

嘉義縣柳林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	樂活柳林「健」入佳境- 「淨」其所能	課程 設計者	吳淑惠 陳致宏	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	養具有感恩心、健康力，能自發思考的創意 行動家	與學校願景呼 應之說明	1. 透過學習各類家事，可以感受家人的辛苦，並培養對人、事物、感恩的心。 2. 透過行動愛護環境，並打造健康環境。 3. 在日常生活中加入自己的創意與美感，讓學習與生活合而為一。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生 活的關聯，以豐富美感經驗。 E-C2 具備 理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 藉由課程實作、 探究 衣物分類的過程，讓學生學習討論， 體驗 實作、同 理他人的感受，培養良善溝通、樂於分享與團隊合作之素養。 2. 藉由實際整理家務，讓學生能 運用 感官探索、 記錄 環境事物與同學分享 並繪製心中的家居生活，培養美感創作能力態度。 3. 透過 體驗 家居整理，認識環境對健康的影響，建立健康環境的認知。進而 探索 家居環境與地方環境的關係，培養其 實踐 探索問題的能力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	疊疊樂	綜 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 健1a-II-2 了解促進健康生活的�方法。 國2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。	1. 收納衣服的技巧。 2. 分類整理衣服的能力 3. 解決生活問題的能力 4 說出居家整理的要點	1. 能 辨別 衣物的種類及適用收納方式。 2. 能 辨別 分類及整理衣物的適當方式。 3. 能練習 解決 生活中被單整理問題。 4 能 解說 居家整理的重點。	1. 能將衣物做分類並實際摺疊收納完成。 2. 能將衣物做分類並實際摺疊收納完成。 3. 能將寢具做分類並實際摺疊收納完成。 4 能解說完成衣物收納。	活動一：摺衣服 1. 教師展示照片,分別為家中衣物和服飾店中,衣物的吊掛與摺疊收納方式 2. 讓學生比較兩者異同及優缺點。 3. 觀賞摺疊衣物的影片。 4. 學生實際動手操作。 活動二：晾衣服 1. 晾曬衣物的器具與功能介紹。 2. 將衣物做適當的分類。 1. 實際操作。 2. 收回衣物並摺好分類。 活動三：摺棉被 1. 收回被單並梳理整齊。 2. 智慧收納：把被單套上棉被。 3. 棉被也要跟著換季。 4. 睡袋收納。 活動四：成果驗收解說小達人 摺衣服比賽。	1. https://www.youtube.com/watch?v=xFDCEt0B9U 摺衣服的方法。 2. 衣服及衣架 3. https://www.youtube.com/watch?v=Q055rrqmPQU 套棉被的方法。 4. https://www.youtube.com/watch?v=hfx93rvGzB0 摺棉被的方法。	5節
第(6)週 - 第(10)週	洗洗樂	綜 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 社3d-II-2 評估與選擇可能的	1 刷洗鞋子的方式。 2 清洗衣物的步驟及原理	1. 改善 個人清洗鞋子的生活習慣。 2 改善 個人清洗衣物的生活習慣	1. 刷洗襪子鞋子實作 2. 刷洗貼身衣物襪子實作	活動一：刷鞋子 1. 工具及鞋子種類介紹：大小刷子、鞋油、鞋子的材質。 2. 踩到穢物時的處理方式。 活動二：洗貼身衣物和襪子 1. 介紹清洗流程。 2. 實作：浸泡、搓洗、晾乾。	1. https://www.youtube.com/watch?v=z6dIJV4fUk&t=74s 刷鞋子的方法 2. 準備衣物供學生實作清洗	5節

		做法，嘗試解決問題。	3 清洗餐具的步驟及原理	3 運用 正確清潔餐具原理及步驟清洗餐具，並於生活中 落實行動 。	3. 清洗餐具實作	活動三：洗餐盒 1. 介紹如何清洗餐具，適量洗碗精，並達到迅速、省水的效果。 2. 實作：清洗的自己午餐餐具。	3. 學生自備餐具 4. https://www.youtube.com/watch?v=EWxjhvcMZpw 毛巾工廠介紹影片	
第(11)週 - 第(15)週	擦擦樂	健2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 健1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 健4a-II-2 展現促進健康的行為。 綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1 家庭學校環境與健康的關聯及影響 2 窗戶、洗手檯等家庭環境清掃重點及原理 3 團隊合作大掃除的意義	1 能 覺察 家庭學校生活環境與健康的關聯及影響 2 透過使用工具， 展現 促進環境衛生的行為。 3 能 體會 團隊合作大掃除的重要性，並 展現 關懷同學的行為。	1. 清潔窗戶實作 2. 清潔洗手台實作 3. 垃圾袋套垃圾桶實作 4. 清潔地板 5 完成學習單	活動一：擦玻璃清窗溝 1. 廢棄舊衣物及舊報紙的再利用：清理窗溝與玻璃。 2. 使用刮刀清潔窗玻璃。 3. 實際操作。 活動二：洗手枱 1. 將洗手枱旁物品擦拭乾淨排整齊。 2. 刷洗檯面及水槽。 活動三：倒垃圾 1. 將塑膠袋貼緊套在垃圾筒內，並收納整潔。 2. 把垃圾作乾溼分類及回收。 3. 將垃圾打結打包好以利丟棄。 活動四：擦地板 1. 掃淨地板異物。 2. 擰乾拖把，依序由內而外，由左至右的拖淨地板。 綜合活動： 1. 請學生分享清掃後的環境與	1. https://www.youtube.com/watch?v=7gYsR1ot7DY 打掃影片 抹布、舊報紙、刮刀 垃圾袋及垃圾桶 掃把、拖把 學習單	5節

						<p>清掃前的差異。</p> <p>2. 歸納乾淨的生活與健康的關聯。</p> <p>請學生回家實作，完成學習單。</p>		
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>收納高手</p>	<p>社3c-II-1聆聽他人的意見,並表達自己的看法</p> <p>藝3-II-2能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>綜2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1 旅遊行李規劃及整理的的能力</p> <p>2繪製表格海報</p>	<p>1. 以創意的方式解決旅遊行李整理的問題。</p> <p>2 畫出行李箱收納的排列方式。</p> <p>3 能遵守戶外教學的規則，學習多觀察留意旅行中的美感。</p>	<p>1 聆聽他人曾經旅行的意見與想法,並說出自己的想法</p> <p>2能分組討論,並將實際收內過程的心得,繪製表格,記錄在海報上,上台分享發表。</p> <p>3 完成旅行規劃學習單</p>	<p>活動一:學會整理背包客之背包收納&行李箱收納</p> <p>整理旅行箱《分組》:</p> <p>依季節、日數,學當背包客打包,上傳照片+手繪成品</p> <p>活動二:成果上傳</p> <p>1. 拍照手繪成品,並將成果上傳</p> <p>活動三:來一場模擬旅行:背包客的行李箱。</p> <p>1. 由學生討論要去何地旅行</p> <p>2. 分組規劃去旅行的行程,分組發表後,票選最佳行程.</p> <p>3. 討論行程中應準備物品並分享。</p> <p>活動四:戶外教學</p> <p>1. 參觀觀光工廠。</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 分享戶外參觀旅程的收穫。</p> <p>2. 旅程規畫中最喜愛的部分及原因。</p> <p>3. 完成戶外教學心得單</p>	<p>1. 行李箱及日常用品</p> <p>2 照片、手繪作品</p> <p>2 心得學習單</p>	<p>5節</p>
<p>第()週 - 第()週</p>		<p>各校可視需求自行增減表格</p>						

