

附件九

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

110 學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 2 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4 養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習慣。 5 以適切的速率正確的朗讀文本。	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴, 並期許自己快樂成長。	1. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題, 能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果, 認識並使用 0。 2. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程, 體驗直接比較或間接比較的方法, 能認識直線和曲線。 3. 認識長方形、正方形、三角形和圓形, 並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類, 描繪或仿製簡單平面圖形, 用基本圖形進行拼圖、摺紙。 4. 認識 11~30 各數和順序, 了解十進位並會比較 30 以內數的大小。 5. 能區分日常生活事件發生的先後順序, 並比較事件發生時間的長短, 能使用常用時間用語 (例如: 上午、中午、下午和晚上) 和認讀整點、半點的時刻。	1. 透過學校日常作息的觀察與體驗, 培養學校生活自理能力。 2. 透過放學狀況的討論, 能發現安全放學的應注意的事項。 3. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動, 讓兒童認識新朋友, 消除兒童剛入學的陌生感和緊張感, 緩和兒童的不安和焦慮, 並由此引發「想試探」的意願。 4. 透過與自然景物的接觸, 兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外, 也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密, 並以各種方式加深認知, 進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 5. 新年的由來, 進而發表自己想要的新年形式, 最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲, 感受新年熱鬧的氣氛。	1. 認識基本的健康常識。 2. 接受健康的生活規範。 3. 能於生活中嘗試運用生活技能。 4. 養成健康的生活習慣。 5. 表現尊重的團體互動行為。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
1	09.01 09.05	開學日 8/30 教學環境佈置 期初校務會議 9/1 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：犛早 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、我上一年級了 1. 上學去 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A1 健體-E-C2
2	09.06 09.12	補救教學開課 家庭訪問 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：犛早 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、我上一年級了 2. 學校的一天 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A1 健體-E-C1
3	09.13 09.19	閱讀心得 加強體適能活動	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：犛早 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比厚薄 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、我上一年級了 3. 放學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
4	09.20 09.26	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 活動三 直線和曲線 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
5	09.27 10.03	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
6	10.04 10.10		首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、我的新學校 2.新校園新發現 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
7	10.11 10.17	第一次定期考查 10/13(三)10/14(四)	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：單元活動一 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 活動一 一分一分 活動二 合一合 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
8	10.18 10.24	閱讀心得	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 撿紅點遊戲 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
第一次段考評量方式			紙筆測驗、小組討論、作業成績	口頭評量、歌唱、討論活動	紙筆測驗、實作評量、作業成績	念唱練習、肢體律動、參與度評量、習作評量、發表、分組活動	體育實作、紙筆測驗
9	10.25 10.31	閱讀心得活動 整理圖書、教具 程	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 對應核心素養指標	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
10	11.01 11.07	推展閱讀活動	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
11	11.08 11.14	推展閱讀活動 家庭訪問	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：數字真趣味 單元名稱：單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動一 數到 20 活動二 數到 30 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
12	11.15 11.21	閱讀心得活動	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
13	11.22 11.28	班級共讀	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶戰 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
14	11.29 12.05	第二次定期考查 12/1(三)12/2(四)	複習週 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	單元名稱：寫字恰畫圖 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆測驗、小組討論、作業成績	口頭評量、歌唱、討論活動	紙筆測驗、實作評量、作業成績	念唱練習、肢體律動、參與度評量、習作評量、發表、分組活動	體育實作、紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
15	12.06 12.12	閱讀心得活動 圖書管理	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
16	12.13 12.19		語文天地一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動三 加加看 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
17	12.20 12.26	家庭訪問	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
18	12.27 01.02		第貳單元快樂的生活 第六課外星人 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：單元活動三 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、新年快樂 1. 新年到 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
19	01.03 01.09	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：唸謠 單元名稱：快樂過新年 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店長 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、新年快樂 1. 新年到 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
20	01.10 01.16	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：DOREMI 耍啥物 單元名稱：DOREMI 耍啥物 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和長短 活動二 認識時鐘 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、新年快樂 2. 過新年 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
21	01.17 01.20	第三次定期考查 1/18(二)1/19(三) 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	語文天地二 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題: DOREMI 耍啥物 單元名稱: DOREMI 耍啥物 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、新年快樂 2. 過新年 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆測驗、小組討論、作業成績	口頭評量、歌唱、討論活動	紙筆測驗、實作評量、作業成績	念唱練習、肢體律動、參與度評量、習作評量、發表、分組活動	體育實作、紙筆測驗