

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域學障 D 組課程教學進度總表 設計者：林照峯

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：學障 3 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1, 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2, 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3, 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1, 具備日常語言與數字及算術符號之間</p>	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的定義與生活上的應用</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。位值單位「千」。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 10000 以內的數並做加、減直式計算與解題。 2. 能了解除法的概念與意義。 3. 能了解分數的概念與意義。 4. 能做長度、角度、體積、面積、重量單位的實測、量感、估測、計算與換算。 5. 能認識正方形、長方形與圓的特徵。 6. 能認識時間的單位與意義。 	<p>紙筆測驗、口頭評量、檔案評量。</p>

<p>的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>題。</p> <p>n-I-2 理解並應用加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢於日常應用題中計算。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見的圓。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>n-II-9 理解容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-9 理解面積的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。</p> <p>N-3-5 使用計算機除以一位數。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>N-2-7 十十乘法運用於 10、100 倍的運算</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。</p>		
--	--	---	--	--

	n-II-9 理解重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		
	n-II-6 理解同分母分數的加、減、計算與應用。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。		
	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與簡單的日常生活解題。	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 10000	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	1. 透過意義、替代的方式，讓學生學習 10000 以內大小的關係。 2. 使用公分刻度尺等教具來認識數線與數字相對大小的意義，並在數線上做比較和加減。
第 3-4 週	四位數的加減	1. 能在具體情境中運用四位數加法 2. 能在具體情境中運用四位數減法	1. 能理解情境中的加意義。 2. 能理解情境中的減法的意義。 3. 能進行 1000 元以內的錢來進行買賣。
第 5-6 週	乘法	1. 具體情境中的百位數乘法的例子 2. 能理解乘法以後的合理性	1. 透過情境理解乘法的意義。 2. 能透過估算了解乘法結果的合理性 3. 輔助計算機的使用。
第 7-8 週	角、正方形和長方形	1. 認識角，透過操作，比較角的大小。 2. 認識正方形和長方形	1. 透過教具來認識大角與小角。 2. 理解生活中正方形與長方形的條件。
第 9-10 週	幾毫米	1. 能認識毫米 (mm) 的意義。 2. 以毫米為單位，進行實測和估測 3. 能進行公分和毫米單位間的換算	1. 認識毫米的數感，結合生活情境中的尺寸大小。 2. 透過實作進行毫米的實測。 3. 可以透過輔具來進行公分、毫米的轉換
第 11-12 週	除法	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並使用計算機解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。	1. 了解除法在生活中的用途與意義 2. 透過具體的活動了解二位數除法的問題。
第 13-14 週	加減併式和估算	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的問題，並用寫出正確的算式。 2. 在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。	1. 能將情境中的問題轉為算式 2. 能將情境中的問題做估算的加減。
第 15-16 週	分數	1. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 2. 透過圖形理解 $1/2$ 、 $2/4$ 是相等的	1. 透過實作理解分數的概念與意義。 2. 透過圖形、實物理解 $1/2$ 、 $2/4$ 是相等的
第 17-18 週	周界和周長	1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。	1. 認識周長邊長的概念。 2. 實作量測周長的操作。

第 19-20 週	圓	1. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 2. 認識「半徑」與「直徑」的關係與特性。	1. 認識圓的概念性定義。 2. 認識直徑、半徑的、圓周、面積倍數的關係。
-----------	---	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	乘法	1. 能做乘 10、乘 100 的計算 2. 能做 2 步驟乘法	1. 能理解乘以 10、100 的概念與差別 2. 2 步驟乘法在生活中的實用
第 3-4 週	公升和毫公升	1. 能認識公升、毫公升的量感 2. 能進行公升與毫公升的換算	1. 能了解相同數字不同單位的量感 2. 不同單位間的倍數與換算
第 5-6 週	時間	1. 能認識 24 小時、60 分鐘、60 秒 2. 時間的加減	1. 透過 app 認識時間 2. 能在情境中認識時間的加減
第 7-8 週	面積	1. 能了解面積的概念與大小 2. 能做面積的計算	1. 體驗面積的大小與概念 2. 計算面積的大小
第 9-10 週	除法	1. 透過具體分物了解除法的概念 2. 除法的計算機計算	1. 認識除法更具體的觀念 2. 透過計算機來進行除法的運算與解釋
第 11-12 週	公斤和公克	1. 能體驗公斤、公克的量感 2. 能做公斤與公克的加減與換算	1. 體驗重量的大小與概念 2. 不同單位重量的意義與換算
第 13-17 週	分數的加減	1. 實物與分數的意義 2. 能做同分母分數的比大小 3. 能進行分數的加法 4. 能進行分數的減法 5. 能做分數加法與減法的應用	1. 分數代表的意義 2. 同分母之間的比較大小 3. 分數加法的運算規則 4. 分數減法的運算規則 5. 將情境題中的分數加減法算式的列式
第 18-20 週	乘法和除法	1. 能透過計算機的使用了解乘法與除法的關係 2. 能使用計算機計算生活中乘除法的問題 3. 能進行乘法、除法的兩步驟計算	1. 透過計算機驗證乘法與除法的關係 2. 使用計算機進行除法的解題 3. 運用計算機進行除法乘法的兩步驟計算

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標