

嘉義縣水上鄉柳林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	樂活柳林「健」入佳境— 尋找綠精靈	課程 設計者	王杙娟	總節數 /學期 (上/下)	16/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	培養具有感恩心、健康力， 能自發思考的創意行動家	與學校願景呼 應之說明	本課程藉由探究植物生長的統合學習活動，認識生活周遭的環境，培育能主動思考、具有團隊合作的精神的小朋友。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並 透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B1 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基 礎數理、肢體及藝術等符號 知能 ， 能以同理心 應用 在生活與人際溝 通。 E-C2 具備理解他人 感受 ，樂於與人互 動，並與團隊成員 合作 之素養。	課程 目標	1. 使學生 具備 維持自己和生活環境整潔的能力，並在生活中 實踐 ， 養成愛護環境的好習慣。 2. 透過體驗 活動將數學基礎計算、圖表報讀 知能 ，落實 應用 於生活 中。 3. 透過 合作 學習，觀察 探索 校園環境， 感受 植物與生活環境的密切 性，進而關懷自然與生命。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(2)週	校園人與人 (認識校園中的人)	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>1. Youtube 繪本《貓咪雷弟上學去》</p> <p>2. 「心情點播站」學習單</p>	<p>1. 能和同學分享在校園中觀察到的人，學習認識新朋友。</p> <p>2. 能透過「心情點播站」學習活動，覺察自己對周邊人的感受。</p> <p>3. 能體會繪本的故事內容，並分享內心的想法。</p> <p>4. 能對自己提供服務的人士，用禮貌的態度說出感謝的話。</p> <p>5. 能運用所學過的字句，寫出表達感謝的卡片，並用禮貌的態度送給對方。</p>	<p>1. 能說出開學所觀察到的人、認識教導自己的老師。</p> <p>2. 能說出認識新朋友的方法，並學著認識新朋友。</p> <p>3. 能完成「心情點播站」學習單，勇敢說出第一天上學的心情，並接納自己。</p> <p>4. 能參與討論，和小組同學分享交流。</p> <p>5. 能運用所學過的字詞，寫下祝福的卡片。</p>	<p>活動一：校園真熱鬧</p> <p>1. 想一想，當你入學第一天走進柳林國小時，你看到哪些人？他們在做什麼？</p> <p>2. 班上有哪些你已經認識的人？你認識學校的老師、主任、校長嗎？你要怎麼認識新朋友？</p> <p>3. 和幼兒園相比，小學裡有更多人跟我們關係密切，接下來我們慢慢的認識。</p> <p>活動二：心情點播站</p> <p>1. 分組討論，以前讀幼兒園和現在讀小學有什麼不同的地方？說說看。</p> <p>2. 教師進行《貓咪雷弟上學去》的繪本共讀。</p> <p>3. 踏入新的學校，你的心情怎麼樣？在學習單上畫出自己第一天上學的心情，再和同學分享你的心情。</p> <p>4. 面對新環境，會有期待、緊張、害怕都是正常的反應，所以大家更需要互相幫助。</p>	<p>Youtube 繪本《貓咪雷弟上學去》</p> <p>「心情點播站」學習單</p> <p>各式卡片</p> <p>便條紙</p>	2

						<p>活動三：感謝要說出來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園中有沒有特別的人是你想認識的？我們一起去了解一下吧。 2. 探索校園時，有發現學校裡為我們服務的人嗎？他們是誰？他們為我們做了哪些事情呢？遇到他們，我們該怎麼做？說說看。 3. 教師歸納討論並總結，隨時感謝為我們服務的人。我們可以禮貌的說出，也可以寫卡片、便條送給對方表達內心的感謝哦！ 		
<p>第 (3) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>校園大小事 (認識校園內的事)</p>	<p>生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活 6-I-1 覺察自己可能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級公約 2. 校園環境中的建築物地理位置 3. Youtube 繪本《如果不趕緊上廁 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同學合作，探索認識校園建築物的環境位置。 2. 能省思自己是否做到上課該做到的行為，努力達成班級公約的要求。 3. 能體會繪本與動畫的故事內容，並了解有便意就要上廁所的健康做法。 4. 學習如何上廁所、洗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出鐘聲區分了上課與下課。 2. 能檢核自己上課時的表現是否合宜。 3. 能記錄同學下課時間進行的活動。 4. 能說出自己下課時間進行的各項活動。 5. 能正確有禮貌的上廁所。 6. 能說出遊戲中所遇到的困擾。 	<p>活動一：鐘聲響起來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學一學，學校的鐘聲是怎麼樣的？鐘聲響起代表什麼？要提醒我們什麼事？ 2. 當上課、下課鐘聲響時，你會做什麼事情？請大家先記下來，再說說看。 3. 分組討論，哪些行為是上課該做的？哪些行為適合在下課進行？什麼活動在什麼時間進行比較合適？然後再分享討論結果。 	<p>班級公約</p> <p>校園簡易平面圖</p> <p>便利貼</p> <p>Youtube 繪本《如果不趕緊上廁所》</p>	4

		<p>對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>所》</p> <p>4. Youtube 動畫 【小一新生生活常規：上廁所】</p> <p>5. Youtube 動畫 【小一新生生活常規：如何洗手】</p> <p>6. 「快樂約定」規則</p>	<p>手，並進行廁所禮儀演練，保持自己和廁所乾淨清潔。</p> <p>5. 共同遵守「快樂約定」規則，維護遊戲的安全，身體力行。</p>	<p>7. 能與同學進行討論因應的方法。</p> <p>8. 能在生活中安全的進行遊戲。</p>	<p>4. 請大家將上課該做行為的討論結果記錄下來，整理成班級公約，共同遵守。</p> <p>活動二：上課下課大不同</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反思自己是否做到上課該做的行為？若沒有做到，要怎麼改進？說說看。 2. 剛才下課，你去了何處？做了何事？寫在便利貼，貼上「校園簡易平面圖」。 3. 公布統計結果，並提醒大家上課鐘聲響，要儘快回教室，不可在外面逗留。 <p>活動三：解放健康大助益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論，下課進行各項活動時，要特別注意哪些事情？哪些事情最讓你困擾？再分享討論結果。 2. 教師進行《如果不趕緊上廁所》的繪本共讀，提醒大家下課就要趕快去上廁所，不憋尿，身體更健康，玩得更快樂。 3. 教師播放【小一新生生活常規：上廁所、如何洗手】動畫影片加深印象。 	<p>Youtube 動畫 【小一新生生活常規 2：上廁所】</p> <p>Youtube 動畫 【小一新生生活常規 3：如何洗手】</p> <p>「快樂約定」規則海報</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>4. 在「校園簡易平面圖」上標示廁所配置圖，問大家學校廁所位於何處？在上廁所遇過什麼狀況？這些情況如何發生？可能的原因是什麼？你知道上廁所要怎樣保持自己和廁所乾淨清潔嗎？</p> <p>5. 教師歸納討論總結，並帶領大家實地前往廁所，進行廁所禮儀演練。</p> <p>活動四：快樂的約定</p> <p>1. 下課玩遊戲器材，若有人不守規矩、受傷怎麼辦？有什麼好方法才能避免？分組討論，再分享結果。</p> <p>2. 教師請大家把各組討論出來的方法寫在海報上，並進行總結：想要開心又安全的遊戲，就要遵循現在討論出來的規則，這就是我們的「快樂約定」。</p> <p>3. 教師邀請大家在海報空白處簽名，提醒現在開始共同遵守快樂約定，才能擁有安全開心的遊戲時間。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (7) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>校園面對面 (認識校園環境)</p>	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>國語 E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1. 校園環境中的建築物地理位置及其功能。</p> <p>2. 拜訪校園的注意事項與安全性。</p> <p>3. Youtube 動畫【小一新生生活常規：如何清潔】</p> <p>4. Youtube 動畫【兒童生活教育動畫：沉默的垃圾島】</p>	<p>1. 能與同學合作，探索認識校園建築物的環境位置及其功能。</p> <p>2. 能和同學分享在校園中看見的景物，說出內心的想法。</p> <p>3. 能透過拜訪校園活動，覺察自己對周邊環境的感受。</p> <p>4. 能體會動畫的故事內容，並學習如何清潔的做法。</p> <p>5. 能對校園建築物有正確的了解，產生認同與情感。</p> <p>6. 能主動參與維持校園及生活環境整潔的服務活動。</p>	<p>1. 能說出開學所觀察到的環境。</p> <p>2. 能說出新教室周遭的特色。</p> <p>3. 能說出探索校園前的準備。</p> <p>4. 能保持秩序與禮貌探索校園最想認識的地方。</p> <p>5. 能說出探索校園時的新發現。</p> <p>6. 能說出校園各場所的位置與功用。</p> <p>7. 能參與討論，和小組同學分享交流。</p>	<p>活動一：認識我的學校</p> <p>1. 想一想，當你入學第一天走進柳林國小時，有注意到什麼校園環境嗎？大家分組討論，說說看。</p> <p>2. 大家到走廊一起觀察教室周圍環境，看看有什麼特別的事物？如果遇到上課要回教室，你會認什麼明顯事物當成目標回來呢？</p> <p>3. 教師帶學生到校園中任一處，請自願的學生組別帶領大家走向教室。</p> <p>活動二：拜訪校園</p> <p>1. 看「校園簡易平面圖」，想想在學校裡，你已經去過哪些地方？還想認識校園中的哪些地方？拜訪這些地方時要注意什麼？大家分組討論說說看。</p> <p>2. 教師陪大家一同去拜訪和參觀，但要記得遵守剛才提到的注意事項和安全。</p> <p>3. 鼓勵大家分組利用下課時間繼續探索校園，並注意安全。</p>	<p>校園簡易平面圖</p> <p>Youtube 動畫【小一新生生活常規 4:如何清潔】</p> <p>Youtube 動畫【兒童生活教育動畫 5:沉默的垃圾島】</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
---	---------------------------	--	---	---	---	--	--	--------------------------------------

圾島】

活動三：校園新發現

1. 拜訪校園中最想認識的地方後，你發現了什麼？
2. 校園中還有哪些處室？它和教室有什麼不同？有何功能？什麼時候我們會到這些地方做哪些事情？大家分組討論說說看。
3. 除了我們班的教室，你還在學校什麼地方上過課？什麼時候會去這些地方？
4. 如果校園中只有教室，美不美？要如何美化校園、讓大家在這裡學習更舒服、更喜歡這個環境呢？
5. 怎麼樣進行整理工作？教師播放【小一新生生活常規：如何清潔、沉默的垃圾島】動畫加深印象。
6. 垃圾對環境有什麼影響？校園中為何有垃圾？該怎麼處理？把垃圾清除後，校園看起來感覺如何？我們共同合作，一起動手整理校園、清除垃圾，讓我們的校園更美麗吧。

<p>第 (11) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>大樹相見歡 (認識校園中的大樹)</p>	<p>生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 數學 E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化部兒童文化館動畫《樹的聲音》 2. 校園環境中的大樹名稱、種類及特性。 3. Youtube 繪本《樹真好》 4. 植物觀察記錄方式 5. 「發現綠精靈」學習單 6. Youtube 動畫【教小 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解繪本和動畫的故事內容，並覺察樹木之於整個環境的重要性。 2. 能探究認識校園中大樹的名稱、外觀、特徵及其位置。 3. 能參與植物觀察記錄活動，完成拓印。 4. 能和同學透過共同合作，完成創作植物拓印剪貼畫「特別的樹」，並欣賞不同畫作之美。 5. 能完成「發現綠精靈」學習單。 6. 能製作統計票選柳林綠精靈的圖表，並報讀選拔結果。 7. 能探究愛護樹木的方法，並實施於生活中。 8. 能省思自己是否做到本學期課程的要求，並努力實踐於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道綠色植物在校園中的位置。 2. 能閱讀完《樹真好》書籍內容，並了解故事大意。 3. 能參與討論，和小組同學分享交流。 4. 能說出親近、觀察大樹的方法。 5. 能運用知道的方法親近、觀察校園裡的樹木。 6. 能分享親近樹木的發現、自己最喜歡的樹。 7. 能與同學合作，利用拓印好的成品，剪貼拼黏出一棵大樹，彩繪完成作品，並相互分享分組作品。 8. 能付出行動愛護樹木，珍惜大自然。 	<p>活動一：親近大樹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放兒童文化館「樹的聲音」動畫引起動機。 2. 認識校園場所時，你在哪裡看到大樹？想一想，觀察大樹時要注意什麼呢？ 3. 我們可以用哪些方法來親近校園中的大樹呢？讓我們到校園中看看大樹吧。 4. 在親近大樹過程中，教師請學生發表所看見大樹的樣子與特徵，以及這棵大樹帶給自己的感覺。 <p>活動二：繪本讀一讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進行《樹真好》的繪本共讀，並欣賞 Youtube 影片【沙畫·樹真好】。 2. 說說看，在校園中讓你印象最深刻的是哪棵樹？它的位置在哪裡？有什麼特別的地方讓你喜歡它？ 3. 鼓勵學生下課後到校園繼續親近這些大樹朋友。 <p>活動三：大樹抱一抱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請你抱抱這棵印象最深刻的大樹，摸摸樹皮是粗是 	<p>文化部兒童文化館《樹的聲音》動畫 https://children.moc.gov.tw/book/214878</p> <p>Youtube 繪本《樹真好》 https://www.youtube.com/watch?v=d9X9j46-9Lw</p> <p>Youtube 影片【沙畫·樹真好】</p> <p>「發現綠精靈」學習單</p> <p>Youtube 動畫【您能想像一個沒有植</p>	<p>6</p>
--	-----------------------------	---	---	--	---	--	--	----------

			<p>朋友們如何愛護樹木】</p> <p>7. Youtube 動畫</p> <p>【保護生態從我做起：愛護樹林】</p>			<p>細？聞聞有無特殊味道？看看葉子的形狀、樹紋，用蠟筆或鉛筆拓印下來。</p> <p>2. 以學習單記錄抱樹感覺、觸摸樹幹的想法、葉子的形狀，及樹紋拓印。</p> <p>3. 利用拓印樹皮的成品，修剪成一棵樹幹有枝條的樣子；拓印葉子的成品，剪出許多樹葉的樣子，最後分組合作將剪貼下來的形狀組合成一棵「特別的樹」黏貼畫作，再公開展示、相互欣賞。</p> <p>活動四：票選綠精靈</p> <p>1. 教師發下「發現綠精靈」學習單，請孩子畫下自己心目中的柳林綠精靈。</p> <p>2. 票選出最受歡迎的大樹精靈，請孩子進行統計，並發表選拔結果。</p> <p>活動五、愛護樹木從我做起</p> <p>1. 教師引導同學分組討論大樹對環境的重要性，這個世界沒有樹會變成什麼樣子？我們應該如何愛護？</p>	<p>物的世界嗎？】</p> <p>Youtube 影片</p> <p>【假如世界上沒有樹，會怎麼樣？】</p> <p>Youtube 動畫</p> <p>【教小朋友們如何愛護樹木】</p> <p>Youtube 動畫</p> <p>【兒童生活教育動畫 3：哭泣的樹靈】</p> <p>Youtube 動畫</p> <p>【保護生態從我做起：愛</p>
--	--	--	---	--	--	---	--

					<p>2. 教師歸納分組討論結果，播放相關影片加深印象。</p> <p>3. 教師鼓勵大家在生活中落實愛樹護林行動，珍愛大自然。</p> <p>活動六：行動你我他</p> <p>1. 回想一下，這個學期我們上了哪些課程？內容是什麼？你學到了哪些？所有課程中，你最喜歡哪些內容？為什麼？說說看。（例如：感謝生活中為我們服務的人、上課遵守班級公約、下課注意遊戲安全、上廁所保持自己和廁所的乾淨清潔、如何進行打掃整理工作、愛樹護林）</p> <p>2. 這些課程中，對你的在校生活有幫助的是什麼呢？這些課程可否應用在日常生活？回家後能怎麼做？</p> <p>3. 反思自己是否做到了？如果有，能不能做得比現在更好？如果沒有做到，要怎麼改進呢？大家分組討論，說說心得和想法吧。</p>	護樹林】	
--	--	--	--	--	---	------	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識我的學校活動中可安排班級同學擔任小天使，帶領特殊生從學校角落回到教室。 2. 親近大樹活動中安排學生上台發表心得，可多提供特殊生上台機會並給予適時協助，以增進人際互動及自我信心。 3. 大樹抱一抱活動安排拓印活動，請老師觀察特殊生使用剪刀等工具的情形，並適時的給予協助。 4. 若特殊學生有容易分心、注意力不集中等問題，建議在進行步驟或指令教學時，老師能放慢說話速度且指令一次以 1-2 個為原則，減少因聽不懂指令而分心的情況。 5. 評量可斟酌降低標準或提供協助。 <p>例如：依學生能力及目標困難程度可分</p> <p>(1)完成方式：完全自行完成(難度高)→依老師提示分步驟完成(難度降低)→老師或同學協助完成(難度最低)。</p> <p>(2)評量方式：問答題(開放式難度高)→選擇題(給予選擇，難度降低)→是非題(難度最低)。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：李祥維 王莊民</p>

	普教老師簽名： 王杺娟
--	-------------