

嘉義縣南興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級 課程主題名稱	食農教育-玉米超級推銷員	課程 設計者	邱耀德、莊麗淑	總節數 /學期(上/ 下)	20 節/下學期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校		與學校願景 呼應之說明	一、透過食農教育，增進身心健康與環保素養。 二、藉由科學實驗，培養研究之精神，使課程活動成為生活之一部份，讓學生之學習興趣能得到提昇。 三、結合數位媒體，使學生擁有不同於正式課程的多元的自主學習內容。			
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、規劃並擬定採訪計畫，並將訪談玉米達人的成果與心得，編製成新聞海報分享給全校師生。 二、具備設計 FB 粉絲專頁的基本科技資訊能力與素養，並理解透過粉絲專頁的行銷及推廣，能有效呈現玉米相關課程的學習成果。 三、透過產銷履歷與食物里程的介紹，培養具備選擇合適食材的能力及友善大地、關懷自然環境的情懷。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	低碳飲食愛地球	健康/ 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 社會/ 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1. 食材的產銷履歷與 QR Code 的關係 2. 食物里程與低碳飲食 3. 在地食材的選用	1. 瞭解並描述食物產銷履歷的流程並能運用 QR code 做相關查詢 2. 認同吃當季及吃當地食物的觀念 3. 認識「食物里程」的概念，關注低碳飲食與環境之間的關係 4. 建立人類飲食、環境與地球互動的友善態度	1. 口頭評量：能清楚描述產銷履歷及 QR Code 相關概念 2. 實作評量：能正確操作手機掃描 QR，以瞭解食材的產地來源 3. 口頭評量：能正確說出低碳飲食與環境的關係，進而慎選食物	活動一 玉米的「身份證」(2節) 1. 認識產銷履歷與 QR Code 2. 參觀學校廚房，瞭解午餐食材的產銷履歷 3. 觀看產銷履歷影片後操作 活動二 食物別「碳」氣(2節) 1. 食物里程與碳足跡 2. 低碳飲食吃出健康 3. 友善環境愛地球	1. Youtube 教學短片：產銷履歷與食物里程 2. 實際參訪學校廚房，觀看午餐食材 3. 手機 QR Code	4
第(5)週 - 第(12)週	我是玉米達人	國語/ 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 綜合領域/ 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 採訪計畫。 2. 採訪前的準備 3. 採訪模擬演練 4. 校園新聞報	1. 與同學討論合作，規劃採訪計畫 2. 採訪前，把握採訪主題最好準備，設計適當的提問 3. 進行模擬演練並做合理的應對 4. 採訪稿編輯成校園新聞報導，以分享給全校師生	1. 能與同學討論並擬出適合的訪問題目並專心聆聽玉米達人的說明 2. 口頭評量：能說出採訪玉米達人所得知識與心得 3. 實作評量：能與同學編製完成校園新聞海報	活動一 玉米小記者(6節) 1. 擬定採訪問題 2. 工作分記與注意事項。 3. 實地採訪 4. 整理記錄採訪內容. 照片與心得 活動二 編製校園新聞海報(2節) 1. 撰寫校園新聞文字稿 2. 編輯製作校園新聞海報	1. 採訪工具：筆、筆記本、相機、錄音設備 2. PPT 簡報 3. 海報與彩色筆	8
第(13)週 - 第(16)週	玉米行動劇	健康/ 1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 閩南語/ 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	1. 玉米的健康聯想-認識玉米的營養與妙用 2. 「番麥番麥我愛你」玉米行動劇 3. 料理玉米蒸	1. 能理解吃玉米與玉米筍的營養價值 2. 能運用閩南語來演練「番麥番麥我愛你」玉米行動劇 3. 能料理健康的玉米蒸蛋並分享心得	1. 口頭評量：能說出玉米的營養成份與對身體的益處 2. 實作評量：能用閩南語、國語和同學進行角色對話 3. 實作評量：能分	活動一 整「株」都是寶(1節) 1. 說明玉米的健康與妙用 2. 討論玉米植株的用途 活動二 番麥番麥我愛你(2節) 1. 觀看「番麥我愛你」行動劇影片 2. 角色對話與模擬演出 活動三 我愛玉米蒸蛋(1節)	1. Youtube 影片：玉米的營養與妙用 2. 「番麥我愛你」行動劇影片與文字稿	4

