

附件九

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

110 學年度第一學期 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 學期核心素養 | | | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。</p> | <p>數 E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>數 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。</p> | <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。</p> | <p>健體 E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。</p> <p>健體 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>健體 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>4-II-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>N-2-1 一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻:以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p> | <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究事物特性與現象之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀,探究其意義,並願意遵守。</p> | <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋擲滾之手眼動作協調力量及準確性控球動作。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------------|--|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 1 | 09.01 09.05 | 開學日 8/30 教學環境佈置 期初校務會議 9/1 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育 | 第壹單元我長大了 第一課打招呼 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 逐工都愛清氣/一、貓咪愛 洗面 閩-E-A1 | 一、200 以內的數 1-1 數到 200、 1-2 認識百位 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題一、生活中的聲音和符號單元 1 常聽到的聲音訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 | 壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 |
| 2 | 09.06 09.12 | 補救教學開課 家庭訪問 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育 | 第壹單元我長大了 第一課打招呼 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 逐工都愛清氣/一、貓咪愛 洗面 閩-E-A1 | 一、200 以內的數 1-3 付錢、 1-4 數的大小比較、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題一、生活中的聲音和符號單元 2 常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 | 壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 |
| 3 | 09.13 09.19 | 閱讀心得 加強體適能活動 | 第壹單元我長大了 第二課爬梯子 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 逐工都愛清氣/一、貓咪愛 洗面 閩-E-A1 | 二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題一、生活中的聲音和符號單元 2 常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 | 壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------------|----------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 4 | 09.20 09.26 | 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育 | 第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 逐工都愛清氣/二、種豆仔 閩-E-A1 | 二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題一、生活中的聲音和符號單元3多用途的聲音和符號 生活-E-A2 生活-E-A3 | 壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 健體-E-A1 |
| 5 | 09.27 10.03 | 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育 | 第壹單元我長大了 第四課牙仙子 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 逐工都愛清氣/二、種豆仔 閩-E-A1 | 三、認識公分 3-1 個別單位、 3-2 認識公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題二、吸住了 單元1什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 | 壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 健體-E-A1 |
| 6 | 10.04 10.10 | | 語文天地一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 逐工都愛清氣/二、種豆仔 閩-E-A1 | 三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、 練習園地、 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題二、吸住了 單元2吸住了真有用 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 | 壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 健體-E-A1 |
| 7 | 10.11 10.17 | 第一次定期考查 10/13(三)10/14(四) | 語文天地一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 逐工都愛清氣/單元活動一 閩-E-A1 | 三、認識公分 遊戲中學數學(一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題二、吸住了 單元2吸住了真有用 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 | 壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|-----------|---------------------|------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 8 | 10.18 10.24 | 閱讀心得 | 第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 動物來比賽/三、兔仔佢龜比賽 閩-E-A1 | 四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 | 壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 伍、我們都是平衡高手 健體-E-A1 健體-E-B1 |
| 第一次段考評量方式 | | | 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作 |
| 9 | 10.25 10.31 | 閱讀心得活動 整理圖書、教具 程 | 第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 動物來比賽/三、兔仔佢龜比賽 閩-E-A1 | 四、加減應用 4-2 加減關係和解題、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 | 壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 伍、我們都是平衡高手 健體-E-A1 健體-E-B1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------------|----------------|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 10 | 11.01 11.07 | 推展閱讀活動 | 第貳單元生活小 點滴 第七課從自己開 始 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 動物來比賽/三、兔仔佻龜 比賽 閩-E-A1 | 五、容量 5-1 容量的直接比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題三、大樹 單元3 愛護樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 | 壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一 套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡 高手 健體-E-A1 健體-E-B1 |
| 11 | 11.08 11.14 | 推展閱讀活動 家庭訪問 | 語文天地二 國-E-A1 | 動物來比賽/單元活動二 閩-E-A1 | 五、容量 5-2 容量的間接比較、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題四、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 | 壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-B1 健體-E-C2 |
| 12 | 11.15 11.21 | 閱讀心得活動 | 第參單元故事夢 工廠 第八課等兔子來 撞樹 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 摒掃好過年/四、掃帚佻畚 斗 閩- E -B1 | 學習加油讚 (一) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙 生活-E-A2 生活-E-A3 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作 戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-A1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|-----------|---------------------|---------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 13 | 11.22 11.28 | 班級共讀 | 第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 摒掃好過年/四、掃帚伶奮斗 閩- E -B1 | 六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題四、和風做朋友 單元3 和風一起玩 生活-E-A2 生活-E-A3 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 14 | 11.29 12.05 | 第二次定期考查 12/1(三)12/2(四) | 第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 摒掃好過年/四、掃帚伶奮斗 閩- E -B1 | 六、加減兩步驟 6-3 加減兩步驟問題、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題四、和風做朋友 單元3 和風一起玩 生活-E-A2 生活-E-A3 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 第二次段考評量方式 | | | 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 | 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------------|----------------|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 15 | 12.06 12.12 | 閱讀心得活動 圖書管理 | 第參單元故事夢 工廠 第十課出租時間 的熊爺爺 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 摒掃好過年/五、過年 閩- E -C1 | 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、 7-2 2 和 5 的乘法、 7-3 4 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作 戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 16 | 12.13 12.19 | | 第參單元故事夢 工廠 第十一課赤腳國 王 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 摒掃好過年/五、過年 閩- E -C1 | 七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、 7-5 乘法的應用、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作 戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 17 | 12.20 12.26 | 家庭訪問 | 語文天地三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 摒掃好過年/五、過年 閩- E -C1 | 八、時間 8-1 認識鐘面、 8-2 報讀時刻 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 生活-E-A2 生活-E-A3 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作 戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------------|----------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 18 | 12.27 01.02 | | 第參單元故事夢工廠 第十二課去農場玩 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 擷掃好過年/單元活動三 閩-E-C1 | 八、時間 8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間 練習園地、 數學樂園 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 生活-E-A2 生活-E-A3 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 19 | 01.03 01.09 | 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育 | 第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 唸謠/發標 閩-E-A1 | 九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、 9-2 6 的乘法、 9-3 7 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 生活-E-A2 生活-E-A3 | 壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-C2 |
| 20 | 01.10 01.16 | 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育 | 第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 語文天地四 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 唸謠/發標 閩-E-A1 | 九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、 9-5 乘法的應用、 練習園地、 遊戲中學數學(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖生 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 | 壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 <u>20</u> 節數) | | | | |
|-----------|---------------------|---|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (翰林) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 21 | 01.17 01.20 | 第三次定期考查 1/18(二)1/19(三) 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育 | 第肆單元美好的 時光 第十四課到野外 上課 語文天地四 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 總複習 Do Re Mi 耍啥物 閩-E-A1 | 數學園地 數-E-A1 數-E-B3 | 主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖生 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 | 壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-C2 |
| 第三次段考評量方式 | | | 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作 | 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作 | |