

附件九

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

110 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照顧；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形</p>	<p>1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2. 熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。</p> <p>3. 藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>1. 了解文明產生的原因。</p> <p>2. 認識各文明的文化特色。</p> <p>3. 了解古文明器物發展的背景原因。</p> <p>4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。</p> <p>5. 了解現代宗教的起源。</p> <p>6. 認識古文明的藝術文化，並建立審美觀。</p> <p>7. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。</p> <p>8. 認識古代科技的發展。</p> <p>9. 了解近代科學研究的影響。</p> <p>10. 了解工業革命的起源與發展。</p> <p>11. 了解工業革命的影響。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p>	<p>1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。</p> <p>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</p> <p>6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</p> <p>7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
1	9/1 --9/4	1. 友善校園週 9/1 開學 2. 新生入學典禮	第壹單元旅人之歌 第一課 印象花蓮	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	Starter Unit	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	活動一 大氣中的水	一、文明的搖籃 第1課四大古文明	歌劇中的喜怒哀樂	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	一、球類全能王
2	9/5 --9/11	1. 登革熱防治宣導 2. 班親會 3. 期初校務會議	第壹單元旅人之歌 第二課 到不來梅當個樂師吧	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	Unit 1 Be an Early Bird	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	活動一 大氣中的水	一、文明的搖籃 第1課四大古文明	傳統藝術之美	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	一、球類全能王
3	9/12 --9/18	防災教育宣導	第壹單元旅人之歌 第三課 旅客留言簿	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	Unit 1 Be an Early Bird	數與量、代數 第2單元 分數的除法	活動二 認識天氣的變化	一、文明的搖籃 第2課地中海文明	聚光燈下的戲劇	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	一、球類全能王
4	9/19 --9/25	1. 921 複合式校園防災演練 2. 游泳教學 3. 中秋節	第壹單元旅人之歌 第四課 遊走在世界的市場裡	第一單元 臺灣的好食物 第二課 逛夜市	Unit 1 Be an Early Bird	數與量、代數 第2單元 分數的除法	活動二 認識天氣的變化、活動三 颱風	一、文明的搖籃 社會放大鏡、犁：開啟文明的曙光	歌劇中的喜怒哀樂	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	一、球類全能王
5	9/26 --10/2	敬師宣導	第壹單元旅人之歌 統整活動一	第一單元 臺灣的好食物 第二課 逛夜市	Unit 2 I Could Eat a Horse!	統計 第3單元 長條圖與折線圖	活動三 颱風	二、科技的發展 第1課科技的發展與突破	刻劃之美	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	一、球類全能王
6	10/3 --10/9	1 生命教育宣導 2 國慶日	第貳單元溫情處處 第五課 滿修女採訪記	第一單元 臺灣的好食物 第二課 逛夜市	Unit 2 I Could Eat a Horse!	數與量 數學樂園、第4單元 小數的除法	活動一 物質受熱後的變化	二、科技的發展 第2課現代科技的發展	聚光燈下的戲劇	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	二、人際加油站
7	10/10 --10/16	書包減重宣導	第貳單元溫情處處 第六課 動物世界的溫情	第一單元 臺灣的好食物 單元活動一	Unit 2 I Could Eat a Horse!	數與量 第4單元 小數的除法	活動一 物質受熱後的變化	二、科技的發展 社會放大鏡、人類使用能源的演進	歌劇中的喜怒哀樂	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	二、人際加油站
8	10/17 --10/23	班際體育活動	第貳單元溫情處處 第七課 助人就是在助己	第二單元 天災地變 第三課 地動	Unit 2 I Could Eat a Horse!	數與量、幾何 第4單元 小數的除法、第5單元 圓周長與扇形弧長	活動一 物質受熱後的變化、活動二 熱的傳播	三、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機	版畫好好玩	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	三、舞躍大地 樂悠游
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
9	10/24 --10/30	安全上網宣導	第貳單元溫情處處 統整活動二	第二單元 天災地變 第三課 地動	Review 1	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長	活動二 熱的傳播	三、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望	歌劇中的喜怒哀樂	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	三、舞躍大地 樂悠游
10	10/31 --11/6	空氣品質宣導	閱讀樂園一 用心動腦話科學	第二單元 天災地變 第三課 地動	Review 1	內部連結 綜合與應用一	活動三 保溫與散熱	三、科技的危機與因應 社會放大鏡、數位生活安全有保障	版畫好好玩	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	三、舞躍大地 樂悠游
11	11/7 --11/13	家庭暨高齡教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第八課 春天的雨	第二單元 天災地變 單元活動二	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量 第6單元 比、比值與正比	活動一 多變的大地景觀	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產	認識演出的場地—劇場	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	三、舞躍大地 樂悠游
12	11/14 --11/20	1. 縣內音樂比賽 2. 菸害防制宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第九課 記得螢火蟲	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量 第6單元 比、比值與正比	活動一 多變的大地景觀	四、經濟生活面面觀 第2課投資理財	跨國界的表演藝術	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	三、舞躍大地 樂悠游
13	11/21 --11/27	性別平等教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第十課 秋去秋來	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量 第6單元 比、比值與正比	活動一 多變的大地景觀	四、經濟生活面面觀 社會放大鏡、聰明消費有一套	笛聲飛揚	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	四、聰明消費學問多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
14	11/28 --12/4	法治教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印	第三單元生活真趣味 第四課圓仔圓圓	Unit 4 You' re under My Umbrella	幾何 第7單元 縮放 圖與比例尺	活動一 多變的 大地景觀、活動 二 岩石與礦物	五、戰後臺灣的 經濟發展 第1課戰後經濟 的重建	版畫好好玩	三、暖化警戒綠 色生活 3. 綠色生活達人	四、聰明消費學問多
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
15	12/5 --12/11	防火教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三	第三單元生活真趣味 第五課搬 戲	Unit 4 You' re under My Umbrella	幾何 第7單元 縮放 圖與比例尺	活動二 岩石與 礦物	五、戰後臺灣的 經濟發展 第2課挑戰與轉 型	與音樂對話	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	四、聰明消費學問多
16	12/12 --12/18	人權教育宣導	第肆單元藝術天地 第十二課跳 躍的音符	第三單元生活真趣味 第五課搬 戲	Unit 4 You' re under My Umbrella	數與量、幾何 第8單元 圓與 扇形的面積	活動二 岩石與 礦物、活動三 風 化與土壤	五、戰後臺灣的 經濟發展 第2課挑戰與轉 型	人生百態	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	五、跑接好功夫
17	12/19 --12/25	人口販賣宣導	第肆單元藝術天地 第十三課孫 翠鳳和歌仔 戲	第三單元生活真趣味 第五課搬 戲	Unit 4 You' re under My Umbrella	數與量、幾何 第8單元 圓與 扇形的面積 數學樂園	活動一 指北針 和地磁、活動二 電磁鐵	五、戰後臺灣的 經濟發展 社會放大鏡、臺 灣森林的珍寶— 檜木	說學逗唱樣樣精	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	五、跑接好功夫
18	12/26 --1/1	全民國防宣導 1/1 元旦	第肆單元藝術天地 第十四課蒙 娜麗莎的微 笑	第三單元生活真趣味 單元活動三	Review 2	數與量、代數 第9單元 規律 問題	活動二 電磁鐵	六、臺灣向前行 第1課臺灣的國 際關係	清新的旋律	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	五、跑接好功夫
19	1/2 --1/8	生命教育宣導	第肆單元藝術天地 統整活動四	唸謠 聽臺 灣的地名	Review 2	數與量、代數 第9單元 規律 問題、第10單 元 等量公理	活動二 電磁鐵	六、臺灣向前行 第2課讓世界看 見臺灣	塑造精采人生	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	六、非常男女大不同
20	1/9 --1/15	假日安全生活宣導	閱讀樂園二 煮酒論英雄	來唱節日的 歌 一年四 季	Final Review	代數 第10單元 等 量公理	活動二 電磁 鐵、活動三 電 磁鐵的應用	六、臺灣向前行 社會放大鏡、從 金龍少棒到中華 職棒	說學逗唱樣樣精	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	六、非常男女大不同
21	1/16 --1/20	期末校務會議	總複習	趣味的語語	Culture: Hot Spots	內部連結 綜合與應用二	自由探究	休業式	清新的旋律	休業式	六、非常男女大不同
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

110 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1. 透過操作，認識槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、鏈條，了解簡單機械如何使人做事方便或省力。知道水和空氣也能夠傳送動力，及其在生活中的應用。</p> <p>2. 藉由觀察生活中常見的食物發霉現象，經實驗後找出發霉的原因，知道造成食物腐壞的因素，學習防腐及保存食物的方法。</p> <p>3. 察覺影響生物分布與習性的環境因素。然後了解人為開發所造成的環境變動與正面、負面影響，培養關愛自然環境的情操。</p>	<p>1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。</p> <p>6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>7. 了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p>	<p>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交際問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p>	<p>1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。</p> <p>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</p> <p>6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</p> <p>7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
1	2/11 --2/12	2/11 開學日	第壹單元 巧妙的語言 第一課不可 以翻魚	第一單元 多 元文化 第一 課 地球人	Starter Unit	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運 算	活動一 認識槓 桿	一、攜手愛地球 第1課全球環境議 題	唱歌謠看世界	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	一、好球開打
2	2/13 --2/19	1. 友善校園宣導 2. 期初校務會議	第壹單元 巧妙的語言 第二課橘化 為枳	第一單元 多 元文化 第一 課 地球人	Starter Unit	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運 算	活動一 認識槓 桿	一、攜手愛地球 第1課全球環境議 題	藝術漫遊	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	一、好球開打
3	2/20 --2/26	1. 健康體位宣導 2. 2/28 和平紀念日	第壹單元 巧妙的語言 第三課自嘲 是最高明的 幽默	第一單元 多 元文化 第一 課 地球人	Unit 1 He Has Ants in His Pants	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運 算	活動一 認識槓 桿、活動二 滑輪 與輪軸	一、攜手愛地球 第2課守護地球家 園	有故事的戲服	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	一、好球開打、
4	2/27 --3/5	性別平等宣導	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	第一單元 多 元文化 第一 課 地球人	Unit 1 He Has Ants in His Pants	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱	活動二 滑輪與 輪軸	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海洋 垃圾終結者 海洋 吸塵器	唱歌謠看世界	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	一、好球開打
5	3/6 --3/12	性侵害防治宣導	第貳單元 萬物有情 第四課我不 和你談論	第一單元 多 元文化 第二 課 中和潑水 節	Unit 1 He Has Ants in His Pants	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱	活動二 滑輪與 輪軸、活動三 動 力的傳送	二、全球議題面 面觀 第1課全球的社會 議題	藝術漫遊	二、我的青春歲 月 1. 特質大集合	一、好球開打
6	3/13 --3/19	家庭教育宣導	第貳單元 萬物有情 第五課留得 枇杷聽鳥鳴	第一單元 多 元文化 第二 課 中和潑水 節	Unit 2 The Game Is in the Bag!	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱 數學樂園	活動三 動力的 傳送	二、全球議題面 面觀 第1課全球的社會 議題	有故事的戲服	二、我的青春歲 月 1. 特質大集合	一、好球開打
7	3/20 --3/26	家庭暴力宣導	第貳單元 萬物有情 第六課樹的 語言	第一單元 多 元文化 第二 課 中和潑水 節	Unit 2 The Game Is in the Bag!	數與量、代數 第3單元 速率	活動三 動力的 傳送、活動一 生 活中的微生物	二、全球議題面 面觀 第2課全球的經貿 議題	唱歌謠看世界	二、我的青春歲 月 2. 相處學問大	二、健康醫點通
8	3/27 --4/2	1. 全民國防宣導 2 兒童節	第貳單元 萬物有情 統整活動二	第一單元 多 元文化 單元 活動一	Unit 2 The Game Is in the Bag!	數與量、代數 第3單元 速率	活動一 生活中 的微生物、活動 二 食物腐壞的 原因	二、全球議題面 面觀 第2課全球的經貿 議題	公共藝術在校園	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	二、健康醫點通
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測 驗、聽力測 驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
9	4/3 --4/9	高齡教育宣導	閱讀樂園一 唐吉訶德—大 戰風車	第二單元 阮 兜的心適代 第三課 阿爸 煮飯	Review 1	數與量、代數 第3單元 速率	活動二 食物腐 壞的原因	二、全球議題面 面觀 社會放大鏡、淺談 「公平貿易」	衣起環遊世界	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	三、鍛鍊好體能
10	4/10 --4/16	資訊倫理宣導	第參單元 生活與學習 第七課享受 過程	第二單元 阮 兜的心適代 第三課 阿爸 煮飯	Review 1	內部連結 綜合與應用一	活動三 保存食 物的方法	三、愛與關懷的 世界 第1課人權問題與 保障	樂器嘉年華	三、性別好互動 2. 發現心互動	三、鍛鍊好體能
11	4/17 --4/23	海洋教育宣導	第參單元 生活與學習 第八課為什 麼大家不理 我?	第二單元 阮 兜的心適代 第三課 阿爸 煮飯	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	數與量、統計 第4單元 圓形 圖	活動三 保存食 物的方法、活動 一 生物生長的 環境	三、愛與關懷的 世界 第1課人權問題與 保障	送給母校的禮物	三、性別好互動 2. 發現心互動	三、鍛鍊好體能
12	4/24 --4/30	人權教育宣導	第參單元 生活與學習 第九課用愛 心說實話	第二單元 阮 兜的心適代 單元活動二	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	數與量、統計 第4單元 圓形 圖	活動一 生物生 長的環境	三、愛與關懷的 世界 第2課守護人權一 起來	造形設計變變變	四、愛心不落人 後 1. 認識志願服務	四、青春進行曲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
13	5/1 --5/7	交通安全宣導	第參單元生活與學習 統整活動三	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	數與量、代數 第5單元 基準 量與比較量	活動一 生物生 長的環境	三、愛與關懷的世 界 第2課守護人權一 起來	樂器嘉年華	四、愛心不落人 後 1. 認識志願服務	四、青春進行曲
14	5/8 --5/14	水域安全宣導	第肆單元擁 抱未來 第十課撐開 你的傘	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青	Unit 4 Let' s Hit the Road!	數與量、代數 第5單元 基準 量與比較量	活動二 人類活 動對環境的影響	三、愛與關懷的世 界 社會放大鏡、家扶 基金會用愛溫暖世 界	送給母校的禮物	四、愛心不落人 後 2. 在服務中成長	五、舞動青春
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測 驗、聽力測 驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
15	5/15 --5/21	特殊教育宣導	第肆單元擁 抱未來 第十一課迎 風	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青	Unit 4 Let' s Hit the Road!	數與量、代數 數學樂園、第6 單元 怎樣解題	活動二 人類活 動對環境的影響	四、公民責任與全 球永續 第1課邁向世界公 民之路	生活中的好設計	五、世界一家親 1. 世界大不同	五、舞動青春
16	5/22 --5/28	1. 節能減碳宣導 2. 6/3 端午節	第肆單元擁 抱未來 統整活動四	第三單 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧	Unit 4 Let' s Hit the Road!	數與量、代數 第6單元 怎樣 解題	活動二 人類活 動對環境的影響、活動三 珍惜 自然資源	四、公民責任與全 球永續 第1課邁向世界公 民之路	造形設計變變變	五、世界一家親 1. 世界大不同	六、食在安心
17	5/29 --6/4	1 毒品防制宣導 2 畢業考	閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵	第三單 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧	Review 2	數與量、代數 第6單元 怎樣 解題	活動三 珍惜自 然資源	四、公民責任與全 球永續 第2課致力全球永 續發展	夏日輕歌	五、世界一家親 2. 豐富新文化	六、食在安心
18	6/5 --6/11	能源教育宣導 畢業典禮	總複習	第三單 我大漢矣 單元活 動三	Culture: Holidays and Colors	內部連結 綜合與應用二	自由探究	四、公民責任與全 球永續	夏日輕歌	五、世界一家親 2. 豐富新文化	六、食在安心
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測 驗、聽力測 驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。