

附件九

嘉義縣義竹鄉（鎮、市）過路國民小學

110 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	(3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡 3 節)	(2)() (混齡 0 節)	(3)(南一) (混齡 1 節)

學期學習重點

<p>1. 了解植物對自然的重要性。</p> <p>2. 學會欣賞藉物抒情的文章。</p> <p>3. 認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。</p> <p>4. 認識「童詩」。</p> <p>5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。</p> <p>6. 學會欣賞故事體的文章。</p> <p>7. 了解奉茶所的意涵。</p> <p>8. 了解排比修辭的定義。</p> <p>9. 對新聞人工作基本的了解。</p> <p>10. 個人在網路上所費時間與收穫。</p> <p>11. 認識媒體帶來便利。</p> <p>12. 透過戲劇欣賞不同的人物性格。</p> <p>13. 欣賞神怪小說的奇</p>	<p>1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2. 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>4. 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>5. 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。</p> <p>2. 能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。</p> <p>4. 能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。</p> <p>7. 能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。</p> <p>9. 解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>10. 認識生活中的簡單統計圖表。</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境。</p> <p>3. 表現音樂中的律動。</p> <p>4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</p> <p>7. 尊重原住民文化。</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係。</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性。</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同</p> <p>2. 實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；以具體行動保護環境。</p>	<p>1. 養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6. 探索並了解自我。</p> <p>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8. 能明瞭健康行為對身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活</p>
---	--	---	--	--	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2)() (混齡0節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/29 ~ 9/4	9/1(三)開學 小一迎新活動 ◎友善校園週宣導 ◎祖父母節活動(高齡教育)	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1 4-2-1-3 2-2-1-1 5-2-14-5 6-2-1-1	一、食食1.食畫 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	教室用語、字母 複習、字母拼讀 複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量／二、整 數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮 1-1 你知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	性別面面觀／1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 一.飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2)() (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	9/5 ~ 9/11	期初校務會議 9/11 補行上課、上班日	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 4-2-1-3 2-2-1-1 5-2-7-1 56-2-8-1	一、食食 1. 食畫 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	字母拼讀和單字 Starter Unit 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	數與量/二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮 1-2 月亮的位置 變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、我們的家鄉 第 1 課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	性別面面觀/1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2
3	9/12 ~ 9/18	9/15 交通安全教育宣導 9/14 基本學力檢測 9/18~9/21 中秋節連假 4 天	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-2 4-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-8-1	一、食食 1. 食畫 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量、幾何/三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、月亮 1-2 月亮的位置 變化 1-3 月相的變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	一、我們的家鄉 第 2 課家鄉的地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	性別面面觀/2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2)() (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	9/19 ~ 9/25	◎9/24 親職教育講座 VS 親師座談(家庭教育 2 小時) 9/22 防震防災演練(防災教育)	語文天地一 3-2-3-5 5-2-7-1 5-2-3-1 4-2-7	一、食食 1. 食畫 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s- 04, 4-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、月亮 1-3 月相的變化 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我們的家鄉 (社會放大鏡)從 「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	性別面面觀/2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說 「不 7-2-1」
5	9/26 ~ 10/2	☆性別平等教育週 ◎9/27 菸害防制(健康促進宣導)	第貳單元文 化交響曲 第四課冬日 吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1	一、食食 2. 下 的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/四、整 數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、月亮 1-3 月相的變化 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的自然環 境 第 1 課家鄉的地 形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對 稱與反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 2-2-3 【性別平等教育】 【家政教育 1 節】	壹、健康生活安全行 三、寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2)() (混齡0節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
6	10/3 ~ 10/9	◎10/6 生命鬥士(健康促進宣導) 10/9~10/11 國慶日連假3天	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-2 6-2-8-1	一、食食 2. 下晞的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		二、水生家族 2-1 認識水域環境 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉的自然環境 第 2 課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 2-2-3 【家政教育1節】 【人權教育】	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1
7	10/10 ~ 10/16	◎水域安全宣導(海洋教育) ◎第一次評量週	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-14-5 6-2-8-1	一、食食 2. 下晞的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第一次評量 Exam 1 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6		二、水生家族 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的自然環境 <社會放大鏡>澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶陶 /2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	筆試 多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2)() (混齡0節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
8	10/17 ~ 10/23	◎健康促進宣導週	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 4-2-1-1 5-2-13-2 6-2-8-1	一、食食 2. 下晞的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水生家族 2-2 水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的開發 第 1 課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶陶 /2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4
9	10/24 ~ 10/30	◎全民國防教育週(宣導活動)	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	幾何/五、三角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水生家族 2-2 水生植物 2-3 水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的開發 第 2 課開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	擁抱自然/1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2)() (混齡0節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
10	10/31 ~ 11/6	◎犯罪被害人保護週宣導(宣導活動) ◎性別平等教育週(宣導活動)	〈閱讀列車〉樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-10	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	幾何／五、三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水生家族 2-3 水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5
11	11/7 ~ 11/13	☆家庭暴力防治週	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-2 2-2-2-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-8-1	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／六、整數四則計算 4-n-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2)() (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	11/14 ~ 11/20	◎環境教育行動週	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 ◎資訊教育 ◎【人權教育 1 節】 ◎生涯發展教育 4-2-5-1 2-2-1-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-8-1	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】 貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4	
13	11/21 ~ 11/27	◎交通安全教育宣導	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-3 5-2-1 5-2-14-3 6-2-8-1	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	水果 Unit 3 What Are These? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光 3-2 光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 第 2 課家鄉產業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	生活中遇見文化 ／1. 文化活動知多少 3-2-4 【家政教育】 貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2)() (混齡0節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
14	11/28 ~ 12/4	◎第二次 評量週	語文天地三 3-2-1-1 3-2-3-5 5-2-14 4-2-2-2 5-2-9-1	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	第二次評量 Exam 2 水果 Unit 3 What Are These? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/七、分 數 4-n-08 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【家政教育】	三、奇妙的光 3-2 光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的產業 <社會放大鏡>重 視食安·桃園的有 機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變 (1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	生活中遇見文化 /1. 文化活動知 多少 3-2-4 【家政教育】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗、聽力 測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	筆試 多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量
15	12/5 ~ 12/11	◎健康促 進宣導週	第肆單元故 事典藏館 第十一課有 錢人可能很 窮 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1-3 2-2-1-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-14-5 6-2-8-1	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量/八、容 量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【家政教育】	三、奇妙的光 3-3 美麗的色光 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的科技 第 1 課科技的進 步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	生活中遇見文化 /2. 社區活動快 樂 GO 3-2-4 【家政教育】	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2)() (混齡0節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
16	12/12 ~ 12/18	☆性侵害 犯罪防治 週	第肆單元故 事典藏館 第十二課孫 悟空三借芭 蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-8-1	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/八、容 量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【家政教育】	三、奇妙的光 3-3 美麗的色光 四、交通工具與 能源 4-1 常見的交通 工具 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的科技 第 2 課現代生活 新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	生活中遇見文化 /2. 社區活動快 樂 GO 3-2-4 【家政教育】	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/19 ~ 12/25	◎資訊倫 理與素養 宣導	第肆單元故 事典藏館 第十三課快 樂的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1-3 2-2-1-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-14-5 6-2-8-1	三、方位 5. 去旅 行 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/九、小 數 4-n-11 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	四、交通工具與 能源 4-1 常見的交通 工具(1) 4-2 陸上交通工 具的構造(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的科技 <社會放大鏡>多 功能的日月潭水 庫 ◎環境教育 8-2-2	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園/ 1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避 球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2)() (混齡0節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
18	12/26 ~ 1/1	12/31~1/2 開國紀念 日連假3 天	第肆單元故 事典藏館 第十四課巨 人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-3-2 6-2-1-1	三、方位 5. 去旅 行 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習二 Review 2 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小 數 4-n-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、交通工具與 能源 4-2 陸上交通工 具的構造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自 然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園／ 1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避 球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	1/2 ~ 1/8	◎防災週 宣導	語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	三、方位 5. 去旅 行 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	文化教學 Culture: Food Around the World 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	數與量／九、小 數 4-n-12 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、交通工具與 能源 4-2 陸上交通工 具的構造(2) 4-3 認識能源 (1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉 齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園／ 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2)() (混齡0節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
20	1/9 ~ 1/15	◎環境教育行動週	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-3-2 5-2-5 5-2-12 5-2-14-4 5-2-14-5	三、方位5.去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	期末總複習 Final Review 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、交通工具與能源 4-3 認識能源(3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
21	1/16 ~ 1/20	◎第三次評量週 1/20(四)休業式 1/22 補行上班日，不上課	休業式	三、方位5.去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	期末評量 Fianl Exam 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、交通工具與能源 4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	6-2 遊行開始嘍(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃教育】	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	休業式
第三次定期評量方式			紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗、聽力測驗		紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆

附件九

嘉義縣義竹鄉（鎮、市）過路國民小學

110 學年度第二學期 四、年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)	(3) (南一)	(3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡 3 節)	() () (混齡 0 節)	() () (混齡 1 節)

學期學習重點

<p>方法。 2. 學會珍惜與分享。 3. 要樂觀的面對人生。 4. 學習以正確的態度面對 5. 了解食物製作並進而珍惜食物。 6. 學會和他人分享及珍惜。 7. 學會以其他感官感受的能力。 8. 學習觀察植物與其名稱的關係。 9. 靜聽他人表達生活經驗。 10. 認識「現代詩」 11. 能培養為追求夢想積極態度。 12. 聆聽職業及職前準備的歷程。 13. 能努力的達成夢想的規劃。 14. 能清楚的說出自己的看法和想法。</p>	<p>1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2. 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 3. 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 4. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 5. 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 6. 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 7. 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 8. 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 9. 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題。 2. 尺的加減乘除計算。 3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 進行兩階或跨階單位的換算。 6. 解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義。 8. 能作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決複名數時間量的加減計算問題。 10. 認識體積及體積的直接比較。</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。 8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。 9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11. 了解家鄉正面</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。</p>	<p>1. 探索自己的興趣並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動 3. 實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然</p>	<p>1. 體認人體成長的事實。 2. 生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3. 不良的生活習慣會影響學習。 4. 能尊重接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章的意義。 6. 知道合格中醫師應具備的條件 7. 能判斷地震發生對環境可能造成的危險性。 8. 能了解防颱準備工作。 9. 能知道自己和他人的差異，並建立價值感。 10. 能學會游泳基礎技能。 11. 能完成正確的武術動作。 12. 能體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 13. 能利用跳坐於跳箱上。 14. 能藉由練習培養籃球運球。 15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p>
---	---	--	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 () () (混齡 0 節)	健康與體育 () () (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平) (1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					及尊重不同的文化及習俗。		生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 () () (混齡0節)	健康與體育 () () (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
1	2/6 ~ 2/12	2/11(五) 開學 ◎友善 校園週 宣導	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-4-1 6-2-1-1	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量、代數 ／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、時間的測量 1-1 時間的規律性 1-2 計時的方法 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	開學準備	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 () () (混齡0節)	健康與體育 () () (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
2	2/13 ~ 2/19	2/21 防 制藥物 濫用宣 導	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1-3 5-2-14-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 /一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、時間的測量 1-2 計時的方法 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	大放異彩/1. 探索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、活力安全動起來 一、身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2
3	2/20 ~ 2/26	◎交通 安全教育 宣導 ◎健康 促進宣 導 和平紀 念日連 假3天	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-7-4	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 /一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間的測量 1-2 計時的方法 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、活力安全動起來 二、健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 () () (混齡0節)	健康與體育 () () (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
4	2/27 ~ 3/5	3/12 親 職教育 講座 (家庭 教育)	語文天地一 1-2-1 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	一、健康因仔 2. 洗啄 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／二、 公里 4-n-15 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	一、時間的測 量 1-3 進步的計 時工具 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	二、家鄉的交通 第1課早期的交通 型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	壹、活力安全動 起來 三、為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3
5	3/6 ~ 3/12	☆性別 平等教 育週	第貳單元漫 步自然 第四課陪綠 精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-7-4 3-2-1-2	一、健康因仔 2. 洗啄 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、 公里 4-n-15 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	一、時間的測 量 1-3 進步的計 時工具 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】	二、家鄉的交通 第1課早期的交通 型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	家族休閒總動 員／1. 家族聚 會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	壹、活力安全動 起來 四、生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 () () (混齡0節)	健康與體育 () () (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/13 ~ 3/19		第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-1 3-2-1-2 6-2-1-1	一、健康囡仔 2. 洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／三、分數 4-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 2-1 毛細現象 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、活力安全網起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2
7	3/20 ~ 3/26	◎第一次評量週	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-7-4 3-2-1-2	一、健康囡仔 2. 洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	第一次評量 動作 Exam 1 & Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 2-1 毛細現象 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好好玩(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	家族休閒總動員／2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教育1節】 【性別平等教育】	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 () () (混齡0節)	健康與體育 () () (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗		紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量
8	3/27 ~ 4/2	兒童節 暨民族 掃墓節 連假4 天	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎【人權教育1節】人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-7-4 3-2-1-2	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/四、四邊形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 2-1 毛細現象 2-2 虹吸現象 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在唱歌(1) 4-1 古今童玩好好玩(1) 5-2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	家族休閒總動員/2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教育1節】 【性別平等教育】	貳、大展身手 六、水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)	(3) (南一)	(3)(康軒) (3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡3節)	() () (混齡0節)	() () (混齡1節)
9	4/3 ~ 4/9	◎交通安全教育宣導	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	節慶教學 Festivals: Easter【人權 教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	幾何／四、四 邊形 4-s-01, 4-s- 02, 4-s-06, 4- s-07, 4-s-08 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	二、水的移動 2-2 虹吸現象 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的 分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在唱歌 (1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3【性別平 等教育】 【環境 教育】	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 () () (混齡0節)	健康與體育 () () (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
10	4/10 ~ 4/16	◎環境 教育行 動週	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-14-5 6-2-7-4	二、運動身體好 3. 踢足球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習一 Review 1【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 2-3 認識連通管 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在唱歌(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 () () (混齡0節)	健康與體育 () () (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
11	4/17 ~ 4/23	☆家庭 暴力防 治週	第參單元生 活札記 第八課小車 站旁的五味 屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-4-3	二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	複習一 Review 1【家政 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／五、 億以上的數 4-n-01, 4-n- 02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、水的移動 2-3 認識連通 管 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	四、家鄉的古蹟與 名勝 第1課家鄉的古蹟 與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3【人權教 育】【性別平等 教育】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2
12	4/24 ~ 4/30	◎全民 國防教 育週 ◎防災 週宣導 (防災教 育)	第參單元生 活札記 第九課清香 油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／六、 小數的乘法 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、家鄉的古蹟與 名勝 第1課家鄉的古蹟 與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3【性別平 等教育】【環境 教育】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 () () (混齡0節)	健康與體育 () () (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
13	5/1 ~ 5/7	◎健康 促進宣 導 家庭教 育-母親 節活動	第參單元生 活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-7-4 3-2-1-2	二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／六、 小數的乘法 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲 三、昆蟲家族 3-2 昆蟲的一 生 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、家鄉的古蹟與 名勝 第2課愛護古蹟與 名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	溝通交流道／ 1.溝通不簡單 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	貳、大展身手 九.跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	5/8 ~ 5/14	◎水域 安全宣 導 ◎第二 次評量 週	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	第二次評量 房間名稱 Exam 2 & Unit 3 Where Are You? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、 概數 4-n-06 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	三、昆蟲家族 3-2 昆蟲的一 生 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	四、家鄉的古蹟與 名勝 〈社會放大鏡〉紅 樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	溝通交流道／ 1.溝通不簡單 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	參、超越顛峰 十.神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 () () (混齡0節)	健康與體育 () () (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量
15	5/15 ~ 5/21		第肆單元夢 想起飛 第十一課夢 想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2	三、夜市的好食 物5. 逛夜市 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量/七、 概數 4-n-06 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	三、昆蟲家族 3-2 昆蟲的一 生 3-3 昆蟲與環 境 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	2-1 聽! 大地在唱歌 (1) 4-1 古今童玩好好玩 (1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 () () (混齡0節)	健康與體育 () () (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
16	5/22 ~ 5/28		第肆單元夢 想起飛 第十二課小 廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 3-2-1-2 6-2-4-3	三、夜市的好食 物5. 逛夜市 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 /八、周長與 面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、奇妙的電 路 4-1 燈泡亮了 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元 文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	2-1 聽！大地在唱歌 (1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 () () (混齡0節)	健康與體育 () () (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
17	5/29-6/4	畢業考 端午節 連假3 天	第肆單元夢 想起飛 第十三課玩 娃娃的男孩 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-1 3-2-1-2 6-2-4-3	三、夜市的好食 物5. 逛夜市 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、 概數 4-n-06 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、奇妙的電 路 4-1 燈泡亮了 4-2 電路與開 關 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟 世界做朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	2-1 聽！大地在唱歌 (1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【人權教 育】【性別平等 教育】	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 () () (混齡0節)	健康與體育 () () (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
18	6/5-6/11	◎海洋教育週(各班級融入課程) ◎交通安全教育宣導	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-7-4 3-2-1-2	三、夜市的好食物5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	複習二 Review 2 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電路 4-3 電的應用 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【性別平等教育】 【環境教育】	參、超越顛峰 十二、籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 () () (混齡0節)	健康與體育 () () (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
19	6/12 ~ 6/18	◎水域 安全宣 導(海洋 教育)	語文天地四 2-2-2-4 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 6-2-7-2	傳統念謠~火金 姑 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	期末評量、文 化教學 Final Exam & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	數與量/九、 時間的計算 4-n-13 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	四、奇妙的電 路 4-3 電的應用 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	探索公園/2. 公園樂遊遊 4-2-2【性別平 等教育】【環境 教育】	參、超越顛峰 十二、籃球好小 子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 () () (混齡0節)	健康與體育 () () (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
20	6/19 ~ 6/25	◎環境 教育行 動週(環 境教育) ◎第三 次評量 週	〈閱讀列 車〉補網的 婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-2-3 3-2-1-3 3 5-2-4-1 5-2-7-1 6-2-7-4	歡喜來過節~七 月七 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量/十、 體積 4-n-19 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、奇妙的電 路 4-3 電的應用 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田 滿小組：宜蘭農田 種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	探索公園/2. 公園樂遊遊 4-2-2【環境教 育】	參、超越顛峰 十三、長羽毛的 球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
21	6/26 ~ 7/2	6/30(四))休業式	休業式	咱來熟似語詞俗 句型 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	休業式	數與量/十、 體積 4-n-19 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、奇妙的電 路 4-3 電的應用 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	休業式	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	休業式

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 () () (混齡 0 節)	健康與體育 () () (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
第三次定期評量方式	筆試、 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	筆試、多元評 量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量		

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。