

附件九

嘉義縣朴子市雙溪國民小學  
110 學年度第一學期一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3</p>	<p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p>
學期學習重點			<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、 Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、 r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-I-1、N-I-2、N-I-3、 N-I-5、S-I-1</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、 6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、 B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、 C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、 D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-1、 E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-4</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、 4c-I-1、4d-I-2</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、 Ca-I-1、Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、 Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、 Hd-I-1、Ha-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、 Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	9/1-9/4	1. 友善校園週 9.1 開學 2. 新生入學典禮	<b>【一、貓咪】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 能說出參與比賽的相關經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄩ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄩ、ㄩ、ㄩ」、「一、一、一」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <b>◎生涯規劃教育</b>	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 1. 上學去 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 <b>【教學重點】</b> 1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。 <b>◎性別平等教育</b> <b>◎安全教育</b> <b>◎人權教育</b>
2	9/5— 9/11	1. 登革熱防治宣導 2. 班親會 3. 期初校務會議	<b>【二、鵝寶寶】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄇ」「ㄇ」「ㄇ」「ㄇ」「ㄇ」「ㄇ」。 4. 利用「ㄇ、ㄇ、ㄇ、ㄇ」與符號「ㄩ、ㄩ、ㄩ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄩ、ㄩ、ㄩ」、「ㄩ、ㄩ、ㄩ」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <b>◎家庭教育</b> <b>【三、河馬和河狸】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 <b>◎生涯規劃教育</b>	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 2. 學校的一天 <b>【人權教育】</b> <b>【安全教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 <b>【教學重點】</b> 1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4. 正確使用遊戲器材。 <b>◎安全教育</b> <b>◎人權教育</b>
3	9/12— 9/18	防災教育宣導	<b>【三、河馬和河狸】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄅ」「ㄅ」「ㄅ」「ㄅ」「ㄅ」。 3. 利用「ㄅ、ㄅ、ㄅ、ㄅ」與符號「ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ」進行拼音練習。 4. 比對「ㄩ」和「一、ㄩ」拼讀出四個聲調的變化。 5. 能正確發出「ㄅ」和「ㄅ」的音，並分辨兩者的差異。 <b>◎生涯規劃教育</b> <b>【四、笑嘻嘻】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 能說出上學的有趣經驗。 <b>◎戶外教育</b>	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3. 放學了 <b>【安全教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 <b>【教學重點】</b> 1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 <b>◎安全教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	9/19— 9/25	1. 921 複合式校園防災演練 2. 游泳教學 3. 中秋節	<b>【四、笑嘻嘻】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄊ」「ㄐ」「ㄌ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄩ」。 3. 利用「ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄐ、ㄌ」與「ㄨ、ㄩ、ㄩ」的拼讀。 4. 練習「ㄊ一、ㄨ一、ㄩ一」的四聲變化。 ◎戶外教育	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 <b>【性別平等教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 <b>【教學重點】</b> 1. 發覺生活中各種碰觸的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8. 演練遇到危險情況時求助的方法。 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育
5	9/26— 10/2	敬師宣導	<b>【四、笑嘻嘻】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 辨別包含「ㄊ」與「ㄩ」的詞語。 ◎戶外教育 <b>【五、翹翹板】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 能說出下課遊戲的快樂心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄋ」「ㄌ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄩ」。 4. 比對「ㄨ、ㄩ、ㄩ」的發音。 5. 分辨「ㄨ、ㄩ」字形的不同。 6. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 ◎人權教育	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 <b>【教學重點】</b> 1. 發覺儀容整潔的重要性。 2. 知道潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4. 認識洗手的重要性。 5. 知道洗手的時機。 6. 嘗試練習正確的洗手步驟。 7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。
6	10/3— 10/9	1 生命教育宣導 2 國慶日	<b>【五、翹翹板】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 ◎人權教育 <b>【六、謝謝老師】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄩ」「ㄩ」。 3. 練習「ㄨ、ㄩ」的近似音辨別。 4. 利用「ㄨ、ㄩ、ㄩ」與符號「ㄨ、ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄣ、ㄨ、ㄩ」和「ㄩ」拼音後的四聲變化。 6. 練習「ㄨ、ㄩ、ㄩ」的拼音辨別。 ◎生涯規劃教育	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2. 新校園新發現 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣 <b>【教學重點】</b> 1. 認識喝白開水的重要性。 2. 養成喝白開水的健康習慣。 3. 養成飯前洗手的健康習慣。 4. 養成良好的餐桌禮儀。 5. 養成良好的飲食習慣。 6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實刷牙對健康造成的影響。 7. 養成飯後不劇烈運動及飯後刷牙的健康習慣。 ◎家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/10-- 10/16	書包減重宣導	<p>【六、謝謝老師】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出對老師感謝的話。</li> <li>2.能拼讀符號念兒歌。</li> <li>3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【七、龜兔賽跑】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>2.讀寫本課符號「去」「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」。</li> <li>3.能分辨「去、ム」字形的不同。</li> <li>4.利用「出、彳、尸」與「ㄣ、一ㄣ」及「ㄩ、く、丁」與「一ㄣ、一ㄣ」進行拼音練習。</li> <li>5.比對「ㄨㄥ、ㄨㄥ、ㄨㄥ、ㄨㄥ、ㄨㄥ」聲調的變化。</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>第4單元順序和多少</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎人權教育</li> <li>◎海洋教育</li> <li>◎品德教育</li> <li>◎科技教育</li> <li>◎安全教育</li> <li>◎閱讀素養教育</li> <li>◎戶外教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3</p>	<p>第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識健康排便習慣的重要性。</li> <li>2. 知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。</li> <li>3. 認識廁所的圖像標誌。</li> <li>4. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。</li> <li>5. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。</li> <li>6. 發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p>
8	10/17-- 10/23	班際體育活動	<p>【七、龜兔賽跑】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出自己努力比賽的相關經驗。</li> <li>2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【八、拔蘿蔔】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。</li> <li>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。</li> <li>4.利用「ㄩ、く、丁」與「ㄣㄣ、ㄣㄣ」拼讀；利用「ㄅ、ㄆ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄅ、ㄆ、ㄆ」與「ㄨㄥ」拼讀。</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>第5單元數到30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎人權教育</li> <li>◎品德教育</li> <li>◎科技教育</li> <li>◎生涯規劃教育</li> <li>◎閱讀素養教育</li> <li>◎戶外教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3</p>	<p>第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識跑步的場地與標線。</li> <li>2. 練習跑步和傳球的基本動作。</li> <li>3. 學會簡易的傳接球動作。</li> <li>4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</li> <li>5. 探索拋、傳球的動作要領。</li> <li>6. 學會簡易拋、擲球的動作。</li> <li>7. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</li> </ol>
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	多元評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	10/24-- 10/30	安全上網宣導	<p>【八、拔蘿蔔】 【教學重點】 1. 比對「ㄉ、ㄉ」 「ㄗ、ㄗ」「ㄟ、 ㄟ」「ㄨㄨ、ㄨㄨ」 發音的差異性。 2. 運用本課學習到 的符號，主動拼讀生 活中常用的詞語。 ◎生涯規劃教育 【九、動物狂歡會】 【教學重點】 1. 能說出慶典的熱 鬧情形。 2. 能了解課文含 義，認讀本課語句、 詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄟ ㄟ」「ㄨㄨ」「ㄨㄨ」 「ㄛㄛ」「ㄛㄛ」。 4. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」 與「ㄨㄨ、ㄛㄛ、ㄛ ㄛ」拼讀。 ◎人權教育</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3</p>	<p>第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作， 和同伴合作完成傳接球。 2. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學 習。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動 規則。 4. 覺察棒球守備的基本概念。</p>
10	10/31-- 11/6	空氣品質宣導	<p>【九、動物狂歡會】 【教學重點】 1. 比對「ㄨㄨ」與「ㄨ ㄨ」拼讀發音的差 異性。 2. 運用本課學習到 的符號，主動拼讀生 活中常用的詞語。 ◎人權教育 【國字真簡單】 • 認識並念出國字 一到十，並完成習作 練習。</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3</p>	<p>四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作， 和同伴合 作完成傳接球。 2. 覺察棒球守備的基本概念。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動 規則。 4. 對他人的協助抱持感謝的心。</p>
11	11/7— 11/13	家庭暨高齡教育宣導	<p>【一、拍拍手】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回 答問題。 2. 從課文出發，說出 自己「拍手」的相關 經驗。 3. 理解「上、下、左、 右」生字的形音義， 並能正確運用。 4. 運用「手(才)」 偏旁大量識字，並會 造詞。 ◎人權教育</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 探索隔網的感受。 2. 探索將球擲準的動作技巧。 3. 用心與同伴合作，認真參與遊戲 活動。 4. 體驗徒手拋球與接球過繩。 5. 觀察他人的動作技巧，學習他人 長處。</p>
12	11/14-- 11/20	1. 縣內音樂比賽 2. 菸害防制宣導	<p>【一、拍拍手】 【教學重點】 1. 理解課文趣味，美 讀課文。 2. 理解「…… 也……」的句型，並 能造句運用。 ◎人權教育 【二、這是誰的】 【教學重點】 1. 理解教師提出的 情境，做對話練習 「這是誰的？」「這 是我的。」 2. 活用「這是……」 的句型，說出完整的 句子。 ◎人權教育</p>	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 體驗和同伴運用工具合作接球 的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲 活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
13	11/21-- 11/27	性別平等教育宣導	<b>【二、這是誰的】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 2. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 3. 正確、流利的美讀課文。 4. 觀察課文插圖，說出故事。 <b>◎人權教育</b> <b>【三、秋千】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 完整回答問題，並理解課文內容。 <b>◎環境教育</b> <b>◎人權教育</b>	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 <b>【科技教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 <b>【教學重點】</b> 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。
14	11/28-- 12/4	法治教育宣導	<b>【三、秋千】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 2. 了解左右結構的字，並正確運用。 3. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 4. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。 <b>◎環境教育</b> <b>◎人權教育</b>	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 <b>【性別平等教育】</b> <b>【科技教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 <b>【教學重點】</b> 1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 <b>◎性別平等教育</b>
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	多元評量	實作評量
15	12/5— 12/11	防火教育宣導	<b>【三、秋千】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 了解「……一起……」的用法，並造句。 <b>◎環境教育</b> <b>◎人權教育</b> <b>【四、大個子，小個子】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹，並自行練習。 3. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 <b>◎人權教育</b>	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 <b>【科技教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 <b>【教學重點】</b> 1. 認識各種走路與跑步姿勢。 2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3. 結合跑步技能進行活動。 4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 <b>◎性別平等教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/12-- 12/18	人權教育宣導	<p>【四、大個子，小個子】 【教學重點】 1. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 2. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 3. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。 ◎人權教育</p> <p>【五、比一比】 【教學重點】 1. 仔細聆聽故事，回答問題。 2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 ◎人權教育</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【教學重點】 1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2. 結合跑步技能進行活動。 3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4. 遊戲時能表現出安全的行為。 ◎性別平等教育</p>
17	12/19-- 12/25	人口販賣宣導	<p>【五、比一比】 【教學重點】 1. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 2. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 3. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 4. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。 ◎人權教育</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 【教學重點】 1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。 3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。</p>
18	12/26-- 1/1	全民國防宣導 1/1 元旦	<p>【六、小路】 【教學重點】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 ◎環境教育</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 【教學重點】 1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 ◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
19	1/2--1/8	生命教育宣導	<b>【六、小路】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 控制音量和快慢,讀出疊字詞的韻味。 2. 認識「……也……」的句型,並會運用造句。 <b>◎環境教育</b> <b>【寫字 123】</b> <b>【教學重點】</b> • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分,並照著書寫。	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新年快樂 1. 新年到 <b>【多元文化教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 <b>【教學重點】</b> 1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 探索平衡木的高度。 5. 嘗試在平衡木上行走。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 <b>◎人權教育</b>
20	1/9— 1/15	假日安全生活宣導	<b>【閱讀階梯 擁抱】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽提問,並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略,並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事,並跟著閱讀故事與圖片。 <b>◎閱讀素養教育</b>	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、新年快樂 2. 過新年 <b>【多元文化教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 <b>【教學重點】</b> 1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球,以肢體做出收縮與伸展的動作。 3. 模仿氣球,以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 4. 認識風車的玩法。 5. 模仿風車,做出身體各部位的繞轉。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 <b>◎人權教育</b>
21	1/16— 1/20	期末校務會議	<b>【閱讀階梯 擁抱】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 找出故事開頭、經過、結果。 2. 觀察圖片,並說出故事角色的情緒變化。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法,理解故事角色的情緒變化。 <b>◎閱讀素養教育</b>	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	總複習	六、新年快樂 2. 過新年 <b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 <b>【教學重點】</b> 1. 模仿風車,做出轉動和低、中、高水平的動作。 2. 認識身體擺動的要領。 3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4. 配合音樂做出連續的身體律動。 5. 願意在課後從事身體活動。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 <b>◎人權教育</b>
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	多元評量	實作評量

**嘉義縣朴子市雙溪國民小學**  
110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Be-I-2	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1 學習內容 D-I-1、N-I-1、N-I-2、N-I-3 N-I-4、N-I-5、N-I-6、R-I-1、S-I-1、S-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	2/11—2/12	2/11 開學日	開學準備	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	開學準備
2	2/13--2/19	1. 友善校園宣導 2. 期初校務會議	一、看 【教學重點】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 第 2 課五個好幫手 【教學重點】 1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 3. 認識愛護五官的生活習慣。 4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	2/20— 2/26	1. 健康體位宣導 2. 2/28 和平紀念日	一、看 【教學重點】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 【教學重點】 1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4. 願意養成良好的飲食習慣。 5. 覺察個人飲食問題並設法改變。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。
4	2/27— 3/5	性別平等宣導	二、花園裡有什麼？ 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 【教學重點】 1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4. 認識常見食物的來源。 5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6. 能珍惜食物不浪費。 ◎品德教育
5	3/6— 3/12	性侵害防治宣導	二、花園裡有什麼？ 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。 ◎環境教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 3 單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 【教學重點】 1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	3/13— 3/19	家庭教育宣導	三、媽媽的音樂會 【教學重點】 1. 專心聆聽不同聲音, 表達個人的感受與經驗。 2. 運用閱讀策略, 以完整的語句表達想法。 3. 運用「車」部的意義大量識字, 並正確使用多音字「樂」。 4. 理解詞語的意義, 並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 以適切的語氣和速度, 表達故事中的對話及朗讀童詩。 6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 ◎家庭教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食拔仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法寶 【教學重點】 1. 認識疾病的傳染方式。 2. 認識預防疾病傳染的方法。 3. 能於引導下, 正確操作戴口罩的方法。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 願意養成良好的生活習慣, 增強抵抗力。
7	3/20— 3/26	家庭暴力宣導	四、鞋 【教學重點】 1. 觀察圖片, 聆聽與重述家人對話的內容。 2. 模仿和家人相處的經驗, 專注聆聽、適時回應。 3. 注意生字的形音義, 寫出正確的國字。 4. 理解詞語的意義, 並利用部首「宀」大量識字。 5. 注意詞語的重複性, 以適切的語氣有節奏的朗讀。 6. 運用閱讀策略, 理解課文內容, 表達想法。 7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型, 描述身邊的人事物。 ◎家庭教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食拔仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第三單元 健康防護罩 第 3 課 健康好心情 【教學重點】 1. 發覺每個人有各種不同的情緒。 2. 能於引導下, 分辨愉快與不愉快的情緒。 3. 發覺適當和不適當的情緒表現。 4. 能於生活中運用自我察覺技能, 適當表達情緒。 5. 能於引導下, 表現簡單的自我調適技能。 ◎生命教育
8	3/27— 4/2	1. 全民國防宣導 2 兒童節	五、小種子快長大 【教學重點】 1. 專心體會課文的節奏感, 並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義, 並會造詞。 3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感, 美讀課文。 5. 從課文出發, 說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6. 理解文章內容, 並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句子, 觀察並造句運用。 ◎家庭教育	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 【教學重點】 1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動, 並遵守活動規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 4. 透過團體討論, 處理拍球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 ◎人權教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	多元評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/3--4/9	高齡教育宣導	五、小種子快長大 【教學重點】 1.專心體會課文的節奏感,並流暢的朗讀課文。 2.正確理解「水(氵)」的寫法與意義,並會造詞。 3.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4.體會課文中疊詞連讀的節奏感,美讀課文。 5.從課文出發,說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6.理解文章內容,並提出自己的看法。 7.運用「……需要……」的句子,觀察並造句運用。 ◎ <b>家庭教育</b>	二、彩色的世界 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 【教學重點】 1.認識拋擲球的動作要領。 2.完成拋擲球準確性控球活動。 3.認真參與學習活動,並遵守活動規則。 ◎ <b>人權教育</b>
10	4/10— 4/16	資訊倫理宣導	六、奶奶的小跟班 【教學重點】 1.透過圖文觀察,聆聽、理解課文內容,並回答相關問題。 2.認識「心」的意義,並指出不同的字中,「心」的書寫變化。 3.應用「都」句型,完整表達自己的想法。 4.辨識冒號和引號的用法,用有節奏的語調朗讀課文。 5.能發揮創意,依卡片形式書寫。 6.能專心聆聽、尊重他人,並流暢的表達小組分享内容。 ◎ <b>家庭教育</b>	二、彩色的世界 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 【教學重點】 1.認識拋擲球的動作要領。 2.認真參與學習活動,並遵守活動規則。 3.完成拋擲球準確性控球活動。 4.透過團體討論,處理拋擲球遊戲的問題。 ◎ <b>人權教育</b>
11	4/17— 4/23	海洋教育宣導	七、作夢的雲 【教學重點】 1.專心聆聽教師提問,運用完整句發表自己的想法 2.理解課文內容,並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「米」部的意義識字,並正確使用「米」部的字。 4.辨識「自、白」的異同。 5.了解意思相反的字詞,並正確運用。 6.從生活尋找素材,用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 ◎ <b>戶外教育</b>	二、彩色的世界 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園 【教學重點】 1.認識滾球的動作要領。 2.認真參與學習活動,並遵守活動規則。 3.完成滾球準確性控球活動。 4.透過團體討論,處理滾球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。 ◎ <b>人權教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	4/24— 4/30	人權教育宣導	八、妹妹的紅雨鞋 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法,並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容,並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「兩」部的意義識字,並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中,選用適當的單位量詞來說明事物。 ◎戶外教育	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第四單元:我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 【教學重點】 1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下,嘗試促進個人運動安全的方法。 ◎安全教育
13	5/1--5/7	交通安全宣導	八、妹妹的紅雨鞋 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法,並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容,並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「兩」部的意義識字,並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中,選用適當的單位量詞來說明事物。 ◎戶外教育	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元:奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第 2 課 毛巾伸展操 【教學重點】 1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動,進行毛巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。
14	5/8— 5/14	水域安全宣導	九、七彩的虹 【教學重點】 1. 專心聆聽故事,針對故事回答問題。 2. 比較「」和「彡」部件的不同,延伸識字,並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味,正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義,並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略,依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞+的+名詞」的短語,並仿寫運用。 ◎環境教育	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元:奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 【教學重點】 1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	多元評量	實作評量
15	5/15— 5/21	特殊教育宣導	九、七彩的虹 【教學重點】 1. 專心聆聽故事,針對故事回答問題。 2. 比較「」和「彡」部件的不同,延伸識字,並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味,正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義,並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略,依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞+的+名詞」的短語,並仿寫運用。 ◎環境教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元:奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 【教學重點】 1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2. 同學甩繩時跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 認識跳繩的特性及其動作要領。 5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6. 願意利用課餘時間練習跳繩。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/22— 5/28	1. 節能減碳宣導 2. 6/3 端午節	十、和你在一起 【教學重點】 1. 依據提示說出完整的句子,並專心聆聽同學發言。 2. 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。 3. 認識並舉例顛倒詞,並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 4. 理解兩朵雲一詩內容,美讀詩文,並正確回答問題。 5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」,完整表達所要描述的情境。 ◎戶外教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元:奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 【教學重點】 1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。
17	5/29— 6/4	1 毒品防制宣導 2 畢業考	十一、生日快樂 【教學重點】 1. 理解生字新詞的意思,並正確書寫其筆順與筆畫結構。 2. 運用「言」部大量識字,說出正確的造詞。 3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4. 依據提示說出完整的句子,並專心聆聽同學發言。 5. 寫出語意完整的句子,描述自己的「第一次體驗」。 ◎生涯規畫教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元:快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 【教學重點】 1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 2. 願意在課後從事身體活動。
18	6/5— 6/11	能源教育宣導	十二、小黑 【教學重點】 1. 用正確筆順書寫生字,學會字形、字音及字義。 2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3. 選擇適當的「時間」詞語,完整表達合理的句子。 4. 根據課文線索,回答教師提問並進行推論。 5. 仔細聆聽故事,根據提問回答問題。 ◎戶外教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元:快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 【教學重點】 1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動,並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧,以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 ◎人權教育
19	6/12— 6/18	環境教育宣導	寫字 123 【教學重點】 1. 專心看課本文字,聽懂教師提問,並回答問題。 2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構,完成習作。	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元:快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀 【教學重點】 1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現,並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作,做出滾動式的移動。 6. 觀察並模仿,表現滾翻的動作概念。 7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧,熟練滾翻動作。 8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9. 結合滾翻及平衡的動作,體驗多元性身體活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
20	6/19— 6/25	海洋教育宣導	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問,並 針對主題簡單的回 答問題。 2. 運用完整的句 子,清楚表達自己的 看法。 3. 運用觀察圖片與 閱讀句子的方法,理 解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與 溝通互動。 ◎閱讀素養教育	歡喜來過節-清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元:快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 【教學重點】 1. 嘗試透過五官探索,觀察並以身 體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態 度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力 量的變化,嘗試模仿大自然生物的 動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模 仿的遊戲。 ◎人權教育
21	6/26— 6/30	期末校務會議	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問,並 針對主題簡單的回 答問題。 2. 運用完整的句 子,清楚表達自己的 看法。 3. 運用觀察圖片與 閱讀句子的方法,理 解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與 溝通互動。 ◎閱讀素養教育	歡喜來過節-清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元:快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 【教學重點】 1. 嘗試透過五官探索,觀察並以身 體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態 度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力 量的變化,嘗試模仿大自然生物的 動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模 仿的遊戲。 ◎人權教育
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	多元評量	實作評量