

附件九

嘉義縣溪口鄉鄉柴林國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、 3-I-1、3-I-2、 3-I-3、 4-I-1、4-I-2、 4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、 5-I-7、6-I-1、 6-I-2、 6-I-3、6-I-4 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、	1-I-1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中 閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並掌握 重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主 動學習閩南語的興趣與習 2-I-1 能用閩南語簡單表 達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語 表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的 閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語 與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩 南語文語句和短文的興趣。	學習表現 n-I-1 。 n-I-2 。 n-I-3 。 n-I-7 。 n-I-9 。 r-I-1 。 s-I-1 學習內容 N-1-1 。 N-1-2 。 N-1-3 。 N-1-5 。 N-1-6 。 R-1-1 。 S-1-1 。 S-1-2	學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、 3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1 。 1c-I-1 。 1c-I-2 。 1d-I-1 。 2a-I-1 。 2b-I-1 。 2b-I-2 。 2c-I-1 。 2c-I-2 。 2d-I-1 。 3a-I-1 。 3a-I-2 。 3b-I-2 。 3c-I-1 。 3c-I-2 。 3d-I-1 。 4a-I-2 。 4b-I-1 學習內容 Aa-I-1 。 Ba-I-1 。 Bc-I-1 。 Bd-I-1 。 Cb-I-1 。 Cb-I-3 。 Da-I-1 。 Da-I-2 。 Ea-I-1 。 Ea-I-2 。 Fa-I-2 。 Ga-I-1 。 Hb-I-1 。 Hc-I-1 。 Ia-I-1 。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			Aa-I-3、 Aa-I-4、Aa-I-5、 Ab-I-1、 Ab-I-3、Ac-I-1、 Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1	4-I-1 能認識閩南語文的 文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。			Ib-I-1
1	8/30- 9/4	1. 8/30 開學日(含公 幼) 2. 開學路隊編排 3. 友善校園週【友善校 園】 4. 節約能源宣導	【一、貓咪】 【教學重點】 1. 能說出參與比 賽的相關經驗。 2. 能了解課文含 義, 認讀本課語 句、詞語。 3. 讀寫本課符號 「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」 「ㄏ」「一」「么」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、 ㄇ、ㄏ」與符號 「一、么」進行拼 音練習。 5. 比對「么、么 、」「一、一、」	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1 【友善校園】	第一主題 我上一年級 單元一：開學了 【教學重點】 1. 以五官探索教室周遭, 找到特 別的景物, 當作找到自己教室的 線索。 2. 探究教室中, 可以放置課本和 用品的地方。 3. 透過實作整理自己的課本和 用品, 找出方便取用的方法。 4. 從觀察放得好的同學分享	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號, 主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育			中, 修正自己的放法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育	
2	9/5- 9/11	1. 水域安全宣導(朝會集合時間)【水域安全】 2. 海洋教育(朝會集合時間)【海洋教育】 3. 9/11 調整上班課, 原9/20(一)	【二、鵝寶寶】 【教學重點】 1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄔ」「ㄉ」「ㄔ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄕ」。 4. 利用「ㄔ、ㄉ、ㄔ、ㄨ」與符號「ㄩ、ㄨ、ㄕ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄩ、ㄩ、ㄨ」「ㄨ、ㄨ、ㄕ」「ㄕ	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地 【環境教育】 數-E-A1 【海洋教育】	第一主題 我上一年級 單元二：認識新同學 【教學重點】 1. 發現有些同學是以前見過的。 2. 找出認識其他同學的方法。 3. 探究自我介紹的方式。 4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5. 探究自我介紹時應注意的事項, 與同學演練並互評。 6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉, 並試著創作歌詞與之應用。 7. 透過律動舞蹈, 學習與同學合	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【安全教育】 健體-E-A1 【水域安全】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			✓」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號, 主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育 【三、河馬和河狸】 【教學重點】 1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育 【水域安全】 【海洋教育】			作共舞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	
3	9/12-9/18	9/17(五) 防震演練(全縣統一實施)配合國家防災日【 防災教育 】	【三、河馬和河狸】 【教學重點】 1. 能了解課文含	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 【教學重點】	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【生命教育】 健體-E-A1 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
		<p>【性別平等教育】 *9/18(六)-21(二)中 秋節連假</p>	<p>義, 認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄒ」「ㄐ」「ㄑ」「ㄒ」。</p> <p>3. 利用「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄐ、ㄑ」與符號「ㄝ、ㄛ、ㄨ」進行拼音練習。</p> <p>4. 比對「ㄍ」和「ㄎ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>5. 能正確發出「ㄑ」和「ㄒ」的音, 並分辨兩者的差異。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎生涯規劃教育 【四、笑嘻嘻】 【教學重點】 1. 能說出上學的有趣經驗。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>1. 知道上課前應做的準備。 2. 知道可以好好上課的表現及方法。 3. 觀察下課時, 同學間活動的情形。 4. 察覺下課從事各項活動時, 要特別注意的地方。 5. 學童輪流當打菜長為同學服務, 其他學童排隊領菜。 6. 學童吃午餐時和飯後的表現。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育 【防災教育】</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育				
4	9/19- 9/25	性別平等教育暨性侵害防制宣導(朝會集合時間) 【性別平等教育】	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄒ」「尸」「ㄟ」「又」「儿」「一么」「ㄨㄛ」。</p> <p>3. 利用「ㄉ、ㄗ、ㄒ、尸、ㄒ」與「又、ㄨㄛ」的拼讀。</p> <p>4. 練習「ㄒ一、ㄨ一么、ㄨㄟ」的四聲變化。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎戶外教育</p> <p>【性別平等教育】</p>	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】 數-E-A2	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 【教學重點】 1. 知道午休規範並確實遵守。 2. 以對方能理解的語彙或合宜的方法, 提供自己的經驗, 供同學參考。 3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4. 探究放學時可能發生的問題與原因, 提出解決問題的方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【生命教育】 健體-E-C2 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
5	9/26- 10/2	1.慶祝教師節活動(教師自行運用課堂時間) 2.反毒知能宣導 3.全國語文競賽 【品德教育週】 *9/28 教師節	【四、笑嘻嘻】 【教學重點】 1.辨別包含「乚」與「儿」的詞語。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎戶外教育 【五、翹翹板】 【教學重點】 1.能說出下課遊戲的快樂心情。 2.能了解課文含義,認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄩ」「ㄩ」又「ㄩ」。 4.比對「ㄎ、ㄎ、ㄩ」的發音。 5.分辨「ㄍ、ㄎ」字形的不同。 6.加強第一、二、三、四聲的辨讀。 【評量內容】 1.發表評量	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】 數-E-A1	第二主題 走,校園探索去 單元一:校園大探索 【教學重點】 1.觀察校園周遭的人、事、物,分享在校園中特別的發現。 2.體驗校園探索的樂趣,覺察探索時要注意的事情。 3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5.透過圖像認知學習,發現高低音,並用身體表現。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	第一冊第二單元:快樂上下學 活動二:我們是好同學、活動三:我們的健康中心 【生命教育】 健體-E-C2 【品德教育週】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育				
6	10/3- 10/9	家庭教育宣導, 家庭暴力防治宣導(朝會集合時間) 【家庭暴力防治】 【環境教育】 *10/9(六)-11(一)國慶日連假	【五、翹翹板】 【教學重點】 1. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【六、謝謝老師】 【教學重點】 1. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄤ」「ㄝ」「一ㄝ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」的近似音辨別。 4. 利用「ㄨ、ㄥ、ㄤ」與符號「ㄨ	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)一比多少 【戶外教育】 數-E-A1	第二主題 走, 校園探索去 單元一: 校園大探索 【教學重點】 1. 觀察與探索校園不同場所的人事物, 了解不同場所的不同功能, 並知道如何使用這些場所。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育 【環境教育】	第一冊第三單元: 營養的食物 活動一: 食物調色盤 【生命教育】 健體-E-A1 【家庭暴力防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			Y、ㄨㄛ、ㄨㄜ v、ㄨㄥ、ㄨㄥ、ㄨㄥ 進行拼音練習。 5. 比對「ㄨ、ㄨ、 ㄨ」和「一ㄝ」拼 音後的四聲變化。 6. 練習「ㄨ、ㄨ、 一ㄝ」的拼音辨別。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育				
7	10/10- 10/16	性別平等教育宣導(朝 會集合時間) 【性別平等教育】 *10/14 重陽節 【家庭教育】【高齡教 育】	【六、謝謝老師】 【教學重點】 1. 能說出對老師 感謝的話。 2. 能拼讀符號念 兒歌。 3. 運用本課學習 到的符號, 主動拼 讀生活中常用的 詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1 【性別平等教育】	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起 來 【家庭教育】 數-E-A2 【家庭教育】 【高齡教育】	第二主題 走, 校園探索去 單元二: 校園安全小達人 【教學重點】 1. 觀察校園周遭人事物, 覺察校 園環境潛藏的危險。 2. 探究在校園學習與生活時, 可 能發生的危險事件與原因, 歸納 避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況 發生的方法, 並運用各種生活素	第一冊第三單元: 營養的食物 活動二: 飲食好習慣 【生命教育】 健體-E-A1 【家庭教育】【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育 【七、龜兔賽跑】 【教學重點】 1. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄊ」「ㄎ」「ㄌ」「一ㄎ」「一ㄌ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛ」。 3. 能分辨「ㄊ、ㄌ」字形的不同。 4. 利用「ㄊ、ㄎ、尸」與「ㄌ、一ㄎ」及「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「一ㄎ、一ㄌ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ」聲調的變化。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育			材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果, 並表達內心感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎安全教育 ◎戶外教育	
8	10/17- 10/23	腸病毒宣導、兒少保護 宣導(朝會集合時間)	【七、龜兔賽跑】 【教學重點】	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分	第三主題 一起來玩吧!	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
		【家庭暴力防治教育】 【環境教育】	1. 能說出自己努力比賽的相關經驗。 2. 運用本課學習到的符號, 主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育 【八、拔蘿蔔】 【教學重點】 1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「囗」「ㄗ」「一ㄗ」「ㄨㄨ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」。 4. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄣ」與「ㄣㄣ、ㄣㄣ」拼讀; 利用「囗、ㄗ」與其他	閩-E-B1	與合、練習園地 【戶外教育】 數-E-A2	單元一：快來玩吧 【教學重點】 1. 分享玩的時候, 曾經遇到的問題, 並透過討論、表演, 呈現解決問題的方法 2. 反思與修正後, 探究其他的解決方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉, 和同學一起進行遊戲, 並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 以走、小跑步感覺音符符值的長短, 及感受速度的不同。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 【家庭暴力防治教育】	【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			韻符進行拼音練習;利用「ㄅ、ㄆ、 ㄇ」與「ㄨ、ㄩ、 ㄩ」拼讀。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育				
9	10/24- 10/30	反黑、反毒、反霸凌宣 導週(朝會集合時間) 【法治教育】 【品德教育】	【八、拔蘿蔔】 【教學重點】 1.比對「ㄇ、ㄨ、 ㄩ、ㄩ」「ㄨ、 ㄩ」「ㄨ、ㄩ、 ㄩ」發音的差異 性。 2.運用本課學習 到的符號,主動拼 讀生活中常用的 詞語。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育 【九、動物狂歡 會】	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】 數-E-B1	第三主題 一起來玩吧! 單元二:有趣的新玩法 【教學重點】 1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法,發揮創意,並自製一張。 3.探究如何組合尋寶圖,產生新玩法。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎人權教育	第一冊第四單元:愛上體育課 活動二:暖身操 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 【品德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			【教學重點】 1. 能說出慶典的熱鬧情形。 2. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄎ」「ㄌ」「ㄨㄌ」「ㄌㄨ」「ㄌㄨㄛ」。 4. 利用「ㄌ、ㄨ、ㄛ」與「ㄎ、ㄌㄨㄛ、ㄌㄨ」拼讀。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育			【法治教育】	
10	10/31-11/6	衛生所宣導 【衛生保健】 *11/1 萬聖節	【九、動物狂歡會】 【教學重點】 1. 比對「ㄨㄌ」與「ㄨㄌㄨ」拼讀發音的差異性。 2. 運用本課學習到的符號, 主動拼讀生活中常用的詞語。	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地 【科技教育】 數-E-B1	第三主題 一起來玩吧! 單元二: 有趣的新玩法 【教學重點】 1. 能改變遊戲的玩法, 增加樂趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮	第一冊第四單元: 愛上體育課 活動三: 安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 【衛生保健】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			<p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p> <p>【國字真簡單】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識並念出國字一到十, 並完成習作練習。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 			<p>下來」音樂遊戲。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 感受上、下行音, 並看音梯圖唱歌及身體創作表現。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p>	
11	11/7-11/13	<p>婦幼安全宣導(朝會集合時間)</p> <p>【家庭暴力防治教育】</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事, 回答問題。 2. 從課文出發, 說出自己「拍手」的相關經驗。 3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義, 並能正確運用。 4. 運用「手(扌)」偏旁大量識字, 並會造詞。 	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>學習加油讚(一)</p> <p>綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-B3</p>	<p>第四主題 風兒吹過來</p> <p>單元一：風在哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統整五感體驗方法, 觀察校園情境線索, 察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯, 樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化, 覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感 	<p>第一冊第四單元：愛上體育課</p> <p>活動三：安全遊樂園</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【家庭暴力防治教育】			受, 感知風的豐富樣貌。 5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型, 從中嘗試不同敲奏法, 展現樂器屬性。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	
12	11/14- 11/20	營養、衛生教育宣導 (朝會集合時間) 【衛生保健】	【一、拍拍手】 【教學重點】 1. 理解課文趣味, 美讀課文。 2. 理解「……也……」的句型, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2	第四主題 風兒吹過來 單元二：風會做什麼 【教學重點】 1. 觀察多變的風, 覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 從自身經驗與生活見聞中, 探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明, 體會其為	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【衛生保健】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			【二、這是誰的】 【教學重點】 1. 理解教師提出的情境, 做對話練習「這是誰的?」、「這是我」的。 2. 活用「這是……」的句型, 說出完整的句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育			生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分類應用。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	
13	11/21- 11/27	交通安全教育宣導(朝會集合時間) 【交通安全教育】	【二、這是誰的】 【教學重點】 1. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 2. 認識「白」部件, 發現有相同部件的國字。 3. 正確、流利的美讀課文。 4. 觀察課文插圖, 說出故事。 【評量內容】	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學(二) 一湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A2 【交通安全教育】	第四主題 風兒吹過來 單元三: 和風一起玩 【教學重點】 1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2. 能輪流操作, 體會風力玩具的特性。 3. 動手製作風陀螺, 利用風讓風陀螺轉動起	第一冊第五單元: 我的身體真神奇 活動二: 墊上模仿秀 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【三、秋千】 【教學重點】 1. 完整回答問題, 並理解課文內容。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育			來。 4. 探究風陀螺的玩法, 察覺風陀螺旋轉的特性。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎戶外教育	
14	11/28- 12/4	視力保健宣導 【衛生保健】	【三、秋千】 【教學重點】 1. 運用偏旁「山」大量識字, 並能造詞。 2. 了解左右結構的字, 並正確運用。 3. 配合節奏, 讀出盪秋千的愉悅心情。 4. 完整回答問	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 數-E-A2	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 【教學重點】 1. 嘗試動手製作龍捲風, 欣賞分享。 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。。 【評量內容】 1. 口頭評量	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【衛生保健】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			題,並理解詩歌的內容。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育			2.實作評量 3.紙筆評量 ◎戶外教育	
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量
15	12/5- 12/11	反毒抗愛滋宣導 【法治教育】	【三、秋千】 【教學重點】 1.了解「……一起……」的用法,並造句。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育 【四、大個子,小個子】 【教學重點】 1.練習自我介紹,聆聽後完成自評、互評。	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減 法練習 【安全教育】 數-E-A2	第五主題 聽!那是什麼聲音 單元一:聲音的訊息 【教學重點】 1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音,願意與人分享,並表達內心的感受。 3.察覺生活環境中的樂音與噪音,對生活中的人、事、物的影響。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量	第一冊第五單元:我的身體真神奇 活動四:動物拳 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【法治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			2. 學習自我介紹, 並自行練習。 3. 辨識「找、我」的字形和字義, 並運用在句子中。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育			3. 紙筆評量 ◎戶外教育	
16	12/12- 12/18	防範一氧化碳中毒宣導(朝會集合時間) 【防災教育】	【四、大個子, 小個子】 【教學重點】 1. 認識「人」部, 並掌握筆順及字形結構。 2. 控制輕重、大小聲, 讀出對比字詞的差異性。 3. 運用逗號、句號, 並結合「找到」、「看到」造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、 練習園地 【安全教育】 數-E-A2	第五主題 聽! 那是什麼聲音 單元二: 好聽的聲音 【教學重點】 1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音, 並與同學分享, 表達自己內心的感受。 2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音, 並願意與人分享, 達內心的感受。 3. 探索在生活中說話的方法和技巧, 並透過情境模擬, 體會不同的聲音會帶給人不同的感受, 並練習解決問題的方法。	第一冊第六單元: 走走跑跑 活動一: 跟著節奏走 【安全教育】 健體-E-A1 【防災教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			【五、比一比】 【教學重點】 1. 仔細聆聽故事, 回答問題。 2. 仿照課文疑問句「有什麼不同?」進行提問, 並從圖畫細節中找出答案。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育			4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性, 並藉由想像, 使音樂具象化、故事化。 5. 合作完成播音樂的任務, 並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂, 彼此討論, 達成共識。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎資訊教育	
17	12/19-12/25	1. 視力保健宣導(朝會集合時間) 【衛生保健】 *12/25 行憲紀念日 2. 12/25 慶祝耶誕節暨兒童才藝表演 【高齡教育】	【五、比一比】 【教學重點】 1. 認識「日」的字義, 並掌握筆順及字形結構。 2. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異, 並正確書寫。 3. 控制輕重、高低聲, 讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 【衛生保健】	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】 數-E-A1	第五主題 聽! 那是什麼聲音 單元三: 聲音大合奏 【教學重點】 1. 透過故事情境引導, 習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2. 透過嘴巴模仿動物叫聲, 進行聲響創作, 並應用於歌曲。 3. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。	第一冊第六單元: 走走跑跑 活動二: 奔跑吧 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			4. 理解短語「比一比」的用法, 並會運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育			4. 分組探究與創作, 並與其他組別進行交流, 從中感受、體會合作的重要。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 【高齡教育】	
18	12/26-1/1	*12/31(五)-2(日)開 國紀念日連假	【六、小路】 【教學重點】 1. 理解文章內容, 並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義, 並掌握筆順及字形結構。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地 【安全教育】 數-E-A1	第六主題 過年囉 單元一：熱鬧迎新年 【教學重點】 1. 觀察周遭人事物, 覺察過年前景象變化。 2. 探究過年前景象, 願意與人分享, 並表達內心的感受。3. 覺察家人過年前做的準備工作, 體諒家人辛勞, 願意幫忙準備工作。 4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法, 感受合作的重要。 5. 欣賞各式各樣創意春聯, 感受	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			4. 口頭評量 ◎環境教育			<p>表現美的方式可以很多元。</p> <p>6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。</p> <p>7. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</p> <p>8. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</p> <p>10. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p>	
19	1/2-	環境教育, 檳榔、煙害	【六、小路】	傳統念謠～一放雞	九、時間	第六主題 過年囉	第一冊第七單元：大球小球真

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
1/8	防制宣導(朝會集合時間)	<p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 控制音量和快慢, 讀出疊字詞的韻味。 2. 認識「... ..也……」的句型, 並會運用造句。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎環境教育</p> <p>【寫字 123】</p> <p>【教學重點】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分, 並照著書寫。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半</p> <p>【戶外教育】</p> <p>數-E-B1</p>	<p>單元二：團圓除夕夜</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享過除夕的經驗, 覺知過除夕的形式不同, 但都具團聚的意義。 2. 表達今年過除夕的想法, 珍惜與家人團聚互動的機會。 3. 分享除夕夜吃的年菜, 探究年菜具有的吉祥意義。 4. 構思今年新增的年菜和意義, 並與家人分享想法。 5. 分享除夕夜和家人進行的活動, 並表達內心的感受。 6. 規畫今年除夕夜想進行的活動, 並在小組演練。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>好玩</p> <p>活動一：滾球高手</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-C2</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
20	1/9- 1/15	一一九擴大防火宣導 (朝會集合時間) 【防災教育】	<p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略, 並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事, 並跟著閱讀故事與圖片。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1</p> <p>【防災教育】</p>	<p>九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>數-E-B1</p>	<p>第六主題 過年囉</p> <p>單元二：團圓除夕夜</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。 2. 理解壓歲錢的意義, 製作創意紅包送給長輩或家人。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第一冊第七單元：大球小球真好玩</p> <p>活動一：滾球高手</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-C2</p>
21	1/16- 1/20	1. 休業式 2. 防溺宣導(朝會集合時間) 水域安全宣導】	<p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出故事開頭、經過、結果。 2. 觀察圖片, 並說出故事角色的情緒變化。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法, 理解故事角色 	<p>歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-B1</p>	<p>第六主題 過年囉</p> <p>單元三：快樂新年到</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉, 感受歌曲的表情。 2. 拍念節奏, 為歌曲頑固伴奏。 3. 規畫今年過年拜年的對象和方法, 聯繫情感並表達祝福。 	<p>第一冊第七單元：大球小球真好玩</p> <p>活動二：傳球遊戲</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			的情緒變化。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育 水域安全宣導】			4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀, 並能在生活中實踐。 5. 分享自己與家人過春節的方式, 曾參與的活動與感受。 6. 欣賞不同地方的祈福活動, 感受多元文化的特質, 並尊重其展現方式。 7. 為自己許願, 期許來年能更好。 8. 思考實現願望的可行辦法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國 -E-A 國 -E-A2 國 -E-B1 國 -E-C1 國 -E-C2	閩 -E-A1 閩 -E-A2 閩 -E-B1 閩 -E-C2	數 -E-A1 數 -E-A2 數 -E-B1 數 -E-B2 數 -E-B3	生活 -E-A1 生活 -E-A2 生活 -E-A3 生活 -E-B1 生活 -E-B2 生活 -E-B3 生活 -E-C1 生活 -E-C2	健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-B3 健體 -E-C1 健體 -E-C2 健體 -E-C3
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1。n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。r-I-2。s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-I-1。N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-4。N-1-5。N-1-6。R-1-1。R-1-2。S-1-1。S-1-2。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-2、5-I-3、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-1。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-3。3b-I-1。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4b-I-1。4c-I-1。4d-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Db-I-1。Db-I-2。Fa-I-3。Fb-I-1。Fb-I-2。Ga-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			Be-I-2	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。			Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1。 Ic-I-1
1	2/13- 2/19	1. 2/14(一)開學日(含 公幼) 2. 友善校園週(反黑、 反毒、反罷凌) 3. 119 擴大防火宣導 【友善校園】 *2/15 元宵節	開學準備	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【友善校園】	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2	開學準備	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2
2	2/20- 2/26	防範一氧化碳中毒宣 導 【防災教育】 *2/26(六)-2/28(一) 和平紀念日連假	一、看 【教學重點】 1. 專心聆聽課 文, 針對課文回答 問題。 2. 理解課文趣 味, 美讀課文。 3. 運用疊字副詞 形容動作。 4. 「虫」偏旁大量 識字, 並會造詞。 5. 練習「先……	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練 習園地 【品德教育】 數-E-A2	第一主題 更好的自己 單元一：肯定自己 【教學重點】 1. 察覺到自己各方面的改變與 進步。自行設計和同學們分享優 點的方式, 並向同學展示。 2. 願意用自己設計的方式向大 家分享自己表現不錯的地方。	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			再……」句型，並 造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 ◎環境教育 【防災教育】			3. 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5 懂得和他人分享自己的想法。 6. 透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9. 從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10. 與同學合作，共同為歌曲伴奏。 11. 透過活動，發現每個人對他人或自己的優點 想法不見得完全相同。 12. 透過活動能關注到同學的優	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
						點。【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	
3	2/27- 3/5	生命教育宣導 【生命教育】	一、看 【教學重點】 1. 專心聆聽課 文, 針對課文回答 問題。 2. 理解課文趣 味, 美讀課文。 3. 運用疊字副詞 形容動作。 4. 「虫」偏旁大量 識字, 並會造詞。 5. 練習「先…… 再……」句型, 並 造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、長度 2-1 量長度, 比一比 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題 更好的自己 單元二: 讓自己更好 【教學重點】 1. 能欣賞別人的優點, 進而願意 改進自己的缺點、增進優點。 2. 能選擇適合自己的策略, 使自 己進步。 3. 設立自己想要進步的目標。 4. 擬定進步策略, 設計檢核表, 觀察自己的表現。 【評量內容】 1. 口頭評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】 健體-E-A2 【生命教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	3/6- 3/12	縣模範生選拔 (六年級)【法治教育】 *3/8 婦女節	二、花園裡有什麼？ 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 【教學重點】 1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 主動探究覺察學校大樹小花的美。 3. 規同畫探究新奇發現的時間與路線。 4. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6. 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】 健體-E-A2 【法治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			4. 習作評量 ◎環境教育				
5	3/13- 3/19	【法治教育】 【家庭教育】	<p>二、花園裡有什麼？</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。</p> <p>2. 運用新詞造句，並流利說出。</p> <p>3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</p> <p>4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</p> <p>5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</p> <p>7. 寫出五種感官觀察的方式。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p>	<p>二、彩色的世界</p> <p>2. 烏鼠食菽仔</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>三、20 以內的減法</p> <p>3-1 基本減法、3-2 比比看</p> <p>【環境教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>第二主題 大樹小花我愛你</p> <p>單元一：大樹小花點點名</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。</p> <p>2. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。</p> <p>3. 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。</p> <p>4. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。</p> <p>5. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。</p> <p>6. 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。</p> <p>7. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。</p>	<p>單元二、男女齊步走</p> <p>活動一、做身體的主人</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>健體-E-A2</p> <p>【法治教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育			8. 透過口語, 表達觀察花朵的發現與感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育 【家庭教育】	
6	3/20- 3/26	預定游泳課開始週次 【海洋教育】	三、媽媽的音樂會 【教學重點】 1. 專心聆聽不同聲音, 表達個人的感受與經驗。 2. 運用閱讀策略, 以完整的語句表達想法。 3. 運用「車」部的意義大量識字, 並正確使用多音字「樂」。 4. 理解詞語的意義, 並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 以適切的語氣和速度, 表達故事中的對話及朗讀	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學(一)一搶地遊戲 【品德教育】 數-E-A2 【海洋教育】	第二主題 大樹小花我愛你 單元二: 大樹小花的訪客 【教學重點】 1. 透過多元探究方法, 覺察小動物特徵, 以及和校園環境的關係。 2. 透過口語, 表達觀察小動物的發現與感受。 3. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高, 能變換歌詞, 隨歌曲律動表演。 4. 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5. 看圖譜拍打歌曲節奏, 感受四	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			童詩。 6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量 ◎家庭教育			分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6. 嘗試將自己的想法, 製作成掀頁畫, 以啟發想像力與創造力。 7. 運用掀頁畫表達自己的想法, 感受創作的樂趣。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	
7	3/27-4/2	性別平等宣導 【性別平等教育】 *4/2(六)-5(二)兒童節暨清明節連假	四、鞋 【教學重點】 1. 觀察圖片, 聆聽與重述家人對話的內容。 2. 模仿和家人相處的經驗, 專注聆聽、適時回應。 3. 注意生字的形音義, 寫出正確的國字。 4. 理解詞語的意義, 並利用部首「宀」大量識字。 5. 注意詞語的重	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】 數-E-A1	第二主題 大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵 【教學重點】 1. 認真參與體驗活動, 覺察大樹不見了會產生的問題。 2. 探討大樹對動、植物的影響, 體認愛護大樹的重要。 3. 了解保護大樹小花的重要性, 提出解決方法並採取行動。 4. 覺察人與大樹小花間依存的關係, 願意參與護樹護花。	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			複性, 以適切的語氣有節奏的朗讀。 6. 運用閱讀策略, 理解課文內容, 表達想法。 7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型, 描述身邊的人事物。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量 ◎家庭教育 【性別平等教育】			【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	
8	4/3-4/9	交通安全宣導 【交通安全教育】	五、小種子快長大 【教學重點】 1. 專心體會課文的節奏感, 並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義, 並會造詞。 3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、 4-4 百數表、練習園地 【科技教育】 數-E-A1	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 【教學重點】 1. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2. 演唱歌曲〈和書做朋友〉, 並感受弱起拍。 3. 透過律動動作表現歌曲。	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】 健體-E-A1 【交通安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感, 美讀課文。 5. 從課文出發, 說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6. 理解文章內容, 並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句子, 觀察並造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量 ◎家庭教育		4. 學會對唱應答方式, 並用圖形譜感受節奏型。 5. 探索多元的借書管道。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育		
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	
9	4/10- 4/16	防火宣導 【防災教育】	五、小種子快長大 【教學重點】 1. 專心體會課文的節奏感, 並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義, 並會造詞。	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-1 做圖形、 5-2 拼圖形 【品德教育】 數-E-B1	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 【教學重點】 1. 藉由小組討論與分享, 可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2. 小組合作探究和提出不同解	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】 健體-E-A1 【防災教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感, 美讀課文。 5. 從課文出發, 說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6. 理解文章內容, 並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句子, 觀察並造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 紙筆評量 ◎ 家庭教育			決使用學校圖書館遇到的問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 品德教育	
10	4/17- 4/23	體適能資料上傳 【環境教育】 【性別平等教育】	六、奶奶的小跟班 【教學重點】 1. 透過圖文觀察, 聆聽、理解課文內容, 並回答相關問題。 2. 認識「心」的意	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【環境教育】	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】 數-E-B1	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 【教學重點】 1. 小組合作探究使用班級圖書角所遇到的問題和解決方法, 並	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好 【安全教育】 健體-E-A1 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			義,並指出不同的字中,「心」的書寫變化。 3. 應用「都」句型,完整表達自己的想法。 4. 辨識冒號和引號的用法,用有節奏的語調朗讀課文。 5. 能發揮創意,依卡片形式書寫。 6. 能專心聆聽、尊重他人,並流暢的表達小組分享內容。 【評量內容】 1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育			提出重新布置圖書角的想法。 2. 小組分工合作,重新布置班級圖書角。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	
11	4/24-4/30	租稅宣導 【法治教育】	七、作夢的雲 【教學重點】 1. 專心聆聽教師提問,運用完整句發表自己的想法 2. 理解課文內容,並正確及流利的誦讀課文。	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 【教學重點】 1. 使用重新布置的圖書角,發現問題並嘗試提出解決方法。 2. 動手製作書插,於借閱圖書時	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 【安全教育】 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			3. 運用「米」部的意義識字, 並正確使用「米」部的字。 4. 辨識「自、白」的異同。 5. 了解意思相反的字詞, 並正確運用。 6. 從生活尋找素材, 用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 ◎戶外教育			使用, 以便於還書。 3. 運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。 4. 能專注聆聽他人表達, 並理解他人使用新圖書角的感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 【法治教育】	
12	5/1-5/7	反詐騙宣導 【法治教育】	八、妹妹的紅雨鞋 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法, 並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容, 並正確及流利的誦讀課文。	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-11、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】 數-E-B1	第四主題 玩具同樂會 單元一：我們的玩具 【教學重點】 1. 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2. 聆聽同學分享好玩的玩具, 拓	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】 健體-E-B3 【法治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			3. 運用「雨」部的意義識字, 並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中, 選用適當的單位量詞來說明事物。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎戶外教育			展認識玩具的多樣性。 3. 認識樂曲基本樂段, 並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4. 透過歌曲〈玩具國〉, 搭配歌唱、動作, 感受旋律音高、節奏, 並體驗不同演唱方式。 5. 探索玩具的特性並進行分類。 6. 設想與分享玩具的多種可能玩法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育	
13	5/8-5/14	春暉反毒宣導 【高齡教育】 *5/8(日)母親節	八、妹妹的紅雨鞋 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法, 並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容, 並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學 (二)－翻翻樂 【家庭教育】 數-E-B1	第四主題 玩具同樂會 單元二：動手做玩具 【教學重點】 1. 探究生活物品製作的玩具所具備的特色, 體會物品與玩具間的關係。	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】 健體-E-C3 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			意義識字, 並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中, 選用適當的單位量詞來說明事物。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎戶外教育			2. 探究和選擇生活周遭的用品, 動手製作自己的玩具。 3. 分享自製玩具的過程中, 新奇的發現。 4. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育	
14	5/15-5/21	1. 孝親家庭月 2. 資訊倫理. 反詐騙宣導 【資訊倫理或素養】	九、七彩的虹 【教學重點】 1. 專心聆聽故事, 針對故事回答問題。 2. 比較「」和「彡」部件的不同, 延伸識字, 並能正確運用「馬」部的字詞	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1	第四主題 玩具同樂會 單元三：超級大玩家 【教學重點】 1. 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2. 小組完成超級大玩家遊戲, 體	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			於日常生活中。 3. 理解課文趣味, 正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義, 並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略, 依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞+的+名詞」的短語, 並仿寫運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 自我評量 ◎環境教育 【資訊倫理或素養】			會玩玩具的樂趣。 3. 運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4. 能專注聆聽他人表達, 並理解他人參與闖關活動的發現與感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育	
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量
15	5/22- 5/28	家庭教育宣導 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治課程】	九、七彩的虹 【教學重點】 1. 專心聆聽故事, 針對故事回答	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習 園地 數-E-B1	第五主題 五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午 【教學重點】	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			問題。 2. 比較「」和「夕」 部件的不同, 延伸 識字, 並能正確運 用「馬」部的字詞 於日常生活中。 3. 理解課文趣 味, 正確朗讀課 文。 4. 理解詞語的意 義, 並認識生字的 形音義以進行書 寫。 5. 運用閱讀策 略, 依照故事的原 因、經過、結果說 故事。 6. 理解「名詞十的 十名詞」的短語, 並仿寫運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 自我評量 ◎環境教育 【家庭教育】	閩-E-B1 【性侵害犯罪防治課程】	【家庭教育】 1. 專注觀察生活周遭的人、事、 物, 覺察端午節前夕的景象變 化。 2. 探究端午節前夕的景象, 願意 與人分享, 並表達內心的感受。 3. 了解家中每年的粽子來源, 並 能在生活中搜集各種粽子的相 關資料。 4. 學生能說出粽子調查卡的完 成方式。 5. 透過溝通與討論的歷程, 學習 探索家人們今年端午節想吃的 粽子種類, 並能把結果記錄學習 活動簡述學習目標在粽子調查 卡中與同學分享。 6. 從同學分享中, 覺察到粽子種 類、餡料各有特色, 並能將感興 趣的粽子記錄下來。 7. 學會與家人溝通時以合適的 音量、表情、說話方式來表達自 己的想法, 並學習傾聽家人的意		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
						見。 8. 專注聆聽端午節習俗的由來, 並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 9. 生活中的人、事、物往往會牽動著我們的緒, 要學會調整自己的情緒, 並用適宜的方式與他人互動。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 4. 操作 ◎生命教育 ◎多元文化教育 【家庭教育】	
16	5/29- 6/4	人權、品格教育宣導 【人權教育】	十、和你在一起 【教學重點】 1. 依據提示說出完整的句子, 並專心聆聽同學發言。 2. 理解「拉」在不同句子中有不同	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 【人權教育】	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2	第五主題 五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟 【教學重點】 1. 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>的意思。</p> <p>3. 認識並舉例顛倒詞, 並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。</p> <p>4. 理解兩朵雲一詩內容, 美讀詩文, 並正確回答問題。</p> <p>5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」, 完整表達所要描述的情境。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 同儕互評</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>◎戶外教育</p>			<p>2. 玩團體合作划龍舟遊戲, 感受節奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。</p> <p>3. 習唱〈過端午〉歌曲。</p> <p>4. 學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎多元文化教育</p>	
17	6/5-6/11	海洋教育, 水域安全宣導 【海洋教育】	<p>十一、生日快樂</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解生字新詞的意思, 並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p> <p>2. 運用「言」部大</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>八、兩位數的加減法</p> <p>8-2 兩位數的減法</p> <p>【家庭教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>第五主題 五月五慶端午</p> <p>單元三：健康過端午</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。</p>	<p>單元六、我愛運動</p> <p>活動五、有趣的平衡遊戲</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>【海洋教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			量識字, 說出正確的造詞。 3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4. 依據提示說出完整的句子, 並專心聆聽同學發言。 5. 寫出語意完整的句子, 描述自己的「第一次體驗」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 同儕互評 ◎生涯規畫教育			2. 利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作, 激發想像力。 3. 運用自製的襪子香包布置環境, 美化教室或家裡, 預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎多元文化教育	
18	6/12-6/18	【性侵害犯罪防治課程】	十二、小黑 【教學重點】 1. 用正確筆順書寫生字, 學會字形、字音及字義。 2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3. 選擇適當的「時間」詞語, 完整表達合理的句子。	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 【性侵害犯罪防治課程】	八、兩位數的加減法 8-3 加一加, 減一減、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A2	第五主題 五月五慶端午 單元三: 健康過端午 【教學重點】 1. 覺察端午節後天氣開始炎熱, 並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 2. 透過分組討論, 知道如何將所學運用在生活上健康過端午。	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			4. 根據課文線索, 回答教師提問並進行推論。 5. 仔細聆聽故事, 根據提問回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 同儕互評 ◎戶外教育			【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎多元文化教育	
19	6/19- 6/25	【環境教育】	寫字 123 【教學重點】 1. 專心看課本文字, 聽懂教師提問, 並回答問題。 2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構, 完成習作。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 活動評量	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2	第六主題 生活中的水 單元一：親水趣 【教學重點】 1. 分享玩水經驗和印象深刻的事, 發現有些東西可以浮在水上。 2. 探究與創作可以浮起的玩具。 3. 分享並聆聽他人的報告, 找出自己最喜歡的作品和原因。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎海洋教育 ◎環境教育	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
						【環境教育】	
20	6/26- 6/30	1. 6/30(三)休業式 2. 總複習週 3. 水域安全宣導 【水域安全宣導】	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子, 清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法, 理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎ 閱讀素養教育	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2	第六主題 生活中的水 單元二: 珍惜水 【教學重點】 1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2. 探究家人和學校的人使用水的情形, 並分辨節省或浪費。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎ 環境教育	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全(結業式) 【安全教育】 健體-E-A2 【水域安全宣導】
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量