

嘉義縣新港鄉安和國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)							英語 (2) (翰林)
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗, 才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情, 不論是彼此認識的或是不認識的</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數的分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題; 能解決異分母分數除法的問題, 並能求出餘數; 能根據除數和 1 的關係, 判</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展, 認識臺灣經由人民不斷努力, 而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向, 探討臺灣社會豐富的多元文化。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用, 並能比較藝術家</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造, 並能拒絕性騷擾, 尊重性別平等。</p>

<p>人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生</p>	<p>本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正</p>	<p>後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指</p>	<p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，並探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p>	<p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

	<p>對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>		<p>方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例</p>	<p>北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>		<p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構</p>		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

尺的意義及表示方法。

- 思及美感感受。
29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。
 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。
 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。
 32. 聽辨不同調性的曲調。
 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。
 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。
 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。
 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲。
 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。
 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。

								39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。			
1	8/30-9/04	△9/1 開學、交通安全、家庭教育、高齡教育宣導 △期初校務會議	第壹單元旅人之歌 第一課印象 花蓮 (5) 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1 【全民國防教育】 【人權教育】	臺灣的好食物／一、紙箱仔揣朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【書法課程】	發現不同的自己 /1. 探索課程 1-3-3 【交通安全教育】	一、球類全能王／1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】
2	09/05-09/11	△9/11 調整上班上課(補9/20)	第壹單元旅人之歌 第二課到來梅當個樂師吧 (5) 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2 【全民國防教育】	臺灣的好食物／一、紙箱仔揣朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【環境教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【書法課程】 【家政教育】	發現不同的自己 /2. 努力學習 1-3-3 【品德教育】	一、球類全能王／1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】

3	09/19-09/25	<p>*語文競賽分區初賽 9/12 *防災演練 4 小時 *海洋教育-游泳教學 *家庭教育-班親會、親職教育講座</p>	<p>第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【全民國防教育】</p>	<p>臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1</p>	<p>數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03</p>	<p>一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【環境教育】</p>	<p>一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【性別平等教育】</p>	<p>壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【書法課程】 【家政教育】</p>	<p>我是生活大師／ 1. 當時間的主人 2-3-1 【高齡教育】</p>	<p>一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】</p>
4	09/19-09/25	<p>△9/21 中秋節、9/20 調整放假 △防災教育-國家防災日-防災演練 △9/25 親職教育講座暨班親會</p>	<p>第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1</p>	<p>臺灣的好食物／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>數與量／二、分數除法 6-n-04</p>	<p>一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【環境教育】</p>	<p>一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【性別平等教育】</p>	<p>壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>我是生活大師／ 2. 時間管理高手 2-3-1 【家政教育】</p>	<p>一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】</p>
5	09/26-10/02	<p>△性別平等教育宣導</p>	<p>第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 5-3-4-2</p>	<p>臺灣的好食物／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From? (1)</p>	<p>數與量／二、分數除法 6-n-04</p>	<p>一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-</p>	<p>二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2</p>	<p>壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1</p>	<p>我是生活大師／ 3. 理財小達人 2-3-1 【家政教育】</p>	<p>一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】</p>

			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	5, 2-3-9, 4-3-5	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【環境教育】	【人權教育】 【性別平等教育】	1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9		
6	10/03-10/09	△10/9-11 國慶日連假	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記(5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	臺灣的好食物／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【環境教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【家政教育】	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3
7	10/10-10/16	△第一次學生成績考(10/13 自、國、英；10/14 社、數)	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	臺灣的好食物／單元活動 一 1-3-3, 1-3-4, 1-	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復興 2-3-1, 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) 【家政教育】	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3	二、人際加油站／2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-

			(5) 【人權教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	3-8, 2-3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3-5	(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	教育】	3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【環境教育】	【性侵害犯罪防治教育】	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14		2, 6-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量、聽力測驗	口語評量、紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	10/17-10/23	○性侵害犯罪防治宣導	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展／2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【性侵害犯罪防治教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】 【家政教育】	三、舞躍大地樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
9	10/24-10/30	△家庭訪視	第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 4-3-1-1	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展／2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 【性侵害犯罪防	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】 【家政教育】	三、舞躍大地樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生

			5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	3-4	2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7			治教育】	2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12		涯發展教育】
10	10/31-11/06	△作業抽查	閱讀樂園一 用心動腦話 科學 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4 【環境教 育】	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	統計與機率/ 五、長條圖與折 線圖 6-d-01, 6-d- 02	二、熱對物質的 影響/保溫與散 熱 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-1-12-3- 5-1, 3-3-0-1, 7- 3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社 會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5- 3-3 【家庭暴力防 治】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/2. 服務中學習 3-3-4 【家政教育】	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5
11	11/07-11/13	△一年級注音符號診斷評 量(暫定 11/11)	第參單元作 家與作品 ——四時有 感 第八課春天 的雨 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1	天災地變/ 單元活動二 1-3-1, 2-3- 4, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7	數與量、幾何、 代數/六、圓周 率與圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6-a- 03	三、大地的奧秘 /多變的大地景 觀 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 1-3-5-3, 2- 3-4-4, 2-3-5- 1, 3-3-0-1, 5-3- 1-2, 6-3-1-1, 7- 3-0-1, 7-3-0-2 【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社 會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5- 3-3 【家庭暴力防 治】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4 【家政教育】	三、舞躍大地 樂悠游/2. 蛙 泳 3-2-1, 3-2-4 【海洋教育】

			6-3-3-1 6-3-2-3		3-1-9 5-1-2						
12	11/14- 11/20	△全縣音樂比賽	第參單元作 家與作品 ——四時有 感 第九課記得 螢火蟲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、 代數／六、圓周 率與圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6-a- 03	三、大地的奧秘 ／多變的大地景 觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文 化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2 【家庭暴力防 治】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【家政教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2·蛙 泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【海洋教 育】
13	11/21- 11/27	△提交第二次定期評量試 卷	第參單元作 家與作品 ——四時有 感 第十課秋去 秋來 (5) 【人權教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、 代數／七、圓面 積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6-a- 03	三、大地的奧秘 ／多變的大地景 觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文 化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、聰明消費 學問多／1·消 費停看聽 2-2- 4, 2-2-5, 5-2- 3, 7-2-2, 7-2- 3, 7-2-4
14	11/28- 12/04	△第二次成績評量(12/01 自、國、英；12/02 社、	第參單元作 家與作品	生活真趣味 ／四、圓仔	生活作息 Unit 4	數與量、幾何、 代數／七、圓面	三、大地的奧秘 ／多變的大地景	五、臺灣的人口 ／1. 人口分布與遷	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3	四、聰明消費 學問多／1·消

		數)	——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	移 1-3-4, 1-3-5	歌劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	【資訊教育】【家政教育】	費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4【人權教育】【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量、聽力測驗	口語評量、紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	12/05-12/11	△水域安全宣導	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數／八、等量公理與應用 6-a-01	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【環境教育】	五、臺灣的人口／1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面(3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3【家政教育】	四、聰明消費學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3【家政教育】
16	12/12-12/18	△校慶運動會	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	代數／八、等量公理與應用 6-a-02	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4【家政教育】	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3【資訊教育】【家政教育】	五、跑接好功夫／1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5【性別平等教育】

			5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1		2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6				2-3-9 2-3-10 3-3-12		
17	12/19-12/25	△環境教育活動	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地二· 中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1	五、跑接好功夫／2· 大隊接力 3· 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4
18	12/26-01/01	△1/1 開國紀念日 (12/31-1/2 放假三天)	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	生活真趣味／單元活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地二· 中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫／3· 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4
19	01/02-01/08	△擴大防火宣導	第肆單元藝術天地 統整活動四 (5)	唸謠／聽臺灣的地名 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-	文化教學 New Years Around the World	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-	參、音樂美樂地二· 中西的音樂藝術 (3)	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／1· 哪裡不一樣？ 1-2-4 【性別平等

			6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	3-5	(1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	【等教育】	3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	3-8 【資訊教育】 【家政教育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11		【教育】
20	01/09-01/15	△第三次成績評量(01/13自、國、英；01/14社、數) △作業抽查	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	唱節日的/ 一年四季 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何 / 十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用/ 電磁鐵/電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事(3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作戰 /3. 化險為夷 4-3-1	六、非常男女 大不同/2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1
21	01/16-01/22	△期末校務會議 △1/20 結業式 △1/21 寒假開始	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	趣味的話語/ 俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何 / 十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用/ 自由探究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事(3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	發現不同的自己 /3. 持續發展 1-3-3	六、非常男女 大不同/3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量、聽力測驗	口語評量、紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣新港鄉安和國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任	1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2. 欣賞藝術家的作品。 3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6. 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7. 認識不同的繪本與動畫特色。 8. 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的	1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關聯；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

<p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我拋會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課</p>	<p>中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>		<p>動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p>	<p>關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	
---	---	--	---	---	--	---	--	--

		<p>文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>				<p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

							與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。				
1	02/07-02/12	△2/11 開學日 △防災教育、交通安全宣導	第一單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2	多元文化／ 一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05	一、簡單機械／認識槓桿 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【環境教育】	一、文明與科技生活/1. 古代的文明與科技 2-3-3 【性別平等教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【書法課程】	發現不同的自己 /1. 探索課程 1-3-3 【交通安全教育】	一、好球開打/1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3

			6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 【全民國防教育】 【人權教育】		5-1-6		【海洋教育】				
2	02/13-02/19	△2/16 期初校務會議	第壹單元 巧妙的語言 第二課 橘化為枳 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 【全民國防教育】	一、多元文化 /1. 地球人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【人權教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 / 一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08	一、簡單機械 / 認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【環境教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活 / 1. 古代的文明與科技 2-3-3 【性別平等教育】	生命的故事 / 1. 我的成長 1-3-5 【書法課程】	發現不同的自己 / 2. 努力學習 1-3-3 【品德教育】	一、好球開打 / 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3
3	02/20-02/26	△2/28 和平紀念日 (2/27-3/1 放假三天)	第壹單元 巧妙的語言 第三課 自嘲是幽默的最高境界 (5) 【人權教育】 【全民國防教育】	一、多元文化 /1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	地 點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	數與量 / 一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08	一、簡單機械 / 認識槓桿 / 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【環境教育】	一、文明與科技生活 / 1. 古代的文明與科技 2-3-3 【性別平等教育】	生命的故事 / 2. 生命中的變化 1-3-5 【書法課程】	我是生活大師 / 1. 當時間的主人 2-3-1 【高齡教育】	一、好球開打 / 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3

			6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		5-1-2 6-1-1						
4	02/28- 03/05	△防災教育宣導 △家庭教育-親師座談	第一單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、多元文化 /1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/一、分 數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08	一、簡單機械/ 滑輪與輪軸 1- 3-2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4-3, 1-3- 5-2, 2-3-5-4, 3- 3-0-3, 4-3-2- 4, 4-3-3-1, 5-3- 1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【環境教育】	一、文明與科技 生活/2. 科學的 突破 8-3-1, 8-3-2 【性別平等教育】	生命的故事/2. 生 命中的變化 1-3-5	我是生活大師/ 2. 時間管理高手 2-3-1 【家政教育】	一、好球開打/2. 誰「羽」爭鋒 3-2- 2, 3-2-4
5	03/06- 03/12	△防災演練	第二單元 萬物有情 第四課我不 和你談論 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	一、多元文化 /2. 中和潑水 節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/二、速 率 6-n-11, 6-n- 12	一、簡單機械/ 滑輪與輪軸/動 力的傳送 1-3- 2-1, 1-3-2-2, 1- 3-4-3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-2-4, 4- 3-3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-4 【環境教 育】	一、文明與科技 生活/2. 科學的 突破 8-3-1, 8-3-2 【性 別平等教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/ 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】	一、好球開打/2. 誰「羽」爭鋒 3·攻 其不備 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4-2-1, 4- 2-2
6	03/13- 03/19	△學童身高、體重檢 查	第二單元萬 物有情 第五課留得	一、多元文化 /2. 中和潑水 節	休閒活動 Unit 2 What Did	數與量/二、速 率 6-n-11, 6-n- 12 【人權教育】	一、簡單機械/ 動力的傳送 1- 3-2-1	一、文明與科技 生活/3. 科技的 運用與管理	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) 1-3-1	保護地球行動/ 1. 生態環境改變 4-3-3	一、好球開打/3. 攻其不備 4·運動 安全知多少 3-2-

			枇杷聽鳥鳴 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	You Do Yesterday ? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3	8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【性別平等教育】	2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	【環教教育】 【家政教育】	1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5
7	03/20-03/26	△第一次成績評量 (03/24 自、國、英； 03/25 社、數)	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	一、多元文化 /2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量 / 二、速率 6-n-12, 6-n-13	一、簡單機械 / 動力的傳送 二、微生物與食品保存 / 生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向世界 / 1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【性侵害犯罪防治教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 / 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【家政教育】	二、健康醫點通 / 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量、聽力測驗	口語評量、紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	03/27-04/02	△家庭訪問	第貳單元萬物有情 統整活動二	一、多元文化 / 單元活動一 1-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did	幾何 / 三、形體關係、體積與面積 6-s-04	二、微生物與食品保存 / 食物腐壞的原因	二、從臺灣走向世界 / 1. 臺灣與世界	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3)	保護地球行動 / 2. 珍惜生態環境 4-3-3	二、健康醫點通 / 3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4

			(5) 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	You Do Yesterday ? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【性侵害犯罪防治教育】	1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	【家政教育】	
9	04/03-04/09	△作業抽查 △4/4-5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天	閱讀樂園—唐吉訶德—大戰風車 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、阮兜的心適代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-S-01, 6-s-05	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因/保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【海洋教育】	二、從臺灣走向世界/2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性侵害犯罪防治教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、鍛鍊好體能/1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5
10	04/10-04/16	△新生入學	第參單元生活與學習第七課享受過程 (5) 2-3-2-1 3-3-3-3	二、阮兜的心適代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-s-01	二、微生物與食品保存/保存食物的方法 三、生物與環境/生物生長的环境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-	二、從臺灣走向世界/2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【家庭暴力防治】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】	三、鍛鍊好體能/2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4

			3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	3-3-1 4-3-1 【家政教育】	2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6		3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】		3-3-11 3-3-14		
11	04/17-04/23	○學生自我傷害防治宣導 ○高年級 CPR 宣導	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ (5) 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、阮兜的心適代／3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1	三、放眼看世／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【家庭暴力防治】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5 【家政教育】	三、鍛鍊好體能／3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4
12	04/24-04/30	○視力保健宣導	第參單元生活與學習 第九課用心說實話 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1	二、阮兜的心適代／單元活動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【海洋教育】	三、放眼看世／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【家庭暴力防治】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5 【家政教育】	四、青春進行曲／1. 友誼的橋梁 1-2-2 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】

			6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1						
13	05/01-05/07	○性侵害犯罪防治宣導	<p>第參單元生活與學習統整活動三(5)</p> <p>2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4</p>	<p>三、我大漢矣／4. 大樹青青</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 【家政教育】</p>	<p>季節與氣候</p> <p>Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量、代數／四、基準量與比較量</p> <p>6-n-13, 6-a-04</p>	<p>三、生物與環境／人類活動對環境的影響</p> <p>1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>三、放眼世界／2. 人口與資源</p> <p>3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【資訊教育】 【家庭暴力防治】</p>	<p>參、音樂美樂地一·跨「樂」世界(3)</p> <p>1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12</p>	<p>活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>四、青春進行曲／3·網路沉迷知多少 1-2-3</p>
14	05/08-05/14	△第二次成績評量(05/12 自、國、英；05/13 社、數)	<p>第肆單元擁抱未來第十課撐開你的傘(5)</p> <p>2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1</p>	<p>三、我大漢矣／4. 大樹青青</p> <p>1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3</p>	<p>服裝</p> <p>Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9</p>	<p>數與量、代數／五、怎樣解題</p> <p>6-n-13, 6-a-04</p>	<p>三、生物與環境／人類活動對環境的影響</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教</p>	<p>三、放眼世界／2. 人口與資源</p> <p>3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家庭暴力防治】</p>	<p>參、音樂美樂地二·民歌唱遊趣(3)</p> <p>1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10</p>	<p>活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>五、舞動青春／1·斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】</p>

			6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		育】				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量、聽力測驗	口語評量、紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	05/15-05/21	△海洋教育-游泳教學、水域安全宣導	第四單元擁抱未來 第十一課迎風 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、我大漢矣 /4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境 /珍惜自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】	三、放眼看世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 /2. 善用資源 2-3-4 【家政教育】	五、舞動青春/ 2·方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】
16	05/22-05/28	△學力檢測	第四單元擁抱未來 統整活動四 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2	三、我大漢矣 /5. 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-4 4-1-3	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	二、微生物與食品保存/ 自由探究 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	三、放眼看世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利多 /2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	六、食在安心/ 1·餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】

			6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
17	05/29-06/04	△6/3 端午節 △學習扶助初篩測驗 △應屆畢業生畢業考	閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	三、我大漢矣 ／5. 讀俗諺學 智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率／ 六、圓形圖 6- d-03【生涯發展 教育】【性別平 等教育】	一、簡單機械／ 動力的傳送 二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3- 0-2 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、關心我們的 地球／1. 全球環 境 1-3-10, 3-3-4, 4- 3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】【環 境教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心／2· 食安守門員 2-2-5 【家政教育】
18	06/05-06/11	△作業抽查	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	三、我大漢矣 ／單元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	統計與機率／ 六、圓形圖 6- d-03【生涯發展 教育】【性別平 等教育】	二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 ／食物腐壞的 原因 1-3-1-2 1-3- 4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2【性別 平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、關心我們的 地球／2. 世界一 家 3-3-2, 5-3-3, 9-3- 3	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心／3· 食品中毒解密 4· 食品安全之旅 2-2- 4, 2-2-5【生涯發展 教育】

					4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4						
19	06/12-06/18	△6/15 畢業典禮	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周
20	06/19-06/25	△第三次成績評量 (06/23 自、國、英； 06/24 社、數)	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周
21	06/26-06/30	○水域安全宣導 △6/29 期末校務會議 △6/30 結業式	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周	畢業準備周
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量、聽力測驗	口語評量、紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。