

**嘉義縣朴子市雙溪國民小學**  
110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
		學期學習重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。</li> <li>2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</li> <li>3.能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</li> <li>4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</li> <li>5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</li> <li>6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</li> <li>7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</li> <li>2.能夠說出常見商店的閩南語說法。</li> <li>3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</li> <li>4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。</li> <li>5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</li> <li>6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</li> <li>7.能夠認識複韻母及聲調。</li> <li>8.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</li> <li>9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</li> <li>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出a, e, i, o, u所組成的音組及例字。</li> <li>4.能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>5.能聽辨並說出數字16-20。</li> <li>6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。</li> <li>7.能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>8.能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</li> <li>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</li> <li>2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</li> <li>3.學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</li> <li>4.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</li> <li>5.能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</li> <li>6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</li> <li>7.能解決容量和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</li> <li>8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</li> <li>9.能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</li> <li>10.認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</li> <li>2.透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。</li> <li>3.透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。</li> <li>4.認識不同的水域環境。</li> <li>5.透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。</li> <li>6.察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。</li> <li>7.了解光遇到透明物體時，會被阻擋而形成影子。</li> <li>8.認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</li> <li>9.觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件。</li> <li>10.在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折光，產生類似彩虹的色光。</li> <li>11.認識生活中各類運輸工具和特性。</li> <li>12.知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。</li> <li>13.認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</li> <li>2.引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</li> <li>3.家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</li> <li>4.了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。</li> <li>5.透過認識祖先的遺留文物，了解先民開發的艱辛過程。</li> <li>6.透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</li> <li>7.了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</li> <li>8.過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</li> <li>9.探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</li> <li>10.認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</li> <li>11.探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</li> <li>12.認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。</li> <li>13.能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。</li> <li>14.積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</li> <li>2.透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</li> <li>3.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</li> <li>4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。</li> <li>2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</li> <li>3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</li> <li>4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</li> <li>5.學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</li> </ol>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			學期學習重點								
1	9/1 --9/4	1.友善校園週 9/1 開學 2.新生入學典禮	親近大自然 ／一、阿里 山上看日出 1-2-3-2-2-2 -2-3-3-2-1- 2,4-2-3-2,5 -2-14-2,6-2 -10-1 【環境教育】	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4,2-2-1, 2-2-2,3-2-1, 4-2-4,5-2-1 【環境教育】	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready—Cla ssroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-2	第1單元一億以 內的數 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮 1.認識月亮 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 【環境教育】 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動一體驗文化 活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球／1· 輕鬆上手 3-2-1,3-2-3,3-2-4,4-2- 5【性別平等教育】
2	9/5 --9/11	1.登革熱防治宣導 2.班親會 3.期初校務會議	親近大自然 ／二、秋 色入山林 1-2-3-2-2-2 -2-3-3-2-1- 2,4-2-3-2,5 -2-14-2,6-2 -10-1 【環境教育】	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4,2-2-1, 2-2-2,3-2-1, 4-2-4,5-2-1 【環境教育】	字母拼讀和 單字 Starter Unit (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以 內的數 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮 1.認識月亮、2. 觀測月亮 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 【環境教育】 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動一體驗文化 活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球／1· 輕鬆上手 3-2-1,3-2-3,3-2-4,4-2- 5【性別平等教育】
3	9/12 --9/18	防災教育宣導	親近大自然 ／三、老鷹 不飛 1-2-3-2-2-2 -3-1,3-2-2- 5,4-2-3-2,5 -2-7-1,6-2- 1-1, 【環境教育】	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4,2-2-1, 2-2-2,3-2-1, 4-2-4,5-2-1 【環境教育】	節慶教學 The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	第2單元乘法 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	一、月亮 2.觀測月亮 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地 名 【環境教育】 1-2-1 2-2-1	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【環境教育】	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	一、逗陣來玩球／2· 來玩躲避球 3·桌球 好手 3-2-1,3-2-3,3-2-4【性 別平等教育】
4	9/19 --9/25	1.921 複合式校園防 災演練 2.游泳教學 3.中秋節	親近大自然 ／四、永遠 的馬偕 1-2-4,2-2-2 -3,3-2-1-1, 4-2-1-1,5-2 -8-2,6-2-6- 1	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2-3,2-2-2, 2-2-4,3-2-1, 3-2-2,4-2-1, 4-2-4,5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2	一、月亮 2.觀測月亮 【人權教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉 從「蛤仔難」到 宜蘭 【環境教育】 1-2-1 2-2-1	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	一、逗陣來玩球／3· 桌球好手 3-2-1, 3-2-3,3-2-4【性別平 等教育】
5	9/26 --10/2	敬師宣導	人物寫真 ／四、永遠 的馬偕 1-2-4,2-2-2 -3,3-2-1-1, 4-2-1-1,5-2 -8-2,6-2-6- 1	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2-3,2-2-2, 2-2-4,3-2-1, 3-2-2,4-2-1, 4-2-4,5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 2-1-3 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-2-20 S-2-03 4-s-04 連結： C-R-1C-S-3、 C-S-4	一、月亮 3.月相的變化 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2	二、家鄉的自然 環境 第1課家鄉的地 形與生活 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱與 反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	二、危機總動員／1· 危險就在身邊 5-2-1,5-2-2【生涯發 展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	10/3 --10/9	1 生命教育宣導 2 國慶日	人物寫真/ 五、海倫· 凱勒的奇蹟 1-2-1,2-2-2 -3,3-2-1-4, 4-2-3-2-5-2 -11,6-2-5-1 【生涯發 展教育】	鬧熱的街仔 /二、阮兜 彼條街 1-2-3,2-2-2, 2-2-4,3-2-1, 3-2-2,4-2-1, 4-2-4,5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 6-1-1	第3單元角度 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-2-20 S-2-03 S-2-07 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4	二、水中生物 1.水中生物的 生長環境 【生涯發展教 育】 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然 環境 第2課家鄉的氣 候與生活 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 【環境教育】	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心 」 體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	二、危機總動員/2· 可怕的火災 5-2-1,5-2-2,5-2-3【生 涯發展教育】
7	10/10 --10/16	書包減重宣導	人物寫真/ 六、讀書報 告——林書 豪的故事 1-2-3-2,2-2 -2-3,3-2-2- 5,4-2-3-2,5 -2-8-1,6-2- 7-4 【生涯發 展教育】	鬧熱的街仔 /單元活動 一 1-2-2,1-2-4, 2-2-4,2-2-5, 4-2-1【環境 教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第4單元除法 【性別平等教 育】 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-E-4	二、水中生物 1.水中生物的 生長環境 【生涯發展教 育】 【環境教育】 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1	二、家鄉的自然 環境 <社會放大鏡> 澎湖的特色風情 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心 」 體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	二、危機總動員/3· 救護小先鋒 5-2-3【生 涯發展教育】
8	10/17 --10/23	班際體育活動	人物寫真/ 七、攀登生 命的高峰 1-2-3-2,2-2 -2-3,3-2-3- 5,4-2-3-2,5 -2-7-1,6-2- 6-1 【性別平 等教育】	鬧熱的街仔 /單元活動 一 1-2-2,1-2-4, 2-2-4,2-2-5, 4-2-1【環境 教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-9 2-1-10	第4單元除法 【性別平等教 育】 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、	二、水中生物 2.水生植物 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先 民 【環境教育】 1-2-1 1-2-6 2-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	二、危機總動員/4· 親水遊戲 3-2-1,5-2-1 【性別平等教育】 【海 洋教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
9	10/24 --10/30	安全上網宣導	人物寫真/ 統整活動二 5-2-11,6-2- 4-2	豐富的生態 /三、烏面 桫欏 1-2-5,1-2-7, 2-2-1,2-2-3, 2-2-4【環境 教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第5單元三角形 【生涯發展教 育】 S-2-03 S-2-04 4-s-01 4-s-02 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3	二、水中生物 2.水生植物 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與 鄉 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-6 1-2-8 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	二、危機總動員/4· 親水遊戲 3-2-1,5-2-1 【性別平等教育】 【海 洋教育】
10	10/31 --11/6	空氣品質宣導	閱讀開門 一、種樹的 人 5-2-5,5-2-1 4 【環境教 育】	豐富的生態 /三、烏面 桫欏 1-2-5,1-2-7, 2-2-1,2-2-3, 2-2-4【環境 教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3	二、水中生物 2.水生植物、3. 水生動物 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2	三、家鄉的開發 <社會放大鏡> 淡水的今與昔 【環境教育】 1-2-6 1-2-8 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等】	第二單元散播關 懷散播愛、 第三單元我家的 大小事 活動二社區服務 體驗 一生活妙管家 (3) 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	三、跑跑跳跳樂/1· 跑步充電站 3-2-1,3-2-2【生 涯發展教育】
11	11/7 --11/13	家庭暨高齡教育宣 導	世界風情/ 八、美味 的一堂課 1-2-3-2,2-2 -2-3,3-2-3- 5,4-2-3-2,5 -2-3-2,6-2- 6-1 【資訊教 育】	豐富的生態 /三、烏面 桫欏 1-2-5,1-2-7, 2-2-1,2-2-3, 2-2-4【環境 教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分數 【人權教育】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、水中生物 3.水生動物 【性別平等教 育】 【環境教育】 【海洋教育】 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產 業活動 【環境教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1 8-2-2	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙管 家 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	三、跑跑跳跳樂/2· 跳躍樂無窮 1-2-2,3-2-1,3-2-2【生 涯發展教育】 【人權教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11/14 --11/20	1.縣內音樂比賽 2.菸害防制宣導	世界風情/ 九、走進蒙 古包 1-2-3-2-2-2 -3-1,3-2-2- 5,4-2-3-2-5 -2-7-1,6-2- 1-1 【環境教 育】	豐富的生態 /單元活動 二 2-2-1,4-2-1, 1-2-2,4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第6單元分數 【人權教育】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1	三、光的世界 1.光的行進 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產 業活動 【環境教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1 8-2-2	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家的 大小事 活動一生活妙管 家 活動 二家庭活動智多 星 (3) 【生涯發展教 育】 2-2-3	三、跑跑跳跳樂/2· 跳躍樂無窮 3·認識 體適能 1-2-2,2-2-6,3-2-1,3-2- 2,4-2-4【生涯發展教 育】【人權教育】【資 訊教育】
13	11/21 --11/27	性別平等教育宣導	世界風情/ 十、建築界 的長頸鹿 1-2-3-1,2-2 -2-3,3-2-2- 5,4-2-1-1,5 -2-3-1,6-2- 7-2 【環境教 育】	豐富的生態 /單元活動 二 2-2-1,4-2-1, 1-2-2,4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量和 重量的計算 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結: C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	三、光的世界 2.光的反射與折 射 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-3 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業 的變遷 【環境教育】 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	四、飲食與運動/1· 神奇的營養素 2-2-1,2-2-2【家政教 育】
14	11/28 --12/4	法治教育宣導	世界風情/ 統整活 動三 4-2-5-4,6-2 -7-2	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1,1-2-2, 1-2-5,1-2-6, 1-2-7,2-2-1, 2-2-4,2-2-5, 2-2-8,3-2-1, 3-2-2,4-2-1 【人權教 育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-10 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-C-6、 C-C-8	第8單元整數四 則 【生涯發展教 育】 【家政教育】 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-C-6、 C-C-8	三、光的世界 2.光的反射與折 射 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-2 5-2-1-3	四、家鄉的產業 (社會放大鏡) 重視食安,桃園 的有機蔬菜 【環境教育】 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	四、飲食與運動/2· 飲食運動要注意 2-2-1,2-2-2,2-2-6【資 訊教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
15	12/5 --12/11	防火教育宣導	閱讀天地/ 十一、水 果們的晚 會 1-2-2,2-2-1 -2,3-2-2-2, 3-2-3-1,4-2 -1-1,5-2-4- 2,5-2-8-1,6 -2-1-3	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1,1-2-2, 1-2-5,1-2-6, 1-2-7,2-2-1, 2-2-4,2-2-5, 2-2-8,3-2-1, 3-2-2,4-2-1 【人權教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數四 則 【生涯發展教 育】 【家政教育】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、	三、光的世界 3.美麗的色光 【生涯發展教 育】 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第1課科技的進 步與家鄉生活 【環境教育】 2-2-1 8-2-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【環境教育】	第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	五、滾跳好體能/1· 前翻接後滾 3-2-2,3-2-4
16	12/12 --12/18	人權教育宣導	閱讀天地/ 十二、兩兄 弟 1-2-1,2-3-2 -7,3-2-2-3, 4-2-3-2,5-2 -10,6-2-7-2 【人權教 育】	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1,1-2-2, 1-2-5,1-2-6, 1-2-7,2-2-1, 2-2-4,2-2-5, 2-2-8,3-2-1, 3-2-2,4-2-1 【人權教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 5-1-2 6-1-1	第9單元小數 【人權教育】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	三、光的世界 3.美麗的色光 【生涯發展教 育】 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第2課現代生活 新樣貌 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 8-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 【性別平等】 【環境教育】	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	五、滾跳好體能/2· 箱上小精靈 3·繩索 體操 3-2-2,3-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12/19 --12/25	人口販賣宣導	閱讀天地/ 十三、棉花 上的沉睡者 1-2-3-2-2-2 -2-3,3-2-1- 2【家政教 育】	休閒生活/ 五、歌頌日 去 佗 位 1-2-6,1-2-7, 2-2-4,2-2-5, 3-2-1,3-2-2, 4-2-5,5-2-2 【人權教 育】 【資訊教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 【人權教育】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四、運輸工具與 能源 1.運輸工具的種 類與特性 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的科技 (社會放大鏡) 多功能的日月潭 水庫 【環境教育】 8-2-2	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	五、滾跳好體能/4· 輕快來跳繩 3-2-2,3-2-4【生涯發 展教育】
18	12/26 --1/1	全民國防宣導 1/1 元旦	閱讀天地/ 十四、完璧 歸趙 1-2-2,2-2-2 -4,3-2-2-5, 4-2-3-2,5-2 -14-3,6-2-1 0-1 【人權教 育】	休閒生活/ 五、歌頌日 去 佗 位 1-2-6,1-2-7, 2-2-4,2-2-5, 3-2-1,3-2-2, 4-2-5,5-2-2 【人權教 育】 【資訊教 育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9	第10單元長度 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-C-8、C-E-1	四、運輸工具與 能源 2.運輸工具的構 造、3.能源 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自 然資源與危機 【環境教育】 【海洋教育】 7-2-2	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	六、口腔保衛戰/1· 認識牙齒 2·口腔疾 病知多少 1-2-1,1-2-3,5-2-3,7-2- 1
19	1/2 --1/8	生命教育宣導	閱讀天地/ 十四、完璧 歸趙 1-2-2,2-2-2 -4,3-2-2-5, 4-2-3-2,5-2 -14-3,6-2-1 0-1 【人權教 育】	休閒生活/ 五、歌頌日 去 佗 位 1-2-6,1-2-7, 2-2-4,2-2-5, 3-2-1,3-2-2, 4-2-5,5-2-2 【人權教 育】 【資訊教 育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第10單元長度 【性別平等教 育】 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、	四、運輸工具與 能源 3.能源 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉 齊心努力 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1 7-2-2 8-2-1	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	六、口腔保衛戰/2· 口腔疾病知多少 3· 護齒大作戰 1-2-3,5-2-4,7-2-1
20	1/9 --1/15	假日安全生活宣導	閱讀天地/ 統整活 動四 5-2-3-1,6-2 -7-2	休閒生活/ 單元活動三 2-2-1,2-2-4, 2-2-8,4-2-1 【人權教 育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教 育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與 能源 3.能源 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 (社會放大鏡) 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 【環境教育】 【海洋教育】 5-2-1 7-2-2	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	七、舞動一身/1·空 間造型派對 1-2-2,3-2-1,3-2-2,6-2- 3【性別平等教育】
21	1/16 --1/20	期末校務會議	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱駝 5-2-5,5-2-1 4	休閒生活/ 單元活動三 2-2-1,2-2-4, 2-2-8,4-2-1 【人權教 育】	期末總複習 Final Review (1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與 能源 3.能源 【人權教育】 【生涯發展教 育】 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 (社會放大鏡) 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 【環境教育】 【海洋教育】 5-2-1 7-2-2	6-2 遊行開始嘍(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃教育】	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	七、舞動一身/2·擊 鞋舞 1-2-2,3-2-2,4-2-5【性 別平等教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意思，並加以身體力行。</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字 母 例 字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化習俗。</p>	<p>1. 能報讀生活中的資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有那些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效的做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野。</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內關關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念。</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
				11.學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12.能了解並熟悉本課課文與語詞。 13.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14.能運用「小等才……」的句型,並複習本課詞彙。 15.能了解交通安全的重要性。 16.從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17.學會課文朗讀與歌唱,並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18.學會語詞遊樂園的語詞,認識臺灣動物,並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19.利用相招來開講,訓練口語能力及認識動物特徵,培養觀察力和表達能力。 20.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。		13.將不同物體連接在電路中,如果燈泡會發光,表示物體容易導電,如果燈泡不發光,表示物體不易導電。 14.學會製作電路,使小馬達轉動。 15.認識日常生活中電池的種類與用途,以及廢電池的正確回收方式。					
1	2/11--2/12	2/11 開學日	從心出發 / 一、心動不如行動 1-2-3-1,2-2-1-1,3-2-3-5,4-2-3-3,5-2-8-2,6-2-1 <b>【生涯發展教育】</b>	一、社會的溫暖 / 1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 <b>【家政教育】</b> 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7	第1單元統計圖表 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、時間 1.自然界的規律性與時間 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 6-2-1	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 <b>【家政教育】</b> 2-2-3	一、我們是球友 / 1. 傳接與投籃 3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)							
2	2/13 --2/19	1.友善校園宣導 2.期初校務會議	從心出發／ 二、一束鮮花 1-2-3-2,2-2- 3,3-2-1-1,4-2-3 -2,5-2-8-2,6-2- 6-1 【環境教育】 【家政教育】	一、社會的 溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教 育】	故事教 學、字母拼 讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發 展教育】 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計圖 表 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、時間 1.自然界的規律 性與時間 【性別平等教 育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與 組織 第2課善用家鄉的 機構與組織 【環境教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動二家庭休閒 你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是球友／1.傳 接與投籃 2.小組對抗 賽 3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 【生涯發展教育】	
3	2/20 --2/26	1.健康體位宣導 2.2/28 和平紀念日	從心出發／ 三、往夢想前 進 1-2-3-2,2-2-2- 4,3-2-1-1,4-2-3 -2,5-2-4-1,6-2- 6-1 【環境教育】	一、社會的 溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的 加減和整數倍 【人權教育】 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2.測量時間的方 法 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	一、家鄉的機構與 組織 (社會放大鏡)撒 播希望種子的花蓮 縣青少年公益組織 【生涯發展教育】 6-2-3	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動二家庭休閒 你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是球友／3.傳 接躲避球 4.桌球小天 地 3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 【生涯發展教育】	
4	2/27 --3/5	性別平等宣導	從心出發／統 整活動一 2-2-2-1,2-2-2- 3,2-2-2-4,6-2-7 -2	一、社會的 溫暖／2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第2單元分數的 加減和整數倍 【人權教育】 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2.測量時間的方 法 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交通 型態與影響 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 【生涯規劃】	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動三家庭休閒 總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是球友／4.桌 球小天地 3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別 平等教育】	
5	3/6 --3/12	性侵害防治宣導	文化廣角鏡／ 四、米食飄香 1-2-3-2,2-2-3- 1,3-2-1-2,4-2-3 -2,5-2-8-2,6-2- 4-2 【環境教育】	一、社會的 溫暖／2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3	第3單元概數 【人權教育】 【家政教育】 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、時間 3.計時工具與生 活 【性別平等教 育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1	二、家鄉的交通 第1課早期的交通 型態與影響 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【生涯規劃】	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動三家庭休閒 總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	二、迎向青春期／1.成 長路快慢行 1-2-1,1-2-4【生涯發展 教育】	
6	3/13 --3/19	家庭教育宣導	文化廣角鏡／ 五、遠方的來信 1-2-3-2,2-2-2- 3,3-2-1-1,4-2-3 -2,5-2-13-2,6-2 -6-1 【性別平等教 育】	一、社會的 溫暖／2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	第3單元概數 【人權教育】 【家政教育】 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、水的移動 1.毛細現象 【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第2課現代的交通 型態與影響 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好好玩 (1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第二單元走！出 去玩 活動一戶外活動 知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	二、迎向青春期／2.青 春你我他 1-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/20 --3/26	家庭暴力宣導	文化廣角鏡／ 六、掌中天地 1-2-3-2,2-2-2- 3,3-2-3-5,4-2-3 -2,5-2-3-2,6-2- 6-1 【生涯發展教 育】	一、社會的 溫暖／單 元活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5 【家政教 育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊形 【人權教育】 【生涯發展教 育】 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	二、水的移動 1.毛細現象 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀 戀舊山線 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	2-1 聽！大地在唱歌 (1) 4-1 古今童玩好好玩 (1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-9 3-2-11 【性別平等】	第二單元走！出 去玩 活動一戶外活動 知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	二、迎向青春期／3.關 心與尊重 1-2-5,6-2-1【性別平等 教育】【人權教育】
8	3/27 --4/2	1.全民國防宣導 2 兒童節	文化廣角鏡／ 七、請到我的家 鄉來 1-2-3-2,2-2-2- 3,3-2-2-5,4-2-3 -2,5-2-13-2,6-2 -3-2 【環境教育】	二、細膩無 蝕本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第4單元四邊形 【人權教育】 【生涯發展教 育】 S-2-02 S-2-03 S-2-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	二、水的移動 2.虹吸現象 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的 組成 【資訊教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在唱歌 (1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第二單元走！出 去玩 活動二可以這樣 玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	三、槓鈴平衡樂／1.單 槓 變化 多 3-2-2,3-2-4,6-2-3【性別 平等教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測 驗、聽力測 驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
9	4/3 --4/9	高齡教育宣導	文化廣角鏡／ 統整活動二 5-2-4,5-2-14-2	二、細膩無 蝕本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數乘 以整數 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	二、水的移動 2.虹吸現象 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【海洋教育】 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的 分布與變化 【資訊教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在唱歌 (1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9	第二單元走！出 去玩 活動二可以這樣 玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	三、槓鈴平衡樂／2.木 上平衡行 3-2-2,3-2-4【生涯發展 教育】
10	4/10 --4/16	資訊倫理宣導	閱讀開門一、國 王的噴泉 5-2-5,5-2-14-3	二、細膩無 蝕本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 4-1-3	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3.連通管原理 【性別平等教 育】 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧 靜山城 北埔記事 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第二單元走！出 去玩 活動二可以這樣 玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	三、槓鈴平衡樂／3.一 起鈴來瘋 3-2-2,3-2-4,4-2-5,6-2-3 【性別平等教育】【生 涯發展教育】
11	4/17 --4/23	海洋教育宣導	探索與發現／ 八、小小鴿子要 回家 1-2-4,2-2-2,2-3 -2-2-3,4-2-2,5- 2-8-1,6-2-6-1 【生涯發展教 育】	二、細膩無 蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元周長和 面積 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-2-21 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第一 步 【性別平等教 育】 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與 名勝 第1課家鄉的古蹟 與名勝 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	四、天然災害知多少／ 1.天搖地動 5-2-1,5-2-2,5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)							
12	4/24 --4/30	人權教育宣導	探索與發現／ 九、臺灣昆蟲知 己——李淳陽 1-2-3-2,2-2-2- 4,3-2-2,4-2-3 -2,5-2-14-2,6-2 -4-2 【環境教育】	二、細膩無 蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-7 5-1-2	第 6 單元周長和 面積 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-2-21 N-2-22 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1	三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第一 步 【性別平等教 育】 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與 名勝 第 1 課家鄉的古蹟 與名勝 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	四、天然災害知多少／ 2.颱風來襲 2-2-4,2-2-5,5-2-1,5-2-2, 5-2-3,7-2-5,7-2-6【家政 教育】【環境教育】	
13	5/1 --5/7	交通安全宣導	探索與發現／ 十、處處皆學問 1-2-3-2,2-2-1- 2,3-2-3-5,4-2-3 -2,5-2-5,6-2-4- 1 【環境教育】	二、細膩無 蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 7 單元一億以 上的數 【人權教育】 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 2.昆蟲的一生 【性別平等教 育】 【環境教育】 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與 名勝 第 2 課愛護古蹟與 名勝 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元生命協 奏曲 活動二生命共同 體 (3) 【環境教育】 1-2-4	五、舞蹈小精靈／1.線 條之舞 1-2-2,3-2-1,3-2-2,6-2-3 【生涯發展教育】	
14	5/8 --5/14	水域安全宣導	探索與發現／ 統整活動三 4-2-6-1,6-2-1- 3,6-2-4-1	二、細膩無 蝕本／單 元活動二 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 2-1-4 2-1-10 4-1-3 6-1-1	第 7 單元一億以 上的數 【人權教育】 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 3.昆蟲與環境 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古蹟與 名勝 〈社會放大鏡〉紅 樓夢與西門情 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-1	6-1 甜蜜的音符(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第三單元生命協 奏曲 活動二生命共同 體 (3) 【環境教育】 1-2-4	五、舞蹈小精靈／2.快 樂的跳舞 1-2-2,3-2-2,4-2-5,6-2-3 【生涯發展教育】	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 驗、聽力測 驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量	
15	5/15 --5/21	特殊教育宣導	閱讀天地／十 一、臺灣的孩子 1-2-2,2-2-1,3-2 -2,4-2-4,5-2-4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	三、臺灣的 動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 5-1-2	第 8 單元時間的 加減 【人權教育】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1.電路的連接 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早味 【環境教育】 1-2-1 1-2-2	6-1 甜蜜的音符(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第三單元生命協 奏曲 活動三生命信箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	六、健康耳鼻喉／1.耳 耳鼻喉健康診所 7-2-1	
16	5/22 --5/28	1.節能減碳宣導 2.6/3 端午節	閱讀天地／十 二、有用好還是 沒用好? 1-2-3-2,2-2-1- 1,3-2-1,4-2-1 -1,5-2-4-2,6-2- 7-2 【環境教育】	三、臺灣的 動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 4-2-2 5-2-2 【環境教 育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【 5-1-2 6-1-1	第 8 單元時間的 加減 【人權教育】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2	四、神奇電力 1.電路的連接 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 5-2-1-1	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多元 文化 【環境教育】 【人權教育】 9-2-1	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	六、健康耳鼻喉／2.耳 鼻咽喉守護者 1-2-3,7-2-1	
17	5/29 --6/4	1 毒品防制宣導 2 畢業考	閱讀天地／十 三、動物啟示錄 1-2-3-1,2-2-2- 3,3-2-2,5-4-2-2 ,5-2-8-1,5-2-13 ,6-2-6-1 【環境教育】	三、臺灣的 動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3	第 9 單元等值分 數 【人權教育】 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2	四、神奇電力 1.電路的連接 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟 世界做朋友！臺灣 【環境教育】 【人權教育】 9-2-1	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】	第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	七、跑跳水中游／1.棒 棒相 接 3-2-1,3-2-2,3-2-3【生涯 發展教育】	
18	6/5 --6/11	能源教育宣導	閱讀天地／十 四、愛心樹 1-2-4,2-2-1-2,3 -2-2,2-4-2-1-3, 5-2-13,6-2-1-3 【環境教育】	三、臺灣的 動物／單 元活動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 9 單元等值分 數 【人權教育】 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2	四、神奇電力 2.哪些物體會導 電 3-2-0-1 3-2-0-2 6-2-2-1 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑戰 【環境教育】 1-2-1 1-2-3	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】	第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	七、跑跳水中游／2.耐 力小鐵人 3.沙坑小飛 人 3-2-1,3-2-2,4-2-3,4-2-5 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
19	6/12 --6/18	環境教育宣導	閱讀天地／統 整活動四 5-2-5,5-2-14-2, 5-2-14-3,6-2-1 -3,6-2-2,6-2-10 -1	唸謠／梅 花鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期 末 評 量、文化教 學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 2-1-3	第 10 單元立方 公分 【性別平等教 育】 N-2-23 4-n-19 連結： C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1	四、神奇電力 3.電在生活中的 應用 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風貌 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-1 6-2-3	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【家庭教育】	第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	七、跑跳水中游／4.游 泳前哨站 3-2-1,3-2-2,7-2-4【生涯 發展教育】
20	6/19 --6/25	海洋教育宣導	閱讀開門二、 她是我姐姐 5-2-14-2,5-2-1 4-3	唸謠／親 愛的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期 末 總 複 習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12	四、神奇電力 3.電在生活中的 應用 【人權教育】 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2	六、家鄉新願景 (社會放大鏡) 田 滿小組：宜蘭農田 種房屋 【環境教育】 1-2-1 1-2-3	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 (3) 4-2-3	七、跑跳水中游／4.游 泳前哨站 3-2-1,3-2-2 【生涯發展教育】
21	6/26 —6/30	期末校務會議	閱讀開門二、 她是我姐姐 5-2-14-2,5-2-1 4-3	唸謠／親 愛的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期 末 總 複 習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12	四、神奇電力 3.電在生活中的 應用 【人權教育】 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2	六、家鄉新願景 (社會放大鏡) 田 滿小組：宜蘭農田 種房屋 【環境教育】 1-2-1 1-2-3	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 (3) 4-2-3	七、跑跳水中游／4.游 泳前哨站 3-2-1,3-2-2 【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測 驗、聽力測 驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。