

嘉義縣東石鄉三江國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			國語			數學(3)	自然與生活科技	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁 E-STAR)	(南一)	(3)(康軒)	(康軒)	(混齡教學, 3 節)	(康軒)	(混齡教學, 1 節)
學期學習重點			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-2 4-II-3 4-II-4 4-II-5 4-II-6 5-II-1 ◎5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6 5-II-7 5-II-8 5-II-9 5-II-10 6-II-2 6-II-3 6-II-4 6-II-6 6-II-7 6-II-8 學習內容 Aa-II-1 Ab-II-1 ◎Ab-II-3 ◎Ab-II-4 Ab-II-2 Ab-II-5 Ab-II-6 Ab-II-10 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 ◎Bc-II-3 Be-II-3 Ca-II-1 ◎Cb-II-1 ◎Cb-II-2	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似字音的發音,並能用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 7. 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……就……就……」,並練習造句。 8. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 9. 了解身體健康的重要性,並學會第四課相關俗語和謎語。 10. 能複習第二單元課程。 11. 認識各種古早物,並吟唱第五課課文。 12. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 13. 了解古早物的用途,並複習第五課。 14. 能複習第三單元課程。 15. 學生能學會吟唱傳統念謠(天烏烏),並能發音正確。 16. 學生學會吟唱(重陽節)、(尋隱者不遇)節日童謠,並了解其由來與含義。 17. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1. 透過具體的操作和情境,認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義,並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形,了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數,並能標記在數線上,熟練假分數與帶分數的互換,經由具體平分的情境,理解分數之「整數相除」的涵義。 7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題,並學習用併式記錄和解決問題。 9. 能在測量的情境中,認識二位小數,並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識 1 公里(km),以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 學習表現 ti-1 tr--1 tc--1 tm--1 po--1 po--2 pe--1 pe--2 pa--1 pa--2 pc--1 pc--2 ai--1 ai--2 ai--3 ah--1 ah--2 an--1 an--1 an--2 an--3 學習內容 INa--7 INa--8 INb--4 INb--7 INc--1 INc--7 INc--10 INd--2 INe--6 INf--1 INf--3 INf--5	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 學習表現 1a-II-3 1b-II-1 2a-II-1 2b-II-2 3a-II-1 3b-II-3 3c-II-2 學習內容 Ab-II-1 Ae-II-1 Af-II-1 Bb-II-1 Bc-II-1 Ca-II-1 Cb-II-1 Cc-II-1	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法,製作傳達讓生活更豐富的作品,美化生活。 2. 透過觀察藝術作品,認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美;說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容,並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜態畫面、聲音和韻律動作,呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8. 深入觀察生活周遭的人事物,開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。 10. 曲調樂器(直笛)的習奏。 11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。 13. G 大調讀譜練習。 14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。 15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16. 認識銅管樂器家族。 17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性,從生活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他藝術作品整合,並適時發表心得與他人分享。 19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 學習表現 2a-III-1 2a-II-1 3c-II-1 3d-III-1 3d-II-1 學習內容 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4 Ba-II-2 Ba-II-3 Cc-II-1 Cc-II-2 Cc-II-3 Cd-III-1 Cd-III-2 Cd-III-3 Cd-III-4 Cd-II-2 Cd-II-1	1. 透過各式趣味化遊戲活動,讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲,以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲,引導學生接觸籃球運動,學習基本的原地傳球及基礎的運球技能,以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害,活動中還介紹了籃球場上常見的運動傷害預防,以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習,發揮學生的潛力,使其能跑得更快、跳得更高。 5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩,了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲,鼓勵學生展現最佳體適能。 6. 從近視和口腔問題談起,引導學生體會視力與口腔保健的重要性,進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 7. 透過流感案例,引導學生探討疾病的成因,使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8. 透過就醫經驗的分享,協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力,增加相關知識並養成注意安全的習慣,以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧,加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害,平時做好防震、防颱措施及逃生演練,可以提升面對災變時的應變能力。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(康軒)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(翰林)(混齡教學,3節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,1節)
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁 E-STAR)						
1	8/29 9/4	●9月1日(三)開學 ●友善校園週宣導 ●全民國防教育宣導 ●交通安全委員會(期初)	第一課 阿里山上看日出 ◎環境教育 ◎戶外教育	一、生活的環境 1. 草地風景嬌 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 4-2-1 ◎品德教育 ◎高齡教育	教室用語、發音 複習、角色介紹 【生涯發展教育】2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮 活動一 你知道的月亮 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 【性別平等教育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環境 4. 遊戲評量 ◎環境教育	壹、生活之美 一、校園之美(3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	1-1 性別不一樣? ◎性別平等教育	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手(3) 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4
2	9/5 9/11	●9/8 校務會議 ●性侵害/剝削犯罪防治教育宣導(1/4) ●交通安全教育宣導	第一單元 親近大自然 第二課 秋色入山林 ◎環境教育 ◎戶外教育	一、生活的環境 1. 草地風景嬌 ◎高齡教育 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、 4-2-1、5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮 活動二 月亮的位置變化 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	1-1 家鄉的環境 4. 遊戲評量 ◎環境教育	壹、生活之美 一、校園之美(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	1-1 性別不一樣? ◎性別平等教育	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4
3	9/12 9/18	●9/14(二)學力檢測 ●性別平等教育宣導(2小時) ●地震掩護避難演練宣導 ●中秋節連假安全宣導	第一單元 親近大自然 第三課 老鷹不飛 ◎環境教育	一、生活的環境 1. 草地風景嬌 1-2-2、1-2-5、 1-2-6、1-2-8、 2-2-1、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、 3-2-2 ◎品德教育 ◎高齡教育	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 ◎資訊教育	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 活動二 月亮的位置變化 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】	1-2 居住型態 ◎環境教育	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	1-2 多元欣賞 ◎性別平等教育	單元一、球兒攻防戰 活動2 排球樂(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3
4	9/19 9/25	●9/18-9/21 中秋連假 ●9/21 國家防災日演練 ●健康促進宣導 ●加強防範犯罪自我保護演練	第一單元 親近大自然 統整活動一	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-3、 2-2-4、4-2-1、 5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 ◎資訊教育	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 活動三 月相的變化 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	1-2 居住型態 ◎環境教育	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊素養教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	1-2 多元欣賞 ◎性別平等教育	單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百(3) 【性別平等教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(康軒)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(翰林)(混齡教學,3節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,1節)
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁 E-STAR)						
5	9/26 10/2	●月考(一)出題 ●空氣品質教育	第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 ◎人權教育 ◎環境教育	一、生活的環境 2.大樓 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、 4-2-1、5-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】3-2-4	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	一、月亮 活動三 月相的變化 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 【性別平等教育】 【人權教育】	2-1 傳統住屋 ◎原住民族教育 ◎環境教育	壹、生活之美 三、自然之美(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	2-1 主動做家事 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元二、籃球球來瘋 活動3 絕佳默契(3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
6	10/3 10/9	●月考(一)審題 ●人權教育(兒童權利公約)宣導 ●台灣女孩日(國際女童日)宣導活動	第二單元 人物寫真 第五課 海倫·凱勒的奇蹟 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	一、生活的環境 2.大樓 1-2-2、1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-4、 2-2-8、3-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】3-2-4	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、水生家族 活動一 認識水域環境 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 傳統住屋 ◎原住民族教育 ◎環境教育	壹、生活之美 三、自然之美(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	2-1 主動做家事 ◎家政教育 ◎人權教育	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
7	10/10 10/16	●10/11 國慶日補假 ●第一次成績考查(2-6年級)	第二單元 人物寫真 第六課 讀書報告——林書豪的故事 ◎生涯規劃教育	一、生活的環境 2.大樓 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-8、4-2-1	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 ◎資訊教育	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水生家族 活動一 認識水域環境 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 廟宇與老街 ◎資訊素養教育 ◎高齡教育	壹、生活之美 三、自然之美(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	2-2 溫馨相處情 ◎家政教育	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 活動4 急救小達人(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(康軒)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(翰林)(混齡教學,3節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,1節)
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁 E-STAR)						
8	10/17 10/23	●10/22 美感教育 參訪-霧峰國台交 ●加強學生上放學 交通安全管理	第二單元 人物寫真 第七課 攀登生命的高峰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	二、身軀會講話 3.急性的阿明 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2	Review 1 & 第一次成績考查【生涯發展教育】2-2-1 3-2-1 【家政教育】 ◎資訊教育 3-2-4	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水生家族 活動二 水生植物 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C2 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 廟宇與老街 ◎資訊素養教育	貳、表演任我行 一、只要我長大(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	2-2 溫馨相處情 ◎家政教育	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點(3) 【生涯發展教育】 3-2-1
第一次定期評量方式			聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆及操作測驗	紙筆及操作測驗	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組競賽 4. 分組報告	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 態度評量	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 態度評量	
9	10/24 10/30	●犯罪被害人保護 週宣導	第二單元 人物寫真 統整活動二	二、身軀會講話 3.急性的阿明 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-8、 5-2-2	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】2-1-1 【家政教育】1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5	第5單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	二、水生家族 活動二 水生植物 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	3-1 生產方式的改變 ◎生涯規劃教育	貳、表演任我行 一、只要我長大(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	3-1 行前筆記 ◎環境教育	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5
10	10/31 11/6	●人為災害情境(SOP)演練 ●家庭暴力防治宣導(1)	閱讀開門 一、種樹的人 ◎閱讀素養	二、身軀會講話 3.急性的阿明 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、 2-2-5、2-2-7、2-2-8、3-2-2	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】2-1-1 【家政教育】1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水生家族 活動三 水生動物 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	3-2 生活器物的改變 ◎原住民族教育	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	3-1 行前筆記 ◎環境教育	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂(3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(康軒)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(翰林)(混齡教學,3節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,1節)
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁 E-STAR)						
11	11/7 11/13	●性侵害/剝削犯罪防治教育宣導(2/4)	第三單元 世界風情 第八課 美味的一堂課 ◎資訊教育 ◎國際教育 ◎人權教育	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-3、4-2-1	Unit 3 What Do You Want?【生涯發展教育】2-1-1【家政教育】1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、奇妙的光 活動一 光的直進與反射 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3【性別平等教育】 【人權教育】	4-1 傳統的生活作息 ◎海洋教育	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	3-2 戶外新體驗 ◎環境教育	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4
12	11/14 11/20	●月考(二)出題 ●全縣音樂比賽	第三單元 世界風情 第九課 走進蒙古包 ◎環境教育 ◎多元文化教育	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-8、5-2-2	Unit 4 Do You Like Milk?【生涯發展教育】2-1-1【家政教育】2-2-1 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】1-1-1	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、奇妙的光 活動一 光的直進與反射 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 【性別平等教育】 性 E11 【人權教育】 人 E5	4-1 傳統的生活作息 ◎海洋教育	貳、表演任我行 三、律動之美(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	3-2 戶外新體驗 ◎環境教育	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4
13	11/21 11/27	●月考(二)審題 ●敬老宣導(高齡教育)	第三單元 世界風情 第十課十、建築界的長頸鹿 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-8、3-2-1	Unit 4 Do You Like Milk?【生涯發展教育】2-1-1【家政教育】2-2-1 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】1-1-1	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	三、奇妙的光 活動二 光的折射 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】	4-2 現代的生活作息 ◎環境教育 ◎資訊素養教育	貳、表演任我行 三、律動之美(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	4-1 文化活動知多少 ◎家政教育 ◎高齡教育	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕(3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(康軒)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(翰林)(混齡教學,3節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,1節)
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁 E-STAR)						
14	11/28 12/4	●第二次成績考查(2-6年級) ●第一次成績考查(1年級) ●家庭教育宣導(2小時)	第三單元 世界風情 統整活動三	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-3、2-2-8、4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 第二次成績考查【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、奇妙的光 活動二 光的折射 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 【性別平等教育】	4-2 現代的生活作息 ◎高齡教育 ◎環境教育 ◎品德教育	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	4-1 文化活動知多少 ◎家政教育	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3
第二次定期評量方式			聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆及操作測驗	紙筆及操作測驗	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組競賽 4. 分組報告	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 態度評量	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 態度評量	
15	12/5 12/11	●全縣運動會(12/9-11) ●英語單字王比賽 ●反毒、反詐騙宣導(第四季) ●菸檳防治宣導	第四單元 閱讀天地 第十一課 水果們的晚會 ◎家政教育 ◎品德教育	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	Review 2【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1【家政教育】 3-2-4	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、奇妙的光 活動三 美麗的色光 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	5-1 傳統節慶 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	4-2 社區活動快樂GO ◎家政教育	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒(3) 【生涯發展教育】 1-2-3
16	12/12 12/18	●四甲-品格英語營(12/14~12/18) ●網路沉迷暨安全宣導 ●品德暨法治教育宣導	第四單元 閱讀天地 第十二課 兩兄弟 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2	Final Review【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	三、奇妙的光 活動三 美麗的色光 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	5-1 傳統節慶 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎高齡教育	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	4-2 社區活動快樂GO ◎家政教育	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏(3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(康軒)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(翰林)(混齡教學,3節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,1節)
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁 E-STAR)						
17	12/19 12/25	●健康促進宣導 ●預防一氧化碳宣導	第四單元 閱讀天地 第十三課 棉花上的沉睡者 ◎品德教育 ◎家庭教育	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、3-2-2	Culture & Festivals: Christmas【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	四、交通工具與能源 活動一 常見的交通工具 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	5-2 現代的節日 ◎人權教育	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	5-1 環境大探索 ◎環境教育	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽(3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
18	12/26 1/1	●月考(三)出題 ●元旦連假(12/31-1/2)	第四單元 閱讀天地 第十四課 完璧歸趙 ◎人權教育 ◎品德教育	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3	Final Review【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】3-2-4 4-2-3	第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、交通工具與能源 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】	5-2 現代的節日 ◎人權教育	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	5-1 環境大探索 ◎環境教育	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2
19	1/2 1/8	●月考(三)審題 ●家庭暴力防治宣導(2小時) ●防火宣導月活動	第四單元 閱讀天地 第十四課 完璧歸趙 ◎人權教育 ◎品德教育	傳統念謠~天烏烏 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-7、2-2-8、4-2-1	Final Review【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】3-2-4 4-2-3	第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、交通工具與能源 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	6-1 家鄉的新風貌 ◎環境教育	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	5-2 環保好行動 ◎環境教育	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間(3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-3
20	1/9 1/15	●第三次成績考查(2-6年級) ●第二次成績考查(1年級) ●性別平等教育宣導(2小時)	第四單元 閱讀天地 統整活動四	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-1、4-2-5	成果發表準備【家政教育】4-2-1 【人權教育】1-2-1	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、交通工具與能源 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	6-1 家鄉的新風貌 ◎環境教育 ◎高齡教育 Review 2(1) ◎閱讀素養教育	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	5-2 環保好行動 ◎環境教育	單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動(3) 【生涯發展教育】 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(康軒)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(翰林)(混齡教學,3節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,1節)
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁 E-STAR)						
21	1/16 1/20	●交通安全委員會 議(期末) ●交通安全教育宣 導 ●1/20(星期四)休 業式	閱讀開門二、沙漠 之舟——駱駝 ◎ 閱讀素養	咱來熟似語詞俗句 型 1-2-1、1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2-2-2、 2-2-8	第三次成績考查 【 家政教育 】4-2- 1 【 人權教育 】1-2- 1	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、交通工具 與能源 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2 【 性別平等 教育 】 【 人權教育 】 【 海洋教育 】	6-2 家鄉的 地圖 ◎ 戶外教育	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律(3) 【 人權教育 】 【 生涯發展教育 】 【 性別平等教育 】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	5-2 環保好行動 ◎ 環境教育	單元六、防災小尖兵 活動4 可怕的颱風(3) 【 生涯發展教育 】 5-2-2 5-2-3
第三次定期評量方式			聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆及操作測驗	紙筆及操作測驗	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組競賽 4. 分組報告	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 態度評量	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 態度評量	

嘉義縣東石鄉三江國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活 科技(3)(康軒)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3) (翰林)(混齡教學, 3節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林) (混齡教學,1節)
			國語(5)(康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語(1)(何嘉仁 E-STAR)						
			<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p> <p>學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-2 4-II-3 4-II-4 4-II-5 4-II-6 4-II-7 4-II-8 5-II-1 5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6 5-II-7 5-II-8 5-II-10 5-II-11 6-II-2 6-II-3 6-II-4 6-II-6 6-II-8 學習內容 Ab-II-3 Ab-II-4 Ba-II-2 Bc-II-3 Cb-II-1 Cc-II-1 Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-5 Ab-II-6 Ab-II-10 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 Be-II-1 Be-II-2 Ca-II-1</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字及句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜折線圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。 5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中，認識位、位、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識</p> <p>學習表現 1a-II-3 1b-II-1 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 3c-II-2 學習內容 ti-1 r--1 tc-1 tm--1 po-1 po--2 pa-1 pa--2 pc-1 pc--2 ai-1 ai--2 ah-3 ah--1 ah-2 an--1 an-1 an--2 an-3 學習內容 INa--7 INa--8 INb--4 INb--7 INc--1 INc--7 INc--10 INd--2 INe--6 INF--1 INF--3 INF--5</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識</p> <p>學習表現 1a-II-3 1b-II-1 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 3c-II-2 學習內容 ti-1 r--1 tc-1 tm--1 po-1 po--2 pa-1 pa--2 pc-1 pc--2 ai-1 ai--2 ah-3 ah--1 ah-2 an--1 an-1 an--2 an-3 學習內容 INa--7 INa--8 INb--4 INb--7 INc--1 INc--7 INc--10 INd--2 INe--6 INF--1 INF--3 INF--5</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要性。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。 11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。 12. 認識音樂符號(反覆記號)。 13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍音樂。 16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要性。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p> <p>學習表現 1a-II-1、 2a-II-1、 3b-II-1、 2b-III-1、 3d-III-1 學習內容 Aa-II-1、 Aa-II-2、 Aa-II-3、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Ba-II-3、 Cb-II-1、 Cb-II-2、 Cb-III-1、 Bb-III-2、 Bb-III-3、 Cd-III-1、 Cd-III-2、 Cd-III-3、 Cd-III-4、</p>	<p>1. 四種手部運動，除了樂樂棒球、排球，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。 5. 活動先引導學生練習持槌、撿槌及運用身體各部位停槌，再透過趣味化遊戲提升其對槌子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行關關遊戲。 6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。 7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。 8. 帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。 9. 讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，指導學生依日需求均衡攝取六大類食物。 11. 介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。 14. 讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家庭暴力案件中常見的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突破性刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。</p>	
1	2/6 2/12	<p>●2/10 返校日 ●2/11 日(五)開學日</p>	<p>從心出發 【一、心動不如行動】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【品德教育】 品E7 【生涯規劃教育】 涯E12</p>	<p>一、臺灣好所在寶島 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8</p>	<p>教室用語、發音複習、角色介紹、Starter Unit【生涯發展教育】 1-1-2 2-2-1 1-1-2 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-4 【環境教育】 1-2-2</p>	<p>第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-4、 C-1-1、C-C-6、C-C-8</p>	<p>一、時間的測量 時間的規律性 【人權教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C2</p>	<p>1-1 家鄉的居 民 ◎環境教育 ◎海洋教育 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11</p>	<p>單元一 大放異彩 【活動1】探索興趣 ◎性別平等教育</p>	<p>單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花(3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(康軒)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(翰林)(混齡教學, 3節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁E-STAR)						
2	2/13 2/19	<ul style="list-style-type: none"> ●2月16日下午期初校務會議 ●加強新冠肺炎防疫措施 ●性別平等教育宣導(2小時) ●交通安全委員會(期初) ●學校衛生委員會(期初) 	從心出發 【一、心動不如行動】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【品德教育】 品E7 【生涯規劃教育】 涯E12	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、時間的測量 時間的規律性 【人權教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C2	1-1 家鄉的居民 ◎高齡教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	單元一 大放異彩 【活動1】探索興趣 ◎性別平等教育	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花(3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4
3	2/20 2/26	<ul style="list-style-type: none"> ●228 連假生活安全宣導 ●2/24 友善校園週暨防疫宣導 	【二、一束鮮花】 【品德教育】品E1 【生命教育】生E6 【戶外教育】戶E4 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間的測量 計時的方法 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 【性別平等教育】	1-2 家鄉的開發 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C1 ◎環境教育	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	單元一 大放異彩 【活動2】達人的故事 ◎性別平等教育	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花(3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4
4	2/27 3/5	<ul style="list-style-type: none"> ●228 和平紀念日放假一天 ●加強日常生活教育 ●性侵害/剝削犯罪防治教育宣導(3/4) ●3/3 模範生選舉 	【三、往夢想前進】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1 【環境教育】 環E1 【戶外教育】 戶E4 戶E6	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間的測量 進步的計時工具 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2 【性別平等教育】	2-1 人口的變化 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C1 ◎環境教育	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	單元一 大放異彩 【活動2】達人的故事 ◎性別平等教育	單元一、大家來運動 活動2 共享桌球樂(3) 【生涯發展教育】 3-2-4
5	3/6 3/12	<ul style="list-style-type: none"> ●月考(一)命題 ●衛教保健(健促)宣導1 	【統整活動一】國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 【四、米食飄香】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 【多元文化教育】 多E1 多E6	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3 ◎資訊教育	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、時間的測量 進步的計時工具 自-E-A3 自-E-C2 【性別平等教育】	2-1 人口的變化 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C1 ◎環境教育 ◎高齡教育	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊素養教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	單元二 家族休閒總動員 【活動1】家族聚會樂 ◎生涯規劃教育	單元一、大家來運動 活動3 躍動的精靈(3) 【性別平等教育】 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(康軒)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(翰林)(混齡教學, 3節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁E-STAR)						
6	3/13 3/19	●月考(一)審題 ●交通安全教育宣導	【四、米食飄香】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 【多元文化教育】 多E1 多E6 【五、遠方的來信】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【性別平等教育】 性E13 【多元文化教育】 多E1 多E5 【國際教育】 國E1 國E3	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3 ◎資訊教育	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	二、水的移動 毛細現象 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B2	2-2 人口的組成 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C1 ◎性別平等教育 ◎環境教育	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊素養教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	單元二 家族休閒總動員 【活動1】家族聚會樂 ◎生涯規劃教育	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍(3) 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5
7	3/20 3/26	●第一次成績考查 ●防範犯罪自我保護演練宣教	【五、遠方的來信】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【性別平等教育】 性E13 【多元文化教育】 多E1 多E5 【國際教育】 國E1 國E3 【六、掌中天地】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C3 【生涯規劃教育】 涯E8 涯E9	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Unit 2 What Are You Doing? & 第一次成績考查 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、水的移動 毛細現象 自-E-A3 自-E-C2 【海洋教育】	3-1 農、牧業和漁業 社-E-A2 社-E-B1 ◎生涯規劃教育 ◎海洋教育	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	單元二 家族休閒總動員 ◎生涯規劃教育	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資源(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4
第一次定期評量方式			聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆及操作測驗	紙筆及操作測驗	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 實作評量
8	3/27 4/2	●防火宣導 ●水域安全宣導 ●清明/兒童連假生活安全宣導 ●4/2-4/5 清明連假	【六、掌中天地】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C3 【生涯規劃教育】 涯E8 E9 【七、請到我的家鄉來】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【多元文化教育】 多E2 多E6 【國際教育】 國E1 E3 E5	二、環保 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊素養教育】 1-2-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、水的移動 毛細現象 【人權教育】 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-A3	3-1 農、牧業和漁業 ◎生涯規劃教育 ◎海洋教育 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	單元二 家族休閒總動員 【活動2】家庭休閒趣 ◎生涯規劃教育 ◎高齡教育	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活 科技(3)(康 軒)	社會(3)(康 軒)	藝術與人文(3) (翰林)(混齡教學, 3節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林) (混齡教學,1節)
			國語(5)(康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語(1)(何嘉仁 E-STAR)						
9	4/3 4/9	●4/2-4/5 清明連假 ●性侵害/剝削犯罪防 治教育宣導(4/4)	【七、請到我的家 鄉來】 ◎高齡教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【多元文化教育】 多E2 多E6 【統整活動二】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 【國際教育】國E1 E3 E5	二、環保 大代誌 3.做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Unit 3 Where Are You?【生涯發 展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1【環境教育】 2-1-1【資訊教育】 1-2-1	第5單元小數乘以 整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	二、水的移 動 虹吸現象 自-E-A2 自-E-A3 【海洋教 育】	3-2 工業和 服務業 社-E-A2 社-E-B1 ◎生涯規劃 教育	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	單元三 小 志工團 【活動1】傳 遞關懷 ◎品德教育	單元二、足下風雲 活動2 控球高手 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1
10	4/10 4/16	●4/15 樹谷「博物館 出走」到校 ●全民國防教育宣導	【統整活動二】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 【閱讀開門一、國 王的噴泉】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【閱讀素養】 閱E3 閱E4 閱E6 閱E12	二、環保 大代誌 3.做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Unit 3 Where Are You?【生涯發 展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1【環境教育】 2-1-1【資訊教育】 1-2-1	加油站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	認識連通管 【活動3-1】 奇妙的連通 管 自-E-A2 自-E-A3 【海洋教 育】	3-2 工業和 服務業 社-E-A2 社-E-B1 ◎生涯規劃 教育	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話(3) 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	單元三 小 志工團 【活動1】傳 遞關懷 ◎品德教育	單元二、足下風雲 活動3 足球金童(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2
11	4/17 4/23	●4/22-23 英語日競賽 ●響應世界地球日 (4/22)活動 ●交通安全教育宣導	【閱讀開門一、國王 的噴泉】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【閱讀素養】 閱E3。閱E4。 閱E6。閱E12。 【八、小小鴿子要 回家】國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 【生涯規劃教育】 涯E12。 【環境教育】 環E2。環E5。	二、環保 大代誌 3.做環保 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You?【生涯發 展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1【環境教育】 2-1-1【資訊教育】 1-2-1	第6單元周長和面 積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S- 5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1	二、水的移 動 認識連通管 自-E-A3 自-E-B2 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	4-1 產業的 分工與合作 ◎生涯規劃 教育 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1	貳、表演任我行 二、童話世界(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	單元三 小 志工團 【活動2】小 志工行動 ◎品德教育	單元三、體適能加油站 活動1 跳躍精靈(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(康軒)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(翰林)(混齡教學, 3節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁E-STAR)							
12	4/24 4/30	●月考(二)命題 ●家庭教育宣導(2小時)	【八、小小鴿子要回家】國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 【生涯規劃教育】 涯E12。 【環境教育】 環E2。環E5。 【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【環境教育】 環E1。環E2。 【戶外教育】 戶E3。	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、昆蟲家族 認識昆蟲 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B3 【性別平等教育】 【環境教育】	4-1 產業的分工與合作 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 ◎生涯規劃教育	貳、表演任我行 二、童話世界(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 ◎品德教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	單元三 小志工團 【活動2】小志工行動 ◎品德教育	單元三、體適能加油站 活動2 立定跳遠(3) 【生涯發展教育】 3-2-4	
13	5/1 5/7	●月考(二) 審題 ●5/1(五)63周年校慶暨母親節活動週(暫定) ●性騷、性侵暨家暴防治宣導(性侵 4/4、 家暴 4/4)	【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【環境教育】 環E1。環E2。 【戶外教育】 戶E7。戶E2 【十、處處皆學問】	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	三、昆蟲家族 認識昆蟲 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B3 自-E-C2 【性別平等教育】 【環境教育】	4-2 產業的新發展 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B3 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育	貳、表演任我行 三、快樂影舞者(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	單元四 溝通交流道 【活動1】溝通不簡單 ◎性別平等教育	單元三、體適能加油站 活動3 規律運動好體力(3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3	
14	5/8 5/14	●第二次成績考查 ●加強防範犯罪自我保護演練 ●性別平等教育宣導(2小時)	【十、處處皆學問】國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【戶外教育】 戶E6。 【環境教育】 環E1。環E2 【統整活動三】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 ◎品德教育	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	三、昆蟲家族 昆蟲的一生 自-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 【環境教育】	4-2 產業的新發展 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B3 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育	貳、表演任我行 三、快樂影舞者(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 ◎性別平等教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	單元四 溝通交流道 【活動1】溝通不簡單 ◎性別平等教育	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動3 漂浮滑行(3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5	
第二次定期評量方式			聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆及操作測驗	紙筆及操作測驗	1. 口頭評量 2. 調查訪問 3. 習作練習 4. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 實作評量	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(康軒)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(翰林)(混齡教學, 3節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁E-STAR)						
15	5/15 5/21	●5月20日學力檢測	【統整活動三】 【十一、臺灣的孩子】國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 【海洋教育】 海E7。海E15。 【環境教育】 環E1。 【生涯規劃教育】 涯E12。	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Final Review【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 3-2-4	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	三、昆蟲家族 昆蟲的一生 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B3 【環境教育】	5-1 早期的運輸 社-E-A2 社-E-B1 ◎戶外教育	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	單元四 溝通交流道 ◎性別平等教育	單元四、水中蛟龍 活動3打水前進(3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4
16	5/22 5/28	●複合式校園災害避難逃生演練 ●預防登革熱宣導	【十一、臺灣的孩子】國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 【海洋教育】 海E7。海E15。 【環境教育】 環E1。 【生涯規劃教育】 涯E12。 【十二、有用好還是沒用好?】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 【環境教育】 環E1。環E2。 環E3。 【戶外教育】 戶E6。戶E5。	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Final Review【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 3-2-4	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	四、奇妙的電路 燈炮亮了 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3 【環境教育】	5-2 近代的運輸發展 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 ◎戶外教育	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	單元四 溝通交流道 【活動2】溝通金頭腦 ◎性別平等教育	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素(3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
17	5/29 6/4	●六年級畢業考 ●6/3-6/5端午連假 ●能源教育週宣導	【十二、有用好還是沒用好?】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 【環境教育】 環E1。環E2。 環E3。 【戶外教育】 戶E6。戶E5。 【十三、動物啟示錄】國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【戶外教育】 戶E7。 【環境教育】 環E2。環E3。 【生涯規劃教育】 涯E4。	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Culture Festivals: Dragon Boat Festival 【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-2-4 3-4-6 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	四、奇妙的電路 燈炮亮了 自-E-A3 自-E-C2 【人權教育】	5-2 近代的運輸發展 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 ◎戶外教育	參、音樂美樂地 二、夢想起飛(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	單元五 探索公園 【活動1】公園搜查線 ◎戶外教育 ◎安全教育	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套(3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(康軒)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(翰林)(混齡教學, 3節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁E-STAR)						
18	6/5 6/11	<ul style="list-style-type: none"> ●6月節能教育週 ●月考(三)命題 ●生命教育宣導 ●人權法治教育宣導 ●端午連假生活安全宣導 	【十三、動物啟事錄】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【戶外教育】 戶E7 【環境教育】 環E2。環E3。 【生涯規劃教育】 涯E4。 【十四、愛心樹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】 環E1。環E2。環E3。 【戶外教育】 戶E6。	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Final Review【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	四、奇妙的電路 電的應用 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 【人權教育】	6-1 訊息傳遞 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-B3 ◎資訊教育	參、音樂美樂地 二、夢想起飛(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	單元五 探索公園 【活動1】 公園搜查線 ◎戶外教育 ◎安全教育	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6
19	6/12 6/18	<ul style="list-style-type: none"> ●6/15(三)畢業典禮 ●月考(三)審題 	【十四、愛心樹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】 環E1。環E2。環E3。 【戶外教育】 戶E6。 【統整活動四】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C3	傳統念誦 ~烏面師公 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	成果發表準備 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	第10單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	四、奇妙的電路 電的應用 自-E-A3 自-E-B1 【人權教育】	6-1 訊息傳遞 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-B3 ◎資訊教育	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	單元五 探索公園 【活動2】 公園樂遊遊 ◎戶外教育 ◎安全教育	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家(3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2
20	6/19 6/25	<ul style="list-style-type: none"> ●第三次成績考查 ●暑假生活安全宣導 ●網路禮儀及交友安全宣導 	【統整活動四】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C3	歡喜來過節 ~金針詩 花、古詩 吟唱~ 鄉偶書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	第三次成績 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、奇妙的電路 電的應用 自-E-A3 自-E-B1 【人權教育】	6-2 交通與生活 社-E-A2 社-E-B1 ◎資訊教育 ◎環境教育 Review 2 ◎國際教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	參、音樂美樂地 四、音樂風情(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	單元五 探索公園 【活動2】 公園樂遊遊 ◎戶外教育 ◎安全教育	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機(3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4
第三次定期評量方式			聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆及操作測驗	紙筆及操作測驗		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(康軒)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(翰林)(混齡教學, 3節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁E-STAR)							
21	6/26-6/30	<ul style="list-style-type: none"> ● 期末校務會議 ● 性別平等委員會會議(期末) ● 交通安全委員會會議(期末) ● 學校衛生委員會會議(期末) ● 6月30日休業式 	【統整活動四】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C3	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	第三次成績 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、奇妙的電路 電的應用 自-E-A3 自-E-B1 【人權教育】	6-2 交通與生活 社-E-A2 社-E-B1 ◎資訊素養教育 ◎環境教育 Review 2 ◎國際教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	參、音樂美樂地 四、音樂風情(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	單元五 探索公園 【活動2】 公園樂遊遊 ◎戶外教育 ◎安全教育	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機(3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4	

110 學年度嘉義縣三江國民小學巡迴輔導班第一、二學期國語領域 4C 組教學計畫表 設計者：許金英 老師

一、教材來源：自編 編選-翰林版四年級國語 二、本領域每週學習節數：每週外加1節 抽離 節
 三、教學對象：中度智能障礙四年級1人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-II-3 聽懂適合程度的故事、記敘文，並複誦聆聽內容要點。(簡、減)	Ad-II-3 故事。(減) Ba-II-1 記敘文本。(減) Ca-II-1 各類文本中的名勝古蹟文化內涵。(減) Cb-II-1 各類文本中的親屬關係文化內涵。(減) Cc-II-1 各類文本中的藝術文化內涵。(減)	1. 能聽懂適合程度的故事、記敘文，並複誦聆聽內容要點。	1. <u>紙筆評量</u> ● 能寫出課文的生字注音部首造詞。 ● 能配對課文的語詞解釋、語詞填充。 ● 能寫出課文的句型。
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。(減)	Aa-II-1 標注注音符號的二拼生字語詞。(簡、減)	2. 能運用注音符號，理解生字新詞。	● 能選出課文基本事實問題的正确答案。
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	4-II-1 認識學習階段相符文本國字至少500字，使用500字。(簡、減) 4-II-3 會利用國字語音合成學習系統，分辨字詞義。(簡、減、替) 4-II-6 書寫正確及工整的字。(減)	Ab-II-1 學習階段相符文本500個常用字的字形、字音。(簡、減) Ab-II-2 學習階段相符文本500個常用字的使用。(簡、減) Ab-II-5 生活經驗相關的500個常用語詞的認念。(簡、減、重) Ab-II-6 生活經驗相關的500個常用語詞的使用。(簡、減、重)	3. 能運用電腦軟體認識及使用正确筆畫書寫生活經驗相關的常用字與常用語詞。	2. <u>口頭評量</u> ● 能認讀課文及生字語詞。 ● 能口說課文的句型。
	5-II-1 在報讀軟體的支持下，以適切的速率跟讀句子。(簡、減、替) 5-II-3 看懂電子書中的相關影片或教學動畫。(重)	Ad-II-1 自然段。(簡)	4. 在報讀軟體及相關影片支持下，能以適切的速率跟讀並讀懂句子。	3. <u>CAI 測驗模式</u> ● 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填

	<p>2-II-2 運用適當詞語表達。(減)</p> <p>4-II-3 會使用 google 文件語音輸入查詢錯字或不會寫的字。(簡)</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用逗號和句號。(減)</p> <p>6-II-2 培養觀察力寫作基本能力。(簡、減)</p>	<p>Ac-II-1 逗號和句號的用法。(減)</p> <p>Ac-II-2 與生活經驗相關的基本句型。(重)</p> <p>Ac-II-3 與生活經驗相關的基本複句。(重)</p>	<p>5. 在觀察視覺線索及電腦軟體支持下，能口說及書寫與生活經驗相關的句型。</p>	<p>充的配對。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用 Google 文件語音輸入軟體輸出文字，對造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 <p>4. <u>檔案評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-7 週 第一次段考	單元一：親近大自然 第三課 老鷹不飛 單元二：人物寫真 第五課 海倫·凱勒的奇蹟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 寫出高頻字 8 個的生字部首課本造詞。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解(課文基本事實選擇題)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生字表為參考答案和圖片提示，進行看注音寫生字任務。 2. 能翻書搜尋本課 8 個高頻字的生字部首課本造詞。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 5. 觀看電子書中的教學動畫或相關影片，再回答相關問題(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目，並提供段落訓練學生畫重點搜尋答案)。
8-14 週 第二次段考	單元二：人物寫真 第六課 林書豪的故事 單元三：世界風情 第七課 美味的一堂課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 寫出高頻字 8 個的生字部首課本造詞。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解(課文基本事實選擇題)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生字表為參考答案和圖片提示，進行看注音寫生字任務。 2. 能翻書搜尋本課 8 個高頻字的生字部首課本造詞。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 5. 觀看電子書中的教學動畫或相關影片，再回答相關問題(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目，並提供段落訓練學生畫重點搜尋答案)。
15-21 週 第三次段考	單元四：閱讀天地 第十一課 水果們的晚會 第十二課 兩兄弟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 寫出高頻字 8 個的生字部首課本造詞。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解(課文基本事實選擇題)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生字表為參考答案和圖片提示，進行看注音寫生字任務。 2. 能翻書搜尋本課 8 個高頻字的生字部首課本造詞。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 5. 觀看電子書中的教學動畫或相關影片，再回答相關問題(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目，並提供段落訓練學生畫重點搜尋答案)。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-7 週 第一次段考	單元一：從心出發 第一課 心動不如行動 第二課 一束鮮花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 寫出高頻字 8 個的生字部首課本造詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生字表為參考答案和圖片提示，進行看注音寫生字任務。 2. 能翻書搜尋本課 8 個高頻字的生字部首課本造詞。

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解(課文基本事實選擇題)。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 5. 觀看電子書中的教學動畫或相關影片，再回答相關問題(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目，並提供段落訓練學生畫重點搜尋答案)。
8-14 週 第二次段考	單元二:文化廣角鏡 第六課 掌中天地 單元三:探索與發現 第八課 小小鴿子要回家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 寫出高頻字 8 個的生字部首課本造詞。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解(課文基本事實選擇題)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生字表為參考答案和圖片提示，進行看注音寫生字任務。 2. 能翻書搜尋本課 8 個高頻字的生字部首課本造詞。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 5. 觀看電子書中的教學動畫或相關影片，再回答相關問題(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目，並提供段落訓練學生畫重點搜尋答案)。
15-21 週 第三次段考	單元四:閱讀天地 第十一課 臺灣的孩子 第十三課 動物啟示錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 寫出高頻字 8 個的生字部首課本造詞。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解(課文基本事實選擇題)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生字表為參考答案和圖片提示，進行看注音寫生字任務。 2. 能翻書搜尋本課 8 個高頻字的生字部首課本造詞。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 5. 觀看電子書中的教學動畫或相關影片，再回答相關問題(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目，並提供段落訓練學生畫重點搜尋答案)。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

110 學年度嘉義縣三江國民小學巡迴輔導班第一、二學期數學領域 4C 組教學計畫表 設計者：許金英 老師

一、教材來源：自編 編選-翰林版四年級數學 二、本領域每週學習節數：每週外加1節 抽離 節
 三、教學對象：中度智能障礙四年級1人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-II-1 理解一百以內數的位值結構。(簡、減)	N-4-1 一百以內的數：位值單位「個」、「十」、「百」。(簡、減)	1. 建立一百以內數與量和位值的概念及錢幣組合。	1. <u>紙筆評量</u> ● 提供語音報讀文字題，文字題一句一行呈現。 ● 提供視覺線索(圖示、顏色、關鍵字、位值表、古式積木、時鐘教具、生活經驗圖片、平面圖形、價目表、功課表...等)。 ● 提供計算機操作。
	n-II-2 能使用計算機解決較小位數之加、減、乘、除計算，並能應用於購物題型或日常解題。(簡、替、重)	N-4-2 較小位數之加、減、乘、除計算，教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(簡、減)	2. 使用計算機解決小位數之加、減、乘、除計算並應用購物題型。 3. 認識生活中常見的平面圖形。	
	s-II-3 能認識生活中常見三角形、四邊形的構成要素，並與生活物品結合。(簡、減、替、重)	S-4-7 生活中常見三角形相關物品。(簡、減、替、重) S-4-8 生活中常見四邊形相關物品。(簡、減、替、重)	4. 認識單位分數的概念。 5. 認識面積、周長與體積相關概念。 6. 認識一位小數及能使用計算機做加、減與整數倍計算。	
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-II-6 能認識分母不大於12的單位分數。(簡、減、替、重)	N-4-5 單位分數：知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。(簡、減、替、重)	7. 能報讀生活中的一、二維表格。 8. 報讀幾時幾分。	● 提供計算機操作。
	n-II-9 認識面積的常用單位，並能做計算。認識體積。(簡、減)	N-4-11 面積：「平方公分」。計算。(簡、減)		
數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	s-II-1 認識正方形和長方形面積與周長公式。(簡、減)	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。		2. <u>口頭評量</u> ● 根據題意正確回答老師問題。 ● 正確背誦面積和周長公式。 3. <u>檔案評量</u> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
	r-II-5 背誦正方形和長方形面積與周長公式。(簡、減)	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：認識邊長與周長或面積的公式(減) S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。 R-4-3 背誦正方形和長方形面積與周長公式。(簡、減)		
	n-II-7 能認識小數、小數點、位值	N-4-7 一位小數：認識直尺上的整數、一位		

	<p>表，結合整數經驗。能使用計算機解決加、減、整數倍的計算(簡、減、替)</p>	<p>小數。使用計算機解決一位小數的加、減與整數倍。(簡、減、替)</p>		
	<p>d-II-1 能報讀價目表和功課表，並能簡單回答問題。(簡、減、重)</p>	<p>D-4-1 報讀生活中的價目表、功課表。(簡、減、重)</p>		
	<p>n-II-10 能報讀生活中的時鐘和數字鐘幾時幾分。(重)</p>	<p>N-4-13 12 小時制。(簡、減、重)</p>		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第一單元:五十以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能進行五十以內的說、讀、聽、寫。 能利用位值表表徵五十以內的數。 能認識五十以內的錢幣組合(1、5、10、50)。 能使用計算機解決五十以內的加、減法計算、購物應用題型。 	<ol style="list-style-type: none"> 能進行五十以內數的認讀、數數、數序、聽寫。 結合點數、位值積木、位值表來認識二位數。 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元的硬幣。能透過操作，結合數數、位值表進行數錢。 能指認計算機上的數字及加減等於符號，並能看算式邊念邊按計算機算出答案。能圈選出購物應用題型的關鍵字判斷加減。
	第二單元:乘法	<ol style="list-style-type: none"> 熟練四位數乘以一位數的乘法直式計算。 熟練三位數以內乘以二位數的乘法直式計算。 熟練二位數以內乘以三位數的乘法直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 能指認計算機上的數字、乘、等於符號，並能看四位數乘以一位數的乘法算式，邊念邊按計算機算出答案。 能指認計算機上的數字、乘、等於符號，並能看三位數以內乘以二位數的乘法算式，邊念邊按計算機算出答案。 能指認計算機上的數字、乘、等於符號，並能看二位數以內乘以三位數的乘法算式，邊念邊按計算機算出答案。
第 8-14 週 第二次段考	第四單元:除法	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算。 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 能指認計算機上的數字、除、等於符號，並能看四位數除以一位數的除法算式，邊念邊按計算機算出答案。 能指認計算機上的數字、除、等於符號，並能看二位數除以二位數的除法算式，邊念邊按計算機算出答案。 能指認計算機上的數字、除、等於符號，並能看三位數除以二位數的除法算式，邊念邊按計算機算出答案。
	第五單元:三角形	<ol style="list-style-type: none"> 能命名平面圖形常用詞「頂點」、「角」、「邊」。 能說出三角形有 3 個頂點、3 個邊和 3 個角。 能找出生活中常見三角形相關物品。 	<ol style="list-style-type: none"> 以操作活動為主，教師提供各種三角形平面圖形教具(如正三角形、等腰三角形、直角三角形、一般三角形)，讓學生進行辨認「頂點」、「角」、「邊」。 透過觀察與操作，發現三角形的特徵，包括有 3 個頂點、3 個邊和 3 個角。點數頂點數、邊數、角數時，由於缺乏點數技巧，常造成重複數或漏數，使用著色、標

			<p>記、標數字等方式正確點數。</p> <p>3. 教師提供生活中常見三角形相關物品示範，請學生在教室內及家中找出三角形相關物品。</p>
第 15-21 週 第三次段考	第六單元:分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解等分的概念。 2. 能認識日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的意義。 3. 單位分數的說、讀、聽、寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從操作活動(如摺紙)中，認識等分配，評量時不要用差異微小的分割格圖來做為教學反例。 2. 從等分配的操作活動中，認識單一部分為全部的「幾分之一」，並展開原紙，將「幾分之一」上色。在活動中認識日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」。 3. 在已等分割之格圖中，說明塗色之格為全部的「幾分之一」。並記錄成分數符號。完成對簡單單位分數之說、讀、聽、寫、作的學習。
	第九單元:小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「十分位」位值單位和小數點。 2. 能進行一位小數的說、讀、聽、寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與分數的意義做連結($1/10=0.1$)，認識小數和小數點，提供位值表認識十分位，提醒小數點放在個位後面。 2. 配合直尺模型來進行一位小數的說、讀、聽、寫。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第一單元:統計表	<ol style="list-style-type: none"> 能報讀生活中的一維表格(價目表)。 能報讀生活中的二維表格(功課表)。 	<ol style="list-style-type: none"> 與家長索取住家附近的早餐店價目表照片,需先確定學生是否認識價目表上的字,並與第一單元一百以內的錢幣組合做連結,要特別注意的是,若學生要買兩樣以上的東西,需使用計算機計算總合。 以學生班上功課表為主,需先確定學生是否認識功課表上的字,再進行報讀。
	第四單元:四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 能命名平面圖形常用詞「頂點」、「角」、「邊」。 能說出四邊形有 4 個頂點、4 個邊和 4 個角;能說出正、長方形的「邊長特徵」(邊是不是一樣長)。 能找出生活中常見四邊形相關物品。 	<ol style="list-style-type: none"> 以操作活動為主,教師提供各種四邊形平面圖形教具(如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形),讓學生進行辨認「頂點」、「角」、「邊」。 透過觀察與操作,發現四邊形的特徵,包括有 4 個頂點、4 個邊和 4 個角。點數頂點數、邊數、角數時,由於缺乏點數技巧,常造成重複數或漏數,使用著色、標記、標數字等方式正確點數。 教師提供生活中常見四邊形相關物品示範,請學生在教室內及家中找出四邊形相關物品。
第 8-14 週 第二次段考	第五單元:小數	<ol style="list-style-type: none"> 能使用計算機解決一位小數的加法計算。 能使用計算機解決一位小數的減法計算。 能使用計算機解決一位小數的整數倍計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 能指認計算機上的數字、小數點、加、等於符號,並能看一位小數的加法算式,邊念邊按計算機算答案。 能指認計算機上的數字、小數點、減、等於符號,並能看一位小數的減法算式,邊念邊按計算機算答案。 能指認計算機上的數字、小數點、乘、等於符號,並能看一位小數的整數倍算式,邊念邊按計算機算答案。
	第六單元:周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 能分辨正方形的邊長、長方形的長寬。 能理解正方形和長方形的周長公式。 能理解長方形和正方形的面積公式。 	<ol style="list-style-type: none"> 教學初先給予視覺線索(將邊長、長寬標出),再逐漸褪除。 正方形周長=邊長 $\times 4$;長方形周長=長 $\times 2$+寬 $\times 2$=(長+寬)$\times 2$ 正方形面積=邊長 \times 邊長;長方形面積=長 \times 寬。 (能使用計算機解決周長與面積計算題,注意教學活動中長方形與正方形的邊長皆為整數。)

第 15-21 週 第三次段考	第七單元:一百以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能進行一百以內的說、讀、聽、寫。 能利用位值表表徵一百以內的數。 能認識一百以內錢幣組合(1、5、10、50、100 元)。 能使用計算機解決一百以內的加、減法計算、購物應用題型。 	<ol style="list-style-type: none"> 能進行一百以內數的認讀、數數、數序、聽寫。 結合點數、位值積木、位值表來認識三位數。 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元的硬幣。能透過操作，結合數數、位值表進行數錢。 能指認計算機上的數字及加減等於符號，並能看算式邊念邊按計算機算出答案。能圈選出購物應用題型的關鍵字判斷加減。
	第八單元: 幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 能知道昨天、今天、明天、早上、中午、下午、晚上時間用語。 能報讀整點的鐘錶、數字鐘。 能畫整點的長短針。 	<ol style="list-style-type: none"> 與家長索取學生生活經驗的照片，具體學習日常時間用語。 時鐘教具、視覺支持、時鐘閃卡、認讀遠距離的時鐘、認讀手錶(提醒務必順時鐘操作時鐘教具)。 請學生先撥時鐘到指定時間，撥正確才邊看教具邊畫長短針，待精熟後逐步褪除教具鐘。
	第十單元:立方公分	能認識 1 立方公分的體積，並能點數簡單形體的體積。	教師於備課時先製作一些用 1 立方公分排出的簡單立體(用白膠來黏合 1 立方公分的古式積木)，在課堂上讓學生仿做，再點數算出體積。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。