成作文</p> <p>體認每個人有不同的照片故事與感受，並分享自己「一張照片的故事」</p>	<p>2. 專心閱讀文章，並找出報紙文章所敘述舊照片的意義</p> <p>3. 能說明「一張照片的故事」對自己的意義，並完成作文</p> <p>4. 勇於上臺發表自己的文章，同學發表文章時，能專心聆聽</p>	<p>片</p> <p>2. 認識老照片的時代背景與意義。</p> <p>活動二：文章導讀</p> <p>1. 閱讀人間福報「一張舊照片」文章</p> <p>2. 找出報紙文章所敘述舊照片的意義</p> <p>活動三：作文練習「一張照片的故事」</p> <p>1. 描述照片裡的人、事、物。</p> <p>2. 這張照片讓你想起了什麼人？</p> <p>3. 這張照片讓你想起了什麼地方？</p> <p>4. 拍這張照片時發生的事情？</p> <p>5. 看到這張照片你有什麼感想？</p> <p>活動四：發表自己「一張照片的故事」的作文</p>	<p>文章</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>我最敬佩的人</p>	<p>語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力</p> <p>語 5-II-11 閱讀多元文本以認</p>	<p>1. 認識陳樹菊女士慈善助人的義行，與值得學習的地方</p> <p>2. 分享自己</p>	<p>1. 聆聽 Youtube 影片的介紹，認識陳樹菊女士慈善助人的義行，與值得學習的地方</p> <p>2. 閱讀文章後，分享自己</p>	<p>1. 能專心聆聽影片對陳樹菊女士的介紹，並發表觀看影片的心得</p> <p>2. 專心閱讀文章，並分享</p>	<p>活動一：觀看 Youtube 陳樹菊女士新聞報導</p> <p>1. 認識陳樹菊女士的義行。</p> <p>2. 請學生發表觀看報導的心得。</p> <p>活動二：文章導讀</p> <p>1. 閱讀人間福報少年天地「我最</p>	<p>1. Youtube 影片</p> <p>2. 人間福報少年天地文章</p>

		<p>識議題</p> <p>語 6-II-6 運用 改寫縮寫等技巧寫作</p> <p>語 2b-II-1 體認 人們對生活事物與環境有不同的感受並加以尊重</p>	<p>最敬佩的人與原因</p> <p>3. 說明自己將如何學習最敬佩的人</p> <p>4. 發表作文，分享自己最敬佩的人，與敬佩的原因</p>	<p>對最敬佩的人的看法</p> <p>3. 運用 改寫技巧寫作，說明自己將如何學習最敬佩的人</p> <p>4. 體認 每個人最敬佩的人與原因不盡相同，必須加以尊重，並分享自己「最敬佩的人」</p>	<p>自己對最敬佩的人的看法</p> <p>3. 能舉實例說明敬佩對方的原因，自己將如何學習最敬佩的人，並完成作文。</p> <p>4. 勇於上臺發表自己的文章，同學發表文章時，能專心聆聽</p>	<p>敬佩的人」文章</p> <p>2. 學習敘述自己對最敬佩的人的看法</p> <p>活動三：作文練習「我最敬佩的人」</p> <p>1. 介紹自己最敬佩的人是誰？</p> <p>2. 敬佩他的第一個理由。</p> <p>3. 敬佩他的第二個理由。</p> <p>4. 自己會如何向他學習？</p> <p>活動四：發表自己「我最敬佩的人」的作文</p>		
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>下 雨 天</p>	<p>語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力</p> <p>語 5-II-11 閱讀 多元文本以認識議題</p> <p>語 6-II-6 運用 改寫縮寫等技巧寫作</p>	<p>1. 認識缺水與水災對生活所造成的影響</p> <p>2. 分享自己對下雨天的看法與感覺</p> <p>3. 說明自己對下雨天的看法與感覺</p>	<p>1. 聆聽 Youtube 影片的介紹，認識缺水與水災對生活所造成的影響</p> <p>2. 閱讀 文章後，分享自己對下雨天的看法與感覺</p> <p>3. 運用 改寫技巧寫作，說明自己對下雨天的看法與感覺</p>	<p>1. 能專心聆聽影片缺水與水災新聞報導，並分享與討論觀看影片的心得</p> <p>2. 專心閱讀文章，並分享自己對下雨天的看法與感覺</p> <p>3. 能以正反兩面說明自己喜歡與不喜歡下雨天的原因，並完成作文</p>	<p>活動一：觀看 Youtube 缺水與水災新聞報導</p> <p>1. 請學生發表缺水對人們生活的影響？</p> <p>2. 討論水災對人們的危害？</p> <p>活動二：文章導讀</p> <p>1. 閱讀人間福報少年天地「下雨天」文章</p> <p>2. 學習分享自己對下雨天的看法</p> <p>活動三：作文練習「下雨天」</p> <p>1. 有什麼現象讓你知道就快下</p>	<p>1. Youtube 影片</p> <p>2. 人間福報少年天地文章</p>	<p>5 節</p>

