

## 嘉義縣水上鄉柳林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	英語閱讀	課程 設計者	張郁智	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	培養具有感恩心、健康力， 能自發思考的創意行動家		與學校願景呼 應之說明	藉由英語閱讀增進小朋友內在思考及解決問題的能力。藉由文本閱讀進而思考認識自己獨特的內在，養成良好的閱讀習慣，提升自身的健康力。此外，面對未來環境的問題能充分認識，進而思考解決，並利用生活的媒介與素材，進行創造力的表現。			
總綱 核心素 養	1. E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。 2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <b>應用</b> 在生活與人際 <b>溝通</b> 。 3. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 <b>認識與包容</b> 文化的多元性。		課程 目標	1. <b>探索</b> 英語繪本，運用基本邏輯思考策略， <b>實踐</b> 處理生活問題。 2. 藉著情境練習， <b>應用</b> 國際語言「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養與他人 <b>溝通</b> 。 3. <b>具備</b> 英語運用能力， <b>認識</b> 國內外節慶文化活動，以便了解各國文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	David Goes to School	英語 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝術 1-II-7 能創作簡短的表演 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 繪本句子 Sit down Pay attention Raise your hand Have you finished? 2 繪本短劇 3. 教師節卡片創作 4. 敬師活動想法與執行	1. 能說出繪本句子與他人互動。 2. 運用所學生活用句，演出繪本故事內容短劇。 3. 藉由教師節卡片創作，美化教室環境。 4. 展現敬師活動想法，表達執行後的想法和感受。	1. 能說出繪本句子與他人互動。 2. 運用所學生活用句演出繪本故事內容短劇。 3. 能製作教師節卡片。 4. 能構思敬師活動想法，表達執行後的想法和感受。	活動一：口語問候 1. 能以生活英語和同學互動。 Hello, hello, Hi, hi, hi, How are you? I am fine. Thank you, thank you. I am fine. 2. 教導同學看到別人要問好，有禮貌。 活動二：繪本介紹 David Goes to School <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ggDAaANhxOs">https://www.youtube.com/watch?v=ggDAaANhxOs</a> 1. 聆聽故事並回答老師提問。 2. 跟著老師邊說邊做。 3. 自願者表演，全班念。 4. 小組討論所學繪本短句，演出繪本。 活動三：teacher says 1. 繪本句子練習	1. 繪本 2. 網站動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ggDAaANhxOs">https://www.youtube.com/watch?v=ggDAaANhxOs</a> 3. 圖畫紙	5

						<p>Sit down Pay attention Raise your hand Have you finished?</p> <p>2. 同學只有聽到 teacher says, 才可以做動作, 否則不可以動作</p> <p>3. 選優秀小老師 Peter, 改成 Peter says, 只有聽到 Peter says 指令才可做動作。</p> <p>4. 再選幾位當小老師。</p> <p>5. 獎賞同學。</p> <p>活動四: 教師節感謝活動</p> <p>1. 構思感謝老師的敬師活動, 在教師節當週向老師表達感謝</p> <p>2. 教師節卡片製作</p> <p>3. 分享表演心得以及老師的反應</p>		
第 ( 6 ) 週 - 第 ( 10 )	GO AWAY . BIG GREE	<p>英語</p> <p>◎2-II -5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II -3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 簡易的<b>生活用語</b> GO AWAY。</p> <p>2. <b>英語顏色</b></p> <p>3. <b>萬聖節</b></p>	<p>1. 能<b>使用</b>英語<b>生活用語</b>於日常生活中。</p> <p>2. 能<b>說出</b>怪物<b>英語顏色</b>。</p> <p>3. <b>了解</b>萬聖節節慶習俗, 並能進行簡易</p>	<p>1. 能使用英語生活用語於日常生活中。</p> <p>2. 能說出怪物英語顏色。</p> <p>3. 了解萬聖節節慶</p>	<p>活動一: 口語問候</p> <p>1. 能以生活英語和同學互動。</p> <p>Hello, hello, Hi, hi, hi, How are you?</p>	<p>1. 繪本</p> <p>2. 動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY">https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY</a></p>	5

週	N MONSTER!	<p>◎8-II-3 了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝術</p> <p>3-II-4</p> <p>能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>節慶習俗。</p> <p>4. 妖怪創作作品</p>	<p>的萬聖節角色扮演。</p> <p>4. 能創作萬聖節的妖怪創作作品，及唸出相關單字及韻文，美化生活環境。</p>	<p>習俗，並能進行簡易的萬聖節角色扮演。</p> <p>4. 能創作萬聖節的妖怪創作作品，及唸出相關單字及韻文，美化生活環境。</p>	<p>I am fine. Thank you, thank you. I am fine.</p> <p>2. 教導同學想自己獨處時，可以請同學不要打擾自己，可以用 GO AWAY 請對方離開。</p> <p>活動二：繪本介紹</p> <p>GO AWAY. BIG GREEN MONSTER!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY">https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY</a></p> <p>1. 複習顏色。 2. 聆聽故事。 3. 能夠與他人合作進行學習（聽到 GO AWAY 和同伴做動作）</p> <p>活動三：我是大妖怪 （配合 Halloween 活動）</p> <p>1. 聆聽歌曲 2. 引領學生於圖畫紙上畫大妖怪，進行繪畫創作</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY">https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY</a></p> <p>3. 作品展示，並練習口說</p> <p>GO AWAY. BIG GREEN</p>	<p>3. 單字圖卡 4. 圖畫紙</p>	
---	---------------	---	-------------------------------	---	--	---	---------------------------	--

						<p>MONSTER!</p> <p>活動四：Halloween parade</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Halloween 節慶介紹。</li> <li>單字教學 (Halloween, wolf, bat, witch)</li> <li>單字競賽 (Halloween*2 wolf, bat, witch) 唸完後，同學不可跟老師同樣讚和動作。</li> <li>chant 教學</li> <li>預告下周要裝扮萬聖節角色到各處室遊行。。</li> </ol>	
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>That ' s my chai r</p>	<p>英語 1- II- 10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>藝術 1-II -7 能創作簡短的表演。</p>	<p>1. 英語句子 That' s my chair. No, it' s mine.</p> <p>2. 課堂字詞 table, desk, Pencil, book, eraser,</p>	<p>1. 能聽懂英語句子 That' s my chair.No, it' s mine. 於日常生活中。</p> <p>2. 能說出字詞 (table, desk, pencil, book, eraser, bag)</p> <p>3. 能創作舞蹈，跳唱英語歌謠表演。</p>	<p>1. 能聽懂並說出英語句子 That' s my chair.No, it' s mine. 於日常生活和同學互動。</p> <p>2. 能說出英語字詞 (table, desk, pencil, book, eraser, bag)</p> <p>3. 能創作舞蹈，跳唱英語歌謠表演。</p>	<p>活動一：greeting song Good morning, Good morning, How are you doing? Good morning, Good morning I' m fine, thank you.</p> <p>活動二：繪本教學 That' s my chair <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O6rmhh4pOd0">https://www.youtube.com/watch?v=O6rmhh4pOd0</a></p> <p>1. 繪本教學</p>	<p>1. 繪本 2. 動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O6rmhh4pOd0">https://www.youtube.com/watch?v=O6rmhh4pOd0</a></p> <p>3. 單字圖卡</p>

			bag 3. 舞蹈歌 謠			<p>2. 引導學生句子練習。 That' s my chair. No, it' s mine.</p> <p>3. 練習後，各組上台表演。</p> <p>活動三：gambling</p> <p>1. 介紹字彙(table, desk, Pencil, book, eraser, bag)</p> <p>2. 圖卡字卡配對練習</p> <p>3. 自然發音帶入字母發音教學</p> <p>4. 各組選字後，念出句子 That' s my <u>chair</u>. 丟骰子，丟到的字哪組選到得分。</p> <p>5. 得最多分者，請全班給予掌聲。</p> <p>活動四：韻文說唱練習</p> <p>1. 將繪本的編成一段韻文。</p> <p>2. 帶入肢體動作進行唱跳。</p> <p>3. 各組上台表演。</p>		
第 (16) 週 - 第	It' s Chri stma s,	英語 ◎2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎8-II -3 了解課堂中所介紹的國外主要節慶習	1. 字詞 Christma s, Santa Merry Christms	1. 能說出耶誕節慶相關字詞。 2. 能了解聖誕節節慶習俗由來，並唱耶誕歌曲。	1. 能說出耶誕節慶相關字詞。 2. 能了解聖誕節節慶習俗由來，並唱耶誕歌曲。	<p>活動一：繪本介紹 It' s Christmas, David! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_xz-tT5fC8">https://www.youtube.com/watch?v=F_xz-tT5fC8</a></p> <p>1. 聖誕節由來介紹。</p>	1. 繪本 2. 動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_x">https://www.youtube.com/watch?v=F_x</a>	5

<p>(20)週</p>	<p>David!</p>	<p>俗。藝術 3-II -4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>, reindeer , snowman , Merry Christmas。 2. 聖誕節節慶習俗和耶誕歌曲。 3. 耶誕小矮人和卡片。</p>	<p>3. 手作耶誕小矮人和卡片，美化生活環境。</p>	<p>3. 能手作耶誕小矮人和卡片。</p>	<p>2. 繪本教學。 3. 單字教學。 4. 角色扮演故事。</p> <p>活動二：字彙配對</p> <p>1. 複習聖誕節字彙 (Christmas, Santa Merry Christsms, reindeer, snowman) 2. TPR。 3. 字彙圖卡配對練習。 4. 分組競賽及獎勵。</p> <p>活動三：耶誕歌曲教學</p> <p>Hello, Reindeer <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZUilYJVChpg">https://www.youtube.com/watch?v=ZUilYJVChpg</a></p> <p>1. 歌曲教學。 2. 分組練習。 3. 角色扮演及表演。</p> <p>活動四：耶誕小矮人手作</p> <p>1. 老師每人發下顏色圖紙各一張 (red, blue, green)及繪製好的小矮人身體零件。 2. 圖紙顏色教學。 3. 組裝教學。</p>	<p><a href="#">z-tT5fC8</a></p> <p>3. 單字圖卡 4. 顏色圖紙</p>	
--------------	---------------	--	--	------------------------------	------------------------	---	--	--

						4. 卡片文字書寫。 Dear Santa, I want a _____。 Merry Christman. Peter 5. 展示作品及口說卡片文字。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：  <div style="text-align: right;">           特教老師簽名：李祥維 王莊民            普教老師簽名：張郁智         </div>							

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣水上鄉柳林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	英語閱讀	課程 設計者	張郁智	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	培養具有感恩心、健康力， 能自發思考的創意行動家		與學校願景呼 應之說明	藉由英語閱讀增進小朋友內在思考及解決問題的能力。藉由文本閱讀進而思考認識自己獨特的內在，養成良好的閱讀習慣，提升自身的健康力。此外，面對未來環境的問題能充分認識，進而思考解決，並利用生活的媒介與素材，進行創造力的表現。			
總綱 核心素 養	1. E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。 2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <b>應用</b> 在生活與人際 <b>溝通</b> 。 3. E-C3 <b>具備</b> 理解與關心本土與國際事務的素養，並 <b>認識與包容</b> 文化的多元性。		課程 目標	1. <b>探索</b> 英語繪本，運用基本邏輯思考策略， <b>實踐</b> 處理生活問題。 2. 藉著情境練習， <b>應用</b> 國際語言「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養與他人 <b>溝通</b> 。 3. <b>具備</b> 英語運用能力， <b>認識</b> 國內外節慶文化活動，以便了解各國文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	I have a pet	英語 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 藝術 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	1. 動物單字 dog, cat, duck 2. 動物單字 3. 自己和同學間的互動。	1. 能說出動物單字並配對英語動物的叫聲。 2. 能臨摹動物單字並畫出動物摺卡進行猜謎。 3. 能藉由同學互動猜謎活動，認識探索自己和同學間的互動。	1. 能說出動物單字並配對英語動物的叫聲。 2. 能臨摹動物單字並畫出動物摺卡進行猜謎。 3. 能藉由同學互動猜謎活動和歌曲唱跳，認識探索自己和同學間的互動。	活動一：數數歌 1-20 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA">https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</a> 1. 老師跟同學打招呼，一起數班上有幾個男生或女生。 2. 再數一次班上有幾人。 3. 單字教學。 4. 歌曲教學。 活動二：我是舞者 1. 複習上次數數 1-20 2. 引導學生前奏編舞 3. 練習後，各組上台表演。 活動三：小狗汪汪汪 I have a pet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0">https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0</a> 1. 以簡易的歌曲引導孩子動物的叫聲(英語)。 2. 單字和動物叫聲對對碰。 3. 帶入肢體動作進行唱跳。 4. 各組選兩種動物及其叫聲表演此首歌。 活動四：猜猜樂	1. 歌曲網站 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA">https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</a> 2. 動物圖卡和字卡 3. 名片卡 4. 繪本歌曲動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0">https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0</a>	5

						<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師發下名片卡，請孩子在上面畫出一種動物，並標示牠的叫聲。</li> <li>2. 請同學對摺再對摺，開始先秀出四分之一圖，如果孩子第一次猜對可得 2 分，若猜不對，給對方看二分一的圖和模仿其動物叫聲，猜對得一分。</li> <li>3. 要猜三個同學的動物，問句為： Is it a _____? 若答對，出題者說 Yes, it is. 答錯則說 No, it isn' t.</li> <li>4. 最後請同學計分，老師給予同學鼓勵，並將較難題目的同學作品，拍照給另一班同學猜猜看。</li> </ol>		
第 ( 6 ) 週 - 第 ( 8 )	East er	<p>英語</p> <p>◎2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎8-II-3 了解課堂中所介紹的國外主要節慶習</p>	<p>1. 韻文內容</p> <p>Easter bunnies, Hop hop hop.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出韻文內容。</li> <li>2. 能了解復活節節慶的由來。</li> <li>3. 能藉由同學互動活動，認識探索自己和同學間的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出復活節韻文內容。</li> <li>2. 能了解復活節節慶的由來。</li> <li>3. 能藉由同學互動活動，認識探索自己和同</li> </ol>	<p>活動一：Easter egg hunt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹 Easter 的由來</li> <li>2. 韻文教學。 Easter bunnies, Hop hop hop. Easter bunnies,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 韻文圖卡</li> <li>2. 玩具雞蛋</li> <li>3. 湯匙</li> <li>4. Easter 故事動畫 <a href="https://">https://</a></li> </ol>	3

週		<p>俗。 藝術 3-II-5 能透過藝術表現形式，<b>認識與探索群己關係及互動。</b></p>	<p>Easter bunnies, Clap clap clap. Easter eggs, Hunt hunt hunt. 2. 復活節節慶習俗。 3. 自己和同學間的互動關係。</p>		<p>學問的關係並分享活動心得。</p>	<p>Clap clap clap. Easter eggs, Hunt hunt hunt. 3. 孩子自備糖果裝進蛋殼裡，並藏於校園老師規定的範圍，一組藏完後，另一組找，之後再交換。 4. 出發前須念完韻文。 <b>活動二：彩蛋接力</b> 1. 班上分為兩組，每組一支湯匙，第一人用湯匙推彩蛋到終點再推回來，換下一位。 2. 最快完成的組別念完Easter chant獲勝。 3. 勝利組別分享獲勝的原因。</p>	<p>youtu.be /bWtXVIX ZPuw</p>	
第 (9) 週 - 第 (14) 週	<p>You Are (Not ) Small</p>	<p>英語 ◎2-II -3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。 藝術 1-II -7 能<b>創作</b>簡短的表演。 3-II -4 能透過物件蒐集或<b>藝術創作</b>，<b>美化</b>生活環</p>	<p>1. <b>繪本內容</b> I am not small. You are big. 2. 繪本<b>短劇</b>。</p>	<p>1. 能<b>說出</b>繪本內容。 2. 利用繪本短句、動作、表情<b>創作短劇</b>。 3. 利用<b>熊熊</b>作品，<b>美化</b>教室環境。 4. 能<b>覺察</b>和同學互動，<b>展現良好溝通</b>態度。</p>	<p>1. 能說出繪本內容。 2. 利用繪本短句、動作、表情創作短劇。 3. 創作熊熊作品，進行口說練習。 4. 能分享生活中如何和同學溝通互動，進一步覺察良好的溝通態度。</p>	<p><b>活動一：口語問候</b> 1. 能以生活英語和同學互動。 Hello, hello, Hi, hi, hi, How are you? I am fine. Thank you, thank you. I am fine.</p>	<p>1. 繪本 2. 字彙圖卡 3. 網路動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g_SHxZkVgM">https://www.youtube.com/watch?v=g_SHxZkVgM</a> 4. 圖畫紙</p>	6

	境。  綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	3. 熊熊作品 4. 良好溝通態度。			2. 同學互相問候練習。 3. 英語教室用語介紹。 活動二：繪本介紹 You Are (Not) Small <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g_SHxFzkVgM">https://www.youtube.com/watch?v=g_SHxFzkVgM</a> 1. 聆聽故事。 2. 複習(big, small) 3. 句子教學 4. 角色扮演 活動三：我是熊大 1. chant 教學 small, small, I am not small. Big, big, You are big. Small, big, Small, big. Stop! I' m hungry, Let' s eat. 2. 引領學生畫大熊和小熊，進行繪畫創作並標示big, small。 3. 作品展示，並練習口說 I am not small.	5. 熊參考圖片
--	--	-----------------------	--	--	---	----------

						You are big. 4. 小組討論後，分享生活中如何和同學溝通才能維持良好的友誼。	
第 (15) 週 - 第 (20) 週	Me and My fami ly tree	<p>英語 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎8-II-3 了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 1-II-7 能創作簡短的表演。</p>	<p>1. 家人單字 father, mother, sister, brother.</p> <p>2. 母親節歌謠</p> <p>3. 母親卡</p> <p>4. 簡單歌曲舞蹈。</p>	<p>1. 能說出家人的單字並以正確語調說出句型。 He(She)'s my_____.</p> <p>2. 能了解母親節節慶並唱出母親節歌謠，表達對母親的感謝。</p> <p>3. 藉由設計母親卡美化生活環境，並口說 Happy Mother's Day. 祝福母親。</p> <p>4. 小組討論創作簡單舞蹈，表演唱出母親節歌謠。</p>	<p>1. 能說出家人的單字並以正確語調說出句型。 He(She)'s my_____.</p> <p>2. 能了解母親節節慶並唱出母親節歌謠，表達對母親的感謝。</p> <p>3. 藉由設計母親卡美化生活環境，並口說 Happy Mother's Day. 祝福母親。</p> <p>4. 小組討論創作簡單舞蹈，表演唱出母親節歌謠。</p>	<p>活動一：日常問候 1. 教師以簡易的英語和同學打招呼，讓同學熟悉招呼語。 2. 同學互相問候練習。 3. 英語教室用語介紹。</p> <p>活動二：family 介紹 Me and My family tree <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ">https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ</a> 1. 藉由繪本認識家人及 family tree。 2. 老師介紹自己的家人有哪些並請同學介紹自己的家庭。</p> <p>活動三：Family song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA">https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA</a> 1. 複習字彙。 2. 歌曲教學。 3. 各組輪唱。</p>	<p>1. 繪本動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ">https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ</a></p> <p>2. 字卡圖卡 3. 歌曲網站 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA">https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA</a></p> <p>4. 母親節動畫 5. 母親節歌曲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bpFW4Yh">https://www.youtube.com/watch?v=bpFW4Yh</a></p>

					<p>活動四：family tree 製作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每個孩子一張圖畫紙畫出家庭成員 family tree。</li> <li>2. 引導學生口頭介紹自己的家庭樹並分享家事如何分配。</li> <li>3. 展示同學的作品於佈告欄。</li> </ol> <p>活動五：Mother, I love you.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹母親節(家庭中誰最辛苦，主要照顧者就是媽媽，因此五月的第二個星期日就是母親節)。</li> <li>2. 教唱母親節歌謠。 Skidamarink <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bpFW4Yhy08k">https://www.youtube.com/watch?v=bpFW4Yhy08k</a></li> <li>3. 各組表演。</li> <li>4. 母親節卡製作，3:43 開始教學範例，發下書面紙進行操作。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hnT-k6kxVoI">https://www.youtube.com/watch?v=hnT-k6kxVoI</a></li> </ol>	<p><a href="#">y08k</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 書面紙</li> <li>7. 彩色筆</li> </ol>	
--	--	--	--	--	---	--	--

