

# 嘉義縣朴子市祥和國民小學

110 學年度第一學期 五 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(康軒)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(南一)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解</p>	<p>1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。</p> <p>2. 了解臺灣島形成的原因。</p> <p>3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。</p> <p>4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。</p> <p>5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>6. 透過認識生</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲</p>

<p>達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情</p>	<p>各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三) 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四) 複習第二單元。</p> <p>(十五) 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七) 複習第五課所學。</p> <p>(十八) 複習第三單元課程。</p> <p>(十九) 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十) 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟</p>	<p>到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三</p>	<p>活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。</p> <p>7. 了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。</p> <p>8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。</p> <p>9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p> <p>10. 學習探索歷史的方式。</p> <p>11. 了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>12. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識</p>	<p>元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土</p>	<p>並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意</p>	<p>與簡易比賽，合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，培養學生同理心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自</p>
---	--	-----------------------	--	---	---	--	---	---

意。  
15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。

的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。

8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。

9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應

要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。

臺灣的歷史發展與國際互動的過程。

13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。

14. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。

15. 了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。

音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。

見。  
9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。

10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。

11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。

12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。

13. 討論戶外活動的類型和特色。

14. 分工合作策畫戶外活動，並了

己的成長過程充滿喜悅。

12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法。

13. 藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。

14. 單元中亦透過事禍事故的處理，學會利用安全救援系統的原則和方法。

					用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。			解活動的注意事項。 15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。			
1	9/1-9/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9月1日開學暨正式上課</li> <li>● 家庭教育宣導週</li> <li>● 學務系統新、舊生緊急聯絡電話建檔及更新</li> <li>● 祖父母節活動</li> </ul>	<p>第壹單元品格天地</p> <p>第一課做人做事做長久</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>【硬筆書法教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>1. 阿和人人褒</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>數與量／一、小數的加減</p> <p>5-n-10</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、觀測太陽</p> <p>1. 一天中太陽位置的變化</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 2-3-2 2-3-4 3-3-2 4-3-1</p>	<p>一、認識我們的臺灣</p> <p>第1課臺灣小檔案</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>一、天生好手(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14</p>	<p>一、迎向新生活</p> <p>1. 適應新環境</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2</p>	<p>單元一、大顯身手</p> <p>活動1 籃球天地</p> <p>活動2 移動傳球變化多</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p> <p>4-2-5</p>

2	9/6-9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視力檢查</li> <li>● 送交新生名冊</li> <li>● 交通安全教育宣導活</li> <li>● 9/11(六)補上班上課</li> </ul>	<p>第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了</p> <p>◎人權教育 ◎家庭教育</p> <p>【硬筆書法教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】</p>	<p>數與量／一、小數的加減</p> <p>5-n-10</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 2-3-2 2-3-4 3-3-2 4-3-1</p>	<p>一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育</p> <p>2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5</p>	<p>壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14</p>	<p>壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家庭教育</p> <p>◎家庭暴力防治課程 7-2-4</p>	<p>單元一、大顯身手 活動3我是神射手</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎家庭暴力防治課程</p> <p>3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>
3	9/13-9/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 水域安全教育宣導</li> <li>● 全校防災逃生演練</li> <li>● 送交小一新生名冊</li> <li>● 學校日活動</li> </ul>	<p>第壹單元品格天地 第三課折箭</p> <p>◎人權教育 ◎環境教育</p> <p>【硬筆書法教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3</p>	<p>一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1</p>	<p>天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】</p>	<p>數與量／二、因數與倍數</p> <p>5-n-04, 5-n-05</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>3-2-2 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【資訊教育】4-3-1 【環境教育】4-3-3</p>	<p>一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 (社會放大鏡) 認識臺灣本島的「四極」 ◎環境教育</p> <p>2-3-3</p>	<p>壹、動手玩創意 二、我生長的地方(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎家庭暴力防治課程</p> <p>◎家庭教育 2-3-2</p>	<p>單元一、大顯身手 活動3我是神射手</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎家庭暴力防治課程</p> <p>3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
4	9/20-9/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家庭暴力防治課程宣導</li> <li>● 空品宣導</li> <li>● 9/18-9/21 中秋節連假</li> </ul>	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎環境教育 <b>【硬筆書法教育】</b> 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) <b>【環境教育】</b> 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、因數與倍數  5-n-04, 5-n-05  <b>【生涯發展教育】</b>	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 2-3-4 3-3-2 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1 <b>【環境教育】</b> 4-3-3	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 4-3-5	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎家庭暴力防治課程 ◎家庭教育 2-3-2	單元一、大顯身手  活動3 我是神射手  活動4 與球共舞  <b>◎ 家庭教育</b> ◎家庭暴力防治課程 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
5	9/27-10/01	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 敬師教育宣導</li> </ul>	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) <b>【環境教育】</b> 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2	數與量／三、擴分、約分和通分  5-n-06, 5-n-07  <b>【性別平等教育】</b>  <b>【生涯發展教育】</b>	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 3-2-2	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b>	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎交通安全教育 1-3-4	單元一、大顯身手  活動4 與球共舞  3-2-4 6-2-5

					5-1-6 6-1-1	育】	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【資訊教育】4-3-1 【環境教育】 2-3-3 4-3-2		1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	
6	10/04-10/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家庭教育宣導</li> <li>● 品格英語營</li> </ul>	<p>第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去</p> <p>◎海洋教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1</p>	<p>社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-13</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【環境教育】 2-3-3 4-3-2 【環境教育】5-3-1</p>	<p>二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 4-3-4 5-3-7</p>	<p>壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>單元一、大顯身手 活動4與球共舞 3-2-4 6-2-5</p> <p>二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎交通安全教育 1-3-4</p>

7	10/11-10/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 反霸凌宣導</li> <li>● 10/09-10/11 國慶日連假</li> </ul>	<p>第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路</p> <p>◎海洋教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1</p>	<p>社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>幾何／四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【環境教育】 2-3-3 4-3-2 【環境教育】5-3-1</p>	<p>二、臺灣的自然環境 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 ◎環境教育 2-3-1</p>	<p>貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12</p>	<p>二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4</p>	<p>單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5</p>
8	10/18-10/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 環境教育課程宣導</li> <li>● 生命教育體驗活動</li> </ul>	<p>第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者</p> <p>◎海洋教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2</p>	<p>二、臺灣真正好 3. 公園 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8</p>	<p>社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【環境教育】 2-3-3 4-3-2</p>	<p>三、規範面面觀 第1課生活中的規範 ◎人權教育 1-3-2 2-3-3</p>	<p>貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8</p>	<p>三、欣賞你 我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1</p>	<p>單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3 3-2-4</p>

			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				【環境教育】5-3-1		3-3-12		
9	10/25-10/29	● 營養午餐教育宣導	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 【生涯發展教育】2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】2-3-2 2-3-4 3-3-2 【資訊教育】4-3-1 【環境教育】5-3-1	三、規範面面觀 第2課生活中的法律 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3 3-2-4
10	11/01-11/05	● 生命教育宣導週 ● 建物安檢 ● 11/2-11/3 期中考	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-9 4-1-3	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類 【生涯發展教育】2-2-1 3-2-2 【家庭教育】3-3-6 【資訊教育】4-3-1 【環境教育】5-3-1	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉博愛座給誰坐？ ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 【品德教育】 ◎性別平等教育 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 3-2-3 3-2-4

			5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		4-1-4 5-1-2 5-1-6			1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12			
期中考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量 多元評量	多元評量	多元評量	
11	11/08-11/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>性侵害、性交易、性霸凌防制教育宣導</li> </ul>	<p>第參單元美的發現 第八課美，是一種感動</p> <p>◎環境教育 ◎家庭教育 ◎資訊教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8</p>	<p>動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>數與量／六、乘法和除法</p> <p>5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-4 3-3-2 【家庭教育】1-3-4 3-3-6 【資訊教育】4-3-1 【環境教育】4-3-2</p>	<p>四、早期的居民 第1課臺灣的史前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育 1-3-4 3-3-1</p>	<p>貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>四、團體中的我 1.角色知多少 ◎性別平等教育 1-3-2</p>	<p>單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 3-2-3 3-2-4</p>
12	11/15-11/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>老人教育課程</li> <li>全縣學生音樂比賽</li> </ul>	<p>第參單元美的發現 第九課尋找藝術精</p>	<p>二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標</p>	<p>動物 Unit 3 How Many Lions Are</p>	<p>數與量／六、乘法和除法</p>	<p>三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的</p>	<p>四、早期的居民 第2課探尋臺</p>	<p>貳、表演任我行 三、偶戲賞</p>	<p>四、團體中的我</p>	<p>單元二、揪團來運動</p>

			靈 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	There? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-01  <b>【性別平等教育】</b>  <b>【生涯發展教育】</b>	變化 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 2-2-1 3-2-2 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 3-3-2 <b>【家庭教育】</b> 1-3-4 3-3-6 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1 <b>【環境教育】</b> 4-3-2	灣原住民 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育 1-3-4 3-3-1	析大解密 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎高齡教育 3-2-3 3-2-4
13	11/22-11/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口腔衛生宣導</li> </ul>	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03  <b>【性別平等教育】</b>  <b>【生涯發展教育】</b>  <b>【家庭教育】</b>	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 3-2-2 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 3-3-2 <b>【家庭教育】</b> 1-3-4 <b>【家庭教育】</b> 2-3-1 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1	四、早期的居民 第3課探索臺灣的歷史  〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說   日月潭逐鹿 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家庭教育 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 ◎性別平等教育 3-2-3 3-2-4

			6-3-4-1								
14	11/29-12/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育宣導課程</li> </ul>	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家庭教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 3-2-2 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 3-3-2 <b>【家庭教育】</b> 1-3-4 <b>【家庭教育】</b> 2-3-1 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1	五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動3一觸即發 活動4我愛運動 ◎性別平等教育 3-2-3 3-2-4 4-2-1
15	12/06-12/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>法治教育宣導</li> <li>12/7(二)校內英語說故事及朗讀比賽</li> </ul>	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 3-2-2 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 3-3-2 <b>【家庭教育】</b> 2-3-1 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1	五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元三、大力水手 活動1力量的泉源 4-2-3 4-2-4

					5-1-2 5-1-6 6-1-1			4-3-1 4-3-5			
16	12/13- 12/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康體位宣導</li> <li>● 12/13-14(一、二)校內國語文競賽</li> </ul>	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	四、空氣與燃燒 1. 氧 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-2 <b>【環境教育】</b> 2-3-3 3-3 3-3-1 4-3-2 5-3-2	五、看見福爾摩沙 第2課鄭氏王朝的統治 ◎全民國防教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動 動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元三、大力水手 活動2 挺立支撐 4-2-3 4-2-4
17	12/20- 12/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書調查</li> <li>● 家庭教育宣導</li> </ul>	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-4、2-3-5、4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量／九、時間的乘除 5-n-15 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	四、空氣與燃燒 1. 氧 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-2 <b>【環境教育】</b> 2-3-3 3-3 3-3-1 4-3-2	五、看見福爾摩沙 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟 ◎全民國防教育 ◎海洋教育 3-3-2 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元三、大力水手 活動3 力拔山河 3-2-1 4-2-5

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				5-3-2				
18	12/27-12/31	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12/31-1/1 元旦連假</li> <li>● 品格教育宣導</li> <li>● 草擬寒假工作計畫</li> </ul>	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-7、2-3-5、2-3-6、	複習二 Review 2 (1) <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、時間的乘除 5-n-15 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-2 <b>【環境教育】</b> 2-3-3 3-3-1 4-3-2 <b>【環境教育】</b> 5-3-2	六、唐山過臺灣 第1課先民的拓荒開墾 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4 5-3-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元三、大力水手 活動3力拔山河 3-2-1 4-2-5
19	01/03-01/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期末圖書整理</li> </ul>	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、歡喜來過年~二九暝 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-	文化教學 Wonders of the World (1) <b>【人權教育】</b> 6-1-6 7-1-4	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 <b>【性別平等教育】</b>	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1 4-3-3 5-3-1	六、唐山過臺灣 第2課清代漢人的社會文化 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-2	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 1-2-2 3-2-1

				1、4-3-5		【生涯發展教育】	5-3-2 【環境教育】2-3-3 3-3-1 4-3-2 【環境教育】5-3-2		2-3-7 2-3-9	◎海洋教育 4-3-2	
20	01/10-01/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (1/12-1/13)期末考</li> <li>• 水域安全宣導</li> </ul>	<p>〈閱讀列車〉大戰 年糕妖魔</p> <p>◎環境教育 ◎家庭教育</p> <p>5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>古詩吟唱-金縷衣、 閩南語歌欣賞-天燈</p> <p><b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-6、2-3-8、2-3-10、4-3-5</p>	<p>期末評量 Exam 2 (1)</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7</p>	<p>幾何／十、柱體、錐體和球</p> <p>5-s-06</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【資訊教育】4-3-1 【環境教育】2-3-3 3-3-1 5-3-2。</p>	<p>六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語   認識清領前期的臺灣社會</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>2-3-3 2-3-4 5-3-4</p>	<p>參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3)</p> <p>【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>五、戶外活動 動任我行 3. 戶外探索大發現</p> <p>◎性別平等教育 ◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>單元四、躍動精靈</p> <p>活動1 彈跳遊戲</p> <p>活動2 跳躍高手</p> <p>1-2-2 3-2-2</p>
21	01/17-01/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1/20(四)結業式</li> <li>•</li> </ul>	<p>總複習</p>	<p>總複習</p>	<p>期末總複習 Final Review (1)</p> <p>【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10</p>	<p>幾何／十、柱體、錐體和球</p> <p>5-s-06</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【資訊教育】4-3-1 【環境教育】2-</p>	<p>總複習</p>	<p>參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3)</p> <p>【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>總複習</p>	<p>單元四、躍動精靈</p> <p>活動1 彈跳遊戲</p> <p>活動2 跳躍高手</p> <p>活動3 剪式跳高</p> <p>1-2-2</p>

					3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6		3-3 3-3-1 5-3-2。				3-2-2
期末考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

# 嘉義縣朴子市祥和國民小學

110 學年度第二學期 五年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(康軒)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(南一)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們</p>	<p>1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2. 了解開港通商後來臺灣傳教士的貢獻與事蹟。</p> <p>3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p> <p>4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。</p> <p>5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生了解運動規則的重要性。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池。</p> <p>4. 本單元以實際操作、</p>

<p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並乘</p>	<p>並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決</p>	<p>的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>的社會制度。</p> <p>6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。</p> <p>7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。</p> <p>9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵</p> <p>11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。</p> <p>14. 認識臺灣的</p>	<p>關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的</p>	<p>把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是</p>	<p>觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的</p>
---	---	------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>			<p>整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟</p>		<p>自然資源，了解臺灣資源的開發情形。</p> <p>15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。</p>	<p>觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>否做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單家中藉著對家庭的功能與互動關係的了解，讓學生的</p>
--	-------------------------------	--	--	---	--	--	--------------------------	--	--

				<p>悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>				<p>重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。</p>
1	02/11 - 02/11	<p>● 2/11(五)開學日</p> <p>第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 【硬筆書法課程】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1</p>	<p>一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	<p>開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>開學準備</p> <p>一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等教育】2-3-2 2-3-4 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 3-3-1 5-3-2</p>	<p>一、外力衝擊與現代化 第1課、重啟國際貿易 ◎家庭教育 ◎海洋教育 2-3-3 3-3-1 3-3-4</p> <p>壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13</p>	<p>一、防災小英雄</p> <p>1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1</p>	<p>單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 3-2-4</p>

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
2	02/14 - 02/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭教育課程活動</li> <li>●親師座談會</li> <li>●世界母語日週(2/21)</li> </ul>	<p>第壹單元書香處處飄</p> <p>第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>【硬筆書法課程】</p> <p>1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2</p>	<p>一、快樂的囡仔時</p> <p>1. 歌睏日</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4</p>	<p>開學預備週</p> <p>Starter Unit (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量、幾何／一、體積</p> <p>5-n-19, 5-n-20, 5-s-07</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、璀璨的星空</p> <p>2. 利用星座盤觀測星星</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 4-3-5</p>	<p>一、外力衝擊與現代化</p> <p>第2課、列強覬覦下的臺灣</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>2-3-3 2-3-5 3-3-4</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>一、圖紋與生活</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13</p>	<p>一、防災小英雄</p> <p>2. 防災我也行</p> <p>◎家庭教育課程</p> <p>◎家庭暴力防治課程</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-1</p>	<p>單元一、持拍大進擊</p> <p>活動1 桌球對對碰</p> <p>活動2 樂活桌球館</p> <p>活動3 飛天白梭</p> <p>◎家庭教育課程</p> <p>3-2-4 6-2-3</p>
3	02/21 - 02/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>●反毒知能宣導</li> <li>●2/28 和平紀念日</li> </ul>	<p>第壹單元書香處處飄</p> <p>第三課怎樣成為小作家</p> <p>【硬筆書法課程】</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-3</p>	<p>一、快樂的囡仔時</p> <p>1. 歌睏日</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1</p>	<p>星期</p> <p>Unit 1 What Day Is Today? (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4</p>	<p>數與量、幾何／一、體積</p> <p>5-n-19, 5-n-20, 5-s-07</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、璀璨的星空</p> <p>2. 利用星座盤觀測星星</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 4-3-5</p>	<p>一、外力衝擊與現代化</p> <p>〈社會放大鏡〉、百年傳承好茶香</p> <p>【環境教育】</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-3-7 3-3-4</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>二、繪畫與生活</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、防災小英雄</p> <p>2. 防災我也行</p> <p>◎家庭教育課程</p> <p>◎家庭暴力防</p>	<p>單元一、持拍大進擊</p> <p>活動3 飛天白梭</p> <p>活動4 運動規則知多少</p> <p>◎家庭教育</p>

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1				1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	治課程 ◎海洋教育 4-3-1	課程 3-2-4 6-2-5
4	02/28 - 03/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>測量身高體重、視力檢查</li> <li>環境教育課程宣導</li> </ul>	<p>第壹單元書香處處飄</p> <p>第四課小兔彼得和波特小姐</p> <p>【硬筆書法課程】</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1</p>	<p>一、快樂的囡仔時</p> <p>2. 鬥陣來迺迺 對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	<p>星期</p> <p>Unit 1 What Day Is Today?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量、代數／二、分數的計算</p> <p>5-n-08, 5-n-09, 5-a-01</p> <p>【性別平等教育】【生涯發展教育】</p>	<p>一、璀璨的星空</p> <p>2. 利用星座盤觀測星星</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2</p> <p>【環境教育】4-3-1 4-3-5</p>	<p>二、太陽旗下的臺灣</p> <p>第1課殖民統治</p> <p>【環境教育】◎人權教育◎海洋教育 1-3-5 2-3-3</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>二、繪畫與生活(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>二、危機總動員</p> <p>1. 小心人為的危機</p> <p>◎家庭教育課程</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家庭暴力防治課程</p> <p>2-3-4 4-3-1</p>	<p>單元二、矯健好身手</p> <p>活動1 後滾翻</p> <p>◎家庭教育課程</p> <p>◎家庭暴力防治課程</p> <p>1-2-2 3-2-2</p>

			6-3-2-3 6-3-4-1								
5	03/07 - 03/11	● 交通安全教育宣導週	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-2-2	二、太陽旗下的臺灣 第2課經濟發展 【環境教育】 ◎人權教育 2-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 活動2 滾翻分腿 1-2-2 3-2-2
6	03/14 - 03/18	● 水域安全教育宣導	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【環境教育】 【海洋教育】 5-3-5 【資訊教育】	二、太陽旗下的臺灣 第3課社會變遷 (社會放大鏡) 臺北府北門的時空跨越 【環境教育】 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				4-3-1 4-3-5 【環境教育】 2-3-1				
7	03/21 - 03/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>科展報名與上傳</li> </ul>	<p>第貳單元愛的協奏曲</p> <p>第六課凝聚愛的每一哩路</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2</p>	<p>一、快樂的囡仔時</p> <p>2. 鬥陣來迺迺</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6</p>	<p>三餐與點餐</p> <p>Unit 2 What Do You Want for Dinner?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量／三、容積</p> <p>5-n-21</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>二、水溶液</p> <p>2. 水溶液的酸鹼性</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2</p> <p>【性別平等教育】2-3-2</p> <p>【性別平等教育】2-3-4</p> <p>3-3-2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 4-3-5</p>	<p>三、中華民國在臺灣</p> <p>第1課從權威到民主化</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-3-3</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、「戲」說從頭</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 1-3-4 2-3-7</p>	<p>三、人際圓舞曲</p> <p>1. 欣賞的魔力</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>單元三、水中健將</p> <p>活動3 池畔「泳」者</p> <p>3-2-2</p>
8	03/28 - 04/01	<ul style="list-style-type: none"> <li>防震防災教育</li> </ul>	<p>第貳單元愛的協奏曲</p> <p>第七課一針一線縫進母愛</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>二、咱的故鄉</p> <p>3. 迎媽祖</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8</p>	<p>三餐與點餐</p> <p>Unit 2 What Do You Want for Dinner?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10</p>	<p>數與量／四、小數的乘法</p> <p>5-n-11</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、水溶液</p> <p>2. 水溶液的酸鹼性</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2</p> <p>【性別平等教育】2-3-2</p> <p>【性別平等教育】2-3-4</p>	<p>三、中華民國在臺灣</p> <p>第2課民主政治的運作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、「戲」說從頭</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>三、人際圓舞曲</p> <p>1. 欣賞的魔力</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>單元三、水中健將</p> <p>活動4 划水換氣</p> <p>活動5 捷式聯合動作</p>

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		3-3-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	1-3-1 1-3-3 2-3-3 2-3-9	【環境教育】 ◎家庭教育 1-3-3 1-3-4 2-3-7 1-3-1	活動6 游泳 保健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1
9	04/04 - 04/08	● 4/2-4/5 清明連假	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎 媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2- 3-1 2-3-6 4-3- 5	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小 數的乘法 5-n-11 【家庭教育】 【人權教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 【生涯發展教 育】3-2-2 【性別平等教 育】2-3-2 【性別平等教 育】2-3-4 3-3-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	三、中華民國 在臺灣 〈社會放大 鏡〉 理性參與民主 政治 ◎人權教育 1-3-1 2-3-3 貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教 育 ◎家庭教育 1-3-1	單元四、超 越自我 活動1 跑在 最前線 活動2 障礙 跑 活動3 蹲踞 式起跑 3-2-1 3-2-2

10	04/11 - 04/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語日學</li> <li>智慧財產</li> <li>宣導週</li> <li>4/14-4/15 期中考</li> </ul>	<p>〈閱讀列車〉給孩子的一封信</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>二、咱的故鄉 3. 迎媽祖</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5</p>	<p>期中評量 Exam 1 (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>幾何／五、線對稱圖形</p> <p>5-s-04</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>二、水溶液</p> <p>3. 水溶液的導電性</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2</p> <p>【性別平等教育】 2-3-2</p> <p>2-3-4</p> <p>3-3-2</p> <p>【資訊教育】 4-3-14-3-5</p> <p>【環境教育】 2-3-33-3-1</p> <p>5-3-2</p>	<p>單元 1-3 總複習</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、戲劇造型百寶箱 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13</p>	<p>三、人際圓舞曲</p> <p>2. 接納的智慧</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>單元四、超越自我</p> <p>活動 4 全力衝刺</p> <p>單元五、足下風雲</p> <p>活動 1 足壇風雲</p> <p>活動 2 前進自如</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p> <p>4-2-5</p>
期中考評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	
11	04/18 - 04/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>營養午餐教育宣導</li> </ul>	<p>第參單元用心看世界</p> <p>第八課天涯若比鄰</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p>	<p>二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5</p>	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>2-1-12</p>	<p>數與量／六、整數、小數除以整數</p> <p>5-n-10, 5-n-12, 5-n-13</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>三、動物大觀園</p> <p>1. 動物的運動</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>【性別平等教育】 2-3-2</p> <p>2-3-4</p>	<p>四、臺灣的社會變遷與文化</p> <p>第 1 課臺灣社會的變遷</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-4</p> <p>1-3-4</p> <p>2-2-2</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-4</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、話說傳統、「戲」往開來 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】 1-3-1 3-3-11</p>	<p>四、你我好關係</p> <p>1. 友善的互動</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>3-3-1</p>	<p>單元五、足下風雲</p> <p>活動 2 前進自如</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-4</p>

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-7 5-1-2 6-1-1		【海洋教育】 5-3-2 【環境教育】 2-3-1 5-3-1				
12	04/25 - 04/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家庭暴力防治課程宣導</li> <li>●</li> </ul>	<p>第參單元用心看世界</p> <p>第九課尼泊爾少年</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標</p> <p>1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5</p>	<p>學校課程</p> <p>Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量／六、整數、小數除以整數</p> <p>5-n-10, 5-n-12, 5-n-13</p> <p>【家庭教育】 【海洋教育】</p>	<p>三、動物大觀園</p> <p>2. 動物的求生之道</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-2 2-3-4 【海洋教育】 5-3-2</p>	<p>四、臺灣的社會變遷與文化</p> <p>第1課臺灣社會的變遷</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、話說傳統、「戲」往開來 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】 1-3-1 3-3-11</p>	<p>四、你我好關係</p> <p>2. 關係的修復</p> <p>◎家庭教育</p> <p>3-3-1</p>	<p>單元五、足下風雲</p> <p>活動3 傳球遊戲</p> <p>◎性侵害犯罪防治課程</p> <p>◎高齡教育</p> <p>3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>
13	05/02 - 05/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 母親節系列活動</li> <li>● 性侵害防治教育宣導</li> </ul>	<p>第參單元用心看世界</p> <p>第十課橘色打掃龍</p>	<p>二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標</p> <p>1-3-7 1-3-8 2-</p>	<p>學校課程</p> <p>Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?</p>	<p>代數／七、列式與解題</p>	<p>三、動物大觀園</p> <p>2. 動物的求生之道</p>	<p>四、臺灣的社會變遷與文化</p> <p>第2課臺灣的文化傳承與創新</p>	<p>參、音樂的禮讚</p> <p>一、搖籃曲 (3)</p>	<p>五、生活管理師</p>	<p>單元六、飲食面面觀</p> <p>活動1 飲食</p>

			◎家庭教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	(1) <b>【環境教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-a-04 <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 2-3-2 2-3-4 <b>【海洋教育】</b> 5-3-2	◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-7 3-3-8 4-3-5	<b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 2-3-8 2-3-10	1. 時間規畫的重要 ◎家庭教育課程 ◎生涯發展教育 2-3-1	學問大 活動 2 世界飲食大不同 2-2-3
14	05/09 - 05/13	● 研習時數換證 第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-7 2-3-1 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	代數／七、列式與解題 5-a-04 <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 2-3-2 2-3-4 <b>【海洋教育】</b> 5-3-2 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1 4-3-5 <b>【環境教育】</b> 2-3-1	四、臺灣的社會變遷與文化〈社會放大鏡〉 求新求變的臺灣布袋戲 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 2-2-3 3-3-1	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5	

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
15	05/16 - 05/20	● 防火宣導週	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 1-3-1 2-3-2 2-3-4 【海洋教育】 5-3-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 2-3-1	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 【性別平等教育】 2-2-5 7-2-3
16	05/23 - 05/27	● 性別平等暨國防教育宣導課程	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 2-3-2 2-3-4 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 5-3-1	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 ◎全民國防教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 【性別平等教育】 1-2-3 5-2-4

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1							7-2-1	
17	05/30 - 06/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性交易防制教育宣導</li> <li>• 6/3-6/5 端午節連假</li> </ul>	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 3-2-2 2-3-2 2-3-4 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1 4-3-5 <b>【環境教育】</b> 5-3-1	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣的區域特色 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 2-3-2 4-3-5	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 <b>【性別平等教育】</b> 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	06/06 - 06/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檳榔健康危害防制宣導</li> <li>• 畢業生畢業考週</li> </ul>	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家庭教育 ◎人權教育 1-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	複習二 Review 2 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 3-2-2 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 2-3-4	五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一線   金門與馬祖 ◎環境教育 2-3-2	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 1-2-6

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【家庭教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 3-3-1 5-3-2		育 2-3-1	6-2-2	
19	06/13 - 06/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>繳交畢業生名冊</li> <li>6/15 畢業典禮</li> </ul>	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	俗語、傳統念謠～ 耕農歌 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	文化教學 Words Around the World (1) <b>【人權教育】</b> 6-1-6 7-1-4	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 3-2-2 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 2-3-4 <b>【家庭教育】</b> 1-3-5 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1 4-3-5 <b>【環境教育】</b> 3-3-1 5-3-2	六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發 ◎資訊教育 ◎環境教育 2-3-1 4-3-3	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元八、樂在其中 活動2 與家人相聚 6-2-2 6-2-4
20	06/20 - 06/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>6/22-6/23 第二次智能考查</li> </ul>	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家庭教育 5-3-2 5-3-3-1	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-	期末評量 Exam 2 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-3	數與量／十、生活中使用的大單位	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 3-2-2	六、臺灣的自然資源 第2課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 2-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) <b>【人權教育】</b>	五、生活管理師 4. 理財計畫	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備

			5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	5-n-16, 5-n-17  【性別平等教育】 【生涯發展教育】	【性別平等教育】2-3-2 2-3-4 【家庭教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 3-3-1 5-3-2	3-3-1 4-3-3  【生涯發展教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	◎家庭教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	活動4快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3
21	06/27 - 06/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀寫作抽查</li> <li>6/30休業式</li> <li>水域安全宣導</li> </ul>	總複習	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	總複習 Review all 【人權教育】 【環境教育】	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17  【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】2-3-2 2-3-4 【家庭教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 3-3-1 5-3-2	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 ◎環境教育 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3
期末考評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行

事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

