

嘉義縣水上鄉柳林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	二年級	年級課程 主題名稱	樂活柳林「健」入佳境-柳林好夥伴	課程 設計者	周玉雲 黃小君	總節數 /學期 (上/下)	16/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	培養具有感恩心、健康力 能自發思考的創意行動家		與學校願景呼 應之說明	在實際的探索校園松鼠體驗中，思考小動物與人類、自然環境的依存關係，學習和小動物和平共處，進而愛護校園裡的小動物。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過觀察校園小動物，以 探索 校園裡的松鼠的生活習性與環境，培養愛護動物、珍重生命的態度，並 實踐 於日常生活中。 2. 藉由實際親近校園環境中的松鼠和景觀，啟發、 欣賞 自然之美。 3. 透過運用各種媒材於撕貼松鼠的作品中，激發學生 創作 的樂趣，並 培養 學生觀察、想像力和健康的審美情趣。 4. 透過分組的創作活動過程中，學習樂於與人分享，並 理解 他人感受和尊重不同的想法。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	校園好鄰居	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 校園圖片中的小動物名稱 2. 親近松鼠的注意事項	1. 能清楚分享圖片小動物的名稱。 2. 能專心聆聽別人的發言。 3. 能專注傾聽接近松鼠時要注意的事情 4. 能探索觀察與紀錄松鼠，以獲得新奇的發現與感受	1. 能認真觀察圖片。 2. 能踴躍舉手發表。 3. 能安靜聆聽別人的發言。 4. 能用正確的方式接近松鼠 5. 能說出觀察松鼠的要點與方法	活動一：校園小動物 1. 揭示校園景觀圖片，請小朋友仔細看看圖片中有哪些小動物？ (根據圖片討論問題) 2. 詢問小朋友是否曾經在校園中看過松鼠？在校園中的哪裡看到的？ 3. 詢問小朋友對松鼠的印象？ 活動二：拜訪松鼠的家 1. 討論：接近松鼠時，要注意哪些事？ 2. 教師帶學生到校園走一走，找尋松鼠的蹤跡	校園景觀圖片	4
第(5)週 - 第(8)週	校園好鄰居～松鼠	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源、尊重生命。	1. 圖片提問內容 2. 愛護松鼠的行為 3. 松鼠觀察表	1. 能專心聆聽別人的發言，並說出自己的感受與想法。 2. 能說出松鼠的外表特徵。 3. 能辨別校園中出現的松鼠種類。 4. 能探索松鼠的生活	1. 能認真觀察圖片。 2. 能踴躍舉手發表。 3. 能描述松鼠的模樣 4. 能安靜聆聽教師的說明。 5. 能說出校園中出現的松鼠種類 6. 能說出松鼠的生活	活動三：認識松鼠 1. 揭示松鼠的圖片，請小朋友仔細觀察。 2. 請小朋友討論並發表觀察松鼠後的感覺，並請小朋友說出松鼠外表的特徵。 3. 介紹台灣常見的松鼠種類。(赤腹松鼠、荷氏松	松鼠的圖片 單槍 電腦 觀察表	4

		7-I-5 透過一起工作的過程，感受 合作 的重要性。		習性與環境， 覺察 人與環境的依存關係， 尊重 生命，並與其共同互生。 5. 能和同學透過小組 合作 完成 松鼠觀察表 。	習性和環境 7. 能完成松鼠的觀察表	鼠等) 4. 揭示出現在校園中的松鼠種類的圖片。 5. 介紹松鼠的生活習性、環境。 6. 學生紀錄松鼠觀察表。 活動四：欣賞影片 1. youtube 影片： 松鼠危機～公園生態【公共電視 我們的島第 430 集】 2. 說說看，你在影片中看到什麼？如何愛護松鼠？師生共同討論與松鼠相處的方式。	youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=F6xDqCiU7z0	
第 (9) 週 - 第 (12) 週	色紙變變，撕貼畫	2-I-5 運用 各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並 養成 動手做的習慣。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受 合作 的重要性。 4-I-2 使用 不同的表徵符號進行表現與 分享 ， 感受 創作的樂趣。	1. 色紙撕貼畫 2. 上台 分享的方式及用語 。	1. 能 運用 在影片中看見的 色紙撕貼畫技巧 ，和應注意的事情。 2. 養成 動手做的習慣，使學生獲得觀察、解決問題的方法和 能力 。 3. 能和同學一起工作完成松鼠撕貼圖，	1. 能上台解說與發表自己的看法 2. 能撕下色紙拼貼完成撕貼圖 3. 能說出各組作品運用的技巧和優點	活動一：色紙撕貼 1. youtube 影片： 色紙撕貼【12 色紙撕貼】 2. 說說看，從影片中，你知道如何撕色紙嗎？撕貼時要注意什麼？ 活動二：製作松鼠撕貼畫 1. 教師發給學生印有松鼠輪廓的圖案	youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=9VbCG9cpgzI 松鼠輪廓圖案 色紙	4

				<p>並感受合作的樂趣。</p> <p>4. 能欣賞觀察別人作品，並分享自己的方式和想法。</p>		<p>2. 小組合作撕下色紙黏貼於松鼠圖案上</p> <p>3. 教師將小組完成的色紙撕貼畫展示在黑板上，指導學生欣賞彼此的作品。</p>	膠水	
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>撕貼創作</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>1. 色紙撕貼創作</p> <p>2. 上台分享的方式及用語。</p>	<p>1. 能利用色紙撕貼、粉蠟筆、水彩等各種媒材組合創作，並感受撕貼創作的樂趣。</p> <p>2. 能理解與欣賞別人作品，並以恰當的用語分享自己的想法。</p>	<p>1. 能用剪刀剪下松鼠撕貼圖案</p> <p>2. 能運用各種素材完成松鼠撕貼圖創作</p> <p>3. 能口頭分享創作的想法</p>	<p>活動三：松鼠撕貼創作</p> <p>1. 將學生分組</p> <p>2. 學生用剪刀剪下完成的松鼠撕貼畫，再黏貼在壁報紙上。</p> <p>3. 小組利用粉蠟筆加上相關的景物，再運用水彩塗上背景。</p> <p>4. 教師將各組的作品展示在黑板上。</p> <p>5. 教師引導各組上台發表，小組一起創作時發現的問題及解決的方法，以及共同創作的感受。</p> <p>活動四：綜合活動</p> <p>1. 教師和學生討論在整個活動中學到的與自己的心得感受。</p> <p>2. 教師問：松鼠為什麼會在我們校園裡出現？</p> <p>3. 教師問：怎麼樣才能成為</p>	<p>剪刀</p> <p>壁報紙</p> <p>膠水</p> <p>水彩</p>	4

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣水上鄉柳林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	二年級	年級課程 主題名稱	樂活柳林「健」入佳境-柳林好夥伴	課程 設計者	黃小君 周玉雲	總節數 /學期 (上/下)	16/下
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	培養具有感恩心、健康力，能自發思考的 創意行動家	與學校願景呼 應之說明	在實際的行動體驗中，察覺小動物與人類、自然環境的依存關係，進而學習和小動物和平共處，愛護校園裡的小動物				
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與 實踐 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員 合作 之素養。	課程 目標	1. 藉由影片欣賞與實際接觸的過程，能認識校園裡的黑冠麻鷺，進而運用 感官 探索 生態。 2. 學習在觀察黑冠麻鷺時，能表現出尊重動物的態度並 實踐 關愛動物的行 為。 3. 透過黑冠麻鷺的分組 合作 剪貼創作活動，養成學生主動探索與觀察的能 力，並樂於與人分享美的作品。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(8)週	校園守護神～黑冠麻鷺	<p>7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 親近黑冠麻鷺時應要注意的事項</p> <p>2. 黑冠麻鷺的外形、生活習性和特徵的了解</p> <p>3. 完成黑冠麻鷺學習單</p>	<p>1. 能專注傾聽接近黑冠麻鷺時要注意的事情</p> <p>2. 能用感官去探索觀察黑冠麻鷺</p> <p>3. 能從接觸黑冠麻鷺的過程中，覺察出人與環境的密切關係進而能愛護黑冠麻鷺</p> <p>4. 能使用合宜的語彙，理解並表達出對黑冠麻鷺的看法，適當的與人分享</p>	<p>1. 能用正確的方式接近黑冠麻鷺</p> <p>2. 能說出觀察黑冠麻鷺的要點與方法</p> <p>3. 能專心觀看影片</p> <p>3. 能描述黑冠麻鷺的模樣、習性和特性</p> <p>4. 能完成黑冠麻鷺的小檔案，小組討論後發表</p>	<p>活動一：拜訪黑冠麻鷺的家</p> <p>1. 討論：接近黑冠麻鷺的家時，要注意哪些事？</p> <p>2. 教師帶學生到校園內的樹上，認識黑冠麻鷺的窩或是近距離觀察黑冠麻鷺在陸地上的行為</p> <p>活動二：欣賞影片</p> <p>1. youtube 影片欣賞：黑冠麻鷺全家福 【下課花路米 699】</p> <p>活動三：認識黑冠麻鷺</p> <p>1. 教師利用圖片，介紹黑冠麻鷺的外形、生活習性及特徵</p> <p>活動四：觀察黑冠麻鷺</p> <p>1. 教師指導觀察黑冠麻鷺的重點：外形？吃什麼？正在做什麼？還有什麼新</p>	<p>youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=7Qknvi5pK1Y 黑冠麻鷺圖片</p>	8

			4. 愛護黑冠麻鷺的行為		5. 能說出和黑冠麻鷺好好相處的方法	奇的發現？ 2. 學生紀錄黑冠麻鷺的小檔案 3. 鼓勵學生分享自己紀錄的檔案 4. 討論如何愛護黑冠麻鷺	學習單	
第(9)週 - 第(16)週	黑冠麻鷺分組剪貼創作	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 小組進行剪貼畫合作的創作。 2. 表現出合作的 精神 3. 作品的解說。	1. 運用小組合作的方式，將黑冠麻鷺的圖片進行剪貼畫創作，並享受創作的樂趣 2. 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的 精神 。 3. 理解並接納每個人對美的看法有所不同，並說出來。	1. 能順暢的使用剪刀把圖片剪下來並黏貼在壁報紙上 2. 能利用所學的知識順暢的將黑冠麻鷺的生活環境加以美化 3. 能適當的使用畫畫媒材	活動一：製作剪貼畫 1. 將學生分組 2. 教師發給學生印有黑冠麻鷺不同型態的彩色圖片(覓食、行走、築巢……) 3. 學生將圖片剪下，黏貼在對開的壁報紙上 活動二：布置黑冠麻鷺的生活環境 1. 小組合作，將黑冠麻鷺加上適合的環境與當時的現況(例如：覓食時的場域、築巢時的環境) 2. 運用蠟筆加上相關的景物，再運用水彩塗上背景 活動三：作品欣賞 1. 教師將學生分組完成的作品進行展示	黑冠麻鷺的彩色圖片數張 對開壁報紙 剪刀、膠水 蠟筆、水彩	8

學生	※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u> </u> (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="float: right; margin-top: 20px;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。