

附件九

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|---|--|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1.引導學生如何找到夢想起飛的地方,找到人生努力的目標之後,再築夢踏實,讓自己的夢想成真;幫助學生明白在築夢的過程中,必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗,才有美夢成真的一天。 2.引導學生了解人間處處有溫情,不論是彼此認識的或是不認識的人,不論是遠親或近 | 1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2.了解臺灣各地出產的農特產。 3.能夠認識各種臺灣小吃。 4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6.能夠說出各種天災的說法。 7.能學會各種防災的基本常識,並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8.能夠說出各種疊字形容詞 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句 | 1.能經驗質數和合數,察覺正整數的質因數,並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2.能在具體情境中,理解最簡分數的意義,並解決所有和分數除法相關的問題。 3.能用直式處理生活中和小數相關的除法問題,了解小數除法中,被除數、除數和商之間的關係,並能熟練小數的概數和概算。 4.認識比和比 | 1.從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入,教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義,並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中,察覺到聲音如何產生,以及聲音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不 | 1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布,以及適度開發的重要性。 2.了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3.理解隨著社會環境的變遷,各行各業的分工合作更顯重要。 4.區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。 5.了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性),並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6.了解臺灣從農 | 1.深入構思點線面相關的主題與內涵,嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3.觀察與討論藝術家的風格、特色,探索其不同及美感表現。 4.鑑賞現代藝術作品的布置,美化生活。 5.觀察與討論各種藝術風格、特色,探索其不同及美感表現。 6.討論藝術家作品中視點運用,並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 | 1.「生活大富翁」活動,透過生活情境探討、訪問家人等方式,帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略,實際執行。 2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法,並透過教學引導學生互相學習合適的學習方法;而後透過學習計畫,藉由實行引導學生進行學習方法的調整,並延伸發展自己的興趣與專長。 3.「戶外探索 | 1.熟練羽球、排球和籃球運動,並培養合群的態度。 2.學會維持良好人際關係,並能適當的化解衝突。 3.認識原住民舞蹈,學習尊重不同文化。 4.表現理性、負責任的消費行為。 5.了解武術的動作要領。 6.了解男、女性生殖器官構造,並能拒絕性騷擾,尊重性別平等。 |

學習領域(每週 27 節數)

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-------|--|---|--|--|--|---|--|---|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞 | 的說法。 9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10.能夠說出各種藝文活動的說法。 11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 | 子。 5.能聽懂並說出常用的經典名句。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5.能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6.能理解扇形面積和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7.了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8.能理解速率的意義、公 | 同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、 | 業社會轉型為工商業社會的過程。 7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 | 7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 | 趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|----------------------------------|--|--|----------------------------|--|---|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 文學之美，厚實學生的文學素養。 6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。 | | 行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9.能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10.認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。 | 下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁 | | 16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18.認識舞臺的形式與設計概念。 19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關 | 童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|----------------------------------|-------------------|---|----------------------------|---|----------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | | 力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。 | | 作品中的音樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|--|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | | | 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|--|---|---|---|---|---|--|---|--|------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 08/29 09/04 | ◎8/29 祖父母節 ◎9/1 開學日 ◎友善校園週 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手-閱讀起步走 ◎家庭教育-2 | 第壹單元 旅人之歌 第一課印 象花蓮 (5) 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1 性別平等教育 | 臺灣的好食物 ／一、紙箱仔 搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 5 | 開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第1單元質因 數分解和短除 法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4 | 一、多變的天 氣 1.大氣中的水 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 | 第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第1課資源與 生活 (3) 1-3-4 1-3-10 1-3-12 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝 術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 第一單元 生活 大富翁 活動一時間管 理師 (3) 2-3-1 家政教育 | 一、球類全能王 ／1·來打羽球 3-2-1, 3-2-4 |
| 2 | 09/05 09/11 | ◎9/11 補上 9/20(一)課程 ◎教室佈置完成 ◎家庭暴力防治-2 | 第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 (5) 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2 | 臺灣的好食物 ／一、紙箱仔 搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 5 | 開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 | 第1單元質因 數分解和短除 法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 2-3-4-3 2-3-4-4 | 一、多變的天 氣 1.大氣中的水 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 | 第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第1課資源與 生活 (3) 1-3-4 1-3-10 1-3-12 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝 術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 | 第一單元 生活 大富翁 活動一時間管 理師 (3) 2-3-1 家政教育 | 一、球類全能王 ／1·來打羽球 3-2-1, 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|----------------------|--|---|---|--|--|---|--|--------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 家庭暴力防治 | | 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 | C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 | | 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | | |
| 3 | 09/12 09/18 | ◎推行交通安全教育 ◎高齡教育宣導 | 第壹單元 旅人之歌 第三課 旅客留言簿 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 高齡教育 | 臺灣的好食物 ／一、紙箱仔 搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 | 第 2 單元 分數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 | 第一單元 臺灣的自然資源與物產 第 2 課 物產概況 (3) 1-3-12 7-3-4 9-3-5 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 第一單元 生活大富翁 活動二 小小理財員 (3) 2-3-1 | 一、球類全能王 ／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 09/19 09/25 | ◎◎9/18-21 中秋四天連假 ◎加強校園整潔 ◎水域安全宣導 ◎交通路隊加強常規訓練 ◎9/22 複合式防災演練 ◎性別平等教育宣導-2 | 第壹單元 旅人之歌 第四課 遊走在世界的市場裡 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1 性別平等教育 | 臺灣的好食物 /二、 楚夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 | 第2單元 分數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 | 第一單元 臺灣的自然資源與物產 第2課 物產概況 (3) 1-3-12 7-3-4 9-3-5 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 第一單元 生活大富翁 活動二 小小理財員 (3) 2-3-1 | 一、球類全能王 /2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 |
| 5 | 09/26 10/02 | ◎教師節敬師紀念品發放 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典 ◎品德教育宣導 | 第壹單元 旅人之歌 統整活動一 (5) 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 | 臺灣的好食物 /二、 楚夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 | 第3單元 小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S- | 一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 | 第二單元 生產與消費 第1課 生產活動面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1 7-3-4 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 第二單元 學習天地 活動一 學習分享會 (3) 1-3-3 家政教育 | 一、球類全能王 /3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|--|--|---|---|---|--|--|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 品德教育 | | 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 | 2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 6-3-3-1 7-3-0-2 | | | | |
| 6 | 10/03 10/09 | ◎中秋節放假一天 ◎國中小家長會長名冊調查 ◎10/9-11 國慶三天連假 ◎性侵害犯罪防制宣導-2 | 第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 (5) 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 | 臺灣的好食物 ／二、楚夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 | 第3單元小數 的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 (3) 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 | 第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1 7-3-4 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元 學習 天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 1-3-3 家政教育 | 二、人際加油站 ／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|--|---|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 性侵害 犯罪防 治教育 | | | | | | | | |
| 7 | 10/10 10/16 | ◎生命教育月 ◎加強校外生活 指導 ◎人權法治宣導 -2 ◎落實體適能訓 練 ◎生命教育月- 生命教育體驗活 動 | 第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 (5) 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4 人權教 育 | 臺灣的好食物 ／單元活動一 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-8, 2-3- 2, 2-3-8, 4-3- 4, 4-3-5 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 | 第 4 單元比和 比值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2 | 二、聲音與樂 器 2.多樣的聲音 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3 | 第二單元生產 與消費 第 2 課消費與 生活 (3) 7-3-2 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝 術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元 學習 天地 活動二有效學 習 (3) 1-3-3 家政教育 | 二、人際加油站 ／2·拒絕的藝 術 3·化解衝突 6-2-2, 6-2-4 人權教育 |
| 8 | 10/17 10/23 | ◎交通安全各項 藝文競賽活動 | 第貳單元 溫情處處 第七課助 | 天災地變/ 三、地動 | 交通工具 Unit 2 | 第 4 單元比和 比值 N-3-15 | 二、聲音與樂 器 3.製作簡易樂器 | 第二單元生產 與消費 | 貳、表演任我行 一、千變萬 化的劇場 | 第二單元 學習 天地 活動三樂在學 | 三、舞躍大地 樂悠游／1·原 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 人就是在助己 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3 (5) | 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4 | How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 | 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 | 第2課消費與生活 (3) 7-3-2 | (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 習 (3) 1-3-3 | 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 |
| 9 | 10/24 10/30 | ◎海洋教育週 ◎法務部犯罪被害人保護週 ◎海洋教育融入教學活動-2 ◎性交易防治宣導-1 | 第貳單元 溫情處處 統整活動 二 (5) 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 | 天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4 | 複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 | 第5單元圓周 率和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- | 二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 | 第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 (3) 7-3-2 海洋教育 | 參、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 肆、 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 | 第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待發 (3) 4-3-2 海洋教育 | 三、舞躍大地 樂悠游/1·原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|--------------------------------|---|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | ◎品德教育宣導 | 6-3-4-1 品德教育 | | 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 | 1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 | | 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | | |
| 10 | 10/31 11/06 | ◎能源教育週 ◎11/02-03 第一次成績考查 | 閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3 | 天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4 | 期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 第5單元圓周 率和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2 | 第三單元投資 理財與經濟活 動 第1課貨幣與 生活 (3) 7-3-2 | 貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 活動二戶外探 索新發現 (3) 4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游/1·原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----------------|--|---|--|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作、多元評 量 | 紙筆測 驗、聽力 測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 多元評量 | 實作、多元評量 |
| 11 | 11/07 11/13 | ◎家庭教育週 ◎11/10 臺灣科 學教育節 ◎兒少保護宣導 ◎家庭教育-2 | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3 | 天災地變／單 元活動二 1-3-1, 2-3- 4, 4-3-5 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) | 第 6 單元扇形 面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 三、地表的變 化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 | 第三單元投資 理財與經濟活 動 第 1 課貨幣與 生活 (3) 7-3-2 | 貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 (3) 4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游／2·蛙 泳 3-2-1, 3-2-4 |
| 12 | 11/14 11/20 | ◎中小學家長會 會長暨校長聯誼 活動 ◎全縣音樂比賽 ◎性侵害防治課 | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 (5) 3-3-4 | 生活真趣味／ 四、圓仔圓圓 圓 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After | 第 6 單元扇形 面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： | 三、地表的變 化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 | 第三單元投資 理財與經濟活 動 第 2 課投資與 理財 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 (3) 1-3-1 | 第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 (3) 4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游／2·蛙 泳 3-2-1, 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------|--|---|--|---|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | 程-2 | 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4 性侵害 犯罪防 治教育 | 5 | School? (1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 | C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 | (3) 7-3-2 7-3-3 | 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | | |
| 13 | 11/21 11/27 | ◎加強交通安全教育 | 第參單元 作家與作品——四 時有感 第十課秋 去秋來 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 | 生活真趣味/ 四、圓仔圓圓 圓 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 5 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 | 第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-8、C-E-1、 | 三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 | 第三單元投資 理財與經濟活 動 第 2 課投資與 理財 (3) 7-3-2 7-3-3 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 | 第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 (3) 3-3-5 | 四、聰明消費學 問多/1·消費 停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5- 2-3, 7-2-2, 7-2- 3, 7-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------|---|--|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | | 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 | C-E-2 | 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | | 3-3-11 | | |
| 14 | 11/28 12/04 | ◎品德教育宣導 | 第參單元 作家與作品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 (5) 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 品德教 育 | 生活真趣味/ 四、圓仔圓圓 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 5 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 | 第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2 | 三、地表的變 化 2.岩石、礦物與 土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | 第四單元法治 你我他 第 1 課道德與 法律 (3) 4-3-4 6-3-3 品德教育 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 (3) 3-3-5 | 四、聰明消費學 問多/1. 消費 停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5- 2-3, 7-2-2, 7-2- 3, 7-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---------------------------|---|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 12/05 12/11 | ◎性別平等教育 -2 | 第參單元 作家與作品——四 時有感 統整活動 三 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 性別平 等教育 | 生活真趣味/ 五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3-3- 1, 4-3-1 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 | 第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 三、地表的變 化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | 第四單元法治 你我他 第 2 課法律就 在你身邊 (3) 5-3-5 6-3-3 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 | 第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 3-3-5 | 四、聰明消費學 問多/2·消費 高手 2-2-4, 7-2-3 |
| 16 | 12/12 12/18 | ◎衛教宣導-菸 害防治 ◎全民國防宣導 | 第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 (5) 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 | 生活真趣味/ 五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3-3- 1, 4-3-1 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) | 第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- | 三、地表的變 化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 | 第四單元法治 你我他 第 3 課法治與 人權保障 (3) 5-3-5 6-3-3 全民國防教 育 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 3-3-5 | 五、跑接好功夫 /1·短距離快 跑 2·大 隊接力 3-2-4, 6-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------------------------------|--|---|--|--|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1 | | 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 | T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 全民國防教 育 | | 3-3-12 | | |
| 17 | 12/19 12/25 | ◎聖誕節系列活 動 ◎生涯發展教育 融入七大領域 | 第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 生活真趣味/ 五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3-3- 1, 4-3-1 | 節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2 | 第 9 單元形體 關係和柱體表 面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4 | 四、電磁作用 1.指北針與地磁 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 | 第五單元社會 變遷 第 1 課從農業 社會到工商業 社會 (3) 7-3-1 7-3-4 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 3-3-5 | 五、跑接好功夫 /2·大隊接力 3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|--|---|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 18 | 12/26 01/01 | ◎行憲紀念日- 12.25 ◎12/31-1/2 開 國紀念日連假 ◎品德教育宣導 | 第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 品德教育 | 生活真趣味/ 單元活動三 1-3-8, 2-3- 6, 4-3-5, 5-3- 1 | 複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 | 第9單元形體 關係和柱體表 面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4 | 四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4 | 第五單元社會 變遷 第2課家庭性 別新關係 (3) 5-3-3 品德教育 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 (3) 3-3-4 | 五、跑接好功夫 /3·練武強體 魄 3-2-2, 3-2-4 |
| 19 | 01/02 01/08 | ◎民間捐贈各級 國中小學捐款及 物資情形調查 ◎擬定寒假工作 實施計畫 | 第肆單元 藝術天地 統整活動 四 (5) 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 | 唸謠/臆臺灣 的地名 1-3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4-3- 5 | 文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 | 第10單元等 量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 | 四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 | 第六單元福爾 摩沙我的家 第1課親近生 活中的歷史 (3) 1-3-9 3-3-2 4-3-1 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 (3) 3-3-4 | 六、非常男女大 不同/1·哪裡 不一樣? 1-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 6-3-6 6-3-6-1 | | 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-67-1-4 | 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4 | | | | |
| 20 | 01/09 01/15 | ◎01/11-12 第二 次成績考查 ◎ | 閱讀樂園 二 煮酒論英 雄 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 | 唱節日的／一 年四季 1-3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4-3- 5 | 文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 | 第 10 單元等 量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- | 四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 | 第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 第五單元讓愛 發光 活動二把 「愛」傳出去 (3) 3-3-4 | 六、非常男女大 不同／2·拒絕 騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----------------|------------------------------|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | 5-1-6 | C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 8-3-0-4 | | | | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作、多元評 量 | 紙筆測 驗、聽力 測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 多元評量 | 實作、多元評量 |
| 21 | 01/16 01/20 | ◎1/20 結業式 ◎ 1/21 寒假開 始 | 閱讀樂園 二 煮酒論英 雄 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1 | 趣味的話語/ 俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2 | 文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 第 10 單元等 量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4 | 第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 第五單元讓愛 發光 活動二把 「愛」傳出去 (3) 3-3-4 | 六、非常男女大 不同/3·性別 平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 |

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達</p> | <p>1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> | <p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出</p> | <p>1.了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> | <p>1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3.知道物體重量就是物體所受的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> | <p>1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p> | <p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> | <p>1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞</p> | <p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</p> <p>3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</p> <p>6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|--|--|---|-------------------|--|-------------------------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | <p>意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8.發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p> | <p>6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7.藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12.能延伸學習</p> | <p>所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p> | <p>5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9.認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10.察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11.知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的</p> | | <p>9.利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10.欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11.瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12.從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13.認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14.認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15.欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16.結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17.瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> | <p>可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|---|-------------------|--|----------------------------|---|----------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | <p>了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p> | | <p>生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p> | | <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|--|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | | | 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌) 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|---|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | | | | | <p>的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------------------------------|--|--|---|---|---|---|--|---|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 02/11 02/12 | ◎2/11 正式開學 ◎校園防疫消毒 | 第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 一、多元文化 /1. 地球人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第 1 單元柱體的 體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4 | 一、力與運動 1.力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1 | 第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活 (3) 4-3-2 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 單元一、壓力 的出口 活動 1 壓力紅 綠燈 (3) 1-3-4 家政教育 | 一、好球開打 /1·攻守兼 備 3-2-2, 3-2-3 |
| 2 | 02/13 02/19 | ◎性別平等教育 宣導-2 ◎交通路隊訓練 與編組 | 第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) | 一、多元文化 /1. 地球人 1-3-1 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 | 第 1 單元柱體的 體積 N-3-24 | 一、力與運動 1.力的種類 (3) 1-3-5-4 | 第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) | 單元一、壓力 的出口 活動 1 壓力紅 | 一、好球開打 /1·攻守兼 備 3-2-2, 3-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | ◎友善校園週 ◎反霸凌宣導 ◎家庭教育-2 ◎交通安全教育宣 導 | 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 性別平等教 育 | 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4 | 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1 | 人類生活 (3) 4-3-2 | 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 綠燈 (3) 1-3-4 家政教育 | |
| 3 | 02/20 02/26 | ◎防災教育-防 災演練 | 第壹單元巧妙的 語言 第二課橘化為 枳 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 | 一、多元文化 /1. 地球人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 | 第2單元怎樣解 題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 | 一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 | 第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活 (3) 4-3-2 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 (3) 1-3-4 | 一、好球開打 /1. 攻守兼 備 3-2-2, 3-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|----------------------|--|---|--|--|---|--|--|-------------------------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | | 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 | 2-3-6 2-3-8 | 家政教育 | | |
| 4 | 02/27 03/05 | ◎228 連假三天 2/26-28 | 第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 一、多元文化 地點 1. 地球人 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 | 第2單元怎樣解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 | 一、力與運動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 2-3-3 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) 1-3-4 家政教育 | 一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|------------------|---|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 | | | | |
| 5 | 03/06 03/12 | ◎性侵害、性交 易防制宣導 | 第壹單元 巧 妙的語言 統整活動一 (5) 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 | 一、多元文化 /2. 中和潑水 節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 3 單元基準量 和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 | 一、力與運動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 | 第一單元放眼 世界看文化 第二課穿越時 空看文化 (3) 2-3-3 性侵害犯罪 防治教育 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 單元一、壓力 的出口 活動 2 壓力停 看聽 (3) 1-3-4 家政教育 | 一、好球開打 /2. 誰 「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4-2- 1, 4-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------------|--|--|---|--|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | | 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 | | | | | |
| 6 | 03/13 03/19 | ◎衛教宣導-腸 病毒防治 | 第貳單元 萬 物有情 第四課我不和 你談論 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 | 一、多元文化 /2.中和潑水 節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第3單元基準量 和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 | 一、力與運動 3.摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 第一單元放眼 世界看文化 第三課現代文 化面面觀 (3) 2-3-3 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 單元二、求助 有一套 活動1 資源支 援大集合 (3) 2-3-4 | 一、好球開打 /3·攻其不 備 4·運動 安全知多少 3- 2-1, 3-2-2, 3- 2-4, 4-2-1, 5- 2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|--|--|---|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | | C-C-5、C-C-6、 C-C-8 | | | | | |
| 7 | 03/20 03/26 | ◎反毒拒菸宣導 ◎視力保健教育 宣導 ◎落實體適能訓 練 ◎資源回收分類 宣導 ◎服務屆滿 10. 20. 30. 40 年 資 深優良教師送件 ◎3/26 校慶運動 會 107 屆校慶運 動會 | 第貳單元萬物 有情 第五課留得枇 杷聽鳥鳴 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 | 一、多元文化 /2. 中和潑水 節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 第 4 單元縮圖和 比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 第二單元瞭望 國際社會 第一課文化交 流看世界 (3) 3-3-1 9-3-2 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 單元二、求助 有一套 活動 1 資源支 援大集合 (3) 2-3-4 家政教育 | 二、健康醫點 通/1·守護 醫療資源 2·就醫即時 通 1-2-3, 7-2- 3 |
| 8 | 03/27 04/02 | ◎4/2-4/5 婦幼節連假 4 天 ◎3/29 校慶運動 會補假一天 ◎高齡教育宣導 ◎婦幼安全宣導 | 第貳單元萬物 有情 第六課樹的語 言(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 | 一、多元文化 /單元活動一 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 | 第 4 單元縮圖和 比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 | 二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 | 第二單元瞭望 國際社會 第一課文化交 流看世界 (3) 3-3-1 9-3-2 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) | 二、健康醫點 通/3·用藥 保安康 1-2- 3, 5-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | 活動 ◎加強學童路隊 安全宣導 ◎代間教育宣導 ◎品德教育宣導 | 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3 高齡教育 品德教育 | 4-3-1 4-3-5 | 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 | 品德教育 | 3-3-12 | 2-3-4 家政教育 | |
| 9 | 04/03 04/09 | ◎國中小模範生 表揚大會 ◎校園安全宣 導、運動遊戲器 材使用宣導 | 第貳單元萬物 有情 統整活動二 (5) 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 | 二、阮兜的心 適代/3.阿爸 煮飯 1-3-2 1-3-3 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3 1-1-8 | 第4單元縮圖和 比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： | 二、簡單機械 1.槓桿 (3) 1-3-1-1 | 第二單元瞭望 國際社會 第二課國際社 會變化多 (3) 3-3-1 9-3-5 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 | 單元二、求助 有一套 活動2 資源支 援達陣 | 三、鍛鍊好體 能/1·鐵人 三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|-------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | ◎衛教宣導-傳染病防治 ◎性侵害防治-2 | 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 | 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 | 性侵害犯罪 防治教育 | 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10 | (3) 2-3-4 家政教育 | |
| 10 | 04/10 04/16 | ◎全民國防宣導 | 閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車 (5) 2-3-1 | 二、阮兜的心 適代/3.阿爸 煮飯 1-3-2 | 複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 | 加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 | 二、簡單機械 2.輪軸 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 | 第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織 (3) | 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 | 單元三、共同 的回憶 活動1時光機 | 三、鍛鍊好體 能/2·異程 接力3·練武 好身手3-2- 2,3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|--|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 全民國防教育 | 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 | 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 | N-3-24 S-3-10 S-3-01 | 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 | 3-3-1 9-3-5 全民國防教育 | 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10 | (3) 1-3-1 家政教育 | |
| 11 | 04/17 04/23 | ◎腸病毒及傳染病防治宣導週 ◎家庭暴力防治-2 ◎衛教宣導-認識青春期 ◎第一次成績考查 4/19-20 | 第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1 | 二、阮兜的心適代/3.阿爸煮飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 | 期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 第5單元四則混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 二、簡單機械 3.滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5 家庭暴力防治 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元三、共同的回憶 活動1時光機 (3) 1-3-1 家政教育 | 三、鍛鍊好體能/3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----------------|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作、多元評 量 | 紙筆測驗、 聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 多元評量 | 實作、多元評 量 |
| 12 | 04/24 04/30 | ◎第 61 屆科展 ◎書包減重計畫 宣導週 ◎營養教育宣導 ◎生涯教育融入 七大領域 ◎品德教育宣導 | 第參單元生活 與學習 第八課為什麼 大家不理我? (5) 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6 品德教育 | 二、阮兜的心 適代/單元活 動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 | 季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 5 單元四則混 合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 二、簡單機械 4.齒輪、鏈條 與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2 | 第三單元人文 科技新世界 第一課世界 e 起來 (3) 8-3-1 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 (3) 1-3-1 家政教育 | 四、青春進行 曲/1·友誼 的橋梁 2· 網路停看聽 1-2-6 品德教育 |
| 13 | 05/01 05/07 | ◎五月學校感恩 活動 ◎5/7 全民科學 日活動 ◎人權法治、婦 幼安全、兒少保 護宣導 ◎租稅宣導 | 第參單元 生 活與學習 第九課用愛心 說實話 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 | 三、我大漢矣 /4. 大樹青 青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 | 季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 第 6 單元怎樣解 題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 | 二、簡單機械 4.齒輪、鏈條 與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 | 第三單元人文 科技新世界 第一課世界 e 起來 (3) 8-3-1 | 參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12 | 單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 (3) 1-3-1 家政教育 | 四、青春進行 曲/3·網路 沉迷知多少 1-2-3 人權教育 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------|---|---|--|--|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | ◎家庭教育-2 | 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 人權教育 | | 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3 | 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2 | | | | |
| 14 | 05/08 05/14 | | 第參單元生活 與學習 統整活動三 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4 | 三、我大漢矣 ／4. 大樹青 青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 | 季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 6 單元怎樣解 題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 | 三、生物、環 境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 | 第三單元 人 文科技新世界 第二課科技危 機與立法 (3) 8-3-3 9-3-4 | 參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 (3) 1-3-1 家政教育 | 五、舞動青春 ／1·斯洛伐 克拍手舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|--|---|---|---|--|---|--|--|--|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | | C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3 | | | | | |
| 15 | 05/15 05/21 | ◎嘉義縣 109 學 年度全縣學力檢 測 ◎生命教育宣導 ◎性別平等教育 宣導-2 | 第肆單元擁抱 未來 第十課撐開你 的傘 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 性別平等教 育 | 三、我大漢矣 ／4. 大樹青 青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 7 單元統計圖 表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3 | 三、生物、環 境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 | 第三單元人文 科技新世界 第三課和諧共 生新故鄉 (3) 8-3-1 8-3-2 參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 4-3-3 | 五、舞動青春 ／2·方塊舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 6-2- 3 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------------------|---|--|---|--|---|--|--|------------------------------------|-------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 05/22 05/28 | ◎衛教宣導-視力保健 ◎暑期育樂規劃 | 第肆單元擁抱未來 第十一課迎風(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、我大漢矣 /5. 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 7 單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3 | 三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 | 第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢(3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4 | 參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界(3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛(3) 4-3-3 | 六、食在安心 /1·餐飲衛生 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|---------|----------------|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 17 | 05/29 06/04 | ◎腸病毒防治宣 導 ◎宣導青少年從 事正當休閒活動 避免涉足不良遊 戲場所 ◎品德教育宣導 ◎6/01-02 畢業 考 ◎6/03-05 端午 連假 3 天 | 第肆單元擁抱 未來 統整活動四 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 品德教育 | 三、我大漢矣 ／5. 讀俗諺學 智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01 | 三、生物、環 境與自然資源 3.人類活動對 生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 | 第四單元永續 經營地球村 第二課地球村 的議題 (3) 3-3-5 9-3-4 | 參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 4-3-3 | 六、食在安心 ／2·食安守 門員 2-2-5 |
| 畢業考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作、多元評 量 | 紙筆測驗、 聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 多元評量 | 實作、多元評 量 |
| 18 | 06/05 06/11 | ◎海洋教育融 入教學活動-2 | 閱讀樂園二 冬末午後兩點 半的高鐵 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 | 三、我大漢矣 ／單元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2 | 複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 | 數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 | 三、生物、環 境與自然資源 4.資源開發與 永續經營 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 | 第四單元永續 經營地球村 第三課生生不 息的地球村 (3) 5-3-4 9-3-4 海洋教育 | 參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 4-3-3 海洋教育 | 六、食在安心 ／3·食品中 毒解密 4· 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3 | | 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 | N-3-04 | 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 海洋教育 | | | | |
| 19 | 06/12 06/18 | ◎生命教育、性別平等、愛滋防治融入課程 ◎水域安全教育-2 ◎加強學生上下學安全維護暨宣導 ◎6/15小暨幼兒園畢業典禮 | 閱讀樂園二 冬末午後兩點 半的高鐵 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3 | 三、我大漢矣 ／單元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2 | 複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 | 數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04 | 三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 | 第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) 5-3-4 9-3-4 | 參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元四、珍惜大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 4-3-3 | 六、食在安心 ／3·食品中毒解密 4· 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 |

