

嘉義縣南興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級 課程主題名稱	食農教育-玉米百變萬花筒	課程 設計者	邱耀德、莊麗淑	總節數 /學期(上/ 下)	20 節/上 學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校		與學校願景呼 應之說明	一、透過食農教育，增進身心健康與環保素養。 二、藉由科學實驗，培養研究之精神，使課程活動成為生活之一部份，讓學生之學習興趣能得到提升。 三、結合數位媒體，使學生擁有不同於正式課程的多元的自主學習內容。			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、探索玉米營養價值與玉米加工食品的相關知識，並體驗烹煮美味玉米料理的樂趣與成就。  二、能覺察玉米植株外型及利用價值，依此創作玉米結構圖、玉米小說、繪畫等作品，並透過作品的彼此觀摩與欣賞來培養美感體驗。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	玉米食品學問大	健康/ 1a-III-3 理解促進健康生活的 方法、資源與規範  綜合/ 2c-III-1 分析與判讀各類資 源，規劃策略以解決日常生活 的問題。	1. 玉米的加工 食品內容物 與保存 2. 食物與食品 之差別 3. 健康營養的 食物	1. 能理解加工食品添加 物及其對人體的影響 2. 能判讀及辨識食品標 示的內容並選擇符合 營養的食物與食品 3. 能分析食物選擇對於 健康營養的重要性	1. 口頭評量：能正 確說出玉米加工 品的成份 2. 實作評量：能辨 識加工食品的添 加物 3. 能正確選擇有益 身體健康的食物 與食品	活動一 玉米食品放大鏡(1節) 1. 蒐集玉米相關加工食品 2. 認識並察覺包裝上的內 容物與添加物 3. 觀看食品加工相關影片 活動二 食品小偵探 (2節) 1. 食物與食品之差別 2. 讓學生分析與判讀食品 對身體較有健康	1. 蒐集各類加 工零食 2. Youtube 教 學短片 3. PPT 簡報 4. 小白板與白 板筆	3
第(4)週 - 第(10)週	玉米小子歷險記	健康/ 2a-III-3 體察健康行動的自 覺利益與障礙。  國語/ 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出 表達清楚、段落分明、符合主 題的作品。	1. 玉米營養素 與營養價值 2. 玉米料理方 法 3. 故事創作-玉 米小子歷險 記	1. 能體察玉米的營養素 與營養價值 2. 能知道玉米可能的料 理方法 3. 能掌握故事的基本結 構(背景-起因-問題- 解決-結果-回響)並寫 出玉米小子歷險故事	1. 口頭評量：能正 確說出玉米是五 穀根莖類 2. 口頭評量：能說 出玉米的營養價 值且願意品嚐各 種玉米料理 3. 實作評量：能依 故事六大類目， 創作玉米故事	活動一 營養好吃的玉米(2節) 1. 觀看食品加工相關影片 2. 玉米知識大賽(QA 時間) 活動二 玉米小子歷險記(5節) 1. 故事基本結構與發想 2. 加入玉米題材改寫童話故 事或生活結合的玉米小子 歷險故事	1. 教學影片： 玉米的營 養素與價 值 2. 書籍： ①我們五年級 全班寫小說 ②故事可以這 樣寫	7
第(11)週 - 第(12)週	玉米料理小達人	健康/ 1a-III-2 描述生活行為對個 人與群體健康的影響。  綜合領域/ 2b-III-1 參與各項活動，適 切表現自己在團體中的角色， 協同合作達成共同目標。	1. 玉米相關的 美食料理 2. 新鮮的食材 要注意的安 全問題 3. 玉米料理	1. 能參與討論玉米美食 料理的相關食材準備 的注意事項 2. 能描述確保食材安全 對健康的重要性並懂 得避免浪費 3. 能協同合作動手設計 食譜並烹煮玉米料理	1. 口頭評量：能說 出選購新鮮食材 的注意事項 2. 口頭評量：能說 出如何安全保存 食材安全及避免 浪費 3. 實作評量：能分 工合作完成玉米	活動一 玉米美食大集合(1節) 1. 上菜市場經驗談 2. 食材保存與適量之道 活動二 玉米壽司選美會(1節) 1. 準備玉米相關食材 2. 確保食材與工具安全與 潔淨。 3. 製作玉米壽司	1. PPT 簡報 2. 攜帶玉米相 關之食材	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
					料理	3. 分工完成料理與發表心得		
第(13)週 - 第(20)週	玉米美術創作	自然/ po-III-1能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。  國語/ 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。  藝術/ 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1. 玉米小百科與畫結構圖 2. 玉米的鉛筆畫 3. 畫出家鄉農特產品	1. 能察覺玉米外形結構與利用價值 2. 能熟習摘要策略，擷取大意，畫出結構圖 3. 能透過探索用鉛筆畫出整株玉米的圖畫 4. 能結合各種家鄉農特產，畫出一幅有個人風格的農特產圖畫	1. 口頭評量：能清楚說出玉米植株的特殊之處。 2. 實作評量：能與同學討論後合作畫出玉米結構圖 3. 實作評量：完成個人的玉米鉛筆畫 4. 實作評量：能透過觀察玉米而創作個人家鄉農特產品畫作	活動一 玉米結構圖(3節) 1. 共讀玉米小百科 2. 觀看影片認識玉米的外形 3. 討論摘錄重點並畫結構圖  活動二 玉米的鉛筆寫(2節) 1. 準備 2B 鉛筆、圖畫紙 2. 清楚描繪玉米的根莖葉 3. 注意構圖、植株的比例  活動三 畫我家鄉農特產(3節) 1. 討論家鄉的農特產品 2. 結合農特產創作圖畫 3. 蠟筆、水彩上色	1. 書籍玉米小百科 2. 網路資源：Youtube 玉米 3. 海報紙、圖畫紙、2B 鉛筆與彩繪工具。	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.  特教老師簽名： 普教老師簽名：邱耀德 莊麗淑							