

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
			<p>國-E-A3 用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養, 以認同自我文化, 並能包容、</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p>	<p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接</p>	<p>數 E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>自-J-A1: 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A2: 能將所習得的科學知識, 連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據, 學習自我或團體探索證據、回應多元觀點, 並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核, 提出問題可</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色, 養成適切的態度與價值觀, 並探索自我的發展。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷, 關注生活問題及其影響, 並思考解決方法。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣, 理解並遵守社會規範, 參與公共事務, 養成社會責任感, 尊重並維護自己和他人的人權, 關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p>	<p>藝-E-B1 理解藝術符號, 以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐, 學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<p>綜-J-A2: 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。</p> <p>綜-J-C1: 探索與環境的關係, 規畫、執行服務學習和戶外</p> <p>綜-J-C3: 探索世界各地的生活方式, 理解、尊重及關懷不同文化及族群, 展現多元社會中應具備的生活能力。</p>	<p>健體 E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。</p> <p>健體 E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>健體 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
學期學習重點			1. 理解課文趣味, 美讀課文。 2. 根據提問, 說出「心」的各種心情和意義。 3. 理解生字的形音義, 運用「心」偏旁大量識字, 並會造詞。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 4. 聽懂節日的名稱及日期。 5. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	1. 建立 10000 以內的數詞序列, 及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值, 並進行位值單位的換算。	1. 知道自然環境中包含生物和非生物; 生物中有些是動物, 有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同, 但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	1. 透過圖像觀察與討論, 覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素, 並知道無論家庭成員產生什麼變化, 都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人, 了解自己姓名的由來, 覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣, 要了解差異並彼此尊重。	1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。 2. 認識四分音符與八分音符。 3. 拍念謠〈阿公拍電腦〉。 視覺	1. 記錄生活中會做的事, 覺察自己做得很好的事。 2. 經由自我介紹分享自己感興趣的事, 進而互相認識、互相欣賞。	1. 了解均衡飲食的意義, 以及六大類食物每日適當攝取量。 2. 覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。 3. 運用自我健康管理的生活技能, 改進飲食習慣。 4. 運用創造性思考, 擬訂飲食習慣改變策略

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
1	09.01 09.05	開學日 8/30 教學環境佈置 期初校務會議 9/1 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第壹單元： 運用時間 第一課 時 間是什麼 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第一單元 好食闊好耍 第一課 八 月十五 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Get Ready 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	一、10000 以內 的數 活動一 數到 10000 活動二 使用錢 幣 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、多采多姿的 植物 1. 植物是什麼 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	一、我的新學期 1. 我的新班級 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 藝-E-B1 藝-E-C2	1-1 認識你我他	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	09.06 09.12	補救教學開課 家庭訪問 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第壹單元： 運用時間 第二課 明 天再寫 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第一單元 好食闊好耍 第一課 八 月十五 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 1 The Birthday Party 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	一、10000 以內 的數 活動三 比大小 活動四 整數數 線 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、多采多姿的 植物 2. 植物如何獲取 陽光和水 。 自-J-A1 自-J-A2	一、我的新學期 1. 我的新班級 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友 藝-E-B1 藝-E-C2	1-1 認識你我他 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
3	09.13 09.19	閱讀心得 加強體適能活動	第壹單元： 運用時間 第三課 提 早五分鐘 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第一單元 好 食鬧好耍 第一課 八月 十五 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 1 The Birthday Party 英-J-B1 英-J-C3	二、四位數的加減 活動一 三、四位 數的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、多采多姿的植 物 2. 植物如何獲取 陽光和水 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	一、我的新學期 1. 我的新班級 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友 藝-E-B1	1-2 發現自我 綜-J-A2 綜-J-C1	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 健體-E-A1 健體-E-C2
4	09.20 09.26	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第壹單元： 運用時間 統整活動一 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第一單元 好食鬧好耍 第二課 風 來陪玩耍 閩-E-A1 閩-E-B1	Unit 1 The Birthday Party 英-J-C2 英-J-C3	二、四位數的加 減 活動二 三位數 的減法 活動三 四位數 的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、多采多姿的植 物 2. 植物如何獲取 陽光和水 3. 花、果實和種 子有什麼功能 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	一、我的新學期 2. 我的新學習 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 藝-E-B1	1-2 發現自我 。綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 健體-E-A1 健體-E-C2
5	09.27 10.03	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第貳單元： 解決問題 第四課 猴 子的數學 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第一單元 好食鬧好耍 第二課 風 來陪玩耍 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 2 Pool Kevin 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	二、四位數的加 減 活動四 加減估 算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、多采多姿的植 物 3. 花、果實和種 子有什麼功能 二、生活中的力 1. 力的現象也那 些 自-J-A1 自-J-A3	二、我的家庭 1. 家庭與我 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 藝-E-B1 藝-E-C2	1-3 探索與展現 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
6	10.04 10.10		第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第一單元 好食鬧好耍 第二課 風來陪玩耍 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 2 Poor Kevin 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	三、公升和毫升 活動一 認識毫升(毫公升) 活動二 公升與毫升 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、生活中的力 1. 力的現象也那些 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	二、我的家庭 1. 家庭與我 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他 藝-E-C2	1-3 探索與展現 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把罩 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 健體-E-A2 健體-E-C2
7	10.11 10.17	第一次定期考查 10/13(三)10/14 (四)	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第一單元 好食鬧好耍 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	Unit Poor Kevin 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	三、公升和毫升 活動三 容量的加減計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	二、我的家庭 2. 家庭活動 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 藝-E-B1 藝-E-C2	2-1 情緒調色盤 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把罩 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
8	10.18 10.24	閱讀心得	第貳單元：解決問題 統整活動二 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 2 Pool Kevin 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	四、乘法 活動一 二位數 乘以一位數 活動二 三位數 乘以一位數 數-E-A1 數-E-A2	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 3. 還有什麼不一樣的力 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	二、我的家庭 3. 居家安全 社-E-A1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 藝-E-B1 藝-E-C2	2-1 情緒調色盤 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把單 貳、我是 EQ 高手 參、運動真快樂 肆、拋接真有趣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第一次段考評量方式			紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	實作評量 多元評量	實作評量	實作評量 多元評量
9	10.25 10.31	閱讀心得活動 整理圖書、教具 程	愛閱讀一： 靈光一現 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 英-J-B1 英-J-C2	四、乘法 活動三 連乘的 兩步驟問題 活動四 乘法估 算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、生活中的力 3. 還有什麼不一樣的力 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	三、學習與成長 1. 主動學習 社-E-A1 社-E-A2	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 藝-E-B1 藝-E-C2	2-1 情緒調色盤 綜-J-A2 綜-J-C3	壹、健康一把單 貳、我是 EQ 高手 參、運動真快樂 肆、拋接真有趣 健體-E-A1 健體-E-A2
10	11.01 11.07	推展閱讀活動	第壹、貳單元 複習週 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	五、角 活動一 認識角 活動二 角的大 小比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 自-J-A1 自-J-A3	三、學習與成長 1. 主動學習 社-E-A1 社-E-C1	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 藝-E-B1 藝-E-C2	2-2 我的壓力 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把單 貳、我是 EQ 高手 參、運動真快樂 肆、拋接真有趣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
11	11.08 11.14	推展閱讀活動 家庭訪問	第參單元： 走進大自然 第七課 風 的味道 教育 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 鬧熱的街仔 路 第四課 店 頭 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 A B&J's Toys 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	五、角 活動三 認識直 角、銳角和鈍角 活動四 正方形 和長方形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼 特性 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	三、學習與成長 2. 善用方法 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印看 5-4 小小雕塑家 藝-E-B1 藝-E-C2	2-2 我的壓力 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 健體-E-A1 健體-E-A2
12	11.15 11.21	閱讀心得活動	第參單元： 走進大自然 第八課 寄 居蟹找新家 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 鬧熱的街仔 路 第四課 店 頭 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 A B&J's Toys 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	六、面積 活動一 認識平 方公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、奇妙的空氣 2. 空氣還有什麼 特性 自-J-A1 自-J-A2	四、學校生活 1. 豐富的學習 社-E-A1 社-E-C2	2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家 藝-E-B1 藝-E-C2	2-2 我的壓力 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 健體-E-A1 健體-E-C2
13	11.22 11.28	班級共讀	第參單元： 走進大自然 第九課 阿 壺壹古道 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 鬧熱的街仔 路 第四課 店 頭 閩-E-A1 閩-E-C1	Unit 3 A B&J's Toys 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	六、面積 活動二 切割拼 湊算面積 活動三 估估看 面積有多大 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、奇妙的空氣 3. 乾淨空氣重要 嗎 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	四、學校生活 1. 豐富的學習 社-E-A1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 藝-E-B1 藝-E-C2	2-3 溝通再溝通 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
14	11. 29 12. 05	第二次定期考查 12/1(三)12/2 (四)	第參單元： 走進大自然 統整活動三 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 鬧熱的街仔 路 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 A B&J's Toys 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	七、除法 活動一 除法算 式(整除) 活動二 認識餘 數 數-E-A2 數-E-B1	四、廚房裡的科 學 1. 如何辨認廚房 中的材料 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	四、學校生活 2. 校園安全 社-E-A1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 藝-E-B1	2-3 溝通再溝通 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 健體-E-A1 健體-E-A2
第二次段考評量方式			紙筆測 驗、口頭評 量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	實作評量 多元評量	實作評量	實作評量 多元評量
15	12. 06 12. 12	閱讀心得活動 圖書管理	第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋 千上的婚禮 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C33	第三單元 你的位仔佢 第五課 我 的椅仔位 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Baby Dragon's Gift 英-J-B1 英-J-C2	七、除法 活動三 除法直 式計算 活動四 除法應 用 活動五 認識奇 數和偶數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、廚房裡的科 學 1. 如何辨認廚房 中的材料 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	四、學校生活 3. 班級自治 社-E-A1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師 藝-E-B1 藝-E-C2	3-1 危機在哪裡 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
16	12.13 12.19		第四單元： 美好的祝福 第十一課 一路平安 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 你的位仔佗 第五課 我 的椅仔位 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Baby Dragon's Gift 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	八、公斤和公克 活動一 認識 1 公斤秤 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、廚房裡的科 學 1. 如何辨認廚房 中的材料 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	五、與人共好 1. 每個人都不一 樣 社-E-A1 社-E-C2	2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師 藝-E-B1 藝-E-C2	3-1 危機在哪裡 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12.20 12.26	家庭訪問	第四單元： 美好的祝福 第十二課 大團圓 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 你的位仔佗 第五課 我 的椅仔位 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Culture & Festivals Merry Christmas! 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	八、公斤和公克 活動二 認識 3 公斤秤 活動三 重量的 量感與估測 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、廚房裡的科 學 2. 怎麼辨認水溶 液的酸鹼 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	五、與人共好 1. 每個人都不一 樣 社-E-A1 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 藝-E-B1 藝-E-C2	3-2 發現危機有 方法 綜-J-A2 綜-J-C1	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12.27 01.02		第四單元： 美好的祝福 統整活動四 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 你的位仔佗 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Baby Dragon's Gift 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	八、公斤和公克 活動四 公斤和 公克的換算 活動五 重量的 加減計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、廚房裡的科 學 2. 怎麼辨認水溶 液的酸鹼 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	五、與人共好 2. 與同學相處 社-E-A1 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 藝-E-B1 藝-E-C2	3-2 發現危機有 方法 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
19	01.03 01.09	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	愛閱讀二： 老鼠嫁女兒 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	來唱節日的 歌 中秋 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Baby Dragon's Gift 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	九、分數 活動一 幾分之 幾(一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、廚房裡的科 學 3. 如何利用材料 特性辨識材料 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	[探究] 我可以 學更多 1. 圖書館尋寶 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 藝-E-B1 藝-E-C2	3-3 行動減危機 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
20	01.10 01.16	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第參、肆單 元 複習週二 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	總複習 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 2 英-J-C2 英-J-C3	九、分數 活動二 幾分之 一(二) 活動三 分數數 詞序列 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、廚房裡的科 學 3. 如何利用材料 特性辨識材料 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	[探究] 我可以 學更多 2. 問問題、找答 案 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 藝-E-B1 藝-E-C2	3-3 行動減危機 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
21	01.17 01.20	第三次定期考查 1/18(二)1/19(三) 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第壹到肆單元 總複習 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	語詞運用 閩-E-A1	Review 2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	九、分數 活動四 分數的 大小比較 數-E-A1	四、廚房裡的科學 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	[探究]我可以 學更多 2.問問題、找答 案 社-E-C2	6-2 大家一起來加油 藝-E-B1 藝-E-C2	3-3 行動減危機 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆測 驗、口頭評 量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	實作評量 多元評量	實作評量	實作評量 多元評量