

附件九

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

110 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						

學期學習重點

<p>1. 學會事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思考、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的文章中，學習用報文法，說明在大自然中的觀察和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以慧面</p>	<p>1. 瞭解原住民族的特性，建立為發展原住民族的信心基礎。</p> <p>2. 善用民族語言進行生活實踐，具備民族自覺的終身學習態度。</p> <p>3. 住於原住民的基礎。</p> <p>4. 主動發掘原住民族語言的特點，並培養族語及其相關文化的興趣。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期、蔬菜、果數等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用各課之字彙，並聽懂各課英文句及句型，並做出對相關字彙的應用。</p> <p>3. 能聽懂各課之字彙，並聽懂各課的俚語，並了解各課內容大意。</p> <p>4. 能聽懂各課之字彙，並聽懂各課之字音，並認讀各課之字音。</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩個數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數。給定兩個數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法，並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重</p>
--	---	---	---	--	---	---	--	---

	境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。		<p>圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p> <p>6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四</p>	<p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>	<p>明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移民時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</p>	<p>樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>
--	------------------	--	---	--	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
					<p>則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
1	8/30 - 9/5	*8/30 開學正式 上課, 校務會議 *編排導護及組 訓糾察隊 *學生平安保險 投保作業 *填報班級數、學 生數資料 *友善校園週(反 毒、反霸、反黑教 育宣導 2 小時)	擁夢飛翔 /一、拔一 條河	鄒語文法 (1) 3-3-14-3- 2	Starter Unit 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】	數與量 第 1 單元 多 位小數 (5) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	1-1 會發光的 星球(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我 們的家園 1-3-4 2-3-3 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-3	新想法新嘗試 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無 窮 ◎家政教育 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
2	9/6 - 9/12	*評選學生暑假 作業 *週三進修計畫 核備 *晨、課間活動 *本土教育—母 語日開始 *高齡教育 *防災教育 2 小 時 *9/11 補行上 課、 上班日	擁夢飛翔 /二、從空 中看臺灣 1-3-1, 2- 3-2-1, 3- 3-1-1, 4- 3-3-3, 5- 3-8-1, 6- 3-2-3 【環境教 育】 【海洋教 育】	鄒語文法 (1) 3-3-1 4-3-2	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8 , 1-1- 9, *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1- 4 , 2-1- 8, 2-1- 9 , 2-1- 11, 6-1- 2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	數與量 第 1 單元 多 位小數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	1-2 太陽位置 的變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我 們的家園 1-3-4 2-3-3 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-3	新想法新嘗試 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無 窮 ◎家政教育 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
3	9/13 - 9/19	<p>* 行事曆及課程計畫登錄學校網站</p> <p>* 送交新生名冊(9/13前)</p> <p>* 性侵害犯罪防治教育 2 小時</p> <p>* 召開親師座談會</p> <p>* 家庭教育 2 小時</p>	<p>擁夢飛翔 /三、蚊帳 大使</p> <p>1-3-3, 2- 3-2-1, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-10-1, 6- 3-2-2</p> <p>鄒語單字- 生活篇(1)</p> <p>3-3-1 4-3-2</p> <p>【生涯發展教育】 ※書法課程</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4</p> <p>【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>數與量 第 2 單元 因 數與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06</p>	<p>1-2 太陽位置的變化(3)</p> <p>1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1</p> <p>【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園</p> <p>1-3-11 1-3-12 3-3-4 2-3-4 3-3-4</p> <p>【海洋教育】 【海洋教育】</p>	<p>壹、動手玩創意 二、我生長的地方</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-3</p>	<p>走出自己的路 2-3-2</p>	<p>壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡</p> <p>◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
4	9/20 - 9/26	* 行動圖書車到校。	擁夢飛翔 / 統整活 動一 5-3-7- 1, 5-3-3- 2, 6-3-4- 1, 6-3-4-3	鄒語單字- 學校篇(1) 3-3-1 4-3-2	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	數與量 第 2 單元 因 數與公因數 (5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	1-2 太陽位置 的變化(1) 1-3 太陽與生 活(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 1-3-11 1-3-12 3-3-4 2-3-4 3-3-4 【海洋教育】 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-3	走出自己的路 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
5	9/27 - 10/3	*校園敬師月 *全校教師家庭 訪問	生命啟示 錄/四、不 一樣的醫 生 1-3-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3- 1, 5-3-3- 1, 5-3- 4, 6-3-6-1 【環境教 育】	鄒語單字- 家庭篇(1) 3-3-1 4-3-2	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8 , 1-1- 9, *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1- 4 , 2-1- 8, 2-1- 9 , 2-1- 11, 6-1- 2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量 第 3 單元 倍 數與公倍數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	1-3 太陽與生 活(1) 2-1 植物根、 莖、葉的功能 (2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 1-3-1 3-3-1 2-3-1 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-2 3-3-3 【環境教育】 1-3-1 3-3-2	人格特質大不 同 3-3-1 【生涯規劃教 育】 涯 E4 涯 E7	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
6	10/4 - 10/10	*填報教育類公 務統計報表 *全國原住民繪 畫比賽送件 *家庭暴力防治 教育 2 小時	生命啟示 錄/五、分 享的力量 1-3-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-3- 3, 4-3- 2, 5-3-5- 2, 5-3-8- 1, 6-3-6 【生涯發 展教育】	鄒族的歷 史(含遷移 史等) (1) 3-3-1 4-3-2	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8 , 1-1- 9, *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9 , 2-1- 11, 6-1- 2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量 第 3 單元 倍 數與公倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	2-1 植物根、 莖、葉的功能 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 1-3-1 3-3-1 2-3-1 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-2 3-3-3 【環境教育】 1-3-1 3-3-2	人格特質大不 同 3-3-1 【生涯規劃教 育】 涯 E4 涯 E7	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
7	10/11 - 10/17	<p>*性別平等教育 活動 4 小時</p> <p>*10/12-15 第 1 次定期考查</p> <p>*第一次作業查 閱</p>	<p>生命啟示 錄/六、田 裡的魔法 師</p> <p>1-3-1, 2- 3-2-2, 3- 3-2-2, 3- 3-3, 4-3- 2, 5-3-4- 3, 6-3-2-2</p> <p>【生涯發 展教育】</p>	<p>鄒族的歷 史(含遷移 史等(1) 3-3-1 4-3-2)</p>	<p>Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4, 【人權教 育】 【家政教 育】</p>	<p>幾何 第 4 單元 平 面圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】</p> <p>5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05</p>	<p>2-1 植物根、 莖、葉的功能 (1) 2-2 植物的繁 殖(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】</p>	<p>第二單元 臺 灣的自然環境 第二課 氣候 變奏曲 1-3-9 3-3-1 3-3-4 2-3-2 4-3-5 4-3-6 【環境教育】 【海洋教育】 【海洋教育】</p>	<p>貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4</p>	<p>相處有策略 3-3-1 【生涯規劃教 育】 涯 E4 涯 E7</p>	<p>貳、青春無限 五. 小心危險在身 邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
8	10/18 - 10/24		生命啟示 錄／七、從 失敗中覺 醒 1-3-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-2- 1, 5-3-3- 1, 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	鄒族的家 族分類與 家族故事 (1) 3-3-1 4-3-2	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8 , 1-1- 9 , *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1- 4 , 2-1- 8, 2-1- 9 , 2-1- 11 , 6-1- 2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	幾何 第 4 單元 平 面圖形 (5) 【生涯發展教 育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	2-2 植物的繁 殖(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育	第二單元 臺 灣的自然環境 第三課 生活 的泉源 1-3-9 3-3-4 2-3-1 3-3-1 4-3-4 【環境教育】 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4	互動有妙招 3-3-1 【生涯規劃教 育】 涯 E4 涯 E7	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

9	10/25 - 10/31	*阿里山鄉生命 豆季 *能源教育週	生命啟示 錄／統整 活動二 4-3-1- 1,4-3- 2,6-3-2- 1,6-3-2- 2,6-3- 4,5-3-3- 2,5-3-4- 4,5-3- 10,5-3- 10-1	鄒族的家 族分類與 家族故事 (1) 3-3-1 4-3-2	Review 1 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1- 5,1-1- 8,1-1- 9,2-1- 3,2-1- 4,2-1- 8,2-1- 9,2-1- 11,3-1- 2,3-1- 5,3-1- 7,4-1- 3,4-1- 4,4-1- 5,4-1- 6,4-1- 7,5-1- 2,5-1- 3,5-1- 4,5-1- 5,5-1- 6,*5-1- 7,6-1- 1,6-1- 2,6-1- 3,6-1- 4,6-1- 9,6-1- 12,6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	數與量 第5單元 多 位數的乘除 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	2-2 植物的繁 殖(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行 2-3-1 2-3-2 4-3-1 4-3-5 【資訊教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【家政教育】 3-3-2 3-3-3 【環境教育】 3-3-1 5-3-2	美食無國界 3-3-3 【國際教育】 國 E1 【多元文化教 育】 多 E3	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4
10	11/1 - 11/7		閱讀階梯 一／永不 掉落的葉 子	家族族譜 製作(1) 3-3-1	Review 1 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1-1-	數與量、幾何、 內部連結 綜合與應用 (一)	2-2 植物的繁 殖(1) 2-3 植物的分 類(2)	第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 1-3-1 1-3-3	文化你我他 3-3-3 【國際教育】 國 E1	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
			5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4	4-3-2	5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-3-1 2-3-2 4-3-1 4-3-5 【資訊教育】	1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【家政教育】 2-3-4 3-3-2 3-3-3 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5	【多元文化教育】 多 E3	3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
11	11/1 - 11/7	* 水域安全宣導 2 小時	觀察與探 索/八、火 星人, 你好 嗎? 1-3-3, 2- 3-2-4, 3- 3-4-2, 4- 3-1-1, 5- 3-4-2, 6- 3-4-3 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	家族族譜 製作(1) 3-3-1 4-3-2	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8 , 1-1- 9 , *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1- 4 , 2-1- 8, 2-1- 9 , 2-1- 11 , 6-1- 2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	數與量 第 6 單元擴 分、約分和通 分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	2-3 植物的分 類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 1-3- 12 2-3-2 3-3-1 3-3-2 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 【性別平等教育】 3-3-5 【家政教育】 3-3-1	文化你我他 3-3-3 【國際教育】 國 E1 【多元文化教 育】 多 E3	參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
12	11/15 - 11/21	*環境教育校外 教學(4小時)。 *音樂暨師生鄉 土歌謠比賽	觀察與探 索/九、溪 谷間的野 鳥 1-3-1, 2- 3-2-8, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-3-1, 6- 3-3-1 【環境教 育】	鄒族的神 話故事(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8 , 1-1- 9 , *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1- 4 , 2-1- 8, 2-1- 9 , 2-1- 11 , 6-1- 2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	數與量 第 6 單元擴 分、約分和通 分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-1 溶解現象 (3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 1-3- 12 2-3-2 3-3-1 3-3-2 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 【性別平等教育】 3-3-5 【家政教育】 3-3-1	讓愛傳出去 3-3-3 【國際教育】 國 E1 【多元文化教 育】 多 E3	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
13	11/22 - 11/28	*海洋教育 2 小 時	觀察與探 索／十、 海豚 1-3-3- 2, 2-3-2- 5, 3-3-3- 4, 4-3- 3, 5-3- 5, 6-3-1-1 【海洋教 育】	鄒族的神 話故事(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8 , 1-1- 9 , *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1- 4 , 2-1- 8, 2-1- 9 , 2-1- 11 , 6-1- 2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-1 溶解現象 (1) 3-2 水溶液的 酸鹼性(2) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第三單元 臺 灣遠古的故事 第三課探訪臺 灣原住民族 2-3-2 3-3-1 【家政教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2	讓愛傳出去 3-3-3 【國際教育】 國 E1 【多元文化教 育】 多 E3	參、活力滿分 九. 活力有氧 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
14	11/29 - 12/5	*11/30-12/3 第 2 次定期考查	觀察與探 索 / 統整 活動三 5-3-2- 1, 5-3- 4, 5-3-3- 3, 6-3-3- 1, 6-3-6-1	鄒語歌曲 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 數學樂園 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-2 水溶液的 酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人 1-3-11 1-3-12 2-3-1 1-3-7 3-3-3 3-3-4 4-3-7 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2	大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 環 E6 環 E15	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)							
15	12/6 - 12/12	* 古謠發表會	文學步道 一人與環 境/十一、 你想做人 魚嗎? 1-3-2, 2- 3-2-8, 3- 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 4, 6-3-6 【環境教 育】 【海洋教 育】	鄒語歌曲 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	3-2 水溶液的 酸鹼性(1) 3-3 水溶液的 導電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 2-3-1 2-3-2 3-3-3 3-3-4 【海洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2	大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 環 E6 環 E15	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
16	12/13 - 12/19	* 交通安全宣導 2 小時	文學步道 一人與環 境/十二、 衝破逆境 1-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-4-1, 5- 3-4-4, 6- 3-8-1 【生涯發 展教育】	鄒語歌曲 (1)	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 (5) 【生涯發展教 育】	4-1 力的作用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2	綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 環 E6 環 E15	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
17	12/20 - 12/26	* 全國國防教育 2 小時。	文學步道 一人與環 境/十三、 想念的季 節 1-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-3-1, 4- 3-1-3, 5- 3-4-1, 6- 3-3-1 【生涯發 展】	鄒族的文 物(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	4-1 力的作用 (3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 1-3-5 2-3-1 9-3-2 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】 1-3-5 1-3-6 【家政教育】 3-3-2 3-3-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3	綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 環 E6 環 E15	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
18	12/27 - 1/2	* 鄒兒復始尋根 挑戰營 * 1/1 開國紀念 日	文學步道 一人與環 境/十四、 小樹 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-2-2, 4- 3-2, 5-3- 2-1, 6-3- 4-4 【環境教 育】 【家政教 育】	鄒族舞蹈 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	4-1 力的作用 (2) 4-2 物體運動 的快慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】 1-3-5 1-3-6 【家政教育】 3-3-2 3-3-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3	颱風地震應變 通 4-3-1 【環境教育】 環 E11 環 E12	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
19	1/3 - 1/9		文學步道 一人與環 境/十四、 小樹 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-2-2, 4- 3-2, 5-3- 2-1, 6-3- 4-4 【環境教 育】 【家政教 育】	鄒族舞蹈 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	幾何 第 10 單元線 對稱圖形 (5) 【性別平等教 育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	4-2 物體運動 的快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-1	颱風地震應變 通 4-3-1 【環境教育】 環 E11 環 E12	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
20	1/10 - 1/16	*編製寒假工作 計劃	文學步道 一人與環 境／統整 活動四 4-3-1- 1, 5-3-3- 2, 5-3-4- 1, 6-3-4- 3, 6-3-8-1	鄒語歌曲 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 3, 5-1- 4, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	幾何 第 10 單元線 對稱圖形 (5) 【生涯發展教 育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 會與生活 1-3-11 2-3-2 【家政教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-1	火災意外慎因 應 4-3-1 【環境教育】 環 E11 環 E12	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
21	1/17 - 1/23	*1/14-20 第 3 次 定期考查 *期末校務會議 *1/20 休業式	閱讀階梯 二 / 珍惜 水資源 5-3-2, 5- 3-3-1, 5- 3-3-2, 5- 3-4-4	成果表演- 鄒語歌曲 及舞蹈(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 3, 5-1- 4, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	數與量、幾何、 代數 綜合與應用 (二) (5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現 1-3- 2 2-3-2 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-1	火災意外慎因 應 4-3-1 【環境教育】 環 E11 環 E12	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

110 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 認識機智的智慧和創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相</p>	<p>1. 瞭解原住民的特質，建立自信，發展自我基礎。</p> <p>2. 善用原住民族語言，進行規劃與組織，提升生活的能力。</p> <p>3. 具備原住民族樂於終身學習的態度，為民族語言的基礎。</p> <p>4. 主動發掘原住民族的特點，並培養探索其文化內涵的興趣。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中，並使相關各課主題之字彙，能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，能寫出各課相關之字彙和句子，能聽懂並應用各課的俚語，能認識各課名人及其小故事，能閱讀並了解短文內容大意，能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力的想法與感受；解讀壓力來源及其與情</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進</p>
---	--	---	--	---	---	--	--	---

	<p>關的文学作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>			<p>互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公</p>	<p>知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p>	<p>解嚴的政治發展。</p> <p>7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。</p> <p>8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。</p> <p>9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p>	<p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他</p>	<p>行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>
--	---	--	--	---	--	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2節) (康軒-FM)						
					<p>頃」、「平方公里」,並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率,知道比率是部分占全體的多寡與其表示法,並能理解百分率的意義及記法,能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用,如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知,推得部分量」的問題,且能認識「折」、「加成」的日常用法,並能做相關計算。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐,並認識球,並理解球半徑。</p>	<p>19. 知道噪音的意義,了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音,了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器,了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>			<p>人;接納他人不同的特質與意見,並在生活中實踐。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1節)	英語 (2節) (康軒-FM)						
1	2/6 2/12	<p>*2/11 開學日</p> <p>* 期初校務會議。</p> <p>* 學生平安保險投保。</p> <p>* 友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)。</p> <p>* 1/22 補上班</p>	開學準備	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1)	開學準備	數與量 第 1 單元分數(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	開學準備	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 【資訊教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-3	開學準備	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
2	2/13 2/19	*實施晨間、課 間活動。 *體適能前測。 *防災教育 2 小 時	一、名人 記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發 展教育】	鄒語羅馬拼 音(子、母音 發音練習) (1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 12, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 5, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	數與量 第1單元分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	1-1 星星與星 座(2) 1-2 觀測星空 (1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	第一課清末現 代化的開端 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 【資訊教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-3	單元一 快樂 做自己 角色 活動 1 大探索 1-3-2 【生涯發展 教育】 1-2-1 2-2-3	壹、健康防護站 一.消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1節)	英語 (2節) (康軒-FM)						
3	2/20 2/26		二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】 ※書法課程	一、認識鄒語單字-天黑了 二、文法、句型練習(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	1-2 觀測星空(1) 1-3 星星位置的改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 【資訊教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-3	單元一 快樂做自己 活動1 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2節) (康軒-FM)						
4	2/27 3/5	*2/28 和平紀念 日 *性侵害犯罪防 治教育 2 小時	三、智救 養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教 育】	一、認識鄒 語單字-天 黑了 二、文法、句 型練習(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-2, 1-1-3, 2- 1-2, 2-1-3, 3-1- 2, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1- 3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	數與量、幾何 第 2 單元長方 體和正方體的 體積 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	1-3 星星位置 的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元清末 現代化的建設 第二課外力衝 擊與現代化建 設 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 【資訊教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-1 【家政教育】 3-3-3	單元一 快樂 做自己 活動 2 調整 與嘗試 1-3-2 【生涯發展 教育】 1-2-1 2-2-3	壹、健康防護站 三.無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1節)	英語 (2節) (康軒-FM)						
5	3/6 3/12	*家庭暴力防治教育 2 小時	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	認識鄒族如何觀察天氣 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量 第3單元容積(5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣第一課英勇的抗日事蹟 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-2 3-3-3 【環境教育】 1-3-1 3-3-2	單元一 快樂做自己 活動 3 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-5	壹、健康防護站 三.無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
6	3/13 3/19	*性別平等教育 活動 4 小時	四、故宮 挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教 育】	認識鄒族如 何觀察天氣 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 5, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	數與量 第 3 單元容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	2-2 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-2 3-3-3 【環境教育】 1-3-1 3-3-2	單元二 與壓 力共處 壓 活動 1 壓 在哪裡 1-3-4 【生涯發展 教育】 3-2-2	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
7	3/20 3/26	* 3/22-25 第 1 次定期考查	五、恆久 的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教 育】	一、認識鄒 語單字-出 太陽 二、文法、句 型練習(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-2, 1-1-3, 2- 1-2, 2-1-3, 3-1- 2, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1- 3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	數與量 第 4 單元時間 的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	2-2 二氧化 碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4	單元二 與壓 力共處 壓力 活動 1 在哪裡 1-3-4 【生涯發展 教育】 3-2-2	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
8	3/27 4/2	*兒童節活動 *科展作品上傳	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	一、認識鄒 語單字-出 太陽 二、文法、句 型練習(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 6, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 5, 5-1-6, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	代數 第 5 單元符號 代表數 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	2-2 二氧化碳 (2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3- 1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民統 治下的臺灣社 會 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4	單元二 與歷 力共處 活動 2 正向 的思考 1-3-4 【家政教育】 3-3-6 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2	參、樂活跑碰跳 六、班際大隊接力 賽 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
9	4/3 4/9	*4/2-5 連假 *4/4 兒童節 *4/5 民族掃墓節	七、舞動 美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【資訊教育】	認識小米的 禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【家政教育】 3-3-2 3-3-3 【環境教育】 3-3-1 5-3-2	單元二 與壓力共處 活動 2 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1節)	英語 (2節) (康軒-FM)						
10	4/10 4/16	*英語日學藝競賽(暫定)	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	認識小米的禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、幾何第6單元表面積(5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【家政教育】 2-3-4 3-3-2 3-3-3 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5	單元三 戶外活動樂趣多 活動1 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】 3-3-2	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
11	4/17 4/23	*交通安全教育 評鑑 *交通安全教育 宣導 2 小時	閱讀階梯 一、要挑 最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教 育】【人權 教育】	一、認識鄒 語單字-下 午 二、文法、句 型練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 5, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	數與量、幾何 第 6 單元表面 積 第 7 單元小數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	3-1 動物如何 求生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華 民國時期 第一課光復後 的政治 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 【性別平等教育】 3-3-5 【家政教育】 3-3-1	單元三 戶外 活動樂趣多 活動 2 旅遊 活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【海洋教育】 1-3-5	參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
12	4/24 4/30	*科展現場複審	八、動物 的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	一、認識鄒 語單字-下 午 二、文法、句 型練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Unit 3 Face the Music 1-1-2, 1-1-3, 2- 1-2, 2-1-3, 3-1- 2, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1- 3, 7-1-4 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	數與量 第7單元小數 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	3-1 動物如何 求生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華 民國時期 第二課光復後 的經濟、第三課 光復後的藝術 與文學 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 【性別平等教育】 3-3-5 【家政教育】 3-3-1	單元三 戶外 活動樂趣多 活動3 戶外 活動跨步走 4-3-2 【環境教育】 1-3-1 2-3-1	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
13	5/1 5/7	*海洋教育宣導 2 小時 *校內教科書評 選會議	九、生命 中的「大 石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發 展教育】	鄒族歌謠線 唱(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 12, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 5, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	3-2 動物如何 延續生命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第四單元 我們的人民與 政府 第一課人民的 義務與權利 5-3-5 6-3-4 【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2	單元三 戶外 活動樂趣多 活動 3 戶外 活動跨步走 4-3-2 【環境教育】 1-3-1 2-3-1	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固 球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1節)	英語 (2節) (康軒-FM)						
14	5/8 5/14	*母親節活動 *5/10-13 第2次定期考查	十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】	鄒族歌謠練唱(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	3-2 動物如何延續生命(2) 3-3 動物的分類(1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 5-3-5 6-3-1 6-3-2 【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2	單元四 互動調色盤 活動1 發現他人特質 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-4	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
15	5/15 5/21	*教師研習證書	統整活動 三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	一、認識鄒 語單字-阿 嬪的生日 二、文法、句 型練習(1) 1-3-11-3- 32-3-42-2- 8	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-2, 1-1-3, 2- 1-2, 2-1-3, 3-1- 2, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1- 3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	數與量 第 8 單元生活 中的大單位 (5) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	3-3 動物的分 類(1) 4-1 生活中常 聽見的聲音 (2) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第五單元聚落 與人口 第一課聚落類 型與生活差異 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1 【資訊教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2	單元四 互動 調色盤 活動 1 發現 他人特質 【性別平等 教育】 1-3-1 1-3-4	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
16	5/22 5/28	*高齡教育。 *環境教育 2 小時。	十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	一、認識鄒語單字-阿嬤的生日 二、文法、句型練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量 第 9 單元比率與百分率 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	4-1 生活中常聽見的聲音 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1 【資訊教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2	單元四 互動 調色盤 活動 2 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-1 2-3-2	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1節)	英語 (2節) (康軒-FM)						
17	5/29 6/4	*訂購下學期教科書 *校刊投稿。 *幼小銜接一招待幼兒園小客人 *水域安全宣導 2小時 *6/3 端午節	十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	一、認識鄒語單字-快樂的日子 二、文法、句型練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量 第9單元比率與百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】 1-3-5 1-3-6 【家政教育】 3-3-2 3-3-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3	單元四 互動 調色盤 活動 2 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1節)	英語 (2節) (康軒-FM)						
18	6/5 6/11	<p>*5/31-6/2 畢業考</p> <p>*畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查</p> <p>*體適能後測。</p>	十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】	一、認識鄒語單字-快樂的日子 二、文法、句型練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	幾何 第 10 單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 【海洋教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】 1-3-5 1-3-6 【家政教育】 3-3-2 3-3-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3	單元五 聽見喝采與卓見 活動 1 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
19	6/12 6/18	*送交國小畢業 生名冊 *全民國防教育 2 小時 *畢業週活動	十四、湖 濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教 育】	鄒族狩獵文 化與生態 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 6, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 5, 5-1-6, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	幾何 第 10 單元立 體形體 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易 樂器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南 東看臺灣 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 【海洋教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-1	單元五 聽見 喝采與卓見 活動 1 欣賞 你我他 1-3-1 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展 教育】 2-2-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2 節) (康軒-FM)						
20	6/19 6/25	*校刊出版 *期末校務會議	統整活動 四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	鄒族狩獵文 化與生態 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 6, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 5, 5-1-6, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	數與量、幾何 綜合與應用 (二) (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 製作簡易 樂器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】	第六單元 臺灣 的區域與交通 第二課寶島行 透透 1-3-4 1-3-8 3-3-1 【海洋教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-1	單元五 聽見 喝采與卓見 活動 2 溝通 與接納 1-3-1 1-3-3 【生涯發展 教育】 2-2-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1節)	英語 (2節) (康軒-FM)						
21	6/26 6/30	<p>* 6/24-30 第 3 次定期考查</p> <p>* 6/30 結業式</p> <p>* 規劃暑假作業</p> <p>* 假期安全生活宣導</p> <p>* 期末大掃除</p> <p>* 繳交學籍簿冊、輔導紀錄簿</p>	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	定期評量	Culture: Transportation Around the World 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量、幾何綜合與應用(二) (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課 寶島行透透 1-3-4 1-3-8 3-3-1 【海洋教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-1	單元五 聽見喝采與卓見 活動 2 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為

9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。