

嘉義縣 三興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	五年級	年級課程 主題名稱	鳳梨小學堂 9	課程 設計者	邱文均 李佳容 邢精雯	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	三興驚豔 Something Amazing - 成就孩子某領域的驚艷 『培養孩子成為懂生態、玩科研、 擁美感、懷希望、肯遊學的兒童』		與學校願景呼 應之說明	一、透過食農教育環境生態，探索三興在地文化與飲食相關課題，並學習與人合作，充滿希望。 二、參與學校活動，結合美感學習成果，體現多元學習，發揮潛能，展望未來。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	E-A2-1 透由食農教育探索「飲食」的種種問題，學習均衡飲食、蔬菜種植的知識。 E-A2-2 透過實際種植蔬菜的經驗，體驗食物得之不易，能更珍惜食物。 E-A2-3 透過探索社區的過程，體驗在地農產特色，對自己生長的土地產生認同感。 E-B1-1 具備語文、數學、生活…各領域學習到的能力，與人溝通並作記錄。 E-C2-1 由小組合作及討論，理解自己和他人的想法，並能與人合作，完成小組學習任務。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第 2.4.6.8.10.9 週	開心農場	<p>自/tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>綜/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 番茄</p> <p>2. 觀察記錄表</p>	<p>1. 觀察番茄並了解其構造。</p> <p>2. 知道栽種作物耕種方法、澆水與除草管理、收成的時機、食用的部位並記錄觀察表。</p> <p>3. 在團體中協同合作完成番茄採收。</p>	<p>1. 能認識番茄的構造</p> <p>2. 能完成觀察紀錄表</p> <p>3. 能分工合作完成採收番茄。</p>	<p>活動一：尚青在這裡(1節)</p> <p>1. 當季食物的介紹</p> <p>2. 教師與學生討論，這個季節可以種植什麼</p> <p>3. 選擇栽種的作物</p> <p>活動二：種植管理(2節)</p> <p>1. 認識栽種作物的蔬菜種類、食用部位與基本的種植方式</p> <p>2. 農地整理與鬆土</p> <p>3. 澆水與除草</p> <p>活動三：觀察紀錄(2節)</p> <p>1. 觀察記錄的方式指導</p> <p>2. 定期到農地觀察作物的成長並作紀錄(約2週一次)</p> <p>觀察的重點：發芽、子葉、葉、花、果、種子</p> <p>3. 進一步觀察到農地的昆蟲等其他動物的出現並探討原因。</p>	菜苗、菜的圖片、觀察紀錄單	6 節
第 1.3.5.7 週	鳳華絕代(鳳梨特化構造與環境適應)	<p>自/tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>環/環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p>	<p>1. 牛奶鳳梨</p>	<p>1. 能經由觀察牛奶鳳梨的構造，觀察其與自然環境的關係。</p> <p>2. 能覺知氣候變遷對牛奶鳳梨生長環境的影響。</p>	<p>1. 能說出鳳梨在不同生長階段成長特徵。</p> <p>2. 能通過氣候變遷對牛奶鳳梨生長環境影響的知識小測驗達 85%正確率。</p>	<p>活動一：鳳梨知識王(3節)</p> <p>1. 施測鳳梨知識小測驗 1。</p> <p>2. 利用簡報，介紹鳳梨的構造在生長階段的功用。</p> <p>3. 實際觀察鳳梨植株，並以小組合作方式仿畫(一人畫一個部位，最後拼湊出一幅畫)。</p> <p>4. 施測鳳梨知識小測驗 2(部分題目重複)。</p> <p>5. 針對不熟悉的部分進行探討。</p>	<p>鳳梨知識小測驗 1(30%複習、70%新知)</p> <p>簡報 鳳梨植株*N(小組數)、 白紙 鳳梨知識小測驗 2(30%複習、70%新知)</p> <p>*註：測驗 1 與測驗 2 題目內容、難度、應相近但不相同。</p>	4 節

第 11-15 週	鳳雲變色(鳳梨的栽種與環境的影響)	<p>資/ po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>自/ pa-III-2 能從資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自同學)比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。</p>	1. 鳳梨田	<p>1. 能從學習活動、網路媒體等，覺察到外來種有其利弊，並能從所得資訊中，理解人類行為與外來種產生的影響有其關聯，並能將小組發現的結果，與他組比較對照。</p> <p>2. 能使用資訊科技，合作產出有關外來種主題的小組報告。</p> <p>3. 能從學習活動、日常經驗等，發現鳳梨栽種對土地的影響。</p>	<p>1. 能說出自己對外來物種的見解。</p> <p>2. 對其他至少兩組進行組別分享回饋。</p> <p>3. 能回答出教師的課堂抽問填空，有關鳳梨的生長條件，以及土壤酸化概念的問題。</p>	<p>活動一：鳳外之事(4節)</p> <p>1. 從鳳梨也是外來種，介紹外來物種的定義、其可能附帶的效益與沒有善加管控可能帶來的危害，講解報告流程並進行分組。</p> <p>2. 到電腦教室，分組蒐集有關外來物種的資料，每組需介紹1~2種的外來物種，統整資料並製作成約5~8分鐘的報告，報告內容須附上自己的觀點與發現。</p> <p>3. 發表與分享，並給予同儕回饋。</p> <p>活動二：阿土伯a心聲(1節)</p> <p>1. 先提鳳梨在台灣的栽種現況(經濟作物)，再簡介適宜鳳梨的生長條件(水分、溫度、土壤、肥料)。</p> <p>2. 說明長期種植鳳梨會造成土壤酸化，進而導致磷肥有效性不足。但又因鳳梨不適合生長於石灰性土壤中，無法以傳統添加石灰資材方式改善。</p> <p>3. 欣賞「蚯蚓農法治土壤酸化」的影片。</p>	簡報 電腦 簡報 簡報 影片	5 節
第 16.17 週	鳳梨狂想曲	<p>自/ pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>綜/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	1. 鳳梨綜合果汁	<p>1. 透過食譜操作器具完成料理。</p> <p>2. 能參與完成鳳梨綜合果汁。</p>	<p>1. 寫出料理製作的食譜</p> <p>2. 小組能製作及分享交流鳳梨綜合果汁的過程。</p>	<p>活動一：鳳梨綜合果汁</p> <p>1. 自製食譜</p> <p>2. 將鳳梨與其他水果打成果汁</p>	鳳梨、果汁機	2 節
第 18.19.20 週	加倍鳳環(氣候變遷對	環/環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	1. 隱翅蟲	1. 覺知氣候變遷中隱翅蟲對於環境的影響。	<p>1. 能說出隱翅蟲的應對方式並解釋部分生物分佈改變的理由可能是因為氣候變遷。</p> <p>2. 能說出至少兩種的氣候變遷現象。</p>	<p>活動一：活動名稱(1節)</p> <p>1. 簡單複習鳳梨病蟲害，討論生活中還有哪些不討人喜歡的蟲(不代表是害蟲)。</p> <p>2. 簡介隱翅蟲，包括喜歡的環</p>	簡報	3 節

2. 給予明確指令以利學生跟上學習活動。

3. 討論時鼓勵學生回答，以提問方式引導學生完整表達，並給予鼓勵。

特教老師簽名：游晶文

普教老師簽名：邱文均

嘉義縣 三興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	五年級	年級課程 主題名稱	鳳梨小學堂 10	課程 設計者	邱文均 李佳容 邢精雯	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	三興驚豔 Something Amazing - 成就孩子某領域的驚艷 『培養孩子成為懂生態、玩科研、 擁美感、懷希望、肯遊學的兒童』	與學校願景呼 應之說明	一、透過食農教育環境生態，探索三興在地文化與飲食相關課題，並學習與人合作，充滿希望。 二、參與學校活動，結合美感學習成果，體現多元學習，發揮潛能，展望未來。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	E-A2-1 透由食農教育探索「飲食」的種種問題，學習均衡飲食、蔬菜種植的知識。 E-A2-2 透過實際種植蔬菜的經驗，體驗食物得之不易，能更珍惜食物。 E-A2-3 透過探索社區的過程，體驗在地農產特色，對自己生長的土地產生認同感。 E-B1-1 具備語文、數學、生活…各領域學習到的能力，與人溝通並作記錄。 E-C2-1 由小組合作及討論，理解自己和他人的想法，並能與人合作，完成小組學習任務。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1.2.4.6.8.10週	從土地到餐桌	自/ tr-III-1 能將自己及他人所觀察、 記錄 的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 健/1a-III-3 理解 促進健康生活的的方法、資源與規範。	1. 地瓜葉 2. 觀察記錄表	1. 觀察 地瓜葉並了解其構造。 2. 經由認識地瓜葉的營養價值與適當的食用量， 理解 促進健康的生活。	1. 能認識地瓜葉的構造並記錄生長過程。 2. 能說出健康飲食的重要性。	活動一：當農作收成時(1節) 1. 教師指導學生判斷作物的可以收成狀態以及採收的方法 2. 構思作物可以料理方式 活動二：從農地到餐桌 1. 採收、清洗、切細、料理 2. 食物上桌與大家分享 活動三：小農市集 1. 作物帶回家與家人分享 2. 盛產的作物義賣	菜苗、菜的圖片、觀察紀錄單、澆花器	6節
第3.5.7.9週	健康倡議宣導	自/ tr-III-1 能將自己及他人所觀察、 記錄 的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 健/1a-III-3 理解 促進健康生活的的方法、資源與規範。	1. 鳳梨田。	1. 透過觀察完成 記錄 表書寫並分享想法。 2. 經由認識鳳梨的營養價值與適當的食用量， 理解 促進健康生活的的方法與規範。	1. 能寫出至少兩種鳳梨的營養素與功效。 2. 能說出一般人與不適宜吃多族群一天的建議食用量。	活動一：鳳梨排排站 (2節) 1. 介紹各類鳳梨的營養成分 2. 介紹營養成分對人體的益處與功效。 3. 學生圈出學習單中特定營養素最高的鳳梨，並寫下該營養素的好處，最後進行舉手發表討論。 4. 將討論結果匯集成冊發表。 活動二：(2節) 1. 複習鳳梨營養素對於人體的益處與功用 2. 延伸介紹鳳梨對於疾病的潛在效用 3. 討論生活中食用鳳梨的時機。 4. 介紹一般人與特殊族群鳳梨的食用量，及過量的影響。 5. 鳳梨飲食與鳳梨相關產品的統整性問與答。	簡報 學習單：各品種鳳梨的營養素列表(一人一張) 簡報 統整性問與答 測驗題目	4節

第 11-15 週	鳳梨狂想曲	自 / tr-III-1 能將自己及他人所觀察、 記錄 的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 綜/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同 合作 達成共同目標。	鳳梨果醬 夏威夷 PIZZA	1. 能將料理的材料、器具與步驟做 記錄 2. 能協同 合作 烹飪鳳梨料理。	1. 寫出料理製作的食譜。 2. 能小組合作做出 2 種不同的鳳梨料理並分享交流。	活動一：鳳梨果醬 DIY 1. 自製食譜 2. 將鳳梨熬煮成果醬 活動二：夏威夷 PIZZA 1. 自製食譜 2. 以鳳梨為主角做出 PIZZA	鳳梨、玻璃罐、鍋具、瓦斯爐、學習單	5 節
第 16-20 週	加倍鳳梨	綜/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同 合作 達成共同目標。 健/1a-III-3 理解 促進健康生活的的方法、資源與規範。	1. 鳳梨綜合果汁 2. 鳳梨蔬菜捲	1. 能將料理的材料、器具與步驟做 記錄 2. 能協同 合作 烹飪技巧完成每道料理。 3. 經由認識鳳梨的營養價值與適當的食用量， 理解 促進健康生活的的方法與規範。	1. 寫出料理製作的食譜 2. 能小組合作做出 2 種不同的鳳梨料理並分享交流。3. 能說說健康飲食的重要性有哪些。	活動一：鳳梨綜合果汁吧 1. 自製食譜 2. 將鳳梨與其他水果打成果汁 活動二：鳳梨苦瓜雞湯 1. 自製食譜 2. 以鳳梨為主角完成美味雞湯	鳳梨、玻璃罐、鍋具、瓦斯爐、學習單	5 節

教材來源

選用教科書 ()

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無 學習障礙(2)人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

4. 將學生座位安排於適當的位置，教師可以隨時確認學生狀況。
5. 給予明確指令以利學生跟上學習活動。
6. 討論時鼓勵學生回答，以提問方式引導學生完整表達，並給予鼓勵。

特教老師簽名：游子暉

普教老師簽名：邱文均