

嘉義縣朴子市祥和國民小學

110 學年度第一學期 四 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和</p>	<p>1. 透過經驗分享，能將自己與家人參與過的社區文化活動與同學分享。</p> <p>2. 能說出家人和自己參與社區文化活動的原因與感想。</p> <p>3. 能說出社區文化活動的重要性。</p> <p>4. 透過訪問活動，了解社區文化活動的來源與意義。</p> <p>5. 透過分享與討論，了解社區文化活動與自己的關係。</p> <p>6. 透過分享與討論，了解社區文化活動與生活的關係。</p> <p>7. 經由認識志工的活動，體會與了解志工所需具有的特</p>	<p>1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6. 探索並了解自我，並能自我悅納。</p> <p>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8. 能明瞭健康行為對身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p>
--	---	---	---	---	--	--	--	---

	<p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元課程。</p> <p>(十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>(十七) 了解古早物的用途，並複習第五課。</p> <p>(十八) 能複習第三單元課程。</p> <p>(十九) 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</p> <p>(二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。</p> <p>(二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p>	<p>養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽</p>	<p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及</p>	<p>廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作C大調I、IV、V級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識C大調I、IV、V級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器</p>	<p>質，啟發兒童為社區服務的</p> <p>8. 經由全班討論與規畫，試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>9. 能分享參與家庭事務的經驗。</p> <p>10. 能寫出完整的家事分工表，重新審視自己家中的家事分工。</p> <p>11. 能說出家事分工調整後的前後差異。</p> <p>12. 能說出家庭活動的意涵。</p> <p>13. 能完成家庭活動計畫。</p> <p>14. 能覺察社區生活中常見的性別刻板印象。</p>	<p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p>
--	--	---	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
					10. 認識1公里(km), 以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	車三種交通工具的構造和功能, 並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源, 並學會節約能源。	家鄉資源復育的情形。 13. 能主動關懷環境, 在日常生活中培養愛護資源的習慣。 14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動, 共同維護家鄉資源及環境。	17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性, 從生活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他藝術作品整合, 並適時發表心得與他人分享。 19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。	15. 透過觀察活動探討不同性別在生活事務中出現差異的影響與原因。 16. 能覺察日常生活中常出現的性別歧視或偏見。 17. 能透過情境演練展現面對性別刻板印象時應有的態度。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
1	8/30-9/3	<ul style="list-style-type: none"> ●9月1日開學暨正式上課 ●家庭教育宣導週 ●學務系統新、舊生緊急聯絡電話建檔及更新 ●祖父母節活動 	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 (4) 【海洋教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1 【硬筆書法課程】	一、生活的環境 1. 草地風景嬉 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、4-2-1	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	1-1 你知道的月亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家庭教育】	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【環境教育】	壹、豐盛的文化饗宴 一、體驗文化活動 3-2-4 【環境教育】 3-2-3	壹、健康生活安全行 一、飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
2	9/6 - 9/10	<ul style="list-style-type: none"> ●視力檢查 ●送交新生名冊 ●交通安全教育宣導活 ●9/11(六)補上班上課 	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 (4) 【硬筆書法課程】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	一、生活的環境 1. 草地風景嬌 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	1-2 月亮的位 置變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家庭教育】	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【環境教育】	壹、豐盛的文化饗宴 一、體驗文化活動 3-2-4 【環境教育】 3-2-3	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治課程 ◎人權教育 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
3	9/13-9/17	<ul style="list-style-type: none"> ● 水域安全教育宣導 ● 全校防災逃生演練 ● 送交小一新生名冊 ● 學校日活動 	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 (4) 【硬筆書法課程】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	一、生活的環境 1. 草地風景嬌 對應能力指標 1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1-2 月亮的位置變化(2) 1-3 月相的變化(1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教育】 【家庭教育】	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、豐盛的文化饗宴 二、文化生活 小記者 3-2-4 【環境教育】 3-2-3	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不」 7-2-1」 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治課程

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
4	9/20-9/24	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治課程宣導 ●空品宣導 ●9/18-9/21 中秋節連假 	第一單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 (4) 【硬筆書法課程】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1-3 月相的變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉 從「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 1-2-2 1-2-3 3-2-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	壹、豐盛的文化饗宴 二、文化生活 小記者 3-2-4 3-2-3	壹、健康生活安全 行 二、向傳染病說「不」 7-2-1」 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治課程

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
5	9/27-10/01	●敬師教育宣導	第壹單元海洋世界 統整活動一 (4) 【人權教育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	1-3月相的變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 2-2-6 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	壹、豐盛的文化饗宴 二、文化生活 小記者 3-2-4 【環境教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 1-1-1 ◎交通安全教育	壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 ◎家庭教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
6	10/04-10/08	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育宣導 ●品格英語營 	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 (4) 【家庭教育】 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	2-1 認識水域環境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家庭教育】 【海洋教育】	家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	貳、散播關懷 散播愛 一、志工 「心」體驗 3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 ◎交通安全教育	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
7	10/ 11- 10/ 15	<ul style="list-style-type: none"> ●反霸凌宣導 ●10/09-10/11 國慶日連假 ● 	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 (4 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 4 單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	2-1 認識水域環境(1) 2-2 水生植物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉 澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	貳、散播關懷 散播愛 一、志工 「心」體驗 3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
8	10/18-10/22	<ul style="list-style-type: none"> ●環境教育課程宣導 ●生命教育體驗活動 	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 (4) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 4 單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	2-2 水生植物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	家鄉的開發 第 1 課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、散播關懷 散播愛 二、社區服務體驗 3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2	貳、活力有健康 六.快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
9	10/25-10/29	●營養午餐教育宣導	第貳單元生活體驗 統整活動二 (4) 【性別平等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8、5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	家鄉的開發 第2課開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、演任我行 一、只要我長大 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	貳、散播關懷 散播愛 二、社區服務 體驗 3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2	貳、活力有健康 六.快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
10	11/01-11/05	<ul style="list-style-type: none"> ●生命教育宣導週 ●建物安檢 ●11/2-11/3 期中考 	閱讀樂園一 走過就知道 (4) 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-5、2-2-7、2-2-8、3-2-2	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	2-3 水生動物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉 淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】	參、我家的大小事 一、生活妙管家 2-2-3 3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【家庭教育】 4-2-4 【品德教育】	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5
期中考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	紙筆評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆、實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
11	11/08-11/12	<ul style="list-style-type: none"> 性侵害、性交易、性霸凌防制教育宣導 	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-3、4-2-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	3-1 光的直進與反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】	參、我家的大小事 一、生活妙管家 2-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【家庭教育】 4-2-4 【品德教育】	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
12	11/15-11/19	<ul style="list-style-type: none"> ●老人教育課程 ●全縣學生音樂比賽 	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	3-1 光的直進與反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、我家的大事 二、家庭活動 智多星 2-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【家庭教育】 4-2-4 【品德教育】	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎性侵害犯罪防治課程 3-2-1 3-2-4 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
13	11/22-11/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 口腔衛生宣導 	第參單元家鄉行腳 第十課落山風 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉 重視食安，桃園的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	參、我家的大事 二、家庭活動 智多星 2-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【家庭教育】 4-2-4 【性別平等教育】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 ◎高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
14	11/29-12/03	<ul style="list-style-type: none"> ●生命教育宣導課程 ● 	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了 (5) 【家庭教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-3、2-2-8、4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家庭教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數 四則 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉 重視食安，桃園的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 1-2-1 1-2-2 1-2-3 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、我家的大小事 二、家庭活動 智多星 2-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【家庭教育】 4-2-4	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
15	12/06-12/10	<ul style="list-style-type: none"> ●法治教育宣導 ●12/7(二)校內英語說故事及朗讀比賽 	第參單元家鄉行腳 統整活動三 (5) 【環境教育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	3-3 美麗的色光(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、我家的大事 二、家庭活動 智多星 2-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3 【家庭教育】 4-2-4	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
16	12/ 13- 12/ 17	<ul style="list-style-type: none"> ●健康體位宣導 ●12/13-14(一、二)校內國語文競賽 	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的科技 第 2 課現代生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 8-2-2 【全民國防教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	肆、性別觀察 家 一、生活觀察員 2-2-2 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
17	12/20-12/24	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書調查 ●家庭教育宣導 	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 (5) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家庭教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉 多功能的日月潭 水庫 ◎環境教育 8-2-2 【全民國防教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	肆、性別觀察家 一、生活觀察員 2-2-2 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
18	12/27-12/31	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/31-1/1 元旦連假 ● 品格教育宣導 ● 草擬寒假工作計畫 	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一 (5) 【生涯發展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3	複習二 Review 2 (1) 【家庭教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	4-2 陸上交通工具的構造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	肆、性別觀察家 一、生活觀察員 2-2-2 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
19	01/03-01/07	● 期末圖書整理	第肆單元成功之路 統整活動四 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	傳統念謠-天烏烏 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-7、2-2-8、4-2-1	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉 齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	肆、性別觀察家 二、性別共和國 2-2-2 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3	參、運動真好玩 十三.繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
20	01/10-01/14	<ul style="list-style-type: none"> ●(1/12-1/13)期末考 ●水域安全宣導 	閱讀樂園二 絕不放手 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-1、4-2-5	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	4-3 認識能源(3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家鄉 (社會放大鏡) 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	肆、性別觀察家 二、性別共和國 2-2-2 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3	參、運動真好玩 十三.繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言(1) (真平)	英語(2) (翰林)						
21	01/17-01/20	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/20(四)結業式 	總複習 總複習 (5) 【家庭教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-1、4-2-5	期末總複習 Final Review (1) 【家庭教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	課程總復習	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	參、樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	肆、性別觀察家 二、性別共和國 2-2-2 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3	參、運動真好玩 十三.繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
期末考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆、實作評量	

學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方面，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p>	<p>1. 能分享參與家庭休閒活動的經驗與感受。</p> <p>2. 能觀察休閒活動訪問記錄表，說出家人參與休閒活動的異同。</p> <p>3. 能說出與家人共同參與休閒活動時的經驗與感受。</p> <p>4. 能寫出和家人共同參與休閒活動的計畫。</p> <p>5. 能說出與家人共同參與休閒活動時的經驗與感受。</p> <p>6. 能分享、討論自己從事戶外活動的經驗。</p> <p>7. 能討論進而歸納、統整從事戶外活動時的注意事項。</p>	<p>1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。</p> <p>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。</p> <p>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p> <p>4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5. 能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。</p> <p>7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9. 能分析班上每個人的特質，知道自</p>
---	---	--	--	---	--	---	--	---

<p>課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭</p>	<p>「花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p>	<p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學</p>	<p>了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13. 參與不同的組織與活動為家</p>	<p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號（反覆記號）。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p>	<p>8. 能討論進而歸納、統整從事戶外活動時的注意事項。</p> <p>9. 能了解從事戶外活動的風險，並會透過網路搜尋相關的戶外活動訊息。</p> <p>10. 能將在校園習得的戶外活動知識技能運用在自然體驗活動中，並於生活中展現。</p> <p>11. 能具備戶外活動體驗的能力。</p> <p>12. 能遵守戶外活動體驗相關規範。</p> <p>13. 能對大自然展現好奇及友善的態度。</p> <p>14. 能在大自然中找到自己喜歡的生命畫</p>	<p>己和他人的差異，並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p>
---	--------------------	---	---	--	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					<p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>鄉的發展盡心力。</p>	<p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p>	<p>面，並說出此畫面帶給自己的感受。</p> <p>15. 能說出日常生活中與自然生命現象的互動經驗，並瞭解其與自身的相互關係。</p> <p>16. 透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	02/11- 02/11	●2/11(五)開學日	開學準備	一、臺灣 好所在 1. 臺灣是寶 島 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-3 2-2-8	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發 展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第 1 單元統計 圖表 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	開學準備	一、家鄉的機構 與組織 第 1 課認識家鄉 的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	視覺藝術你我他 自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家庭教育】	壹、家庭休閒 樂悠悠 一、家庭休閒 123 2-2-3 【家庭教育】 4-2-5	壹、活力安全動起 來 一.身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	02/14- 02/18	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育課程活動 ●親師座談會 ●世界母語日週(2/21) 	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (4) 【硬筆書 法課程】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	一、臺灣 好所在 1. 臺灣是寶 島 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-5 1-2- 6 2-2-4 4-2-1 5- 2-2	故事教 學、字母 拼讀法、 數字 Starter Unit (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計 圖表 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	1-1 時間的規 律性(2) 1-2 計時的方 法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、家鄉的機構 與組織 第2課善用家鄉 的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家庭教育】	壹、家庭休閒 樂悠悠 二、家庭休閒 你我他 2-2-3 【家庭教育】 4-2-5	壹、活力安全動起 來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治課 程 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	02/21- 02/25	<ul style="list-style-type: none"> ●反毒知能宣導 ●2/28 和平紀念日 	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 (4) 【硬筆書 法課程】 【家庭教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	一、臺灣 好所在 1. 臺灣是寶 島 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家庭教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-8	1-2 計時的方 法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、家鄉的機構 與組織 〈社會放大鏡〉 撒播希望種子的 花蓮縣青少年公 益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3 【環境教育】	壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉剎那間 的動作 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家庭教育】	壹、家庭休閒 樂悠悠 二、家庭休閒 你我他 2-2-3 【家庭教育】 4-2-5	壹、活力安全動起 來 二、健康飲食有一套 ◎家庭暴力防治課 程 ◎家庭教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	02/28- 03/04	<ul style="list-style-type: none"> ●測量身高體重、視力檢查 ●環境教育課程宣導 	第壹單元 課後時光 第三課 著月光上山 (4) 【硬筆書法課程】 【家庭教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	1-3 進步的計時工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治課程 7-2-2 7-2-3 壹、家庭休閒樂悠悠 三、家庭休閒總動員 2-2-3 【家庭教育】 4-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	03/07- 03/11	●交通安全教育宣 導週	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (4) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-3 2-2-4 2- 2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家庭教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家庭教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	1-3 進步的計 時工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家庭教育】 【資訊教育】	壹、家庭休閒 樂悠悠 三、家庭休閒 總動員 2-2-3 【家庭教育】 4-2-5 ◎交通安全教 育	壹、活力安全動起 來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	03/14- 03/18	●水域安全教育宣 導	第壹單元 課後時光 統整活動 一 (4) 【人權教 育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-8 3-2-2 4- 2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家庭教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家庭教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	2-1 毛細現象 (3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的交通 第 2 課現代的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創 意故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教 育】	貳、走!出去玩 一、戶外活動 知多少 4-2-2 【環境教育】 3-2-2 4-2-1 ◎交通安全教 育	壹、活力安全動起 來 四.生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	03/21- 03/25	●科展報名與上傳	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 (4) 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-3 2-2-4 2- 2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家庭教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 4 單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- E-1	2-1 毛細現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉 戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創 意故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教 育】	貳、走!出去玩 一、戶外活動 知多少 4-2-2 【環境教育】 3-2-2 4-2-1	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	03/28- 04/01	<ul style="list-style-type: none"> ● 防震防災教育 	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 (4) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	二、環保 大代誌 3. 做環保 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家庭教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- E-1	2-1 毛細現象 (2) 2-2 虹吸現象 (1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 第 1 課家鄉人口 的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	貳、大展身手 六.水中蛟龍 3-2-2 貳、走!出去玩 二、可以這樣 玩 4-2-2 【環境教育】 3-2-2 4-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	04/04- 04/08	● 4/2-4/5 清明連假	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (4) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	二、環保 大代誌 3. 做環保 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-6 2-2- 1 2-2-2 2-2-5 2- 2-8 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教 育】 【家庭教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 5 單元小數 乘以整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	2-2 虹吸現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 第 2 課家鄉人口 的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 【性別平等教 育】	貳、走!出去玩 二、可以這樣 玩 4-2-2 【環境教育】 3-2-2 4-2-1	貳、大展身手 六.水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	04/11- 04/15	<ul style="list-style-type: none"> ●英語日學藝競賽 ●智慧財產宣導週 ●4/14-4/15 期中考 	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (45) 【資訊教 育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	二、環保 大代誌 3. 做環保 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-2 3- 2-2	複習一 Review 1 (1) 【家庭教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	2-3 認識連通 管(3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉 寧靜山城 北埔 記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	貳、走!出去玩 二、可以這樣 玩 4-2-2 【環境教育】 3-2-2 4-2-1	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
期中考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆、實 作評量	紙筆測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆評量	多元評量	多元評量	紙筆、實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	04/18- 04/22	●營養午餐教育宣 導	第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看 (4) 【環境教 育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	二、環保 大代誌 3. 做環保 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-2 2-2-3	期中評量 Exam 1 (1) 【家庭教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 6 單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	3-1 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 1 課家鄉的古 蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	參、生命協奏 曲 一、生命萬花 筒 1-2-4 【環境教育】 3-2-2 4-2-1	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	04/25- 04/29	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治課程宣導 ● 	第參單元 作家與作品 第九課快 樂王子 (4) 【人權教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	三、咱的生活 4.車站 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	3-1 認識昆蟲 (2) 3-2 昆蟲的一 生(1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、家鄉的古蹟 與名勝 第1課家鄉的古 蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	參、生命協奏 曲 一、生命萬花 筒 1-2-4 【環境教育】 3-2-2 4-2-1	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2 ◎性侵害防治課程

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	05/02- 05/06	<ul style="list-style-type: none"> ●母親節系列活動 ●性侵害防治教育 宣導 	第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子 (4) 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	三、咱的 生活 4. 車 站 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-1 2- 2-2 2-2-4 2-2-8 4- 2-1 5-2- 2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家庭教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 7 單元一億 以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R- 3、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	3-2 昆蟲的一 生(3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 2 課愛護古蹟 與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【環境教育】	參、生命協奏 曲 二、生命共同 體 1-2-4 【環境教育】 3-2-2 4-2-1 【性別平等教 育】	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	05/09- 05/13	● 研習時數換證	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (4) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	三、咱的 生活 4. 車 站 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-2 2-2-8 3- 2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家庭教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元一億 以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R- 3、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	3-2 昆蟲的一 生(2) 3-3 昆蟲與環 境(1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	四、家鄉的古蹟 與名勝 〈社會放大鏡〉 紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	參、生命協奏 曲 二、生命共同 體 1-2-4 【環境教育】 3-2-2 4-2-1	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	05/16- 05/20	● 防火宣導週	第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (4) 【生涯發 展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	三、咱的 生活 5. 校 園的安全 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-1 2- 2-2 2-2- 4	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家庭教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 5、C-C-2、C- C-5	4-1 燈泡亮了 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早 味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	參、生命協奏 曲 三、生命信箱 1-2-4 【環境教育】 3-2-2 4-2-1	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	05/23- 05/27	●性別平等暨國防教育宣導課程	第肆單元 科技的影響 第十二課 高鐵快飛 (4) 【環境教育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-1 2- 2-2 2-2- 4 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 8 單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 5、C-C-2、C- C-5	4-1 燈泡亮了 (1) 4-2 電路與開 關(2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多 元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1 ◎全民國防教育	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	肆、環保生活 一、少了我有 關係 4-2-3 【家庭教育】 3-2-6 3-2-8 【環境教育】 4-2-2 4-2-4 5-1-1 5-1-2	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	05/30- 06/03	<ul style="list-style-type: none"> ● 性交易防制教育宣導 ● 6/3-6/5 端午節連假 	第肆單元 科技的影響 第十三課 神奇魔法 衣 (4) 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2- 2-2 2-2- 8 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家庭教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C- C-8、C-E-1	4-3 電的應用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉 跟世界做朋友！ 臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1 ◎全民國防教育	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	肆、環保生活 一、少了我有 關係 4-2-3 【家庭教育】 3-2-6 3-2-8 【環境教育】 4-2-2 4-2-4 5-1-1 5-1-2	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	06/06- 06/10	<ul style="list-style-type: none"> ●檳榔健康危害防制宣導 ●畢業生畢業考週 	第肆單元 科技的影響 第十四課 動物的心聲 (4) 【環境教育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 【家庭教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	4-3 電的應用(3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	肆、環保生活 一、少了我有關係 4-2-3 【家庭教育】 3-2-6 3-2-8 【環境教育】 4-2-2 4-2-4 5-1-1 5-1-2	參、超越顛峰 十二、籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	06/13- 06/17	<ul style="list-style-type: none"> 繳交畢業生名冊 6/15 畢業典禮 	傳統念謠~ 烏面祖師公 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 1-2-7 1-2-8 2- 2-3 2-2- 5 4-2-1 第肆單元 科技的影 響 統整活動 四 (4) 【資訊教 育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	期末評 量、文化 教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教 育】 【家庭教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第 10 單元立 方公分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-E-1	4-3 電的應用 (2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風 貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	肆、環保生活 二、環保一起 來 4-2-3 【家庭教育】 3-2-6 3-2-8 【環境教育】 4-2-2 4-2-4 5-1-1 5-1-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	06/20- 06/24	●6/22-6/23 第二次 智能考查	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (4) 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	歡喜來過 節~金針 花、古詩 吟唱~回鄉 偶書 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-5 1-2- 6 2-2-3 2-2-6 4- 2-1	期末總複 習 Final Review (1) 【家庭教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉 田滿小組：宜蘭 農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	肆、環保生活 二、環保一起 來 4-2-3 【家庭教育】 3-2-6 3-2-8 【環境教育】 4-2-2 4-2-4 5-1-1 5-1-2	參、超越顛峰 十三.長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	06/27- 06/30	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀寫作抽查 ● 6/30 休業式 	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (4) 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1 總複習	歡喜來過 節~金針 花、古詩 吟唱~回鄉 偶書 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-5 1-2- 6 2-2-3 2-2-6 4- 2-1	期末總複 習 Final Review (1) 【家庭教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	課程總復習	總複習	六、家鄉新願景 (社會放大鏡) 田滿小組：宜蘭 農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	肆、環保生活 二、環保一起 來 4-2-3 【家庭教育】 3-2-6 3-2-8 【環境教育】 4-2-2 4-2-4 5-1-1 5-1-2	參、超越顛峰 十三、長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
期末考評量方式			紙筆評量	紙筆、實 作評量	紙筆、實 作評量	紙筆測驗	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	紙筆、實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

