

嘉義縣水上鄉忠和國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導 第一二學期 國語領域 一年級組教學計畫表

設計者： 葉仕漢

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 翰林 國語 二、每週學習節數：1 節 抽離

三、教學對象：語言障 1 智障 1 共 2 人 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動：</b></p> <p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>B 社會互動：</b></p> <p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>C 社會參與：</b></p> <p><b>國-E-C1</b> 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><b>聆聽：</b>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  <b>簡化</b>能專心聆聽對方的發言。</p> <p><b>說話：</b>2-I-2 說出所聽聞的內容。  <b>不調整。</b></p> <p><b>標音符號與運用：</b>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。  <b>簡化</b>正確認念注意符號並在提示下進行拼讀。</p> <p><b>識字與寫字：</b>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。  <b>減量</b>能認識常用國字 50-100 字。</p> <p><b>閱讀：</b>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。  <b>簡化</b>、<b>替代</b>能在引導下通順朗讀語句。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  <b>不調整。</b></p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。  <b>簡化</b>、<b>減量</b> 50-100 個常用字的字形、字音。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。  <b>簡化。</b> 簡單的基本語詞、句型</p> <p>Ad-I-1 自然段。  <b>不調整。</b></p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。  <b>簡化</b>、<b>替代</b> 提問問題內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>2. 能注意聽並聽得準確。</li> <li>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</li> <li>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> <li>6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。</li> <li>2. 以學生平時學習單進行檔案評量</li> </ol>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	首冊第壹單元 第一課手拉手 第二課排一排 第三課來數數 第四課找一找	1 能使用合適的語詞進行表達。 2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。 4 能正確書寫注音符號。 5 能書寫指定生字、語詞 6 能辨認自然段。 7 能在提示下讀出指定語句。	1. 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 2. 聲調及其正確的標注方式。 3. 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 4. 結合韻的拼讀和書寫。
第六-十週	第貳單元 第五課雨來了 第六課山坡上的學校 第七課值日生 第八課運動會 第九課做卡片	1 能使用合適的語詞進行表達。 2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。 4 能正確書寫注音符號。 5 能書寫指定生字、語詞 6 能辨認自然段。 7 能在提示下讀出指定語句。	1. 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 2. 聲調及其正確的標注方式。 3. 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 4. 結合韻的拼讀和書寫。
第十一-十五週	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 第二課奶奶家 第三課種花 第四課請問	1 能使用合適的語詞進行表達。 2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。 4 能正確書寫注音符號。 5 能在提示下念認課文常用生字。 6 能在提示下念認課文常用語詞。 7 能書寫指定生字、語詞 8 能辨認自然段。 9 能在提示下讀出指定語句。	1. 100個常用字的字形、字音。 2. 70個常用字的使用。 3. 常用字筆畫及部件的空間結構。 4. 常用標點符號。 5. 簡單的基本句型。 6. 基本文句的語氣與意義。
第十六-二十週	第一冊第貳單元：問問題	1 能使用合適的語詞進行表達。 2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。	1. 100個常用字的字形、字音。 2. 70個常用字的使用。

	第五課七彩的滑梯 第六課秋千 第七課你好	4 能正確書寫注音符號。 5 能在提示下念認課文常用生字。 6 能在提示下念認課文常用語詞。 7 能書寫指定生字、語詞 8 能辨認自然段。 9 能在提示下讀出指定語句。	3. 常用字筆畫及部件的空間結構。 4. 常用標點符號。 5. 簡單的基本句型。 6. 基本文句的語氣與意義。
--	----------------------------	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	第壹單元交朋友 第一課小花狗 第二課找春天 第三課和春天一樣	1 能使用合適的語詞進行表達。 2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。 4 能正確書寫注音符號。 5 能在提示下念認課文常用生字。 6 能在提示下念認課文常用語詞。 7 能書寫指定生字、語詞 8 能辨認自然段。 9 能在提示下讀出指定語句。	1. 100個常用字的字形、字音。 2. 70個常用字的使用。 3. 常用字筆畫及部件的空間結構。 4. 常用標點符號。 5. 簡單的基本句型。 6. 基本文句的語氣與意義。
第六-十週	第貳單元怎麼辦 第四課送什麼呢 第五課窗外的小麻雀 第六課毛毛蟲過河	1 能使用合適的語詞進行表達。 2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。 4 能正確書寫注音符號。 5 能在提示下念認課文常用生字。 6 能在提示下念認課文常用語詞。 7 能書寫指定生字、語詞 8 能辨認自然段。 9 能在提示下讀出指定語句。	1. 100個常用字的字形、字音。 2. 70個常用字的使用。 3. 常用字筆畫及部件的空間結構。 4. 常用標點符號。 5. 簡單的基本句型。 6. 基本文句的語氣與意義。
第十一-十	第參單元好朋友的筆	1 能使用合適的語詞進行表達。	1. 100個常用字的字形、字音。

五週	<p>第七課借筆 第八課數不完的泡泡 第九課兩張卡片</p>	<p>2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。 4 能正確書寫注音符號。 5 能在提示下念認課文常用生字。 6 能在提示下念認課文常用語詞。 7 能書寫指定生字、語詞 8 能辨認自然段。 9 能在提示下讀出指定語句。</p>	<p>2. 70個常用字的使用。 3. 常用字筆畫及部件的空間結構。 4. 常用標點符號。 5. 簡單的基本句型。 6. 基本文句的語氣與意義。</p>
第十六-二十週	<p>第肆單元我做到了 第十課發芽 第十一課鉛筆和橡皮擦 第十二課誰能上臺</p>	<p>1 能使用合適的語詞進行表達。 2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。 4 能正確書寫注音符號。 5 能在提示下念認課文常用生字。 6 能在提示下念認課文常用語詞。 7 能書寫指定生字、語詞 8 能辨認自然段。 9 能在提示下讀出指定語句。</p>	<p>1. 100個常用字的字形、字音。 2. 70個常用字的使用。 3. 常用字筆畫及部件的空間結構。 4. 常用標點符號。 5. 簡單的基本句型。 6. 基本文句的語氣與意義。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。