

嘉義縣新港鄉（鎮、市）安和國民小學
110 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 身心素質與自我精進 數-E-A2 系統思考與解決問題 數-E-B1 符號運用與溝通表達 數-E-B3 藝術涵養與美感素養 數-E-C1 道德實踐與公民意識 數-E-C2 人際關係與團隊合作	生活-E-A1、 生活-E-A2、 生活-E-A3、 生活-E-B1、 生活-E-B2、 生活-E-B3、 生活-E-C1、 生活-E-C2、 生活-E-C3	健體-E-A1 身心素質與自我精進 健體-E-A2 系統思考與解決問題 健體-E-B1 符號運用與溝通表達 健體-E-C2 人際關係與團隊合作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-4。5-I-5。 6-I-1。6-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。 Aa-I-3。Aa-I-4。 Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Ca-I-1。 Cb-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Hd-I-1、Ha-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	8/30~9/3	△9/1 開學、交通安全、 家庭教育、高齡教育宣導 △期初校務會議	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一 課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 【教學重點】 1. 能唱數 1 到 10，並確 定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、 圖象和數字，進行 10 以 內數的說、讀、聽、寫 活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 【教學重點】 1. 覺察學校各職位的角色分工不 受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健 康服務。 4. 不在不安全的場所進行活動與 遊戲。 5. 辨識危險的遊戲場環境與器材 設施，知道遊戲環境安全的重要 性。 6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導 正的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 觀察 ◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
2	9/6~9/10	△9/11 調整上班上課(補9/20)	首冊第壹單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 【教學重點】 1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 【教學重點】 1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全性的重要性, 遵守遊戲場的注意事項。 3. 遊戲時具備正確的觀念與行為, 並遵守團體紀律。 4. 正確使用遊戲器材。 【評量內容】 1. 發表 2. 紙筆測驗
3	9/13~9/17	*語文競賽分區初賽 9/12 *防災演練 4 小時 *海洋教育-游泳教學 *家庭教育-班親會、親職教育講座	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比厚薄 【教學重點】 1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心! 危險 第 1 課 上下學安全行 【教學重點】 1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	9/20~9/24	△9/21 中秋節、9/20 調整放假 △防災教育-國家防災日-防災演練 △9/25 親職教育講座暨班親會	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 活動三 直線和曲線 【教學重點】 1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 ◎品德教育	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 【教學重點】 1. 發覺生活中各種碰觸的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8. 演練遇到危險情況時求助的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 互評 3. 演練 4. 紙筆測驗 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
5	9/27~10/1	△性別平等教育宣導	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課兩來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 【教學重點】 1. 具體情境中, 知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎生命教育	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 【教學重點】 1. 發覺儀容整潔的重要性。 2. 知道潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4. 認識洗手的重要性。 5. 知道洗手的時機。 6. 嘗試練習正確的洗手步驟。 7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作 3. 自評 4. 問答
6	10/4~10/8	△10/9~11 國慶日連假	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 【教學重點】 1. 能區別序數和基數的不同, 並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎生命教育	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣 【教學重點】 1. 認識喝白開水的重要性。 2. 養成喝白開水的健康習慣。 3. 養成飯前洗手的健康習慣。 4. 養成良好的餐桌禮儀。 5. 養成良好的飲食習慣。 6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 7. 養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 操作 4. 觀察 5. 發表 ◎家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/11-10/15	△第一次學生成績考 (10/13 自、國、英; 10/14 社、數)	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七 課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 活動一 分一分 活動二 合一合 【教學重點】 1. 透過操作, 解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作, 解決 10 以內數的合成問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 ◎安全教育	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體 【教學重點】 1. 認識健康排便習慣的重要性。 2. 知道可以幫助排便的行為, 養成定時排便的習慣。 3. 認識廁所的圖像標誌。 4. 能於引導下, 養成良好的如廁習慣。 5. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6. 發覺個人日常生活中的習慣, 養成良好健康習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 發表 4. 演練 5. 紙筆測驗 ◎性別平等教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口試、實作、紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	10/18-10/22	○性侵害犯罪防治宣導	首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 撿紅點遊戲 【教學重點】 1. 透過操作, 解決 10 的分解與合成。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 ◎安全教育	主題三、哇! 好想吃 單元 1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 認識跑步的場地與標線。 2. 練習跑步和傳球的基本動作。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5. 探索拋、傳球的動作要領。 6. 學會簡易拋、擲球的動作。 7. 體驗團隊合作的樂趣, 遵守活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表
9	10/25-10/29	△家庭訪視	首冊第貳單元 第九課做卡片統整 活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 【教學重點】 1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎國際教育	主題三、哇! 好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作, 和同伴合作完成傳接球。 2. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3. 體驗團隊合作的樂趣, 遵守活動規則。 4. 覺察棒球守備的基本概念。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
10	11/1~11/5	△作業抽查	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 【教學重點】 1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎國際教育	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2. 覺察棒球守備的基本概念。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4. 對他人的協助抱持感謝的心。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿
11	11/8~11/12	△一年級注音符號診斷評量(暫定 11/11)	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動一 數到 20 活動二 數到 30 【教學重點】 1. 30 以內數與量的數數與表徵。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 探索隔網的感受。 2. 探索將球擲準的動作技巧。 3. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4. 體驗徒手拋球與接球過繩。 5. 觀察他人的動作技巧，學習他人長處。 【評量內容】 1. 自評 2. 操作 3. 觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	11/15-11/19	△全縣音樂比賽	第一冊第壹單元: 長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 【教學重點】 1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作, 認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 【評量內容】 1. 操作
13	11/22-11/26	△提交第二次定期評量試卷	第一冊第壹單元: 長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶戰 【教學重點】 1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作, 認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
14	11/29-12/3	△第二次成績評量(12/01自、國、英; 12/02社、數)	第一冊第壹單元: 長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎ 家庭教育	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 【教學重點】 1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 運動撲滿 4. 操作 ◎ 性別平等教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口試、實作、紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	12/6~12/10	△水域安全宣導	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【教學重點】 1. 認識各種走路與跑步姿勢。 2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3. 結合跑步技能進行活動。 4. 了解動作指令, 和同伴合作完成活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎性別平等教育
16	12/13~12/17	△校慶運動會	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動三 加加看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【教學重點】 1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2. 結合跑步技能進行活動。 3. 了解動作指令, 和同伴合作完成活動。 4. 遊戲時能表現出安全的行為。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	12/20-12/24	△環境教育活動	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 【教學重點】 1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。 3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演, 並專注欣賞他人表現。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿
18	12/27-12/31	△1/1 開國紀念日 (12/31-1/2 放假三天)	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 【教學重點】 1. 認識基本的拳、掌概念, 做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
19	1/3-1/7	△擴大防火宣導	第一冊第貳單元：問 問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠～一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店 長 【教學重點】 1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 【教學重點】 1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 探索平衡木的高度。 5. 嘗試在平衡木上行走。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
20	1/10~1/14	△第三次成績評量(01/13 自、國、英; 01/14 社、數) △作業抽查	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和長短 活動二 認識時鐘 【教學重點】 1. 觀察事件的發生, 區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短, 建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針, 並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎ 家庭教育	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 【教學重點】 1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球, 以肢體做出收縮與伸展的動作。 3. 模仿氣球, 以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 4. 認識風車的玩法。 5. 模仿風車, 做出身體各部位的繞轉。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎ 人權教育
21	1/17~1/21	△期末校務會議 △1/20 結業式 △1/21 寒假開始	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半 【教學重點】 1. 能認識鐘面上的長針和短針, 並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如: 上午、中午、下午和晚上)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎ 家庭教育	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 【教學重點】 1. 模仿風車, 做出轉動和低、中、高水平的動作。 2. 認識身體擺動的要領。 3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4. 配合音樂做出連續的身體律動。 5. 願意在課後從事身體活動。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎ 人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口試、實作、紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

嘉義縣新港鄉（鎮、市）安和國民小學

110 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 20 節 數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生 活 課 程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健 康 與 體 育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國 語 (6) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 身心素質與自我精進 數-E-A2 系統思考與解決問題 數-E-B1 符號運用與溝通表達 數-E-B3 藝術涵養與美感素養 數-E-C1 道德實踐與公民意識 數-E-C2 人際關係與團隊合作	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 身心素質與自我精進 健體-E-A2 系統思考與解決問題 健體-E-C2 人際關係與團隊合作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 2-I-3。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-3。5-I-4。 5-I-6。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。 Aa-I-3。Aa-I-5。 Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ab-I-5。 Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。 Bb-I-1。Bb-I-3。 Ca-I-1。Cb-I-2</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、s-I-1、 r-I-1、r-I-2、d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-4、N-1-5、N-1-6、 S-1-1、S-1-2、R-1-1、 R-1-2、D-1-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、 2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、 B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、 C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、 F-I-1、F-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、1c-I-2、 1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1、 4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、 Cb-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、 Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、 Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、 Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
1	02/07-02/12	△2/11 開學日 △防災教育、交通安宣導	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、 B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、 C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、 F-I-1、F-I-2	開學準備	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	開學準備
2	02/13-02/19	△2/16 期初校務會議	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、10 個一數 【教學重點】 1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 ◎生命教育	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 第 2 課五個好幫手 【教學重點】 1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 3. 認識愛護五官的生活習慣。 4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
3	02/20-02/26	△2/28 和平紀念日 (2/27-3/1 放假三天)	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 活動五 比大小 【教學重點】 1. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 3. 比較 50 以內量的多少及數的大小。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎生命教育	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 【教學重點】 1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4. 願意養成良好的飲食習慣。 5. 覺察個人飲食問題並設法改變。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	02/28-03/05	△防災教育宣導 △家庭教育-親師座談	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法 活動一 基本加法 活動二 7+8 等於 8+7 嗎？【教學重點】 1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 ◎法治教育	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 【教學重點】 1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4. 認識常見食物的來源。 5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6. 能珍惜食物不浪費。 【評量內容】 1. 問答 2. 實踐 3. 觀察 4. 自評 5. 檢核 6. 紙筆測驗 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
5	03/06-03/12	△防災演練	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	二、18 以內的加法 活動三 加法算式的規律 數學好好玩 尋找目標數 【教學重點】 1. 熟練基本加減法。 2. 認識加法交換律。 3. 經驗加法算式的規律。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎法治教育	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 【教學重點】 1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。 【評量內容】 1. 發表 2. 演練 3. 實作
6	03/13-03/19	△學童身高、體重檢查	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 活動一 形狀大小一樣的圖形 活動二 排圖形 【教學重點】 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示, 做簡單圖形的平面鋪設。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎安全教育	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法寶 【教學重點】 1. 認識疾病的傳染方式。 2. 認識預防疾病傳染的方法。 3. 能於引導下, 正確操作戴口罩的方法。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 願意養成良好的生活習慣, 增強抵抗力。 【評量內容】 1. 檢核 2. 問答 3. 實作 4. 發表 5. 自評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	03/20-03/26	△第一次成績評量(03/24 自、國、英; 03/25 社、數)	第二冊第貳單元: 怎麼辦 第六課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食拔仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 活動三 分類活動 活動四 做紀錄和統計表 【教學重點】 1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎ 安全教育	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第 3 課 健康好心情 【教學重點】 1. 發覺每個人有各種不同的情緒。 2. 能於引導下, 分辨愉快與不愉快的情緒。 3. 發覺適當和不適當的情緒表現。 4. 能於生活中運用自我察覺技能, 適當表達情緒。 5. 能於引導下, 表現簡單的自我調適技能。 【評量內容】 1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 紙筆測驗 ◎ 生命教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
8	03/27-04/02	△家庭訪問	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 活動一 基本減法 活動二 是加還是減 【教學重點】 1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論 5. 紙筆測驗 ◎法治教育	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 【教學重點】 1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 ◎人權教育
9	04/03-04/09	△作業抽查 △4/4-5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 活動三 減法算式的規律 活動四 來玩減法心算卡 數學好好玩 金庫密碼 【教學重點】 1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎法治教育	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 【教學重點】 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 完成拋擲球準確性控球活動。 3. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
10	04/10-04/16	△新生入學	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 活動一 長度的間接比較 活動二 長度的個別單位比較 【教學重點】 1. 能複製和記錄物件的長度, 並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度, 並比較長短。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 【教學重點】 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 認真參與學習活動, 並遵守活動規則。 3. 完成拋擲球準確性控球活動。 4. 透過團體討論, 處理拋擲球遊戲的問題。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育
11	04/17-04/23	○學生自我傷害防治宣導 ○高年級 CPR 宣導	第二冊第參單元: 好朋友的筆 第七課 借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 【教學重點】 1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園 【教學重點】 1. 認識滾球的動作要領。 2. 認真參與學習活動, 並遵守活動規則。 3. 完成滾球準確性控球活動。 4. 透過團體討論, 處理滾球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
12	04/24-04/30	○視力保健宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 活動一 往上數到 100 活動二 從 100 往下數 活動三 認識個位和十位 【教學重點】 1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 ◎環境教育	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 【教學重點】 1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	05/01-05/07	○性侵害犯罪防治宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片 【品德教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰 100 【教學重點】 1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎環境教育	主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 2 課 毛巾伸展操 【教學重點】 1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿
14	05/08-05/14	△第二次成績評量(05/12 自、國、英；05/13 社、數)	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 【教學重點】 1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎家庭教育	主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 【教學重點】 1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 觀察
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口試、實作、紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
15	05/15-05/21	△海洋教育-游泳教學、水域安全宣導	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、認識錢幣 活動三 買東西 【教學重點】 1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業 ◎家庭教育	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 【教學重點】 1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2. 同學甩繩時跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 認識跳繩的特性及其動作要領。 5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6. 願意利用課餘時間練習跳繩。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿
16	05/22-05/28	△學力檢測	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進位) 活動二 加法計算(進位) 【教學重點】 1. 解決 100 以內的加法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 ◎多元文化教育	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 【教學重點】 1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	05/29-06/04	△6/3 端午節 △學習扶助初篩測驗 △應屆畢業生畢業考	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動三 減法計算(不退位) 活動四 減法計算(退位) 【教學重點】 1. 解決 100 以內的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 ◎多元文化教育	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 【教學重點】 1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 2. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿
18	06/05-06/11	△作業抽查	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動五 加減應用 【教學重點】 1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 家庭作業 ◎多元文化教育	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 【教學重點】 1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
19	06/12-06/18	△6/15 畢業典禮	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠-阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月曆 【教學重點】 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀 【教學重點】 1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。 【評量內容】 1. 認知 2. 操作 3. 養成 4. 發表 5. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
20	06/19-06/25	△第三次成績評量(06/23 自、國、英; 06/24 社、數)	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】 1. 查月曆和日曆, 知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 【教學重點】 1. 嘗試透過五官探索, 觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化, 嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育
21	06/26-06/30	○水域安全宣導 △6/29 期末校務會議 △6/30 結業式	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】 1. 查月曆和日曆, 知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 【教學重點】 1. 嘗試透過五官探索, 觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化, 嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口試、實作、紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

:

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。